



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
Ясногорска

 Трофимова Н. В.
Приказ №182 от 01.09.2016г.



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
(мальчики)
для 7-8 классов**

Разработчик программы
Бузовкин Александр Михайлович
учитель технологии
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа адресована обучающимся 7-8 классов в объеме 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем и дает распределение учебных часов по разделам курса. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Основным предназначением предмета является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цели обучения технологии:

1. Развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Формирование необходимого минимума умений и навыков.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой .
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности проф. адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.
2. Ознакомление с основами современного производства.
3. Воспитания трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения.
4. Овладение основными понятиями рыночной экономики.
5. Развитие самостоятельности и способности уч-ся решать творческие и изобретательские задачи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать/уметь:

5 класс

- иметь общее представление о графической и технологической документации;
- знать основные данные и уметь читать чертежи, тех. рисунки и эскизы;
- знать основные свойства конструкционных материалов и использовать их свойства в изготовлении изделия;
- иметь общее представление об этапах выполнения работы;
- знать устройство, назначение и принцип действия основных видов ручного инструмента; -уметь использовать по назначению в зависимости от необходимости;
- владеть простейшими технологиями художественной обработки древесины;
- уметь осуществлять контроль над размером и качеством изготовленного изделия;
- иметь общее представление о профессиях связанных с обработкой материала.

6-7 класс

- уметь читать чертежи и технические рисунки, составлять маршрутные и операционные тех. карты;
- иметь общее представление о производстве основных конструкционных материалов и способах их обработки;
- знать основы машиноведения, устройства и принципа действия основных металло и деревообрабатывающих станков;
- уметь определить основные детали и механизмы данных машин;
- уметь осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- знать основные этапы выполнения работы на станках и уметь изготавливать несложные изделия используя станки;
- владеть способами соединения деталей и уметь соединять как однородные, так и разные по составу материалы;
- применять художественную обработку для оформления изделия;
- знать основы проф. ориентации и способов выбора профессии.

8 класс

- иметь представление о современных технологиях обработки конструкционных материалов;
- знать свойства и область применения полимерных и композитных материалов;
- уметь классифицировать машины по функциональной принадлежности;
- иметь понятие о технологическом процессе, общем алгоритме решения технических задач;
- знать принципы построения этапов конструирования изделия;
- общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с программным управлением, основам автоматизации и робототехники;
- формирование у учащихся знаний и умений по технологическому планированию декоративной и художественной обработки древесины, конструирования деталей и изделий художественного и прикладного назначения;
- уметь производить наладку и простой ремонт ручного инструмента, а так же настройку обрабатывающих станков;
- иметь представление о труде квалифицированных рабочих, знать способы профессионального самоопределения.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

ВВЕДЕНИЕ

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.

Заточка деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки.

Настройка рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.

Столярные соединения. Графическое изображение соединений деталей на чертеже.

Виды соединения деталей из дерева. Клеи и их применение.

Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины.

Декоративно-прикладное назначение обработки древесины.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА

Правила ТБ и ОТ на занятиях. Сталь. Её виды и свойства.

Термическая обработка стали. Основные операции термообработки.

Графическое изображение цилиндрических деталей. Сечения и разрезы.

Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка.

Технология токарных работ по металлу.

Правила ТБ и ОТ на занятиях в мастерских. Устройство и назначение фрезерного станка.

Резьба. Назначение и применение. Нарезание наружной резьбы.

Элементы резьбы. Виды резьб. Нарезание внутренней резьбы.

Художественная обработка металла. Фольга и её свойства.

Виды проволоки и область её применения как полуфабриката.

Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).

КУЛЬТУРА ДОМА

Основы технологии оклейки помещений боями.

Основы технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Проект. Организационно-подготовительный этап. Выбор и обоснование проекта.

Разработка модели.

Описание внешнего вида. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования. Организация рабочего места.

Проект. Технологический этап. Историческая справка. Конструирование. Моделирование.

Технологическая последовательность. ИК. Правила техники безопасности и культура труда. Медицинские рекомендации и упражнения.

Заключительный этап. Экономический расчет себестоимости и цена готового изделия.

Спрос и предложение. Экологический аспект.

