


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
города Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска

 Трофимова Н. В.  
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
для 9 классов**

Разработчики программы  
учителя русского языка и литературы  
Улыбышева Светлана Васильевна  
высшей квалификационной категории,  
Кузенкова Надежда Валентиновна  
первой квалификационной категории,  
Журавлева Галина Владимировна

г. Ясногорск  
2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебному комплексу под редакцией В. В. Бабайцевой для 5-9 классов. Авторы программы Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, А.П. Еремеева и др. // Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2010 г.

Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

**Основные цели** преподавания русского языка в 9 классе состоят в следующем:

- формирование у учащихся языковой интуиции;
- приобретение и систематизация знаний о родном языке;
- овладение функциональной грамотностью;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов;
- овладение орфографией и пунктуацией;
- формирование через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, о выдающихся ученых-лингвистах;
- формирование знаний об истории языка и его месте среди других языков мира.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика». Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе. Программа предусматривает систему уроков по развитию речи: комплексный анализ текста, сочинение-рассуждение, различные виды изложений.

## Содержание

### Общие сведения о языке

*Вводный урок о русском языке*

Понятие о богатстве, образности, выразительности русского языка как языка художественной литературы. Роль языка в жизни человека и общества. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей.

**Знать** основные функции языка в обществе, русский литературный язык и его нормы, основные лингвистические словари.

Основные формы существования национального русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечия. Национальный язык и единство его различных форм (разновидностей). Понятие о литературном языке. Русский литературный язык - основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка от языка художественной литературы. Нормированность - отличительная особенность современного литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка.

**Знать** формы существования национального русского языка, понимать его неоднородность, сферу функционирования, общенародного разговорного языка, знать группы просторечной лексики, источники обогащения лексики литературного языка (территориальные и социальные диалекты)

**Уметь** использовать в речи *нормированный язык*, видеть изменения в языке на уровне лексики, морфологии, орфоэпии, уметь извлекать из словарей необходимую информацию, составлять текст о роли языка в жизни человека и общества.

**Понимать**, что ядром современного русского языка является литературный язык,

**уметь** объяснять разнообразие лексического состава русского языка.

**Применять** общие правила произношения и написания слов, их изменения и соединения друг с другом, находить нарушения в устной и письменной речи, исправлять их.

### Повторение изученного в 5-8 классах

Синтаксис словосочетания и простого предложения.

**Знать** опознавательные признаки словосочетания и предложения, средства синтаксической связи в словосочетаниях, главные и второстепенные члены предложения, односоставные предложения, однородные и обособленные члены предложения, обращения и вводные слова.

**Уметь** правильно расставлять знаки препинания, производить пунктуационный разбор предложения, анализировать языковые единицы с точки зрения точности и уместности употребления.

### **Сложное предложение**

Основные виды сложных предложений. Союзные сложные предложения.

**Знать** признаки сложных предложений.

**Уметь** различать основные виды сложных предложений, объяснять постановку знаков препинания в них.

### **Сложносочиненное предложение**

Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знак препинания в ССП.

**Знать** основные группы ССП по значению и союзам.

**Уметь** объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и производить их пунктуационный разбор.

### **Сложноподчинённое предложение**

Строение сложноподчиненных предложений (СПП). Подчинительные союзы и союзные слова в СПП.

Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.

СПП с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений.

**Знать** отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения.

**Уметь** производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с т. ч. синтаксиса СПП, владеть основными синтаксическими нормами современного русского.

### **Сложное бессоюзное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП.

**Знать** основные признаки БСП, правила постановки запятой и точки с запятой, двоеточия, тире, выразительные возможности БСП.

**Уметь** соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи.

### **Сложные предложения (СП) с разными видами связи**

**Знать** отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей, отличительные особенности стилей речи, их основные жанры.

**Уметь** правильно ставить знаки препинания в данных предложениях, производить синтаксический разбор, правильно строить данные предложения и употреблять в речи, создавать тексты .

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Цитаты и способы цитирования.

**Знать** основные способы передачи чужой речи, правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, разорванной словами автора, в предложениях с косвенной речью, основные способы цитирования.

