


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска



 Трофимова Н. В.
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа
по предмету «Биология»
для обучающегося по специальной (коррекционной программе) VIII вида 8 класса**

Разработчик программы
Панферова Любовь Викторовна
учитель биологии
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск
2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Биология»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1

Изучение биологии в школе призвано сформировать у учащихся элементарные понятия об окружающей природе, научить бережно и ответственно относиться к природной среде, они учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни. А также преподавание биологии в школе направленно на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у учащихся развиваются наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Цель обучения биологии: изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи курса биологии:

Коррекционно-образовательные:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.
2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

Коррекционно- воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.
2. Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
3. Развитие и коррекция эмоционально- волевой сферы на уроках биологии

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска, рассчитана на 35 учебных недели (70 уроков, 2 часа в неделю).

Срок реализации программы -1 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Учащихся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Дополнения:

- Заочная экскурсия на пасеку.
- Экскурсия в природу, для наблюдения за птицами, обитающими в нашей местности.

Демонстрации:

- Демонстрация фильма о многообразии земноводных.

- Демонстрация фильма о многообразии пресмыкающихся.

Практическая работа: «Поделка кормушки для птиц»

Календарно-тематическое планирование по биологии для 8 класса на 2016-2017 учебный год

№	Дата проведения урока	Тема урока
		Тема 1. Введение (4 ч).
1	сентябрь	Многообразие животного мира.
2	сентябрь	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.
3	сентябрь	Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные.
4	сентябрь	Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.
		Тема 2. Беспозвоночные животные (1 ч)
5	сентябрь	Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).
		Тема 3. Черви (3 ч).
6	сентябрь	Дождевой червь. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.
7	сентябрь	Роль дождевого червя в почвообразовании.
8	сентябрь	Черви – паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.
		Тема 4. Насекомые (10 ч).
9	сентябрь	Бабочка-капустница (и её гусеница), яблочная плодожорка.
10	октябрь	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение.
11	октябрь	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения комнатной мухи. Размножение.
12	октябрь	Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий).
13	октябрь	Меры борьбы с вредными насекомыми.
14	октябрь	Пчела – внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение.
15	октябрь	Тутовый шелкопряд – полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое. Внешнее строение, образ жизни, питание. Размножение.
16	октябрь	Пчелиная семья и её жизнь.
17	октябрь	Разведение тутового шелкопряда.
18	октябрь	Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение мёда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.
		Тема 5. Позвоночные животные (1 ч).
19	ноябрь	Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

		Тема 6. Рыбы (3 ч).
20	ноябрь	Общие признаки рыб. Среда обитания – водоёмы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь).
21	ноябрь	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.
22	ноябрь	Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.
		Тема 7. Земноводные (5 ч).
23	ноябрь	Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).
24	ноябрь	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.
25	ноябрь	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.
26	декабрь	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.
27	декабрь	Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.
		Тема 8. Пресмыкающиеся (3 ч).
28	декабрь	Общие признаки пресмыкающихся (передвижение – ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.
29	декабрь	Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.
30	декабрь	Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.
		Тема 9. Птицы (8 ч).
31	декабрь	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.
32	декабрь	Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).
33	декабрь	Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орёл).
34	декабрь	Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).
35	январь	Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).
36	январь	Особенности образа жизни экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.
37	январь	Курица, гусь, утка – домашние птицы. Строение яйца курицы.
38	январь	Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур. Гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.
		Тема 10. Млекопитающие или Звери (28 ч).
39	январь	Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к образу жизни.
40	январь	Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детёнышей и вскармливание их молоком.
41	февраль	Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

42	февраль	Грызуны: мышь, белка. Бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных.
43	февраль	Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.
44	февраль	Зайцеобразные: заяц – беляк. Заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов.
45	февраль	Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства.
46	февраль	Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности животного. Черты сходства и различия между некоторыми из них.
47	февраль	Образ жизни, добывания пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.
48	февраль	Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.
49	февраль	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.
50	март	Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.
51	март	Ластоногие морские животные: тюлень. Морж, морской котик. Общие признаки ластоногих.
52	март	Отличительные особенности этих животных, распространение и значение Охрана морских зверей.
53	март	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина.
54	март	Питание и передвижение китообразных. Вскармливание детёнышей. Дыхание. Значение этих животных их охрана.
55	март	Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных.
56	апрель	Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика, распространение, значение и их охрана.
57	апрель	Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные – свинья, северный олень.
58	апрель	Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы. Их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.
59	апрель	Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах.
60	апрель	Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.
61	апрель	Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.
62	апрель	Северный олень. Особенности строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.

		Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.
63	апрель	Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.
64	май	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Выращивание поросят. Откорм свиней.
65	май	Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.
66	май	Значение лошадей в народной хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.
67	май	Приматы. Общая характеристика.
68	май	Общие признаки изученных групп животных: признаки сходства и различия.
		Повторение и обобщение пройденного материала.
69	май	Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.
70	май	Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.