Товарный знак. Рекламный проспект. Анализ работы.

Художественная обработка и окончательная отделка изделия.

Защита творческого проекта.

8 класс

ВВЕДЕНИЕ

Вводное занятие. Правила ТБ и ОТ на занятиях.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ

Технология слесарного дела.

Понятие и виды термообработки. Профессия термист.

Приемы выполнения основных операций термообработки.

Инструменты и приспособления для обработки металла. Роль приспособлений в изготовлении изделия.

Общие сведения о металлорежущих станках. История развития токарно-винторезных станков.

Инструменты для работы на токарно-винторезном станке.

Управление токарно-винторезным станком. Составные части токарно-винторезного станка.

Основные токарные операции. Режимы резания при точении.

Правила ТБ и ОТ на занятиях в мастерских. Обтачивание цилиндрических поверхностей.

Резцы. Выбор резца. Подрезание уступов и торцов при точении деталей.

Контрольно-измерительные инструменты. Контроль размеров при точении.

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ

Применение кулачковых и рычажных механизмов.

Применение электродвигателей в быту и на производстве.

Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Правила ТБ и ОТ на занятиях в мастерских. Электроизмерительные приборы.
Электромагнитные реле. Назначение. Принцип действия. Конструкции.
Электродвигатели. Принцип действия электродвигателей разных конструкций.
Переменный электрический ток. Амплитудные и линованные значения переменного тока.
Бытовые электроприборы. Принцип действия наиболее используемых в быту электроприборов.
Бытовые электроприборы. Назначение и принцип действия бытовых электроприборов с электродвигателем.

ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА

Домашняя экономика. Экономические основы и связи в семье.
Бюджет семьи. Понятие о бюджете.
Основы предпринимательства. Предпринимательство. Сущность, цели, задачи.
Принципы и формы предпринимательства.
Основные документы деятельности предпринимателя.
Технология создания предприятия. Этапы создания предприятия.
Источники финансирования предпринимательства.

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНЫХ СФЕР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технологии индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии.
Технология агропромышленного производства.
Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.
Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.
Арттехнологии. Профессии, относящиеся к типу «человек-художественный образ»
Универсальные перспективные технологии.
Профессиональная деятельность в социальной сфере.
Правила ТБ и ОТ в мастерских. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.
Технология управленческой деятельности. Структура управленческого процесса.
Пути профессионального выбора. Профессиональные качества.

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

Радиоэлектроника и сфера её применения.
Передача информации с помощью радиоволн. Распространение радиоволн.
Электро и радиотехнические измерения, измерительные приборы.

Правила ТБ и ОТ на занятиях. Характеристика свойств полупроводниковых диодов.
Транзисторы. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы.
Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы.
Основы цифровой техники. Логические элементы. Микросхемы.
Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Внутренний мир человека и системе представленной о себе.
Профессиональные интересы и склонности.
Способности, условия их проявления и развития.
Природные свойства нервной системы.
Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.
Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.
Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность.
Здоровье и выбор профессии.
Отрасли общественного производства.
Профессии, специальности, должности.
Профессиональная проба.

ПРОЕКТ

Проект. Организационно-подготовительный этап. Выбор и обоснование проекта. Разработка модели. Описание внешнего вида. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования. Организация рабочего места.
Проект. Технологический этап. Историческая справка. Конструирование. Моделирование.
Технологическая последовательность. Правила техники безопасности и культура труда. Медицинские рекомендации и упражнения.
Заключительный этап. Экономический расчет себестоимости и цена готового изделия. Спрос и предложение. Экологический аспект.
Товарный знак. Рекламный проспект. Анализ работы.
Художественная обработка и окончательная отделка изделия.
Защита творческого проекта.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 7 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
Вводный урок 1 час						
1	сентябрь	Вводное занятие. Правила ТБ и ОТ на занятиях в мастерских. Оборудование рабочего места	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской	Текущий
Технология обработки древесины 17 часов						
2	сентябрь	Древесина как природный конструкционный материал, её применение.	Комбинированный урок	Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины.	Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины.	Текущий
3	сентябрь	Физико-механические свойства древесины. Природные пороки древесины.	Комбинированный урок	Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины		Текущий
4	сентябрь	Древесные материалы, их виды. Пиломатериалы. Область применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.	Комбинированный урок	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование	Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок	Текущий
5	сентябрь	Конструкторская и технологическая документация. Госстандарты на типовые детали и документацию.	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали.	Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа. Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали	Текущий