**Уметь** определять способ передачи чужой речи, находить подобные предложения в тексте, объяснять знаки препинания, конструировать предложения, подбирать синонимичные конструкции.

### **Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах**

Фонетика. Графика. Орфография. Морфология и орфография.

**Знать** звуки речи, соотношение звука и буквы, связь фонетики с графикой и орфографией, основные орфоэпические нормы,

грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль частей речи, основные морфологические нормы русского литературного языка.

**Уметь** применять знания по фонетике в практике правописания и говорения, грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль частей речи, основные морфологические нормы русского литературного языка.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- составлять схемы сложных предложений разных типов;
- различать смысловые отношения между частями сложных предложений;
- правильно ставить знаки препинания;
- строить схемы предложений разных типов, особенно сложноподчиненных;
- употреблять сложные предложения в речи, учитывая синонимические значения разных типов;
- соотносить члены предложения и придаточные предложения;
- производить синтаксический анализ сложных предложений разных типов;
- различать стилистическую окраску средств связи и правильно их употреблять в зависимости от стиля речи;
- строить связное аргументированное высказывание на лингвистическую тему по материалу, изученному на уроках русского языка;
- составлять деловые бумаги (заявление, расписку, характеристику, автобиографию);
- писать сочинение на литературоведческую тему по изученному произведению;
- писать сочинение на свободную тему в разных жанрах и стилях речи;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (неязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## Календарно- тематическое планирование по русскому языку на 2016-2017 учебный год, 9 класс

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
<b>Общие сведения о языке</b>						
1	сентябрь	Понятие о русском литературном языке и его нормах. Богатство, образность, точность русского языка	Урок освоения новых знаний	Выразительные средства языка	Понимать особенности литературного русского языка, определять его нормы.	Текущий
<b>Повторение изученного в 8 классе</b>						
2	сентябрь	Повторение синтаксиса и пунктуации простого предложения	Урок обобщения и систематизации знаний	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов; виды односоставных предложений, однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.	Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предл. с однородными членами и ССП.	Текущий
3	сентябрь	Повторение синтаксиса и пунктуации простого предложения	Урок обобщения и систематизации			Текущий
4	сентябрь	<b>Р.р.</b> Повторение основных понятий связной речи. Текст. Структура текста	Урок обобщения и систематизации	Тема, идея, текст, средства связи.	Уметь адекватно воспринимать текст на слух, сохраняя его форму, типологическое строение	Текущий
<b>Сложное предложение</b>						
5	сентябрь	Сложные предложения с различными видами связи. Основные виды сложных предложений	Урок освоения новых знаний	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные виды сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство частей СП. Основные средства связи между частями сложного предложения	Знать классификацию сложных предложений в зависимости от средств связи, уметь отличать простое предложения от сложного	Текущий
6	сентябрь	Сложные предложения с различными видами сложных предложений	Урок закрепления			Текущий

7	сентябрь	<b>Р./р.</b> Тема текста. Микротемы текста	Урок освоения новых знаний	Тема, микротема, текст, микротекст, основная мысль текста. Основные выразительные средства синтаксиса.	Знать характерные языковые средства текста публицистического и художественного стилей, их стилистические, грамматические нормы	Текущий
8	сентябрь	<b>Р./р.</b> Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функциональному стилю речи	Урок-практикум			Текущий

### Сложносочинённое предложение

9	сентябрь	Предложения сложносочинённые	Урок освоения новых знаний	Понятие о ССП. Строение ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП	Знать основные группы ССП по значению и союзам, уметь определять смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения: соединительные и противительные и разделительные.	Текущий
10	сентябрь	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения и расстановка знаков препинания в нем	Урок освоения новых знаний			Текущий
11	сентябрь	Знаки препинания в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом.	Урок освоения новых знаний	ССП. Знаки препинания в нем	Уметь опознавать ССП с общим второстепенным членом, производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений, обосновывать отсутствие запятой	Текущий
12	сентябрь	<b>Р.Р.</b> Основные способы сжатия текста	Урок освоения новых знаний	Знакомство с основными способами сжатия текста	Применение приемов сжатия текста в практике написания изложения	Текущий
13	сентябрь	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова	Урок-практикум	Правописание безударных гласных в корне слова	Знать правило выбора правильного написания безударной гласной в корне слова	Текущий
14	октябрь	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова	Урок-практикум			Текущий
15	октябрь	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».	Урок контроля знаний	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП	Уметь воспроизводить текст, воспринимаемый на слух под диктовку, соблюдая	Итоговый

