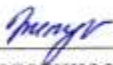


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
города Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска



 Трофимова Н. В.
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для 8 классов**

Разработчики программы
учителя русского языка и литературы
Улыбышева Светлана Васильевна
высшей квалификационной категории,
Кузенкова Надежда Валентиновна
первой квалификационной категории,
Журавлева Галина Владимировна

г. Ясногорск
2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 8 класса разработана на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)- М.; Дрофа, 2008 г.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» в школе с русским (родным) языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых предметов в школе.

Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией В.В.Бабайцевой «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика». Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе. Программа предусматривает систему уроков по развитию речи: комплексный анализ текста, сочинение-рассуждение, различные виды изложений.

Часы **школьного компонента** (1 час в неделю) используются для углубленного изучения русского языка по программе В.В.Бабайцевой, для расширения и углубления разделов «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Осложненное предложение».

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Русский язык - средство межнационального общения	1
2	Повторение изученного в 5–7 классах	10
3	Синтаксис и пунктуация. Введение	4
4	Словосочетание и предложение	10
5	Главные члены предложения	12
6	Второстепенные члены предложения	18
7	Односоставные предложения	12
8	Однородные члены предложения	17
9	Обособленные члены предложения	27
10	Вводные, вставные слова и конструкции	14
11	Повторение изученного в 8 классе	15
	ИТОГО	140

Содержание

Введение

Русский язык – родной язык.

Синтаксис и пунктуация

Введение

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

Словосочетание

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные. Цельные словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Строение предложения.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

Простое предложение. Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное сказуемое; составное именное.

Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.

/ Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Определение.

Приложение.

Дефис при приложении.

Повторение

Развитие речи

Текст. Микротекст. Микротема.

Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте. Порядок слов в предложении.

Заглавие как средство связи предложений в тексте.

Рассуждение. Сравнение как разновидность рассуждения.

Обращение как средство связи предложений в тексте.

Психологический портрет.

Умения:

анализировать текст с точки зрения анализа микротекста, нахождения микротемы;
вычленять в публицистических текстах микротексты и микротемы;
анализировать и излагать текст публицистического стиля;
излагать публицистические тексты подробно и сжато;
излагать публицистический текст с грамматическим заданием;
создавать текст-рассуждение на основе сравнения;
создавать текст-рассуждение с обязательным употреблением обращения как средства связи предложений;
составлять сочинение-описание (психологический портрет);
создавать текст-отзыв о книге в публицистическом стиле;
строить текст публицистического стиля в устной и письменной форме на грамматическую тему по образцу, представленному в учебнике;
совершенствовать собственное высказывание с точки зрения соответствия теме, замыслу, необходимой композиции и заданному стилю речи.

Формы промежуточной и итоговой **аттестации** в 8 классе: объяснительный, выборочный, графический, цифровой, предупредительный, словарный, свободный диктанты. Диктант с грамматическим заданием, тесты, подробное и выборочное изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение на свободную тему, сочинение-рассуждение на морально-этическую тему, сочинение на грамматическую тему, сочинение по данному началу, проверочная работа с выбором ответа, индивидуальный контроль (карточки), работа с перфокартами, комплексный анализ текста.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

– роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации;
– смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

– признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

– основные единицы языка;

– нормы речевого этикета;

уметь

– различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

– определять тему, основную мысль текста, тип и стиль речи;

– анализировать структуру и языковые особенности текста;

– опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- аудирование и чтение
 - адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
 - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
 - пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
 - соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
 - совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
 - развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Календарно- тематическое планирование по русскому языку на 2016-2017 учебный год, 8 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
1	Сентябрь	Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Русский язык - средство межнационального общения	Комбинированный урок	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения.	Понимать статус русского языка как государственного, сферу использования как средства официального общения внутри Российской Федерации, понимать его функции интеграции (объединения) народов России, причину потребности в общении на русском языке.	Текущий
Повторение изученного в 5-7 классах						
2	Сентябрь	Лексика и фразеология. Повторение изученного	Урок обобщения и систематизации знаний	Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребляя и стилистической окраски.	Уметь подбирать синонимы и антонимы к слову; произносить заимствованные слова, соблюдая орфоэпические нормы; использовать толковые словари для определения и уточнения лексического значения слов	Текущий
3	Сентябрь	Морфемика. Повторение изученного	Урок обобщения и систематизации знаний	Способы словообразования. Орфография и морфемика.	Уметь производить морфемный разбор; определять основные способы словообразования, безошибочно писать с опорой на морфемику, словообразовательный анализ	Текущий
4	Сентябрь	Орфография. Повторение изученного	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные виды орфограмм	Уметь группировать слова по видам орфограмм и выбирать безошибочное написание	Текущий

5	Сентябрь	Морфология. Система частей речи в русском языке. Повторение изученного	Урок обобщения и систематизации знаний	Система частей речи в русском языке.	Уметь различать части речи, производить их морфологический разбор	Текущий
6	Сентябрь	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Урок обобщения и систематизации знаний		Знать алгоритм выбора верного написания гласных и согласных букв в различных морфемах, слитное. Раздельное, дефисное написание слов	Текущий
7	Сентябрь	Р.Р. Речь устная и письменная. Культура речи. Критерии культуры речи	Урок обобщения и систематизации знаний	Стили речи. Понятие речевой ситуации	Знать критерии культуры письменной и устной речи, применять в практике создания собственных текстов	Текущий
8	Сентябрь	Р.Р. Текст как продукт речевой деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	Признаки текста. Углубить знания о тексте	Практик создания собственных текстов на заданную тему	Текущий
9	Сентябрь	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного. Основные выразительные средства синтаксиса.	Урок обобщения и систематизации знаний	Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения.	Уметь определять смысловые отношения между словами, видеть связь слов в предложении, выделять грамматическую основу предложения и выполнять синтаксический разбор простого предложения, безошибочно расставлять знаки препинания в осложненном простом предложении.	Текущий
10	Сентябрь	Контрольный диктант на повторение	Урок контроля знаний	Определить уровень освоения полученных знаний	Применить полученные знания по теме	Итоговый
11	Сентябрь	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			Текущий
Синтаксис и пунктуация. Введение						
12	Сентябрь	Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение как	Урок ознакомления с новым материалом	Словосочетание и предложение как предмет изучения синтаксиса.	Знать основные единицы синтаксиса.	Текущий

		основные единицы синтаксиса				
13		Виды синтаксической связи слов в словосочетании и предложении	комбинированный	Словосочетание и предложение как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	Понимать взаимосвязь смысла, интонации в предложении, устанавливать грамматические связи и отношения между словами в предложении и словосочетании	Текущий
14		Способы подчинительной связи. Согласование, управление	Урок ознакомления с новым материалом	Способы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Основные признаки словосочетания: смысловая и грамматическая связь.	Знать способы подчинительной связи: управление, согласование, примыкание; средства связи слов, используемых в каждом типе, нормы сочетания слов и причины их нарушения, уметь моделировать словосочетания всех видов, выделять их из предложения, определять вид связи, производить синтаксический разбор словосочетаний, уместно использовать синонимичные по значению словосочетания.	Текущий
15		Способы подчинительной связи. Примыкание	Урок ознакомления с новым материалом	Способы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Основные признаки словосочетания: смысловая и грамматическая связь.		Сентябрь
Словосочетание и предложение						
16	Сентябрь	Основные виды словосочетаний	Комбинированный	Углубить сведения о словосочетании, совершенствовать умение определять способ связи в словосочетании	Уметь использовать в речи синонимичные по значению словосочетания, видеть нарушение в сочетании слов, исправлять ошибки, соблюдать орфоэпические, грамматические и лексические нормы при строении словосочетаний разных видов.	Сентябрь
17	Октябрь	Основные виды словосочетаний. Цельные словосочетания	Комбинированный	Познакомить с понятием, формировать умение отличать цельные словосочетания от других видов, совершенствовать навык разбора словосочетаний		Текущий