				Правила чтения чертежа		
6	сентябрь	Технологический процесс изготовления деталей. Технологическая карта.	Комбинированный урок	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Уметь: определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Текущий
7	сентябрь	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины.	Комбинированный урок	Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции	Знать: инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции. Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции	Текущий
8	сентябрь	Пиление древесины как технологическая операция. Визуальный и инструментальный контроль. Инструменты, правила безопасной работы.	Комбинированный урок			Текущий
9	Октябрь	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.	Комбинированный урок	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании	Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы	Текущий
10	Октябрь	Строгание древесины. Настройка рубанков и шерхебелей. Правила ТБ при строгании.	Комбинированный урок			Текущий
11	Октябрь	Сверление как технологическая операция. Инструменты.	Комбинированный урок	Сверление как технологическая операция. Инструменты для свер-	Знать: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы	Текущий

12	Октябрь	Сверление. Виды свёрл. Правила ТБ при сверлении.	Комбинированный урок	ления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	при сверлении; последовательность действий при сверлении. Уметь: закреплять свёрла в колвороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра	Текущий
13	Октябрь	Шиповые столярные соединения, их элементы и конструктивные особенности. Последовательность выполнения шипового соединения. Инструменты.	Комбинированный урок	Элементы и конструктивные особенности шипового соединения	Знать: последовательность шипового соединения.	Текущий
14	Октябрь	Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок			Текущий
15	Октябрь	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями.	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева.	Знать: виды соединения деталей из дерева; этапы склеивания.	Текущий
16	Октябрь	Клеи и их применение. Склеивание деревянных деталей.	Комбинированный урок			Текущий
17	Ноябрь	Декоративно-прикладное назначение обработки древесины. Выжигание. Правила ТБ при работе с инструментами для художественной обработки древесины.	Комбинированный урок	Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	Знать: различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной работы.	Текущий
18	Ноябрь	Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева.	Комбинированный урок		Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	Текущий

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения 24 часа.

19	Ноябрь	Механизмы и их назначение.	Введение новых знаний	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Знать: сущность понятий <i>машина</i> , <i>механизм</i> , <i>деталь</i> ; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы	Текущий
20	Ноябрь	Рабочее место для ручной обработки металла. Правила ТБ и ОТ на занятиях.	Комбинированный урок	Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных	Знать: устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Уметь: регулировать	Текущий

				тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках	
21	Ноябрь	Сталь, её виды и свойства. Маркировка сталей.	Комбинированный урок	Сталь, её виды и свойства. Маркировка сталей.	Знать: маркировку стали, виды и свойства	Текущий
22	Ноябрь	Термическая обработка стали. Основные операции термообработки.	Комбинированный урок	Основные операции термообработки.	Знать: основные операции термообработки.	Текущий
23	Ноябрь	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Отверстия, уступы, канавки, фаски.	Комбинированный урок	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта	Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты. Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Текущий
24	Декабрь	Сечения и разрезы.	Комбинированный урок	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Уметь: править тонколистовой металл и проволоку	Текущий
25	Декабрь	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Профессия – токарь.	Комбинированный урок	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон	Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.	Текущий
26	Декабрь	Технология токарных работ по металлу.	Комбинированный урок		Уметь: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки	Текущий

27	Декабрь	Резьба. Назначение и применение.	Комбинированный урок	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций.	Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.	Текущий
28	Декабрь	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы, устройство и назначение. Правила ТБ.	Комбинированный урок	Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы	Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки	
29	Декабрь	Виды металла. Тонколистовой металл и проволока.	Комбинированный урок	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов	Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов. Уметь: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки	Текущий
30	Декабрь	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы	Знать: о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки	Текущий
31	Декабрь	Виды проволоки и область её применения как полуфабриката.	Комбинированный урок	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и	Знать: приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы.	Текущий

