

## Критерии оценки учебной деятельности по истории

Критерии оценивания	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)
Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить).	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий.
Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу.	Смешиваются теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.
Научная корректность (точность)	Отсутствуют фактические ошибки; детали	Встречаются ошибки в деталях или	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех	Незнание фактов и деталей, неумение

в использован ии фактическо о материала)	подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений.	некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений.	деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.	анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются, и нет понимания их разницы.
Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание.	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.
Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность.	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.
Работа с тестами	Выполнение не менее 80% заданий	Выполнение не менее 60% заданий	Выполнение не менее 40% заданий	Выполнение до 40% заданий

6 класс

#### I. Семья – это....

1. группа живущих рядом людей, близкие родственники, друзья
2. малая группа живущих вместе близких родственников, основанная на браке или кровном родстве
3. группа людей близких по интересам, живущие в одном городе
4. члены семьи, а так же люди, помогающие по хозяйству

#### II. Труд - это...

#### III. Человек – это

- IV. ... – это человеческий индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
- V. **Индивидуальность** – это ...
- VI. ... – это способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.
- VII. **Игра** – это ...
- VIII. **Общение** – это ...
- IX. **Учение** – это...
- X. ... – это осознаваемая и переживаемая нужда в чём-либо.
- XI. **Конфликт** – это ...

### **Контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**Назначение контрольной работы** – определить уровень усвоения основных понятий курса

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**1. Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

**2. Критерии оценки.**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный	задания с выбором ответа

			ответ всего 12 баллов	
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом
	<b>итого:</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	

«5» - 14 - 18б  
«4» - 11- 13б  
«3» - 7 – 10 б.  
«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»  
60% - оценка «4»  
40% - оценка «3»  
0-40% - оценка «2»

### **Контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

#### **I вариант**

#### **Часть А**

1. Что отличает человека от животных?  
1) Воспитание потомства      3) объединение в группы  
2) способность к творчеству    4) использование природных материалов
  
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:  
1) Эмоции      2) инстинкт      3) деятельность      4) сознание
  
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:  
1) способности    2) самооценка    3) самосознание    4) творчество
  
4. К социальным потребностям человека относится:  
1) потребность в отдыхе    3) потребность в общении  
2) стремление познать окружающий мир    4) необходимость в воде и пище
  
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?  
1) физическое развитие человека      3) появление новых поколений  
2) организация совместного труда      4) получение образования
  
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?  
1) в Конституции РФ                              3) в Трудовом Кодексе РФ  
2) в гражданском Кодексе РФ                4) в Семейном кодексе РФ
  
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:  
1) свободное    2) каникулы    3) выходной    4) рабочее
  
8. Люди, близкие по возрасту:  
1) друзья    2) родственники    3) однофамильцы    4) сверстники

9. Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

## Часть В

**В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство
2. Отрочество
3. зрелость
4. работоспособность
5. старость

**В3. Соотнесите:**

1) Игра	А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

## Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

### II вариант

#### Часть А

5. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

1) Деятельность      2) сознание      3) самооценка      4) потребность

7. На чем основаны действия животных?

1) На сознании      2) на инстинкте      3) на мышлении      4) на разуме

8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение:

1) Труд              2) игра              3) общение              4) работа

9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:

1) Совместный труд                      3) объединение доходов  
2) проживание в одном городе              4) воспитание детей

10. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:

1) На содержание семьи                      3) на труд вместе с членами семьи  
2) На общение с обоими родителями      4) на получение образования

11. Примером использования свободного времени может быть:

1) Выполнение домашнего задания      3) уборка комнаты  
2) Занятие спортом                      4) школьный урок

12. Люди, родившиеся в один год:

1) Одноклассники      2) сверстники              3) друзья              4) ровесники

13. Продукт труда, выставленный на продажу:

1) Заработная плата      2) товар                      3) земля              4) премия

14. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

1) Верно только а      2) верно только б      3) оба ответа верны      4) нет верного ответа

11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?

1) белый, красный, синий                      3) белый, синий, красный  
2) красный, белый, синий                      4) синий, красный, белый

12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

1) игры              2) общения              3) учения              4) труда

## Часть В

**В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Школа      2. Религия      3. Урок      4. Знания      5. Умения

**В3. Соотнесите:**

1) Труд	А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

**Контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса****Вариант -1****Часть 1 (А)**

**А1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**А2.** Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей  
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**А3.** Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**А4.** Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**А6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований  
2. торговля наркотиками на улицах  
3. военный конфликт в соседнем государстве  
4. распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

**А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**A11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

**A12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
- 4 к информационным

**A13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

## Часть 2 (В)

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

**В2.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

## 8 класс

### Терминологический диктант

1. Экономика – это...
2. ... - это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.
3. Распределение – это...

4. ... - это процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт.
5. Потребление – это ...
6. ... - это материальный предмет, производимый для обмена
7. Услуга – это...
8. ... - это умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, используемые для производства экономических благ.
9. Земля – это...
10. ... - это материальное вознаграждение за труд

**9 класс. Контрольная работа  
Гражданин. Государство. Право.  
Вариант 1.**

**Часть А. Выберите правильный ответ.**

**1. Конституция – это**

1. юридический акт, содержащий все законы государства.
2. основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека.
3. текст законов.