18	Октябрь	Понятие о предложении. Строение предложения	Комбинированный	Углубление знаний по теме, совершенствовать умение определять вид предложений	Знать основные признаки предложения и его отличие от других языковых единиц, сферу использования изучаемых конструкций, обусловленность их употреблением содержанием и ситуацией речи	Текущий
19	Октябрь	Виды предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске	Комбинированный	Основные виды простого предложения.	Уметь анализировать и характеризовать предложения, определять грамматическую основу, производить синтаксический разбор,	Текущий
20	Октябрь	Основные виды предложений. Предложения распространённые и нераспространённые. Логическое ударение и его функции	Комбинированный	Основные виды простого предложения. Логическое ударение. Интонация.	Использовать вопросительные слова и частицы в вопросительных предложениях для точной формулировки мысли и воздействия на собеседника, риторические восклицания как экспрессивно-стилистические средства, выражения значения утверждения и отрицания	Текущий
21	Октябрь	Порядок слов в предложении	Комбинированный	Порядок слов в предложении. Данное и новое в текстах. Цепная и параллельная связь предложений в тексте.		Текущий
22	Октябрь	Повторим орфографию. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне слова	Урок систематизации и обобщения знаний	Основные виды орфограмм в корне слова	Уметь группировать слова по видам орфограмм и выбирать безошибочное написание	Текущий
23	Октябрь	Орфограммы корня. Чередующиеся гласные в корне слова	Урок систематизации и обобщения знаний	Основные виды орфограмм в корне слова		Текущий
24	Октябрь	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень усвоения изученного материала	Применить полученные знания по теме	Итоговый
25	Октябрь	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний			Текущий

Главные члены предложения

26	Октябрь	Грамматическая (предикативная) основа предложения	Урок обобщения и систематизации знаний	Функция главных членов предложения	Знать и пояснять функцию главных членов предложения	Текущий
27	Октябрь	Подлежащее и способы его выражения	Урок освоения новых знаний	Подлежащее. Способы его выражения. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого.	Характеризовать подлежащее, определять способы выражения подлежащего, уметь согласовывать сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием или сложносокращенными словами.	Текущий
28	Октябрь	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое	Урок освоения новых знаний	Виды сказуемого: простое глагольное сказуемое	Знать и пояснять функцию главных членов предложения, характеризовать сказуемое, определять способы выражения сказуемого. Активизировать знания о главных членах предложения	Текущий
29	Октябрь	Составное глагольное сказуемое	Урок освоения новых знаний	Виды сказуемого: составное глагольное сказуемое		Текущий
30	Октябрь	Составное именное сказуемое	Урок освоения новых знаний	Виды сказуемого: составное именное сказуемое		Текущий
31	Октябрь	Обобщение по теме «Типы сказуемого»	Урок обобщения и систематизации знаний	Сказуемое в роли главного члена предложения, его типы и способы выражения	Активизировать знания о главных членах предложения	Текущий

32	Октябрь	Тире между подлежащим и сказуемым	Урок освоения новых знаний	Познакомить с правилом постановки тире между подлежащим и сказуемым, учиться применять правило на письме	Применять на практике правило постановки тире между подлежащим и сказуемым, конструирование предложений данного типа	Текущий
33	Ноябрь	Р.Р. Словесное рисование. Изобразительно-выразительные средства языка	Урок обобщения и систематизации знаний	Дать представление об изобразительных средствах языка	Совершенствовать умение излагать мысли в соответствии с темой и замыслом автора, использовать изобразительные средства языка	Текущий
34	Ноябрь	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	Урок обобщения и систематизации знаний	Тире или его отсутствие между подлежащим и сказуемым	Знать правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, уметь применять правило в письменной речи	Текущий
35	Ноябрь	Обобщение по теме «Главные члены предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	Функция главных членов предложения	Знать типы сказуемых, понимать их лексическое и грамматическое значение, уметь находить и характеризовать сказуемые в предложении, согласовывать подлежащее и сказуемое, учитывая в ряде случаев существующих в речи варианты согласования, определять морфологические способы выражения простого глагольного сказуемого, в каком наклонении, времени используется сказуемое в тексте-повествовании и тексте-описании	Текущий
36	Ноябрь	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень усвоения темы	Применить полученные знания по теме «Главные члены предложения»	Итоговый
37	Ноябрь	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			Текущий

