

Критерии оценки учебной деятельности по истории

Критерии оценивания	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)
Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить).	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий.
Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу.	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.
Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные,	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений.	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты

	вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений.		мнений, но учащийся понимает разницу между ними.	и мнения смешиваются, и нет понимания их разницы.
Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание.	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.
Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность.	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.
Работа с тестами	Выполнение не менее 80% заданий	Выполнение не менее 60% заданий	Выполнение не менее 40% заданий	Выполнение до 40% заданий
Работа с контурной картой	Выполнение всех требований к решению картографического вопроса (работа только цветными и простым карандашами, заполнение легенды карты), четкость, конкретность, аккуратность исполнения не менее 80% заданий.	Выполнение всех требований к решению картографического вопроса (работа только цветными и простым карандашами, заполнение легенды карты) с небольшими неточностями в объеме от 60 до 80% заданий.	Наличие выполненных основных заданий до 30%, допустимо нецветное решение вопроса.	Невыполнение задания или их объем соответствует менее 30%, наличие грубых ошибок.

"Древний Рим". Тесты для 5 класса.

- Мать Ромула и Рема, согласно древнеримской легенде:
 - волчица
 - Веста
 - Рея Сильвия
- Кого римляне называли "варварами":
 - племена, не знающие латинского или греческого языка
 - жестоких императоров

- 3) всех, кто проживал вне города Рима
3. Рабы, получившие в пользование участки земли:
1) колоны 2) "рабы с хижинами" 3) христиане
4. Что произошло в 509 г. до н.э.:
1) в Риме установилась республика
2) был основан Рим
3) в Риме установилась империя
5. Римский император, при котором началась травля христиан:
1) Константин 2) Нерон 3) Октавиан Август
6. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным:
1) театральное представление
2) спортивное состязание
3) гладиаторские бои
7. Кого римляне называли лучшим из императоров (правил в 98-117 гг.н.э.):
1) Цезаря 2) Траяна 3) Константина
8. Как переводится с латинского языка слово "республика":
1) власть народа 2) общее дело 3) власть знати
9. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.:
1) Муций Сцевола 2) гуси 3) волчица
10. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами:
1) демократия 2) диктатура 3) республика
11. Автор одного из "Евангелий" - рассказов о жизни и учении Иисуса Христа:
1) Иуда 2) Иоанн 3) апостол Павел
12. Главный источник рабства в Риме:
1) завоевания 2) торговля 3) долговая кабала
13. Кто получал в республиканском Риме почетное прозвище "император":
1) сенаторы 2) полководцы 3) народные трибуны
14. Германские племена, захватившие Рим в 410 г.:
1) даки 2) венеды 3) готы
15. Сенатор, друг Цезаря, возглавивший заговор против него:
1) Антоний 2) Октавиан 3) Брут
16. Река, переходя которую, Цезарь сказал знаменитые слова: "Жребий брошен!":
1) Тибр 2) Рейн 3) Рубикон
17. Кто в республиканском Риме имел право накладывать "вето":
1) консулы 2) императоры 3) народные трибуны
18. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака:
1) в 509 г. до н.э. 2) в 74-71 гг. до н.э. 3) в 313 г. н.э.

19. Гонения на христиан прекратились при императоре:
1) Диоклетиане 2) Константине 3) Траяне
20. Кто такие колонны:
1) рабы 2) воины 3) земледельцы

Отгадай слово, вставив пропущенные буквы:

Игра "Он сказал".

- 1) Он сказал: "Какой великий артист погибает!"
Н _ _ _ _ н
- 2) Он сказал: "даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!"
Г _ _ _ _ _ й Г _ _ _ _ х
- 3) Он сказал: "И ты, Брут?"
Ц _ _ _ _ _ ь

Игра "Христианская церковь".

- 1) Священники целой области выбирали главного в ней руководителя христиан, который назывался:
Е _ _ _ _ _ п
- 2) Организация христиан:
Ц _ _ _ _ _ ь
- 3) Вторая часть Библии называлась:
Н _ _ _ _ й З _ _ _ _ т

Итоговое повторение по теме «Древняя Греция». 5 класс.

1. Задание «Четвертый – лишний». Из четырех слов три связаны между собой по смыслу. Четвертое – лишнее, найди его.