32	Январь	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Комбинированный урок	сверления отверстий. Правила безопасной работы	Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	Текущий
33	Январь	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок			Текущий
34	Январь	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Текущий
35	Январь	Особенности выполнения операций. Правила ТБ. Сгибание как технологическая операция.	Комбинированный урок			Текущий
36	Январь	Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок			Текущий
37	Январь	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления.	Комбинированный урок			Текущий
38	Январь	Правила безопасной работы при пробивании и сверлении.	Комбинированный урок			Текущий
39	Февраль	Устройство и назначение сверлильного станка.	Комбинированный урок			Текущий
40	Февраль	Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок			Текущий
41	Февраль	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Правила безопасности труда.	Комбинированный урок			Текущий

42	Февраль	Защитная и декоративная отделка изделий из металла.	Комбинированный урок			Текущий
Культура дома 8 часов						
43	Февраль	Интерьер дома. Требования к интерьеру. Назначение и виды обоев. Инструменты для обойных работ.	Комбинированный урок	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знать: понятие <i>интерьер</i> ; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Уметь: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Текущий
44	Февраль	Виды клея для наклейки обоев. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности.	Комбинированный урок	Виды клея. Лакокрасочные материалы.	Знать: требования, предъявляемые к лакокрасочным и малярным материалам.	Текущий
45	Февраль	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты.	Комбинированный урок			
46	Февраль	Технология проведения малярных работ. Правила ТБ.	Комбинированный урок	Режим дня - основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена	Знать: основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены. Уметь: планировать свой день; рационально питаться; ухаживать за телом, зубами, волосами	Текущий
47	Март	Виды плиток.	Комбинированный урок	Виды плиток.	Знать виды плиток.	
48	Март	Основы технологии плиточных работ. Правила ТБ.	Комбинированный урок	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе	Знать: понятие <i>этикет</i> ; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. Уметь: использовать знания правил поведения на практике	Текущий

49	Март	Организация труда и отдыха. Культура поведения в семье.	Комбинированный урок	Семейные праздники. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки	Знать: правила приглашения и приёма гостей; правила поведения в гостях, в театре, кино; правила выбора подарка; правила переписки. Уметь: принимать гостей; выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки	Текущий
50	Март	Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами.	Комбинированный урок	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ	Знать: последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. Уметь: выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники	Текущий
Творческий проект 18 часов						
51	Март	Проект. Организационно-подготовительный этап. Выбор и обоснование проекта.	Комбинированный урок	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов. Моделирование изделия. Экономический расчет себестоимости и цена готового изделия. Спрос и предложение. Экологический аспект. Товарный знак. Рекламный проспект.	Знать: этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины	Текущий
52	Март	Разработка модели. Описание внешнего вида. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования.	Комбинированный урок			Текущий
53	Март	Разработка модели. Организация рабочего места. Историческая справка.	Комбинированный урок			Текущий
54	Март	Технологический этап. Правила ТБ и культура труда. Конструирование.	Комбинированный урок			Текущий

55	Апрель	Моделирование изделия.	Комбинированный урок			Текущий
56	Апрель	Моделирование (продолжение работы).	Комбинированный урок			Текущий
57	Апрель	Работа над проектом. Экологический аспект.	Комбинированный урок			Текущий
58	Апрель	Работа над проектом.	Практикум			Текущий
59	Апрель	Работа над проектом.	Практикум			Текущий
60	Апрель	Работа над проектом.	Практикум			Текущий
61	Апрель	Заключительный этап. Экономический расчет себестоимости и цена готового изделия. Спрос и предложение.	Комбинированный урок			Текущий
62	Апрель	Художественная обработка изделия.	Практикум			Текущий
63	Май	Окончательная отделка изделия.	Практикум			Текущий
64	Май	Окончательная отделка изделия.	Практикум			Текущий
65	Май	Товарный знак. Рекламный проспект.	Практикум			Текущий
66	Май	Товарный знак. Рекламный проспект. Анализ работы.	Практикум			Текущий
67	Май	Защита творческого проекта.	Практикум			Текущий
68	Май	Защита творческого проекта.	Практикум			Итоговый
Обобщение 2 часа						
69	Май	Обобщающий урок по курсу.	Урок-обобщение			Итоговый

