

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана,  
обучающегося по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

Название программы	Класс
<p>Рабочая программа <b>по биологии</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Биология»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1 и направлена на использование учебника Никишова А.И. Теремова А.В. Биология. Животные. 8 класс. М., Просвещение</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Цели курса: изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по географии</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1 и направлена на использование учебника Лифановой Т. М. Соломиной Е.Н. География. 8 класс. М., Просвещение</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по истории</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «История»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1 и направлена на использование учебника Пузанова Б.П., Бородиной О.И. Сековец Л.С. Редькина Н.М. История России. 8 класс М., ВЛАДОС</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель изучения учебного курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по математике</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Математика 5-9 классы» автор авторы М.Н. Перова, В.В.Эж).– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1 и направлена на использование учебника Эка В.В. Математика. 8 класс. М., Просвещение</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Цель преподавания учебного курса - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в</p>	8Б

<p>трудоую деятельность.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по музыке</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Музыка и пение», автор Евтушенко И.В.). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель изучения учебного курса: формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и интеллектуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по обществознанию</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Обществознание»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1. И</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель курса: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по письму и развитию речи</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Письмо и развитие речи»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1 и направлена на использование учебника Галунчиковой Н.Г. Якубовской Э.В. Русский язык. 8 класс. М., Просвещение</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель курса - развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по профессионально-трудоу обучению</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «ПТО»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 2 и направлена на использование учебника Мозговой Г.Г., Картушиной Г.Б. Технология. Слесарное дело. М., Просвещение</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации</li> </ul>	8Б

<p>производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;</li> <li>• получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul>	
<p>Рабочая программа по предмету <b>СБО</b> разработана на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: 5-9 кл. 2сб. под редакцией Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка»). - Москва, Владос, 2001 и направлена на использование учебника Субчевой В.П. Социально-бытовая ориентировка. М., Владос</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.</p>	8Б
<p>Рабочая программа <b>по физкультуре</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Физкультура»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Специальными целями преподавания физической культуры в школе является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.укрепление здоровья и закаливание, формирование правильной осанки;</li> <li>2.формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких: как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;</li> </ol>	8Б

<p>3.коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по чтению и развитию речи</b> для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Чтение и развитие речи»). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1 и направлена на использование учебника Малышевой З.Ф. Чтение. 8 класс. М., Просвещение</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать и развить у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;</li> <li>- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;</li> <li>- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.</li> </ul>	<p>8Б</p>