1. Поэты Древней Греции:
1) Эсхил 2) Геродот 3) Аристофан 4) Гомер
2. Памятники Акрополя:
1) Пропилеи 2) Парфенон 3) стадион 4) Эрехтейон
3. Кто из них не был героем поэм Гомера:
1) Гектор 2) Ахиллес 3) Менелай 4) Демосфен
4. Греческие острова:
1) Крит 2) Итака 3) Саламин 4) Коринф
5. Места битв греков с персами:
1) Троя 2) Фермопилы 3) Марафон 4) Гавгамелы

2. Расположите в правильной хронологической последовательности:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) битва при Платеях | 5) первые Олимпийские игры |
| 2) реформы Солона | 6) Саламинское сражение |
| 3) Марафонское сражение | 7) законы Дракона |
| 4) Бой в Фермопилах | |

3. Что означают эти выражения (подберите определения):

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) нить Ариадны | А) уязвимое место |
| 2) разрубить Гордиев узел | Б) опасный подарок |
| 3) ахиллесова пята | В) путь к спасению |
| 4) филиппика | Г) решение проблемы |
| 5) троянский конь | Д) обвинительная речь |

4. Реши анаграммы (переставив буквы найди нужное слово):

РСАТГЕТ, АРТТЕ, РЕОМДКАЯИ, ИЯИСГМАН, АПНЕОНФР

5. Кто эти люди:

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Афинский скульптор | Ф _ _ _ _ _ |
| 2. «Отец истории» | Г _ _ _ _ _ |
| 3. Знаменитый политик | П _ _ _ _ _ |
| 4. Автор поэмы «Антигона» | С _ _ _ _ _ |
| 5. Стратег, создатель военного флота | Ф _ _ _ _ _ |

«Крестики-нолики» по теме «Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.»

1. Грозная обвинительная речь называется филиппика.
 2. В битве при Иссе в плен к Александру Македонскому попала семья Дария III.
 3. Жители г. Тира долго сопротивлялись Александру Македонскому из-за того, что боролись за Дария III.
 4. Столицей державы Александра Македонского стал г. Персеполь.
 5. Греки проиграли битву при Херонее македонянам в 338 г. до н.э.
 6. Дарий III был убит в битве при Гавгамелах.
 7. Демосфен призывал греков бороться против власти Македонии и Филиппа.
 8. Держава Александра Македонского после его смерти распалась на 4 части.
 9. Одним из последних городов, основанных по приказу Александра Македонского, был город Никея в Индии.
- X – да, O - нет

Тесты по теме «Олимпийские игры»

1. Атлет – это:
 - 1) участник состязаний
 - 2) победитель Олимпийских игр
 - 3) участник борьбы
 - 4) участник состязаний на колесницах
2. На время проведения Олимпийских игр прекращались:
 - 1) внутренняя и внешняя торговля
 - 2) войны на территории Греции и в колониях
 - 3) какие-либо другие увеселительные мероприятия
 - 4) состязания поэтов в Одеоне
3. Укажите, чем награждали победителей Олимпийских игр:
 - 1) лавровым венком
 - 2) золотыми медалями
 - 3) бюстами, сделанными в честь победителей
 - 4) оливковым венком
4. В Олимпийских играх участвовали:
 - 1) граждане и метеки (приезжие)
 - 2) все свободные греки
 - 3) мужчины и женщины
 - 4) аристократы
5. Слова, которые связаны с древними Олимпийскими играми и которые прочно вошли в наш современный язык (выбери нужные цифры, расставив их в хронологическом порядке):
 - 1) стадион
 - 2) ипподром
 - 3) гимнасия
 - 4) палестра
 - 5) пятиборье
6. Назовите одно из семи чудес света, связанное с Олимпийскими играми:
 - 1) Парфенон
 - 2) Храм Зевса в Олимпе
 - 3) Эрехтейон
 - 4) храм Ники Бескрылой
7. Прославленный борец, шестикратный победитель Олимпийских игр:
 - 1) Гермес
 - 2) Каликрат
 - 3) Милон
 - 4) Мнесикл

6 класс

Приложение

Работа с документом

Ж. ДЕ Венет. «Хроника»

«...Колокола не звонили радостно, призывая верных к божественной службе, а лишь били тревогу, подавая сигнал к бегству крестьян при приближении неприятелей. Самая отчаянная нищета царила повсюду, и особенно среди крестьян, ибо сеньоры усугубляли их страдания, отнимая у них и имущество, и их бедную жизнь. Они редко обременяли себя заботами о том, чтобы защищать своих вассалов от набегов и нападений неприятелей».