					орфографические и пунктуационные нормы	
16	октябрь	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний			
17	октябрь	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение содержания прочитанного текста	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль текста.	Уметь адекватно воспринимать текст на слух, писать сжатое изложение публицистического текста, сохраняя его композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства	Итоговый
<b>Сложноподчиненное предложение</b>						
18	октябрь	Предложения сложноподчиненные: строение, средства связи между частями	Урок освоения новых знаний	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей	Знать структуру СПП, средства связи его частей, уметь определять место придаточного по отношению к главному	Текущий
19	октябрь	<b>Р.р.</b> Анализ сжатого изложения	Урок коррекции знаний			Текущий
20	октябрь	Предложения сложноподчиненные: строение, средства связи между частями	Урок освоения новых знаний	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей	Знать структуру СПП, средства связи его частей, уметь определять место придаточного по отношению к главному	Текущий
21	октябрь	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	Урок освоения новых знаний	Роль указательных слов. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	Понимать соответствие синтаксической роли указательных слов виду придаточных предложений, пунктуационное правило «Запятая при составном подчинительном союзе».	Текущий
22	октябрь	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	Урок-практикум			Текущий
23	октябрь	<b>Р.р.</b> Функциональные стили речи. Аннотация	Урок освоения новых знаний	Функциональные разновидности языка	Уметь анализировать предложенный текст	Текущий
24	октябрь	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Урок освоения новых знаний	СПП с несколькими придаточными. Знаки	Знать классификацию СПП с несколькими придаточными, пунктограмму «Отсутствие запятой	Текущий



25	октябрь	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Урок закрепления	препинания в них.	между однородными придаточными», уметь производить структурно- семантический анализ СПП с несколькими придаточными	Текущий
26	октябрь	Виды придаточных предложений	Урок освоения новых знаний	Виды придаточных предложений, способы их различения. Однозначные и многозначные придаточные	Знать виды придаточных предложений, способы их различения, уметь определять вид придаточного по вопросу	Текущий
27	ноябрь	Виды придаточных предложений	Урок закрепления			Текущий
28	ноябрь	Виды придаточных предложений	Урок-практикум			Текущий
29	ноябрь	<b>Р./р.</b> Особенности текста описания. Портретный очерк	Урок освоения новых знаний	Текст-описание. Особенности портретного очерка. Ключевые слова. Оценочная лексика	Анализировать тексты-образцы	Текущий
30	ноябрь	<b>Р./р.</b> Портретный очерк. Оценочная лексика в портретном очерке	Урок освоения новых знаний			Текущий
31	ноябрь	Придаточные определительные	Урок освоения новых знаний	Придаточные определительные. Критерии культуры речи: соблюдение синтаксических норм речи учащихся.	Понимать отличия СПП с придаточными определительными, уметь находить ПО по характеру смысловой связи между частями, значению союзных слов, определять синтаксическую функцию союзного слова, производить синонимичную замену СПП с придаточными определительными	Текущий
32	ноябрь	Придаточные определительные	Урок закрепления			Текущий
33	ноябрь	Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в приставках	Урок обобщения и систематизации знаний	Правописание гласных и согласных в приставках	Знать правило выбора гласных и согласных в приставках	Текущий
34	декабрь	Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в приставках	Урок обобщения и систематизации знаний	Правописание гласных и согласных в приставках	Знать правило выбора гласных и согласных в приставках	Текущий
35	декабрь	Придаточные изъяснительные	Урок освоения новых знаний	Придаточные изъяснительные	Знать место придаточного изъяснительного по отношению к главному, средства связи придаточного с главным; уметь различать подчинительные союзы и союзные слова	Текущий
36	декабрь	Придаточные изъяснительные	Урок закрепления			Текущий