Второстепенные члены предложения

38	Ноябрь	Второстепенные члены предложения и способы их выражения	Урок обобщения и систематизации знаний	Второстепенные члены предложения , их функции	Знать и рассказывать о роли второстепенных членов предложения	Текущий
39	Ноябрь	Определение как второстепенный член предложения. Согласованные и несогласованные определения	Комбинированный	Определение, согласованные и несогласованные определения, способы его выражения	Знать , что такое определение, виды определений	Текущий
40	Ноябрь	Приложение как второстепенный член предложения и способы его выражения	Урок освоения новых знаний	Приложение как особый вид определения, правильное употребление в речи	Знать . что приложении -это разновидность определения, использовать его как средство выразительности.	Текущий
41	Ноябрь	Правописание дефиса в приложениях	Урок освоения новых знаний	Дефис в приложении	Уметь правильно пунктуационно оформлять употребление приложения в письменной речи	Текущий
42	Ноябрь	Дополнение как второстепенный член предложения и способы его выражения	Комбинированный	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнение прямое и косвенное.	Знать особенности дополнения, способы выражения дополнений (инфинитив, цельное словосочетание) уметь различать дополнение (прямое и косвенное). определять способы их выражения. Опознавать в предложении и тексте.	Текущий
43	Ноябрь	Р.р Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли и структуры	Комбинированный	Тема текста. Микротемы. Абзац. Основная мысль текста	Уметь анализировать предложенный текст	Текущий
44	Ноябрь	Обстоятельство как второстепенный член предложения и способы его выражения	Комбинированный	Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств. Виды обстоятельств	Знать виды обстоятельств, уметь различать виды обстоятельств по значению, определять способы их выражения, использовать	Текущий

45	Декабрь	Основные виды обстоятельств	Урок освоения новых знаний		обстоятельства для предания речи точности, ясности, выразительности, как средство связи предложений в повествовательных текстах.	Текущий
46	Декабрь	Р.р Анализ текста с точки зрения принадлежности к определенной функциональной разновидности языка	Комбинированный	Книжные стили речи, их языковые особенности	Определять функциональную принадлежность текста, обосновывать точку зрения на функциональную принадлежность текста	Текущий
47	Декабрь	Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	Второстепенные члены предложения, их роль в тексте, способы выражения	Знать и рассказывать о второстепенных членах предложения и их роли	Текущий
48	Декабрь	Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
49	Декабрь	Повторим орфографию. Правописание гласных и согласных в приставках	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила написания гласных и согласных в приставках, алгоритм выбора правильного написания	Уметь применять данные правила	Текущий
50	Декабрь	Повторим орфографию. Слитное и раздельное правописание НЕ с разными частями речи	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила слитного раздельного написания НЕ с разными частями речи, алгоритм выбора правильного написания		Текущий
51	Декабрь	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень усвоения темы	Применить полученные знания по теме «Второстепенные члены предложения»	Итоговый
52	Декабрь	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			
53-54	Декабрь	Р.Р Подробное изложение прочитанного текста	Урок контроля и оценки знаний	Комплексный анализ теста. План текста. Языковые особенности	Уметь подробно излагать прочитанный текст	Итоговый
55	Декабрь	Р.р Анализ изложения	Урок коррекции знаний			
Односоставные предложения						