Фруассар. «Хроники». Разорение Франции бригадами

«...Бриганды эти взламывали двери, сундуки и ларцы с драгоценностями и брали всё, что находили; затем возвращались своей дорогой, нагружённые добычей. Так действовали они в городе Донзонаке и во многих других городах. И захватывали таким путём многие замки и затем перепродавали их».

Фруассар. «Хроники». О Жакерии

«Вскоре после освобождения короля Наварры случился великий мятеж во многих областях королевства Франции. Некие люди из деревень собрались, и было их вначале не более 100 человек. Их возглавил Гильом Каль. Они говорили, что дворянство королевства Франции предали королевство, и что было бы великим благом их всех уничтожить.... Потом собрались и пошли в беспорядке, не имея никакого оружия, кроме палок с железными наконечниками и ножей, прежде всего к дому одного ближайшего рыцаря. Они разгромили и предали пламени дом, а рыцаря, его жену и детей – малолетних и взрослых – убили. Затем подошли к другому крепкому замку и сделали ещё хуже...»

Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История средних веков (V – XV века). Часть I.- М., 1980, с.246-256.

- **Какие выводы можно сделать на основе документов?**
- **Какой стала жизнь крестьян в годы Столетней войны?**
- **Почему крестьяне подняли восстание?**
- **Кто был руководителем восстания?**
- **Чем были вооружены восставшие?**
- **Вы не знаете результатов восстания, предположите, чем оно завершится?**

6 класс

Задание «Угадай термин»

БИЩАРАН

барщина

Н

Е Т

**Ц Р
А**

Л

И

З

О Е

В О

А Н

Н

Г О

О В

С Т

У С

Д Р

А

Централизованное государство

6 класс

Контрольные задания по истории средних веков

I. Закрытые задания.

Прочитайте задания, подумайте, выберите в предложенных ответах один правильный и соответствующую букву обведите. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

1. Кого в Западной Европе называли викингами?

А) франков

Б) норманнов

В) арабов.

2. Первым королем франков стал ...

А) Хлодвиг

Б) Карл Великий

В) Оттон

3. Какой представительный орган был создан в Англии?

А) кортесы

Б) парламент

В) Генеральные штаты

4. Как назывался в Индии правитель самостоятельного княжества?

- А) раджа
- Б) брахман
- В) визирь

5. Как китайцы называли картины, выполненные красками или тушью на шелковых или бумажных свитках, изображающие картины природы-пейзажи?

- А) цветы и птицы
- Б) горы и воды
- В) «речные заводы!»

6. Церковный суд, созданный папой в XIII веке называется ...

- А) аутодафе
- Б) индульгенция
- В) инквизиция

7. В английской поговорке говорится: «Сеньор не садится за стол один». Какую особенность рыцарского поведения она отражает?

- А) вежливость
- Б) расчетливость
- В) щедрость

8. Крестовые походы – это

- А) торговые экспедиции феодалов Западной Европы в Палестину.
- Б) военные походы феодалов Западной Европы в Палестину.
- В) путешествия феодалов Западной Европы в Палестину.

9. Парламент – это ...

- А) собрание представителей городов и рыцарей.
- Б) собрание представителей крестьян и ремесленников.
- В) собрание представителей духовенства, дворян и богатых горожан.

10. какое из приведенных утверждений НЕ соответствует идеологии гуманизма?

- А) Человек – хозяин своей судьбы.
- Б) Предназначение человека в служении Богу и в воинских подвигах.
- В) Накопление и богатство служат на благо общества.

11. Кому в средневековом обществе могло принадлежать следующее высказывание: «Кто умеет использовать время. Будет господином всего, чего пожелает»?

- А) феодалу
- Б) крестьянину
- В) горожанину.

12. В каком случае сеньор мог лишиться своего вассала феода?

- А) Вассал не заплатил налоги.
- Б) Вассал не обрабатывает землю сеньора.
- В) Вассал покинул сеньора в бою.

13. Хозяйство крестьян в средние века называлось натуральным, так как ...

- А) продукты производились для продажи.
- Б) продукты производились вручную из натурального сырья.
- В) продукты производились в основном для личного потребления.

14. В чем отличие развития Византийской империи от стран Западной Европы?

- А) Сохранение единого государства с сильной властью императора.
- Б) Отсутствие внешних вторжений, ослабляющих империю.
- В) Отсутствие борьбы за власть внутри империи.

