

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР *Железнова* Железнова О.Н.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска



*Трофимова* Трофимова Н. В.  
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа  
по предмету «Обществознание»  
для 7 классов**

Разработчик программы  
Морозова Людмила Михайловна  
учитель истории  
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск  
2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в основной школе и авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально - психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Актуальность данного курса заключается в возможности использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной деятельности для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских прав и обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Реализация рабочей программы способствует:

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели обучения:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;
- осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;
- учиться их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.

## Содержание

### 7 класс (35 часов)

#### **Раздел 1. Право и его роль в жизни общества человека. 22 ч.**

Предмет и задачи курса «Обществознание» в 7 классе. Право, его роль в жизни общества и государства. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Конституционные обязанности гражданина. Закон и правопорядок в обществе. Необходимость соблюдения законов. Закон и справедливость. Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международная правовая защита жертв войны. Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Внутренняя и внешняя дисциплина человека. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение закона. Противозаконное поведение. Правоохранительные органы. Презумпция невиновности. Урок – практикум по теме «Право и его роль в жизни общества и человека».

#### **Раздел 2. Человек и экономика. 9 часов.**

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики-потребители, производители. Мастерство работника. Взаимосвязь количества и качества труда. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Обмен. Торговля, формы торговли и реклама. Деньги. Функции денег. Экономика современной семьи. Урок - практикум по теме «Человек и экономика».

### **Раздел 3. Человек и природа. 4 ч.**

Взаимодействие человека и природы. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на сохранение окружающей среды. Урок - практикум по теме «Человек и природа».

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

При освоении содержания курса «Обществознание» школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям.

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей

(материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• первичного анализа и использования социальной информации.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 7 КЛАСС

№ п\п	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
		<b>Раздел 1. Право и его роль в жизни общества человека. 22 ч.</b>				
1	Сентябрь	Предмет и задачи курса «Обществознание» в 7 классе	Объяснение нового.	Ознакомление с рубриками курса, требованиями к учащимся.	Умение вести дискуссию.	Фронтальный.
2	Сентябрь.	Право, его роль в жизни общества и государства.	Объяснение нового.	Виды норм по направленности по степени обязательности, по форме.	Сопоставление различных научных подходов.	Фронтальный.
3	Сентябрь.	Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды.	Объяснение нового.	Опасность вредных привычек. Современные ритуалы.	Оценка различных суждений.	Фронтальный.
4	Сентябрь.	Правила этикета и хорошие манеры.	Урок открытых мыслей.	Социальные нормы-эталон поведения.	Анкетирование «Кого я считаю воспитанной личностью».	Фронтальный.
5	октябрь	Права и свободы человека и гражданина в России.	Объяснение нового.	Виды прав и свобод в России.	Анализ материалов из журнала «Знание - сила».	Фронтальный.
6	октябрь	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Объяснение нового.	Судебная защита. Деятельность уполномоченных по правам человека.	Заполнение схем в рабочей тетради.	Фронтальный.
7	октябрь	Права ребёнка и их защита.	Объяснение нового.	Конституция. Семейный кодекс. Декларация о правах ребёнка.	Дискуссия по вопросам рубрики в классе и дома.	тестирование
8	октябрь	Конституционные обязанности гражданина	Объяснение нового.	Обязанности как залог незыблемости прав.	Анализ притчи о собственных силах.	Фронтальный.
9	ноябрь	Закон и правопорядок в обществе.	Объяснение нового.	Закон, его стремление в установлении справедливости. Конституция РФ.	Участие в дискуссии.	Фронтальный.
10	ноябрь	Необходимость соблюдения законов.	Объяснение нового.	Необходимость справедливости для общества. СТАТЬЯ 29 Конституции РФ.	Диспут по рубрике» В классе и дома.	Тестирование