56	Декабрь	Предложения двусоставные и односоставные	Урок освоения новых знаний	Понятие об односоставных предложениях	Знать односоставное предложение, его структурные особенности	Текущий
57	Декабрь	Определенно-личные предложения	Урок освоения новых знаний	Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определено – личные предложения	Знать определено-личные односоставные предложения, его структурные особенности, способ выражения главного члена	Текущий
58	Декабрь	Неопределенно-личные предложения	Урок освоения новых знаний	Основные виды односоставных предложений по строению и значению: неопределенно – личные предложения	Знать неопределенно-личные односоставные предложения, его структурные особенности, способ выражения главного члена	Текущий
59	Декабрь	Безличные предложения	Урок освоения новых знаний	Основные виды односоставных предложений по строению и значению: безличные предложения	Знать безличные односоставные предложения, его структурные особенности, способ выражения главного члена	Текущий
60	Декабрь	Способы выражения сказуемого в безличных предложениях	Урок освоения новых знаний	Способы выражения сказуемого в безличных предложениях	Знать способы выражения сказуемого в безличных предложениях, использовать в речи безличные предложения	Текущий
61	Январь	Назывные предложения	Урок освоения новых знаний	Знать назывные односоставные предложения, его структурные особенности, способ выражения главного члена	Знать особенности употребления в речи назывных предложений, умело их употреблять в собственной речи	Текущий
62	Январь	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные виды односоставных предложений	Сопоставлять изученные виды односоставных предложений по их структурным и смысловым особенностям	Текущий
63	Январь	Р.р. Написание сочинения – миниатюры с использованием	Комбинированный	Создание собственного текста в соответствии с поставленной задачей	Употреблять в речи изученные виды односоставных предложений	Итоговый

		односоставных предложений				
64	Январь	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные виды односоставных предложений	Сопоставлять изученные виды односоставных предложений по их структурным и смысловым особенностям	Текущий
65	Январь	Предложения полные и неполные	Урок освоения новых знаний	Понятие о неполных предложениях. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.	Опознавать в тексте полные и неполные предложения; различать назывные и неполные двусоставные предложения, определять роль неполных предложений в тексте художественного произведения, пользоваться в разговорной речи, правильно ставить знаки препинания в неполных и сложных предложениях, в составе которых есть неполные	Текущий
66	Январь	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень усвоения темы	Применить полученные знания по теме «Односоставные предложения»	Итоговый
67	Январь	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			
Однородные члены предложения						
68	Январь	Однородные члены предложения	Урок обобщения и систематизации знаний	Предложения с однородными членами.	Знать определение однородных членов предложения, овладеть интонацией перечисления	Текущий
69	Февраль	Союзы при однородных членах предложения	Комбинированный	Однородные члены, связанные с сочинительными союзами и пунктуация при них.	Знать определение осложнённого предложения; однородные члены	Текущий
70	Февраль	Союзы при однородных членах предложения	Комбинированный			Текущий

					предложения, способы их связи и знаки препинания при них	
71	Февраль	Пунктуация в предложениях с однородными членами	Комбинированный			Текущий
72	Февраль	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Урок освоения новых знаний	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них.	Знать понятие обобщающих слов при однородных членах предложения, уметь находить их в тексте	Текущий
73	Февраль	Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами предложения	Урок освоения новых знаний	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них.	Правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами при обобщающих словах и без них, составлять схемы предложений с однородными членами	Текущий
74	Февраль	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Урок закрепления знаний	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них.	Правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, составлять схемы предложений с однородными членами	Текущий
75	Февраль	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Урок закрепления знаний	Знаки препинания в предложениях с однородными членами при обобщающих словах		Текущий
76	Февраль	Однородные члены предложения как средства выразительности	Комбинированный	Роль однородных членов предложения в тексте	Употреблять предложения с однородными членами в текстах разных стилей, читать предложения с однородными членами, соблюдая их интонационные особенности	Текущий
77	Февраль	Однородные и неоднородные определения	Урок освоения новых знаний	Однородные и неоднородные определения	Понимать, что такое однородные и неоднородные определения	Текущий