15. Банкир – это ...

- А) человек, который давал деньги под проценты.
- Б) человек, который обменивал деньги разных стран.
- В) человек, который брал деньги на хранение.

16. Что НЕ является составной частью христианского храма?

- А) Алтарь
- Б) Притвор
- В) Минарет

17. Франция во времена Столетней войны претендовала на ...

- А) английский престол
- Б) континентальные владения Англии
- В) островные владения Англии.

18. Какое государство не было завоевано турками-османами в Европе?

- А) Болгария
- Б) Польша
- В) Византия

19. В средневековой Европе главу университета называли ...

- А) декан
- Б) ректор
- В) магистр

20. главная книга мусульман ...

- А) Тора
- Б) Библия
- В) Коран

II. Открытые задания.

Выполняйте задания, ответ оформите на отдельном листе. Мысли выражайте кратко, последовательно. Максимальное число баллов за открытые задания – 36.

21. (3 б) Укажите цифрами, что из перечисленного входило в феодальное поместье (вотчину):

- А) господский двор с хозяйственными постройками
- Б) Крестьянские наделы
- В) Феоды вассалов
- Г) Господская пашня.

22. (3 б) Какие из перечисленных архитектурных элементов относят к романскому стилю?

- А) Полукруглая арка
- Б) Высокий стрельчатый свод
- В) Узкие высокие колонны
- Г) Широкие проходы и галереи
- Д) Массивные приземистые колонны

23. (6 б) Установите, какие народы относятся к следующим ветвям славян:

- А) Западные славяне
1. чехи

- 860 г. — ...
- ... — год, к которому «Повесть временных лет» относит призвание Рюрика.
- 911 г. — ...
- 941 г. — ...
- ... — договор Игоря с Византией.
- ... — походы Святослава на камских болгар, хазар, ясов и касогов
- 967–971 гг. — ...
- 988 г. — ...
- 1054–1073 гг. — ...
- ... — съезд князей в Любече
- 1147 г. — ...
- 1223 г. 31 мая — ...
- ... — нашествие хана Батые на Северо-Восточную Русь
- 1238 г. 4 марта — ...
- 1240 г. 15 июля — ...
- 1240 г. — ...
- ... — «Ледовое побоище» на Чудском озере
- ... — образование Золотой Орды.
- 1367 г. — ...
- ... — победа русских войск над татарами на р. Воже
- 1380 г. 8 сентября — ...
- ... — Поход на Москву хана Тохтамыша
- ... — Кревская уния Великого княжества Литовского с Польшей
- 1410 г. 15 июля — ...
- 1469–1472 гг. — ...

- ... — Поход Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони
- ... — «Стояние» на р. Угре. Окончание татаро-монгольского ига.
- 1484–1508 гг. — ...

7 класс

Проверочная работа №1
Великие географические открытия. Эпоха Возрождения.
Европейские государства в XVI - начале XVII в.

Вариант №1.

1. Замените определение термином:

- 1) Широкие религиозные и социально-политические движения, выступающие за реформу католической церкви и порядков, с ней связанных.
- 2) Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства.
- 3) Форма правления, когда монарху принадлежит неограниченная власть.

2. Дайте определения понятиям:

- 1) Англиканская церковь
- 2) Мануфактура

3. Завершите фразу:

- 1) Открытие Америки Х. Колумбом произошло в
- 2) Открытие европейцами морского пути в Индию (Васко да Гама) произошло в ...
- 3) Религиозные войны во Франции происходили в ...

4. Найдите ошибку:

Последствия Великих географических открытий – это:

- 1) Развитие мировой торговли
- 2) Приглашение правителей открытых земель в Европу
- 3) Создание системы «колония - метрополия»
- 4) Захват и ограбление открытых земель, первоначальное накопление капитала

5. Выбери верные ответы:

5.1 При капитализме в обществе складываются два основных класса:

- 1) Рабы и рабовладельцы
- 2) Буржуазия и наёмные рабочие
- 3) Феодалы и крестьяне

5.2 К деятелям литературы и искусства эпохи Возрождения относятся:

- 1) Ришелье
- 2) Эразм Роттердамский
- 3) Леонардо да Винчи
- 4) Томас Мюнцер
- 5) Авиценна
- 6) Уильям Шекспир

5.3 Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, двое – современники:

- 1) Фернандо Магеллан
- 2) Филипп IV Красивый
- 3) Ришелье
- 4) Мартин Лютер

6. Определите последовательность событий Крестьянской войны в Германии:

