


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
г. Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска



 Трофимова Н. В.  
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа  
по предмету «Математика»  
для обучающегося по специальной (коррекционной программе) VIII вида 8 класса**

Разработчик программы  
Морозова Галина Алексеевна  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск  
2016 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Математика 5-9 классы» автор авторы М.Н. Перова, В.В.Эк).– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики в 8 классе отводится 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ. Из общего числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала

#### **Цель преподавания математики:**

-дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

#### **Задачи:**

-через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;  
-развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;  
-воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска, рассчитана на 35 учебных недели (175 уроков, 5 часов в неделю).

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (предметные результаты)**

#### **Учащиеся должны знать:**

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга

#### **Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## Содержание

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга. Формулы для вычисления длины окружности и площади круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### Календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса на 2016-2017 учебный год

№	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Нумерация – 15 часов</b>			
1-5	Сентябрь	Числа целые и дробные	5
6-8	Сентябрь	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	3
9-13	Сентябрь	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	5
14	Сентябрь	Контрольная работа №1 по теме «Числа целые и дробные»	1
15	Сентябрь	Анализ контрольной работы	1
<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей – 21 час</b>			
16-22	Сентябрь	Умножение и деление на однозначное число	7
23-25	Сентябрь	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	3
26-29	Октябрь	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	4
30-34	Октябрь	Умножение и деление на двузначное число	5
35	Октябрь	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
36	Октябрь	Анализ контрольной работы	1
<b>Обыкновенные дроби - 37 часов</b>			
37-42	Октябрь	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	6
43-51	Октябрь	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	9
52	Ноябрь	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
53-57	Ноябрь	Анализ контрольной работы. Нахождение числа по одной его доле	5

58	Ноябрь	Нахождение числа по одной его доле	1
59-65	Ноябрь	Площадь, единицы площади	7
66-71	Ноябрь	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	6
72	Декабрь	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1
73	Декабрь	Октябрь	1
<b>Обыкновенные и десятичные дроби - 25 часа</b>			
74-78	Декабрь	Преобразования обыкновенных дробей	5
79-87	Декабрь	Умножение и деление обыкновенных дробей	9
88	Январь	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1
89-97	Январь	Анализ контрольной работы. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	9
98	Февраль	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
<b>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями – 29 часов</b>			
99	Февраль	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание	1
100-106	Февраль, март	Сложение и вычитание	7
107-114	Март	Умножение и деление	8
115	Март	Контрольная работа №7 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин»	1
116-118	Апрель	Анализ контрольной работы. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	3
119-120	Апрель	Меры земельных площадей	2
121-126	Апрель	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	6
127	Апрель	Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин»	1
<b>Повторение - 12 часов</b>			
128	Май	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с целыми и дробными числами	1

129-140	Май	Арифметические действия с целыми и дробными числами	11
---------	-----	---	----

**Календарно-тематическое планирование по геометрии для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

№	Дата	Тема урока	Количество часов
1-2	Сентябрь	Построение геометрических фигур	2
3-6	Сентябрь	Угол. Градус. Градусное измерение углов	4
7-8	Октябрь	Сумма углов треугольника	2
9	Октябрь	Симметричные фигуры	1
10-11	Октябрь, ноябрь	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси	2
12-13	Ноябрь	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	2
14	Ноябрь	Геометрические тела: куб, брус, шар	1
15-16	Декабрь	Площадь прямоугольника и квадрата	2
17-19	Декабрь	Построение треугольников	3
20-21	Январь	Построение замкнутых и незамкнутых ломаных линий	2
22-23	Февраль	Длина окружности	2
24-25	Февраль, март	Сектор. Сегмент	2
26-27	Март	Площадь круга	2
28-30	Апрель	Столбчатая, круговая и линейная диаграммы	3
<b>Повторение - 5 часов</b>			
31	Апрель	Геометрические фигуры и геометрические тела	1
32	Апрель	Взаимное расположение геометрических фигур	1
33	Май	Многоугольники	1
34	Май	Симметрия относительно оси и относительно центра	1
35	Май	Обобщение изученного за год	1