11	ноябрь	Закон и справедливость.	Объяснение нового.	Наказание для нарушителей. Уголовный кодекс РФ.	Умение размышлять над мировоззренческими заданиями.	Фронтальный.
12	ноябрь	Защита Отечества.	Объяснение нового.	Защита Отечества - патриотический долг каждого гражданина.	Анализ сказки о Евпатии Коловрате.	Фронтальный.
13	декабрь	Регулярная армия. Военная служба.	Объяснение нового.	Как готовить себя к исполнению воинского долга.	Анализ нравственных ситуаций.	Фронтальный.
14	декабрь	Важность подготовки к исполнению воинского долга.	Объяснение нового.	Воинская служба - трудная и опасная работа.	Рублика «Учимся быть мужественными».	Фронтальный
15	декабрь	Международная правовая защита жертв войны.	Объяснение нового	Деятельность организаций по защите жертв войны.	Анализ документов.	Фронтальный.
16	декабрь	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека.	Объяснение нового.	Виды дисциплины. Самодисциплина.	Составление анкеты «Почему мы дорожим дружбой».	Тестирование.
17	январь	Внутренняя и внешняя дисциплина человека.	Объяснение нового.	Сознательная дисциплина или самодисциплина.	Составление общих правил класса.	Фронтальный.
18	январь	Дисциплина, воля и самовоспитание.	Объяснение нового.	Воля как победа над унизительной зависимостью ничего не делать. Ответственность за нарушение.	Составление кластера «Человек в группе»	Фронтальный.
19	январь	Ответственность за нарушение закона.	Объяснение нового.	Закон учит жить честно. Он суров, но справедлив.	Составление таблицы «Общение и качества личности. Решение конфликтных ситуаций.	Фронтальный.
20	январь	Противозаконное поведение. Правоохранительные органы. Презумпция невиновности.	Объяснение нового.	Законопослушный человек, его черты. Суд, прокуратура, полиция, ФСБ, таможня.	Рубрика «В классе и дома»	Фронтальный.
21	февраль	Контрольная работа по теме «Право и его роль в жизни общества»	КР			Итоговый
22	февраль	Урок – практикум по теме «Право и его роль в жизни общества и человека».		Работа с материалами сайта <a href="http://school-sector.relarn.ru/prava">school-sector.relarn.ru\prava</a>		

		<b>Раздел 2. Человек и экономика. 9 часов.</b>				
23	февраль	Экономика и её роль в жизни общества Основные участники экономики-потребители, производители.	Объяснение нового.	Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага.	Составление «Лучей добрых дел»	Фронтальный
24	февраль	Мастерство работника.	объяснение нового	Каждый вид труда требует знаний. Дело мастера боится	Решение нравственных ситуаций	фронтальный
25	март	Взаимосвязь количества и качества труда.	Объяснение нового	Условия труда. Производительность труда	Составление анализа притчи о плуге Ушинского.	фронтальный
26	март	Выручка и прибыль производителя.	Объяснение нового	Постоянные и переменные затраты. Выгода производства.	Составление рассказа о действиях людей, повышающих производительность труда.	Фронтальный.
27	март	Виды бизнеса.	Объяснение нового.	Производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический бизнес.	Анализ рассказа о чеке Рокфеллера.	Фронтальный.
28	март	Обмен. Торговля, формы торговли и реклама.	Объяснение нового.	Оптовая и розничная, внутренняя и внешняя виды торговли.	Составление анализа экономической притчи.	Фронтальный.
29	апрель	Деньги. Функции денег.	Объяснение нового.	Мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средство накопления, мировые деньги.	Составление истории денег.	Фронтальный.
30	апрель	Экономика современной семьи.	Объяснение нового.	Имущество и доходы семьи. Семейный бюджет.	Составление таблицы о видах доходов семьи.	Фронтальный.
31	апрель	Урок - практикум по теме «Человек и экономика».	Урок открытых мыслей.			
		<b>Раздел 3. Человек и природа. 4 ч.</b>				
32	апрель	Взаимодействие человека и природы. Главные правила экологической морали.	Урок открытых мыслей.	Отношение человека и природы – это отношение двух культур. Почему необходимо бережно относиться к природе.	Работа в группах: Природа-образец для человека. Анализ стихотворения С, Михалкова «Стон Земли»,	Фронтальный.
33	май	Законы РФ, направленные на сохранение	Объяснение	Конституция РФ,	Аналитическая работа в	Фронтальный.

		окружающей среды.	нового.	Закон 2002 года об охране окружающей среды.	группах.	
34	май	Контрольная работа по темам «Человек и экономика», «Человек и природа».	Тестирование			Итоговый
35	май	Обобщение по курсу «Обществознание»				

### **Учебно – методическое обеспечение**

Программа Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2009.

Учебник Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

Обществознание. 7 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2010.

Обществознание. 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М. : Просвещение, 2011.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Обществознание. Курс лекций : учеб, пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. - М. : Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт.диск (СО-КОМ).