- 1) Во главе народного движения становится Томас Мюнцер
- 2) Восстание в Тюрингии, Саксонии, Швабии, Франконии
- 3) Начало Крестьянской войны на юге Германии
- 4) Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами
- 5) Подавление восстания в Тироле
7. Соотнесите названия стран с приведёнными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:

1. Германия	а) Генрих VIII
	б) Непобедимая армада
2. Англия	в) начало Реформации
	в) Филипп II
3. Испания	г) «кровавое законодательство»
	е) Томас Мюнцер

8. Раскройте понятие «разделение труда» на примере изготовления кухонных ножей.

Проверочная работа №1.

Великие географические открытия. Эпоха Возрождения.
Европейские государства в XVI - начале XVII в.

Вариант №2.

1. Завершите фразу:

- 1) Мелкотоварное капиталистическое предприятие, целью производства которого является получение прибыли, где применяется ручной труд и есть разделение труда, называется ...
- 2) Страна, которой принадлежит колония, называется ...

2. Религиозные войны во Франции – это:

- 1) Борьба за национальную независимость
- 2) Война католиков против протестантов
- 3) Противостояние мусульман и христиан
- 4) Борьба между претендентами на папский престол

3. Причины Великих географических открытий:

- 1) Развитие мировой торговли
- 2) Поиски новых торговых путей (традиционными путями овладели арабы)
- 3) Создание системы «колония - метрополия»
- 4) Потребность в золоте и серебре в связи с подъёмом производства в Европе

4. Определите последовательность событий Нидерландской буржуазной революции:

- 1) Подписание унии в г. Утрехте
- 2) Выступление Альбы против восставших провинций
- 3) Образование Голландской республики
- 4) Оборона г. Лейдена

5. Найдите ошибочное утверждение:

- 1) Ришелье – кардинал Франции
- 2) Томас Мюнцер – глава крестьянского восстания в Германии
- 3) Первое кругосветное путешествие совершил Васко да Гама
- 4) Генрих VIII – король Англии

6. Завершите фразу:

- 1) Крестьянская война в Германии произошла в ...
- 2) Первое кругосветное путешествие состоялось в ...

3) Кардинал Ришелье правил в ...
7. Форма правления, при которой неограниченная власть в государстве принадлежит монарху, называется:

- 1) Сословно-представительная монархия
- 2) Абсолютная монархия
- 3) Республика
- 4) Конституционная монархия

8. Определите по какому принципу построены ряды:

- 1) 1492 г., 1498 г., 1519-1522 гг.
- 2) Уильям Шекспир, Леонардо да Винчи, Рембрандт
- 3) Герцог Альба, морские и лесные гезы, Вильгельм Оранский

9. Соотнесите названия стран с приведёнными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:

1. Англия	а) огораживание
	б) гугеноты
	в) первая буржуазная революция
2. Франция	г) герцог Альба
	д) независимая от Рима протестантская церковь, главой которой является король
3. Нидерланды	е) Генрих IV
	ж) Варфоломеевская ночь
	з) Елизавета I

10. Дополните логическую цепочку:

- 1) Германия – Т.Мюнцер - _____
- 2) _____ - И.Лойола – Орден иезуитов
- 3) Франция - _____ - Религиозные войны
- 4) _____ - Генрих VIII – Королевская Реформация

Проверочная работа №2
Страны Европы, Америки и Востока XVII – XVIII вв.

Вариант №1

1. Замените определение термином:

- 1) Коренный качественный переворот во всей социально-экономической структуре общества в результате острейшей социальной борьбы
- 2) Обращение церковной собственности в светскую, освобождение сознания от влияния религии.

2. Дайте определение понятиям:

- 1) Политические партии.
- 2) Монополия.
- 3) Промышленный переворот.

3. Завершите фразу:

- 1) Английская буржуазная революция началась в ...
- 2) Режим Протектората Кромвеля длился с... по ...
- 3) «Славная революция» в Англии произошла в ...
- 4) Конституция в США была принята в ...
- 5) Первый раздел Польши состоялся в ...

4. Найдите ошибку:

Причинами Английской буржуазной революции были:

- 1) Противоречия между нарождающимися капиталистическими и старыми феодальными отношениями.