78	Февраль	Знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями	Урок освоения новых знаний	Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	Понимать, что такое однородные и неоднородные определения, сопоставлять их, грамотно оформлять на письме их пунктуацию	Текущий
79	Февраль	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	Общая характеристика предложений с однородными членами	Уметь распознавать предложения с однородными членами, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами при обобщающих словах и без них, составлять схемы предложений с однородными членами, определять стилистическую окраску союзов в предложениях с однородными членами	Текущий
80	Февраль	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с однородными членами»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень усвоения темы	Применить полученные знания по теме «Однородные члены предложения»	Итоговый
81	Февраль	Анализ контрольного диктанта.	Урок коррекции знаний			
82	Февраль	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила написания суффиксов различных частей речи, алгоритм выбора правильного написания слов с данной орфограммой	Уметь применять правило написания суффиксов в различных частях речи, обосновывать свой выбор	Текущий

83	Февраль	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила написания суффиксов различных частей речи, алгоритм выбора правильного написания слов с данной орфограммой	Уметь применять правило написания суффиксов в различных частях речи, обосновывать свой выбор	Текущий
84	Февраль	Р.Р. Текст. Средства связи предложений и частей текста	Комбинированный	Комплексный анализ текста	Уметь анализировать текст, видеть средства связи предложений в тексте	Текущий
Обособленные члены предложения						
85	Февраль	Обособленные члены предложения	Урок освоения новых знаний	Обособление второстепенных членов предложения, Сущность и условия обособления	Иметь представление об обособлении как способе придать второстепенному члену предложения относительную смысловую самостоятельность	Текущий
86	Февраль	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	Комбинированный	Обособленные определения. Причастный оборот.	Уметь обособлять определения	Текущий
87	Март	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	Комбинированный	Обособленные определения.	Уметь обособлять согласованные и несогласованные определения	Текущий
88	Март	Обособление определений с обстоятельственным значением	Урок освоения новых знаний	Обособленные определения	Уметь обособлять определения	Текущий
89	Март	Обособление несогласованных определений	Урок освоения новых знаний	Обособленные определения	Уметь обособлять определения	Текущий

90	Март	Пунктуация в предложениях с обособленными несогласованными определениями	Урок закрепления знаний	Пунктуация при обособленных определениях	Уметь обособлять определения	Текущий
91	Март	Р.Р. Цепная и параллельная связь предложений в тексте	Комбинированный	Цепная и параллельная связь предложений в тексте	Определять способ связи предложений в тексте	Текущий
92	Март	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	Комбинированный	Обособление определений и приложений	Знать условия обособления определений и приложений, уметь обособлять их	Текущий
93	Март	Обособление согласованных приложений	Комбинированный	Обособление приложений	Определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Текущий
94	Март	Обособление приложений с союзом КАК	Комбинированный	Обособление приложений	Определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Текущий
95	Март	Обособление дополнений	Урок освоения новых знаний	Обособленные дополнения, способы выражения обособленных дополнений	Определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Текущий
96	Март	Знаки препинания при обособлении дополнений	Комбинированный	Условие обособления дополнений	Определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Текущий
97	Март	Обособление обстоятельств,	Комбинированный			Текущий

		выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами		Обособленные обстоятельства, способы их выражения и условия обособления	Определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	
98	Март	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	Комбинированный			Текущий
99	Март	Р.Р. Разновидность рассуждения - сравнение	Урок освоения новых знаний	Строение текста рассуждения. Способы связи предложений в тексте рассуждения	Уметь строить текст рассуждение-сравнение	Текущий
100	Март	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	Урок освоения новых знаний	Обособленные обстоятельства, способы их выражения и условия обособления	Определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Текущий
101	Март	Омонимия различных частей речи, их синтаксическая функция в предложении	Комбинированный	Обособленные второстепенные члены предложения, омонимичные формы, способы их различия	Совершенствовать умение постановки знаков препинания в предложениях в с обособленными членами предложения	Текущий
102	Март	Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	Урок закрепления знаний	Обособленные второстепенные члены предложения	Совершенствовать умение постановки знаков препинания в предложениях в с обособленными членами предложения	Текущий
103	Март	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень освоения темы «Обособленные члены предложения»	Применить полученные знания по теме «Обособленные	Итоговый