70	Май	Обобщающий урок по курсу.	Урок-обобщение			Итоговый
----	-----	---------------------------	----------------	--	--	----------

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 8 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
Введение 1 час						
1	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Текущий
Семейная экономика 15 часов						
2	Сентябрь	Семья как экономическая ячейка общества, её функции.	Комбинированный	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Текущий
3	Сентябрь	Семья и бизнес. Предпринимательская деятельность и её виды.	Комбинированный	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Текущий
4	Сентябрь	Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Комбинированный			Текущий
5	Сентябрь	Основные потребности семьи. Правила покупок.	Комбинированный	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие потребность, основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать	Текущий

6	Сентябрь	Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.	Комбинированный		покупки; совершать покупки	Текущий
7	Сентябрь	Семейный бюджет. Доходная и расходная части. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Комбинированный	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учета. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание.	Текущий
8	Сентябрь	Ведение учета. Правило покупок основных продуктов. Распределение расходов на питание.	Комбинированный		Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава/ рационально вести с учётом их питательной ценности домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты.	Текущий
9	Октябрь	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений.	Комбинированный	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета.	Текущий
10	Октябрь	Расходная часть бюджета. Структура личного бюджета школьников.	Комбинированный		Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Текущий
11	Октябрь	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.	Комбинированный	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой. Основные принципы взаимоотношений в семье. Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье.	Текущий
12	Октябрь	Трудовые отношения в семье. Экономика дачного участка.	Комбинированный		Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем\$ строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи. Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи.	Текущий

13	Октябрь	Информационные технологии в домашней экономике.	Комбинированный	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	Знать: последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь: составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютера	Текущий
14	Октябрь	Практикум Составление семейного бюджета.	Практикум			Текущий
15	Октябрь	Коммуникации в домашнем хозяйстве. Источники информационного обеспечения семьи. Современные средства коммуникации.	Комбинированный	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Знать: источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими	Текущий
16	Октябрь		Комбинированный			Текущий
Электротехнические работы 22 часа						
17	Ноябрь	Электричество в нашем доме. Правила ТБ. Виды источников и потребителей электрической энергии.	Комбинированный	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	Текущий
18	Ноябрь	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Комбинированный			Текущий

19	Ноябрь	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами, выбор темы.	Комбинированный	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов	Текущий
20	Ноябрь	Дизайнерская проработка изделия.	Комбинированный			Текущий
21	Ноябрь	Изготовление изделия из подручных материалов.	Комбинированный			Текущий
22	Ноябрь	Представление продукта труда.	Комбинированный			Итоговый
23	Ноябрь	Электрические измерительные приборы: их типы и область применения. Условные обозначения на электросхемах.	Комбинированный	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах	Знать : типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах	Текущий
24	Ноябрь	Устройство вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования.	Комбинированный		Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	Текущий
25	Декабрь	Авометр, назначение и устройство. Принцип работы. Измерения.	Комбинированный	Назначение авометра. Принцип работы.	Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения авометром	Текущий
26	Декабрь	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение.	Комбинированный	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение.	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора.	Текущий

		ройство и назначение			Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи.	
27	Декабрь	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора. Способы соединения обмоток генератора с потребителем.	Комбинированный	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем.	Знать: понятия трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевой провод; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Текущий
28	Декабрь	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Осциллограф и область его применения.	Комбинированный	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения.	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Текущий
29	Декабрь	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов.	Комбинированный	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Текущий
30	Декабрь	Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Комбинированный			Текущий

31	Декабрь	Бытовые нагревательные приборы; принцип действия, назначение.	Комбинированный	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп.	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы	Текущий
32	Декабрь	Светильники. Виды ламп.	Комбинированный			Текущий
33	Январь	Виды и назначение бытовых электропечей. Устройство электропечей. Правила безопасной работы.	Комбинированный	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Текущий
34	Январь	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле.	Комбинированный	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи электрическим схемам.	Текущий
35	Январь	Электрический пылесос. Устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации	Комбинированный	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной	Текущий
36	Январь	Стиральная машина. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации	Комбинированный			Текущий
37	Январь	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	Комбинированный	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	Текущий