- 2) Роспуск «Короткого Парламента» Карлом I Стюартом.
 - 3) Недовольство политикой Стюартов.
 - 4) Противоречия между англиканской церковью и идеологией пуританизма.
5. Для промышленного переворота характерно:
- 1) Сохранение ремесленной техники.
 - 2) Замена ручного труда машинным.
 - 3) Надомный труд в процессе производства.
 - 4) Изменение классового состава общества, увеличение числа буржуазии и наёмных рабочих.
6. К деятелям литературы и искусства эпохи Просвещения относятся:
- 1) Данте Алигьери
 - 2) Вольтер
 - 3) Жан-Жак Руссо
 - 4) Леонардо да Винчи
 - 5) Монтескье
 - 6) Микеланджело
7. Определите последовательность событий войны за независимость в Америке:
- 1) «Бостонское чаепитие»
 - 2) Капитуляция английской армии под Саратогой
 - 3) Первый Континентальный конгресс
 - 4) Декларация независимости
 - 5) Версальский мирный договор
8. Если бы вы были юношей и девушкой, жившими в Европе времён промышленного переворота, то о каких технических изобретениях этого периода вы бы могли нам рассказать?
9. Соотнесите названия стран с приведёнными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:

1) США;	а) Конституция 1787 г
2) Англия;	б) Империя великих Моголов
3) Индия и страны Дальнего Востока.	в) левеллеры и диггеры
	г) Билль о правах
	д) «Славная революция»
	е) сегун
	ж) казнь короля Карла I
	з) Джордж Вашингтон
	и) синтоизм

Проверочная работа №2
Страны Европы, Америки и Востока XVII – XVIII вв.

Вариант №2

1. Дайте определение понятиям:
 - 1) Промышленный переворот.
 - 2) Миссионер.
2. Замените определение термином:
 - 1) Возвращение к власти династии, свергнутой революцией.
 - 2) Политические организации, выражающие интересы определённого класса или строя.
3. Одним из последствий Английской буржуазной революции был(о):
 - 1) Роспуск «Короткого Парламента» Карлом I Стюартом.
 - 2) Создание парламентской монархии.
 - 3) Утверждение абсолютной монархии.
4. К деятелям эпохи Просвещения не относится:
 - 1) Вольтер.

- 2) Ш.Монтескье.
- 3) Т.Гоббс.
- 4) Ж.-Ж.Руссо.

5. Укажите неверное утверждение:

- 1) Джон Лилберн - глава левеллеров.
- 2) Оливер Кромвель – участник Английской буржуазной революции.
- 3) Томас Джефферсон – автор декларации независимости
- 4) Ж.-Ж.Руссо – участник войны за независимость в Америке.

6. Завершите фразу

- 1) «Славная революция» в Англии произошла в ...
- 2) Принятие Декларации независимости произошло в ...
- 3) Версальский мирный договор был подписан в ...

7. Сторонники короля в Английской буржуазной революции назывались:

- 1) «кавалеры»
- 2) «круглоголовые»
- 3) лоялисты
- 4) либералы

8. По какому принципу образованы ряды:

- 1) 1772г., 1793 г., 1795.
- 2) Летучий ткацкий станок, механическая прялка «Дженни» Д.Харгривса, механический ткацкий станок Э.Картрайта, паровая машина Д.Уатта.
- 3) Б.Франклин, Дж.Вашингтон, Томас Джефферсон.

9. Соотнесите названия стран с приведёнными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:

1) Америка;	а) «Бостонское чаепитие»
2) Англия	б) принятие Декларации независимости
	в) Протекторат Кромвеля
	г) Билль о правах
	д) Конституция 1787 г
	е) Карл I
	ж) левеллеры и диггеры
	з) Джордж Вашингтон

Всеобщая история 7 класс

Исторический диктант

Тема: Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия.

1. Новое судно, которое появилось в XV веке называется...
2. Прибор для определения широты и долготы называется ...
3. В 1492 была открыта ...
4. Морской путь в Индию открыл ...
5. Доказал что Америку открыл Христофор Колумб ...
6. Какое путешествие было в 1519-1522 годах?
7. Какой мореплаватель совершил это путешествие?
8. Страна или территория, находящаяся под властью иностранных государств называется...
9. Какие продукты были привезены из Америки?
10. Кто такие конкистадоры?

Ответы:

1. Каравелла. 2. Астролябия. 3. Америка. 4. Васко да Гамма. 5. Америго Веспуччи. 6. Первое кругосветное путешествие. 7. Фернан Магеллан. 8. Колония. 9. Картофель, томаты, фасоль, кофе. 10. Завоеватели.

