

Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Технико-экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполненной работы.	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.
Затраты времени на выполнение работы.	Работа выполнена в срок или раньше срока.	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.
Соблюдение технологии при выполнении работы.	Работа выполнялась в соответствии с технологией.	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности и не имели принципиального значения.	Работа выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может использоваться по значению.	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции. Изделие бракуется.
Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических требований.	Обязательно при выполнении всех работ.	Обязательно при выполнении всех работ.	Обязательно при выполнении всех работ.	Обязательно при выполнении всех работ.

Критерии оценки устного ответа

Оценку: «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Критерии оценки при выполнении тестов, проверочных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 КЛАСС

Итоговые тестовые задания

1-й вариант

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

1. столярный верстак;
2. лакокрасочные материалы;
3. кресло;
4. заготовка;

2. Какая из пород древесины не является хвойной?

1. сосна;
2. кедр;
3. пихта;
4. ольха.

3. Укажите масштаб увеличения?

1. 1:2;
2. 1:1;
3. 2:2
4. 2:1;

4. Какой инструмент используется для разметки?

1. угольник;
2. малка;
3. ерунок;
4. рейсмус.

5. В какую сторону имеют наклон зубья у ножовки для продольного пиления?

1. к ручке;
2. не имеют наклона;
3. вправо;
4. от ручки.

6. Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

1. зензубель;
2. шерхебель;
3. рашпиль;
4. фуганок.

7. Какие виды сверл применяются для сверления древесины?

1. винтовое;
2. пробочное;
3. штыковое;
4. угловое.

8. Что такое торец?

1. широкая плоскость материала;
2. узкая плоскость материала;
3. поперечная плоскость материала;
4. линия, образованная пересечением плоскостей.

9. Для чего применяется рейсмус?

1. для проведения линий и рисок, параллельных кромкам заготовки;
2. для измерения углов по образцу и пересечения их на заготовку;
3. для вычерчивания дуг окружности и пересечения размеров;
4. для измерения заготовки.

10. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

1. малка;
2. клещи;
3. молоток;
4. ножницы.

1. Допиши предложение:

Столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины _____

2. Допиши предложение:

Нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки _____

3. Допиши предложение:

Разрезание древесины на части при помощи пилы _____

2-й вариант

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

1. кресло;
2. заготовка;
3. столярный верстак;
4. лакокрасочные материалы;

2. Какая из пород древесины не является хвойной?

1. кедр;
2. пихта;
3. ольха;
4. сосна.

3. Укажите масштаб увеличения?

1. 1:2;
2. 2:2;
3. 1:1;
4. 2:1.

4. Какой инструмент используется для разметки?

1. ерунок;
2. рейсмус;
3. угольник;
4. малка.

5. В какую сторону имеют наклон зубья у ножовки для продольного пиления?

1. к ручке;
2. не имеют наклона
3. вправо;
4. от ручки.

6. Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

1. рашпиль;
2. зензубель;
3. шерхебель;
4. фуганок.

7. Какие виды сверл применяются для сверления древесины?

1. винтовое;
2. штыковое;
3. пробочное;
4. угловое.

8. Что такое торец?

1. узкая плоскость материала;
2. поперечная плоскость материала;
3. широкая плоскость материала;
4. линия, образованная пересечением плоскостей.

9. Для чего применяется рейсмус?

1. для проведения линий и рисок, параллельных кромкам заготовки;
2. для измерения углов по образцу и пересечения их на заготовку;
3. для вычерчивания дуг окружности и пересечения размеров;
4. для измерения заготовки.

10. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

1. клещи;
2. молоток;
3. малка;
4. ножницы.

1. Допиши предложение:

Нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки _____

2. Допиши предложение:

Столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины _____

3. Допиши предложение:

Разрезание древесины на части при помощи пилы _____