37	декабрь	Придаточные обстоятельственные	Урок освоения новых знаний		Знать виды придаточных обстоятельственных, уметь находить их по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов и союзных слов, определять средства связи придаточных с главными, правильно расставлять знаки препинания	Текущий
38	декабрь	Придаточные обстоятельственные	Урок закрепления	Придаточные обстоятельственные		Текущий
39	декабрь	<b>Р.р</b> Написание сжатого изложения прочитанного текста. Применение приемов сжатия текста	Урок контроля знаний	Приемы сжатия текста	Использовать СПП при написании сжатого изложения	Итоговый
40	декабрь	Придаточные обстоятельственные	Урок освоения новых знаний	Придаточные обстоятельственные	Правильно расставлять знаки препинания	Текущий
41	декабрь	Обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	Урок-семинар	Особенности использования сложноподчинённых предложений в тексте	Производить комплексную работу с текстами разных стилей и жанров	Текущий
42	декабрь	Обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	Урок-семинар			Текущий
43	декабрь	<b>Р.р.</b> Анализ сжатого изложения. Редактирование текста	Урок коррекции знаний	Редактирование текста	Уметь видеть речевые и грамматические ошибки, устранять их в процессе редактирования	Текущий
<b>Сложные бессоюзные предложения</b>						
44	декабрь	Понятие о сложном бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Урок освоения новых знаний	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. Запятая и точка с запятой в них	Знать грамматические признаки БСП, пунктограмму «Запятая и точка с запятой в БСП», уметь опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями	Текущий
45	декабрь	Тире в бессоюзном сложном предложении	Урок освоения новых знаний	Тире в бессоюзном сложном предложении.	Знать условия постановки тире между частями сложного бессоюзного предложения, выявлять смысловые отношения между частями, конструировать предложения с данными значениями	Текущий
46	декабрь	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Урок освоения новых знаний	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Знать условия постановки двоеточия между частями БСП, выявлять	Текущий

					смысловые отношения между частями, конструировать предложения с данными значениями	
47	декабрь	Интонационное бессюжетное сложное предложение	Урок освоения новых знаний	Интонация в БСП	Определять смысловые отношения между частями бессюжетного сложного предложения	Текущий
48	январь	<b>Р.р.</b> Стили речи. Обобщение изученного. Разговорный стиль	Урок обобщения и систематизации знаний	Средства выразительности в разговорном стиле речи. Парцелляция.	Выявлять особенности разговорной речи. Производить сопоставительный анализ текстов разных стилей	Текущий
49	январь	<b>Р.р.</b> Стили речи. Обобщение изученного. Разговорный стиль	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
50	январь	Обобщение по разделу «Бессюжетное сложное предложение»	Урок-семинар	Сложное бессюжетное предложение. Синтаксический разбор. Составление схем.	Уметь опознавать БСП в тексте, воспринимать их на слух, правильно выбирать знаки препинания, определяя смысловые отношения между частями	Текущий
51	январь	Контрольный диктант по теме «Бессюжетное сложное предложение»	Урок контроля знаний	БСП, знаки препинания в БСП	Применить знания по теме «Бессюжетное сложное предложение»	Итоговый
52	февраль	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками диктанта		Текущий
53	февраль	Повторим орфографию. Правописание суффиксов различных частей речи	Урок обобщения и систематизации знаний	Правописание суффиксов различных частей речи	Знать правила написания суффиксов в различных частях речи и уметь применять их	Текущий
54	февраль	Повторим орфографию. Правописание суффиксов различных частей речи	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
<b>Сложные предложения с разными видами связи</b>						
55	февраль	<b>Р.р.</b> Текст-рассуждение на лингвистическую тему	Урок освоения новых знаний	Приемы сжатия текста. Особенности сочинения-рассуждения	Уметь строить текст рассуждения	Текущий
56	февраль	<b>Р.р.</b> Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Урок контроля знаний			Итоговый