Исторический диктант по теме:

« Внешняя политика России в XVII веке»

1. В начале..... В селе Столбово близ Ладоги между
Был заключен «вечный мир».
2. В декабре в селе Деулино близ Троице-Сергиева монастыря было заключено
..... сроком Между.....и....., согласно которому Смоленск и
Северская земля отходила к
3. Отношения после Смоленской войны с Речью Посполитой были окончательно оформлены
..... миром летом.....
4. На Украине в..... вспыхнуло восстание под
предводительством.....
5. В январе московское правительство во главе с боярином В.В. Батурлиным приняло
присягу на верность от украинской знати и представителей городов. Это историческое событие
произошло в городе Близ Киева и получило название.....
(Воссоединение Украины с Россией).
6. Русско-шведская война.....гг. Закончилось подписанием
летом.....года. Он предусматривал возвращение..... всех завоеванных Россией земель в
Прибалтике.
7. Андрусовское перемирие подписано между..... и..... 30 январягода.

8 класс

Терминологический диктант по теме "Правление Александра III"

1. Должностное лицо, проверяющее правильность чьих-либо действий -

2. Распоряжение органа власти подчиненным учреждениям -

3. Ценная бумага, дающая ее владельцу право собственности в предприятии и участия в прибылях -

4. Наценка, устанавливаемая государством на товары массового потребления -

5. Большое казачье селение -

6. Покровительство наукам и искусствам со стороны богатых и влиятельных людей -

7. Учреждение для заключения финансовых и торговых сделок с капиталом и крупными партиями товаров - _____

8. Политика активного сопротивления прогрессивным переменам в обществе - _____

8 класс

Тема: « Россия в первой четверти XIX века »

Обязательная часть.

1. Накануне вторжения Наполеона в Россию соотношение сил французской и русской армий было следующим:

- a) численность французской и русской армий была примерно равна,
- b) французская армия в 3 раза превосходила русскую,
- c) русская армия по численности значительно превосходила французскую.

2. Декабристы стремились:

- a) привлечь к своему выступлению народные массы,
- b) не допустить участия в выступлении крестьян,
- c) привлечь к своему выступлению армейские части.

3. Бородинское сражение произошло:

- a) 26 августа 1812г.
- b) 8 ноября 1812г.
- c) 14 декабря 1812г.

4. Современниками были:

- a) Александр I и Наполеон Бонапарт,
- b) Александр I и Кромвель,
- c) Пестель и Меньшиков.

5. Лишним в ряду является:

- a) Багратион,
- b) Торماسов,
- c) Барклай де Толли,
- d) Д. Давыдов.

6. Верховная власть в России в начале XIX в. принадлежала:

- a) императору,
- b) Сенату,
- c) Синоду.

7. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- a) республикой,
- b) абсолютизмом,
- c) тиранией.

8. Назовите привилегированные сословия в XIX в. в России:

- a) дворяне,
- b) купечество,
- c) казаки.

9. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

- a) П. А. Строганов,
- b) А.А. Аракчеев,
- c) М.М. Сперанский.

10. Укажите, какая из религий в России XIX в. была признана основной:

- a) православие,
- b) католичество,
- c) ислам.

11. М.М. Сперанский в своем проекте реформ предлагал:

- a) ввести монархию, ограниченную парламентом;

- b) ввести республику;
- c) сохранить самодержавие.

12. Укажите годы правления Александра I:

- a) 1767-1825;
- b) 1801-1825;
- c) 1801-1815.

13. Причина неудач реформ М. М. Сперанского:

- a) консерватизм большей части дворянства;
- b) противодействие армии;
- c) опасение царя за свою судьбу.

14. Кому из русских царей принадлежат слова: «В России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю» ?

- a) Павлу I;
- b) Александру I;
- c) Николаю I.

15. Укажите высший административный орган в России в первой половине XIX века

- a) Комитет министров;
- b) Сенат;
- c) Синод.

16. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано:

- a) превосходством сил Наполеона;
- b) неподготовленностью России к войне;
- c) неумелым руководством Александра I.

17. «Битва народов» в 1813г., в которой были полностью разбиты войска Наполеона, произошла:

- a) под Берлином;
- b) под Лейпцигом;
- c) при Ватерлоо.

18. Герасим Курин, Архип Семенов, Александр Фигнер были:

- a) партизанами в 1812 г.
- b) поэтами;
- c) гусарами.