					члены предложения»	
104	Март	Анализ контрольного диктанта.	Урок коррекции знаний			
105	Апрель	Обособление уточняющих членов предложения	Урок освоения новых знаний	Уточняющие члены предложения, их смысловые и интонационные особенности	Иметь представление об уточняющих членах предложения и свойствах, отличающих их от обособленных оборотов. Уметь опознавать уточняющие члены предложения на основе семантико-интонационного анализа высказывания	Текущий
106	Апрель	Обособление уточняющих членов предложения	Урок закрепления знаний			Текущий
107	Апрель	Обособление уточняющих членов предложения	Урок закрепления знаний			Текущий
108	Апрель	Повторим орфографию. Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила написания слитного, дефисного, раздельного написания слов, алгоритм выбора правильного написания слов	Знать и уметь применять правила написания слитного, дефисного, раздельного написания слов, алгоритм выбора правильного написания слов	Текущий
109	Апрель	Повторим орфографию. Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
110	Апрель	Р.р. Написание выборочного изложения прочитанного текста	Комбинированный	Анализ текста. Отбор материала в соответствии с поставленной задачей	Уметь предать чужой текст в соответствии с поставленной	Итоговый

					задачей	
111	Апрель	Р.р. Анализ выборочного изложения	Урок коррекции знаний			
Вводные, вставные слова и конструкции						
112	Апрель	Вводные, вставные слова и конструкции	Урок освоения новых знаний	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	Выделять графически, интонационно вводные слова, вставные конструкции; расставлять знаки препинания при них	Текущий
113	Апрель	Вводные, вставные слова и конструкции	Урок закрепления знаний			Текущий
114	Апрель	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями	Урок закрепления знаний	Правило постановки знаков препинания при вводных словах и предложениях		Текущий
115	Апрель	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями	Урок закрепления знаний			Текущий
116	Апрель	Обращения	Урок обобщения и систематизации знаний	Обращение, его функции и способы, выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Расставлять знаки препинания при обращениях, пользоваться различными видами обращений в собственных устных и письменных высказываниях.	Текущий
117	Апрель	Знаки препинания в предложениях с обращениями	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
118	Апрель	Знаки препинания в предложениях с обращениями	Урок обобщения и систематизации знаний	Выделительные знаки препинания при обращении.	Расставлять знаки препинания при обращениях, пользоваться различными видами	Текущий

					обращений в собственных устных и письменных высказываниях	
119	Апрель	Особенности слов-предложений	Урок освоения новых знаний	Понятие слов-предложений.	Уметь определять слова-предложения в тексте	Текущий
120	Апрель	Обобщение изученного по теме «Вводные, вставные слова и конструкции»	Урок обобщения и систематизации знаний	Общая характеристика предложений с вставными конструкциями	Уметь распознавать предложения с вставными конструкциями, правильно ставить знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями, составлять схемы предложений с вставными конструкциями	Текущий
121	Апрель	Обобщение изученного по теме «Вводные, вставные слова и конструкции»	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
122	Апрель	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Вводные, вставные слова и конструкции»	Урок контроля и оценки знаний	Определяется уровень освоения темы «Вводные слова, предложения, обращения»	Уметь применить полученные знания по теме «Вводные слова, предложения, обращения»	Итоговый
123	Апрель	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			
124	Апрель	Р.р Рассуждение на литературную тему	Урок освоения новых знаний	Строение текста-рассуждения на литературную тему	Уметь строить сочинение-рассуждение на заданную тему	Текущий