57	февраль	Сложные предложения с разными видами связи	Урок освоения новых знаний	Структурные особенности сложных предложений с разными видами связей.	Знать структурные особенности сложных предложений с разными видами связи, уметь опознавать сложные синтаксические конструкции в тексте в зависимости от сочетания видов связи.	Текущий
58	февраль	Сложные предложения с разными видами связи	Урок закрепления знаний			Текущий
59	февраль	Сложные предложения с разными видами связи	Урок-практикум			Текущий
60	февраль	Проверочная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	Урок контроля знаний	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	Уметь опознавать СП в тексте, воспринимать их на слух, правильно выбирать знаки препинания	Итоговый
61	февраль	Анализ проверочной работы	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками		Текущий
<b>Предложения с чужой речью</b>						
62	февраль	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	Урок освоения новых знаний	Строение предложений с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Сочетание знаков препинания. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.	Знать основные способы передачи чужой речи, уметь правильно интонировать в предложениях с прямой речью, использовать предложения с прямой речью с учетом содержания и стиля высказывания, правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью и обосновывать их постановку.	Текущий
63	февраль	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	Урок освоения новых знаний			Текущий
64	март	Предложения с косвенной речью	Урок освоения новых знаний	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	Уметь пунктуационно оформлять предложения с ПР, выразительно читать, производить синонимичную замену предложений с ПР на косвенную, определять стилистические возможности разных способов передачи чужой	Текущий
65	март	Предложения с косвенной речью	Урок-практикум			Текущий
66	март	Цитаты и способы цитирования	Урок освоения новых знаний	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитировании.	Знать различные способы цитирования, уметь ими пользоваться в тексте в соответствии с задачами и характером высказывания, выделять цитаты знаками препинания	Текущий
67	март	<b>Р./р.</b> Подготовка к написанию	Урок контроля			Итоговый

		сочинения-рассуждения по предложенному тексту	по знаний	Комплексный анализ текста	Уметь строить тест-рассуждение по поднятой проблеме	
68	март	<b>Р.р.</b> Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту	Урок контроля знаний			Итоговый
69	март	Обобщение по теме «Предложения с чужой речью»	Урок обобщения и систематизации знаний	Знаки препинания в предложениях с прямой, косвенной речью, при цитировании	Уметь применить полученные знания в практике правописания	Текущий
70	март	<b>Р.р</b> Анализ сочинения-рассуждения.	Урок коррекции знаний			Текущий

### Общие сведения о языке

71	март	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества	Урок-семинар	Язык и общение. Русский язык как один из мировых языков	Готовить доклады по теме, обсуждать, рецензировать доклады	Текущий
72	март	Язык как развивающееся явление.	Урок-семинар	Формы функционирования современного русского языка		Текущий
73	март	Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	Урок-семинар			Текущий
74	март	<b>Р.р.</b> Стили речи. Обобщение изученного. Научный и официально-деловой стили речи	Урок освоения новых знаний	Стили речи. Особенности научного и официально-делового стиля речи	Уметь анализировать тексты	Текущий
75	март	<b>Р.р.</b> Научный и официально-деловой стили речи. Создание текста заявления.	Урок освоения новых знаний	Заявление как текст	Уметь составлять заявление	Текущий

### Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах

76	март	Систематизация знаний по фонетике.	Урок обобщения и систематизации знаний	Звуки русского языка, их классификация, роль звука.	Уметь делать сообщение о звуках речи, особенностях произношения гласных и согласных звуков	Текущий
77	апрель	Систематизация знаний по фонетике. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
78	апрель	Систематизация знаний по лексике	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика. Лексический разбор.	Уметь определять лексическое значение слов, определять их прямое и переносное значение,	Текущий

				Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов	однозначность и многозначность; выявлять роль слова в речи; уметь подбирать синонимы к слову.	
79	апрель	Систематизация знаний по лексике. Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
80	апрель	Систематизация знаний по лексике. Основные выразительные средства лексики и фразеологии	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
81	апрель	<b>Р.р</b> Язык художественной литературы	Урок-практикум	Художественный стиль речи. Средства выразительности языка	Анализировать тексты	Текущий
82	апрель	<b>Р.р</b> Язык художественной литературы	Урок-практикум			Текущий
83	апрель	Систематизация знаний по морфемике и словообразованию	Урок обобщения и систематизации знаний	Морфемика, словообразование, морфемный и словообразовательный разбор.	Уметь владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова, исходя из его морфемного состава.	Текущий
84	апрель	Систематизация знаний по морфемике и словообразованию	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
85	апрель	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
86	апрель	Систематизация знаний по морфологии	Урок обобщения и систематизации знаний	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Уметь распознавать изученные части речи на основе общего грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли, использовать их в речи, соблюдая грамматические нормы, делать правильный выбор орфограмм, написание которых зависит от морфологических условий	Текущий
87	апрель	Систематизация знаний по морфологии	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
88	май	Систематизация знаний по морфологии	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
89	май	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Урок-практикум			Текущий

90	май	Контрольный диктант по теме «Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах»	Урок контроля знаний	Основные орфографические и пунктуационные правила за курс средней школы	Умет грамотно писать текст под диктовку	Итоговый
91	май	Анализ диктанта по теме «Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах»	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Анализировать и исправлять ошибки	Текущий
92	май	<b>Р.р</b> Функциональные стили речи. Публицистический стиль	Урок обобщения и систематизации знаний	Публицистический стиль речи, его языковые особенности	Анализировать публицистические тексты	Текущий
93	май	<b>Р.р</b> Функциональные стили речи. Публицистический стиль	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
94	май	Систематизация знаний по синтаксису и пунктуации	Урок обобщения и систематизации знаний	Словосочетание, его виды. Синтаксис простого и сложного предложения. Грамматическая основа. Обособленные члены предложения	Знать способы подчинительной связи. Уметь определять способ подчинительной связи в словосочетании. Различать изученные виды простых и сложных предложений	Текущий
95	май	Систематизация знаний по синтаксису и пунктуации	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
96	май	Применение знаний и умений по синтаксису и пунктуации в практике правописания	Урок-практикум			Текущий
97	май	Приемы работы со словарями, учебной книгой и другими информационными источниками	Урок-семинар	Словари. Справочники. Интернет	Уметь пользоваться различными источниками информации	Текущий
98	май	<b>Р.р</b> Комплексный анализ текста	Урок-практикум	Комплексный анализ текста	Уметь определять тему, проблему текста., функциональную принадлежность	Итоговый
99	май	<b>Р.р</b> Комплексный анализ текста	Урок-практикум			
100 - 102	май	Повторение изученного.				

## Учебно – методическое оснащение

Программа по русскому языку к учебному комплексу под редакцией В. В. Бабайцевой для 5-9 классов. Авторы программы Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, А.П. Еремеева и др. // Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2010 г.

### для учащихся:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс- М.: Дрофа, 2005
2. Русский язык. Практика. 9 класс/ Под ред. Пичугова Ю.С. - М.: Дрофа, 2007
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 9 класс. - М.: Дрофа, 2007
4. Угроватова Т.Е. Русский язык: 9 класс. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. -М.: Просвещение, 2005
5. Пахнова Т.М. Русский язык. Комплексная работа с текстом. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: Эк-замен, 2004
6. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА: тренировочные задания.- М.: Эксмо,2008

### для учителя:

1. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. / Под ред. Родина И.О. - М.: Астрель, 2001
2. Капинос В.И. и др. Сборник тестовых заданий для тематического итогового контроля по русскому языку 9 класс. - М.: Интеллект-Центр, 2000.
3. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 9 класс. / Под ред. Т.М.Пахновой. - М.: Дрофа, 2005
4. Лидман-Орлова Г.К. Учимся писать изложение. - М.: Дрофа, 2006
5. Селезнева Л.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения. - М.: Дрофа, 2004
6. Воителева А.Д. Русский язык. Дидактические материалы. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2005
7. Шипицына Г.М., Петровская ОС, Черников И.А. Русский язык. Дидактические материалы. 8-11 классы. - М.: Дрофа, 2004 Шипицына Г.М. Изложение и сочинение с заданиями и ответами. - М.: Просвещение, 1997
9. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 классы.