19. Укажите государства , вошедшие в «Священный союз» , созданный в 1815г.:

- a) Россия, Франция, Испания;
- b) Россия, Австрия, Пруссия;
- c) Россия, Польша, Турция.

20. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:

- a) р. Березина;
- b) Тильзит;
- c) Смоленск;
- d) Малоярославец.

21. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:

- a) «Союз спасения»,
- b) «Союз благоденствия»,
- c) «Южное общество»,
- d) «Северное общество».

22. «Южное общество декабристов возглавлял»:

- a) К. Ф. Рылеев;
- b) Н. М. Муравьев;
- c) П. И. Пестель.

23. Новым в экономическом развитии России в первой половине 19 в. не было:

- a) начало промышленного переворота;
- b) дальнейшее развитие внутреннего рынка;

с) расцвет крестьянских хозяйств.

24. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

- а) церковь;
- б) дворяне;
- с) чиновники.

25. Укажите одного из крупнейших предпринимателей в России в начале 19 в.:

- а) П. Г. Демидов;
- б) П. А. Шувалов;
- с) А. А. Аракчеев.

Дополнительная часть.

1. Назовите характерные черты социально – экономического развития России в первой половине XIX века.

(3 балла)

2. В чем отличие проекта М. М. Сперанского от министерской реформы?

(3 балла)

3. Назовите основные события Отечественной войны 1812 года.

(2 балла)

4. Раскройте историческое значение войны 1812 года.

(2 балла)

5. В чем сходство и отличие « Союза спасения » и « Союза благоденствия».

(3 балла)

6. Как вы считаете было ли выступление на Сенатской площади вооруженным восстанием или актом гражданского неповиновения?

(3 балла)

Оценка:

«5» - 28 баллов

«4»- 25 баллов

«3»-20 баллов

9 класс

Тема «Вторая мировая война»

Задание: найдите в тексте допущенные исторические ошибки.

Вторая мировая война началась 22 июня 1941 года, с нападения Японии на Данию. В ней участвовало 30 государств. В сентябре 1940 года был подписан Тройственный пакт – соглашение о военном союзе США, Англии, Франции. К началу 1941 года был выработан план «Тайфун», рассчитанный на молниеносную войну в течение нескольких месяцев на территории Восточной Европы. Решающим ударом по американскому изоляционизму стало нападение Италии на США 7 декабря 1941 года. В марте 1941 года сенат Англии принял закон о ленд-лизе. В мае 1945 года СССР, выполняя свои обязательства перед союзниками, объявил войну Италии. 6 августа Англия сбросила атомную бомбу на Хиросиму, 9 августа – на Нагасаки, полностью уничтожив эти города. Вторая мировая война закончилась безоговорочной капитуляцией Германии 8 мая 1945 года. Важнейшим итогом войны стал разгром держав, вставших на путь откровенной агрессии, воплощенной в идеологии пацифизма, возникшего впервые в Германии.

9 класс

Тест №1.

1. Первая мировая война началась:

А) в 1916г.; б) в 1915г.; в) в 1914г; г) в 1913г.

2. Впервые химическое оружие было применено в битве под:
А) Верденом; б) Ипром; в) Марной; г) Парижем.
3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:
А) О. Бисмарком; б) А. Шлиффеном; в) Ф. Фердинандом; г) Ф. Шехтелем.
4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:
А) Австро-Венгрия; б) Болгария; в) Германия; г) Италия.
5. Версальский мирный договор был подписан в:
а) 1918г.; б) 1919г.; в) 1920г.; г) 1921г..
6. Какое событие произошло раньше:
а) план Юнга; б) план Дауэса; в) план «Барбаросса»; г) план «Ост».
7. Рапалльский договор был подписан между странами:
А) Россией и Германией; б) Россией и Францией;
В) Россией и Турцией; г) Россией и Англией.
8. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:
А) Э. Даладьё; б) М. Торез; в) Л. Блюм; г) Ф. Тьер.
9. Мировой экономический кризис произошел в период:
А) 1929-1933гг.; б) 1927 – 1932гг.; в) 1929-1935гг.; г) 1931-1935гг.
10. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в:
А) 1929г.; б) 1931г.; в) 1933г.; г) 1935г.
11. Укажите лишнее из предложенного перечня:
А) М. Торез; б) Р. Пуанкаре; в) Л. Блюм; г) Э. Даладьё.