**2. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что**

1. народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют равные права
2. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
3. церковь в Российской Федерации отделена от государства, системы образования
4. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

**3. Верны ли следующие суждения об органах государственной власти РФ?**

- А. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Государственная Дума.
- Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. оба суждения верны
  4. оба суждения неверны.

**4. К ведению Государственной Думы РФ относится**

1. объявление амнистии
2. назначение выборов Президента РФ
3. подписание международных договоров
4. разработка федерального бюджета

**5. Главная особенность организаций гражданского общества состоит в том, что они**

1. учреждаются государственными

**6. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

- А. Правовое государство гарантирует соблюдение прав и свобод граждан.

органами  
2. участвуют в политической борьбе  
3. опираются на инициативную деятельность людей  
4. реализуют правительственные программы

**7. Одна из форм государственного устройства —**

1. федерация 3.  
республика  
2. монархия 4.  
диктатура

**9. Верны ли следующие суждения о формах государства?**

А. В монархии власть принадлежит наследственному правителю.  
Б. В любом федеративном государстве официально признаны несколько государственных языков.  
1. верно только А 2. верно только Б  
3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны.

**11. Правовые нормы в отличие от моральных**

1. обеспеченность силой государства  
2. воздействие на деятельность людей  
3. установление правил поведения  
4. ограничение свободы людей

**13. В Российской Федерации установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции РФ проявляется в данной ситуации?**

1. особая охрана 2. высшая юридическая сила  
3. прямое действие 4. особый порядок принятия

**15. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ.**

А. Суды рассматривают уголовные, гражданские и другие правовые споры.  
Б. Высший Арбитражный суд РФ решает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных документов.  
1. верно только А 3. верны оба суждения  
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

Б. Отличительным признаком правового государства является последовательная реализация принципа разделения властей.

1. верно только А 2. верно только Б  
3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны.

**8. Для какого политического режима характерны свободные выборы в органы государственной власти, гарантия прав человека?**

- 1) авторитарного 3) демократического  
2) тоталитарного 4) диктаторского

**10. Термин «форма правления» используется для обозначения**

1. методов осуществления государственной власти  
2. структуры и полномочий высших органов власти  
3. взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями  
4. распределения законодательных, исполнительных и судебных функций

**12. Что из перечисленного ниже является преступлением?**

1. А. разбил окно в вагоне пригородной электрички  
2. руководство фирмы Р. нарушило условия контракта  
3. работодатель необоснованно отказал М. в заключении трудового договора  
4. Н. украл видеотехнику из дачного домика соседей.

**14. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ**

1. является высшей судебной инстанцией  
2. объявляет войны и заключает мирные договоры  
3. осуществляет управление федеральной собственностью  
4. определяет основные направления внутренней и внешней политики

**16. Понятие политической режим отражает**

1. характер взаимосвязи гражданина и государственной власти  
2. способ организации верховной государственной власти  
3. способ взаимосвязи территориальных государственных образований  
4. статус регионов внутри государства

### Часть В.

**В1. В стране X – абсолютная монархия, а в стране К – конституционная монархия. Сравните абсолютную и конституционную монархию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1. наследственный характер верховной власти

2. законодательная власть принадлежит парламенту
3. ответственность правительства перед парламентом
4. монарх – глава государства.

Черты сходства		Черты отличия	

**В2. Установите соответствие между принципами конституционного строя и их содержанием.**

**Принципы конституционного строя.**

1. Народовластие
2. Федерализм
3. Правовое государство.
4. Разделение властей.
5. Приоритет прав человека.
6. РФ – социальное государство.
7. Суверенитет
8. Экономическое своеобразие и свобода экономической деятельности.
9. Политическое многообразие
10. Идеологический плюрализм.
11. Светский характер государства.

**Содержание.**

- А. верховенство закона в общественной жизни
- Б. соблюдение и защита прав человека и гражданина является обязанностью государства
- В. отсутствие государственной религии
- Г. децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления.
- Д. органы государственной власти независимы и имеют четко разграниченные полномочия
- Е. запрет на признание какой-либо идеологии в качестве государственной
- Ж. создание условий обеспечивающих достойную жизнь гражданина.
- З. единственный источник власти – многонациональный народ.
- И. признание различных форм собственности на территории государства
- К. утверждение в стране многопартийности.
- Л. свобода и независимость

**В3. Ниже приведен ряд полномочий. Все они, за исключением одного относятся к полномочиям исполнительной власти. Найдите и выпишите номер полномочия, относящегося к другой ветви власти.**

1. разработка федерального бюджета; 2. управление федеральной собственностью; 3. исполнение федерального бюджета; 4. объявление амнистии; 5. обеспечение обороны страны.

**В4. Найдите в приведённом списке отличительные признаки правового государства, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. наличие системы законодательства
2. верховенство закона
3. разделение властей
4. налогообложение граждан
5. осуществление правоохранительной деятельности
6. взаимная ответственность государства и граждан

## Гражданин. Государство. Право.

### Вариант 2.

Часть А. Выберите правильный ответ.