125	Май	Р.р Написание сочинения на литературную тему	Комбинированный			Итоговый
Повторение изученного в 8 классе						
126	Май	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Урок обобщения и систематизации знаний	Понятие синтаксической нормы русского языка	Соблюдать синтаксические нормы в письменной речи	Текущий
127	Май	Употребление синтаксических конструкций в соответствии с основными синтаксическими нормами современного русского литературного языка	Урок обобщения и систематизации знаний	Синтаксическая норма русского языка	Соблюдать синтаксические нормы в письменной речи, уметь корректировать текст с точки зрения синтаксической нормы	Текущий
128	Май	Р.Р Психологический портрет.	Урок освоения новых знаний	Портретный очерк, его композиция, используемые в нем типы речи и языковые средства	Анализировать тексты -образцы, тренироваться в построении отдельных фрагментов очерка	Текущий
129	Май	Употребление синтаксических конструкций в соответствии с основными синтаксическими нормами современного русского литературного языка	Урок обобщения и систематизации знаний	Синтаксическая норма русского языка	Соблюдать синтаксические нормы в письменной речи, уметь корректировать текст с точки зрения синтаксической нормы	Текущий
130	Май	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания	Урок обобщения и систематизации знаний	Пунктуационные правила русского языка	Уметь применять пунктуационные	Текущий

131	Май	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания	Урок обобщения и систематизации знаний		правила в письменной речи	Текущий
132	Май	Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в художественной литературе и исторических текстах.	Урок обобщения и систематизации знаний		Анализировать тексты -образцы, тренироваться в построении отдельных фрагментов очерка	Текущий
133	Май	Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в художественной литературе и исторических текстах.	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
134	Май	Итоговый контрольный диктант	Урок контроля и оценки знаний			Итоговый
135	Май	Анализ итогового контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			
136	Май	Р.Р Строение сочинения-рассуждения по предложенному тексту	Урок освоения новых знаний	Особенности рассуждения как типа речи	Уметь анализировать предложенный текст и писать рассуждение по предложенному тексту	Итоговый
137	Май	Р.Р Написание сочинения- рассуждения по предложенному тексту	Урок контроля и оценки знаний			Итоговый
138	Май	Р.Р. Анализ сочинений	Урок коррекции знаний			
139	Май	Повторение. Применение ЗУ по синтаксису в практике правописания.			Уметь применять пунктуационные правила в письменной речи	Текущий
140	Май	Повторение. Применение ЗУ по				Текущий

		синтаксису в практике правописания.				
--	--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое оснащение

Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)- М.: Дрофа, 2008 г.

для учащихся:

- 1.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015
- 2.Русский язык. Практика. 8 класс/ под ред. Пименовой С.Н. – М.: Дрофа,2015
- 3.Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 8 класс. – М.: Дрофа,2015
4. Г.Ф. Савченкова. Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочные материалы. М., Астрель, 2013
5. Русский язык. Сборник правил. М., Астрель, 2014.
6. Т.И. Питерская. Сборник основных правил морфологии школьного курса русского языка. М., Астрель, 2010
7. Школьные лингвистические словари любых изданий.

для учителя:

- 1.БогдановГ. А. Уроки русского языка в 8 классе.М.Просвещение.2004.. Богданова Г. А.. Опрос на уроках русского языка. М. Просвещение.2000
- 2.В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М . Дрофа.2012
- 3.Е.И.Никитина. Русская речь. Развитие речи..8 класс. М. дрофа. 2015
- 4.Кудинова.О.А Контрольные работы по русскому языку. 8 класс. М.ЭКСМО.2015
- 5.Кривоплясова М.Е.Русский язык.8 класс: поурочные планы по учебному комплексу под ред. В.В. Бабайцевой. – Волгоград: Учитель,2012
- 6.Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 8 класс./ под редакцией Ю.С.Пичугова. М. Дрофа, 2012
7. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003
8. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз.
9. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь.