38	Январь	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда.	Комбинированный	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	Знать: устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	Текущий
Технология ведения дома 4 часа.						
39	Февраль	Инструменты и материалы для ремонта оконных и дверных блоков. Ремонт оконных и дверных блоков. Правила безопасной работы.	Комбинированный	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Текущий
40	Февраль	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Комбинированный	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты. Уметь: выполнять установку дверного замка	Текущий
41	Февраль	Утепление дверей и окон. Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	Комбинированный	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы.	Текущий
42	Февраль	Систематизация знаний по теме «Электротехнические работы», «Технология ведения дома».	Урок-обобщение			Итоговый
Технология основных сфер профессиональной деятельности 5 часов.						

43	Февраль	Профессия и карьера. Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии.	Введение новых знаний	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии.	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности. сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	Текущий
44	Февраль	Основы технологического процесса в АПК. Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности. Структура промышленности.	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК. Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК; определять содержание труда работников той или иной профессии	Текущий
45	Февраль	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии. Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания. Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания; содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; Уметь: использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	Текущий

46	Февраль	Универсальные перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников; назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	Текущий
47	Март	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Технология управленческой деятельности. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества.	Введение новых знаний	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления; сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	Текущий
Профессиональное самоопределение 6 часов.						
48	Март	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	Введение новых знаний	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки. Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик. Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	Знать: пути формирования образа «Я»; основные составляющие «Концепции»; формы проявления «Концепции» при выборе профессии. сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей; суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как	Текущий

49	Март	Природные свойства нервной системы. Темперамент. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	Введение новых знаний	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Знать: суть понятий темперамент, характер; классификация типов темперамента, особенности каждого из них, свойства (черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности; сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, Уметь: оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти.	Текущий
50	Март	Мотивы, их роль в профессиональном самоопределении. Выявление ведущих мотивов деятельности. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	Введение новых знаний	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности. Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера.	Знать: сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении; сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность. Уметь: определять тип ценностных ориентаций	Текущий
51	Март	Здоровье и выбор профессии. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры.	Введение новых знаний	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	Знать: сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	Текущий
52	Март	Отрасли общественного производства. Основные составляющие. Профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Введение новых знаний	Структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана	Знать: сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства. Уметь: проектировать свой профессиональный план	Текущий

53	Март	Пути получения профобразования. Виды учреждений профобразования. Проектирование профессионального плана. Региональный рынок труда и образовательных услуг.	Комбинированный урок			Текущий
54	Март	Обобщение по темам «Технология основных сфер профессиональной деятельности», «Профессиональное самоопределение»	Урок-обобщение			Итоговый
Творческий проект 14 часов						
55	Апрель	Проект. ОПЭ. Выбор и обоснование проекта. Разработка модели. Организация рабочего места.		Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования.	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия	Текущий
56	Апрель	Выдвижение идеи продукта труда. Выбор технологий, средств, способов реализации проекта.		Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов		Текущий
57	Апрель	Правила техники безопасности и культура труда. Медицинские рекомендации и упражнения.				Текущий
58	Апрель	Технологический этап. Организация технологического процесса создания продукта труда. Историческая справка. ИК.				Текущий

59	Апрель	Конструирование. Моделирование. Экологический аспект.	
60	Апрель	Работа над проектом.	
61	Апрель	Работа над проектом.	
62	Апрель	Работа над проектом.	
63	Май	Заключительный этап. Экономический расчет себестоимости и цена готового изделия. Спрос и предложение.	
64	Май	Товарный знак. Рекламный проспект. Оценка качества материального объекта, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	
65	Май	Художественная обработка и окончательная отделка изделия.	
66	Май	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	
67	Май	Защита проекта.	
68	Май	Защита проекта.	

Текущий
Текущий
Текущий
Текущий
Текущий
Текущий
Текущий
Текущий
Итоговый
Итоговый

Обобщение 2 часа						
69	Май	Обобщение по курсу	Урок- обобщение			Итоговый
70	Май	Обобщение по курсу	Урок- обобщение			Итоговый

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Технология: учебник для 5 -9 кл. общеобр. уч. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
4. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
5. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.