**1. Какова связь между конституцией и остальными законами страны?**

1. Конституция ориентируется на содержание всех законов страны
2. все законы страны ориентируются на содержание Конституции
3. между нормами Конституции и остальных законов существует равенство.

**3. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ**

1. является высшей судебной инстанцией
2. объявляет войны и заключает мирные договоры
3. осуществляет управление федеральной собственностью
4. определяет основные направления внутренней и внешней политики

**5. Какая организация представляет собой гражданское общество**

1. союз защиты прав потребителей
2. правоохранные органы
3. вооруженные силы
4. районный суд

**7. Верны ли следующие суждения о формах государства?**

А. Федерация — объединение государств, создавших союзный центр, но сохранивших при этом относительную политическую самостоятельность.

Б. В республике решающую роль в управлении страной играет правитель, получивший верховную власть по наследству.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**9. Государство Z — многонациональное. Все народности имеют равные права и возможность получать образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z — унитарное?**

1. граждане данного государства имеют право на двойное гражданство.
2. исполнительную власть осуществляет правительство.
3. в государстве действуют несколько

**2. Органом законодательной власти в Российской Федерации является**

1. Федеральное Собрание РФ
2. Совет Безопасности РФ
3. Правительство РФ
4. Государственная Дума РФ

**4. Конституция провозглашает Российскую Федерацию социальным государством. Это означает, что**

1. народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют равные права
2. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
3. церковь в Российской Федерации отделена от государства
4. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

**6. Что отличает демократическое правовое государство?**

1. наличие системы законодательства
2. гарантированность законами равноправия партий и движений
3. наличие системы правоохранительных органов
4. действие в стране жесткой государственной цензуры.

**8. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?**

1. авторитарный
2. диктаторский
3. тоталитарный
4. демократический

**10. Главой государства Z является принц, получающий власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z — парламентская монархия?**

1. Вся полнота государственной власти сосредоточена в руках принца.
2. Закон предусматривает передачу

политических партий.  
4. государство поделено по территориальному признаку, регионы не имеют политической самостоятельности.

**11. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является**

1. Федеральное Собрание
2. Счётная Палата
3. Генеральная прокуратура
4. Правительство

**13. Правовые нормы в отличие от других норм**

1. регулируют поведение людей
2. ограничивают свободу людей
3. принимаются и охраняются государством
4. вводят правила жизни в обществе

**15. К ведению Государственной Думы РФ относится**

- 1) объявление амнистии
- 2) назначение выборов Президента РФ
- 3) подписание международных договоров
- 4) разработка федерального бюджета

престола только по мужской линии.  
3. Принц является главнокомандующим армией.  
4. Властные полномочия принца ограничены конституцией.

**12. Работник нарушил правила трудового распорядка на предприятии. Это правонарушение повлечёт наступление ответственности**

1. административной
2. дисциплинарной
3. гражданской
4. уголовной

**14. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ.**

А. Суды рассматривают уголовные, гражданские и другие правовые споры.

Б. Высший Арбитражный суд РФ решает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных документов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**16. Понятие политический режим отражает**

1. характер взаимосвязи гражданина и государственной власти
2. способ организации верховной государственной власти
3. способ взаимосвязи территориальных государственных образований
4. статус регионов внутри государства

### Часть В.

**В1. Страна Z – республика, страна X – монархия. Сравните республику и монархию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1. наличие законодательства
2. верховная власть наследственного правителя
3. выборность главы государства
4. правоохранительная деятельность государства

Черты сходства	Черты отличия

**В2. Установите соответствие между принципами конституционного строя и их содержанием.**

**Принципы конституционного строя.**

1. Народовластие
2. Федерализм
3. Правовое государство.
4. Разделение властей.
5. Приоритет прав человека.
6. РФ – социальное государство.

**Содержание.**

- А. верховенство закона в общественной жизни
- Б. соблюдение и защита прав человека и гражданина является обязанностью государства
- В. отсутствие государственной религии
- Г. децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления.
- Д. органы государственной власти независимы и имеют четко разграниченные полномочия
- Е. запрет на признание какой-либо идеологии в качестве государственной

7. Суверенитет	Ж. создание условий обеспечивающих достойную жизнь гражданина.
8. Экономическое своеобразие и свобода экономической деятельности.	З. единственный источник власти – многонациональный народ.
9. Политическое многообразие	И. признание различных форм собственности на территории государства
10. Идеологический плюрализм.	К. утверждение в стране многопартийности.
11. Светский характер государства.	Л. свобода и независимость

**В3.** Ниже приведен ряд признаков. Все они за исключением одного, относятся к признакам правового государства. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

1. верховенство закона; 2. единая государственная идеология; 3. разделение властей; 4. обеспечение прав и свобод человека; 5. взаимная ответственность личности и государства.

**В4.** Найдите в приведённом списке организации гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. министерство связи и массовых коммуникаций
2. экологическое движение
3. ассоциация любителей русской классической литературы
4. прокуратура
5. объединение владельцев автотранспорта
6. отдел внутренних дел

