

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР Железнова О.Н.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»  
Ясногорска

Трофимова Н. В.  
Приказ №182 от 01.09.2016г.



**Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 9 классов**

Разработчик программы  
Перебоева Нина Леонидовна  
педагог-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск  
2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года) и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским. Программа рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

### **Цели и задачи курса:**

- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- Знакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социального;
- Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

Главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

## **Межпредметные связи:**

География, химия, биология, физика, обществознание, история.

## **Содержание программы**

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (5ч)**

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)**

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

### **Основы здорового образа жизни (6ч)**

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индиви дуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### ***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ***

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

#### **уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Календарно-тематическое планирование по ОБЖ на 2016-2017 учебный год, 9 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел1.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>						
<b>Глава 1.Организация Единойгосударственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>						
1	Январь	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.	Комбинированный	Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания системы. Режим ЧС, Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности.	Иметь представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  Знать цели и задачи РСЧС. Знать режимы функционирования РСЧС	Фронтальный
2	Январь	Силы и средства ликвидации	Комбинированный	Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации ЧС.	Иметь представление о силах и средствах	Фронтальный

		чрезвычайных ситуаций.		Основные задачи авиации МЧС России. ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	ликвидации ЧС.	
<b>Глава 2.Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.</b>						
3	Январь	<p>Определение МГП и сфера его применения.</p> <p>Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.Защита военнопленных Медицинский и духовный персонал.</p>	Комбинированный	<p>Международное гуманитарное право. Основные документы МГП. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский персонал. Духовный персонал. Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных.</p>	<p>Знать основные документы МГП.</p> <p>Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП.</p>	Тест (15мин)Фронтальный
4	Февраль	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм	Комбинированный	Гражданское население. Особая защита МГП. Ответственность за	Иметь представление о том, какая категория лиц находится по	Фронтальный

		международного гуманитарного права.		нарушение норм международного гуманитарного права.	защитой МПП. Знать об ответственности за нарушение норм МПП.	
<b>Глава 3.Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.</b>						
5	Февраль	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.Защита от мошенников.	Комбинированный	Понятие преступления. Преступное поведение. Общественная опасность. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Мошенничество. Разновидности мошенничества. Как не стать жертвой мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошенников?	Знать: понятие преступления; возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних. Знать виды мошенничества. Уметь избегать мошенников.	Тест (15мин) Фронтальный
<b>Раздел 2.Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>						
<b>Глава 1.Профилактика травм в старшем школьном возрасте.</b>						
6	Февраль	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их	Комбинированный	Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для	Знать травмы, характерные для подростков старшего	Тест



		<p>предотвращения. Безопасное поведение дома.</p> <p>Безопасное поведение в школе.</p>		<p>подростков старшего школьного возраста, их причины.</p> <p>Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста</p> <p>Меры безопасности в домашних условиях.</p> <p>Опасность получения травмы во время пожара. Электричество.</p> <p>Осторожность на кухне, в ванной комнате. Уроки физики, химии. Правила поведения во время перемен.</p>	<p>школьного возраста.</p> <p>Иметь представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста. Знать правила поведения в домашних условиях, на уроках химии, физики и во время перемен.</p>	(15 мин)Фронтальный
7	Февраль	<p>Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Безопасное поведение на улице.</p>	Комбинированный	<p>Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Неприятности на воде и их предотвращение.</p> <p>Дорожно-транспортное происшествие.</p>	<p>Знать правила поведения на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Знать правила выживания пешеходов.</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения</p>	Фронтальный

					для пешеходов.	
<b>Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах.</b>						
8	Март	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	Комбинированный	Понятие раны. Асептическая повязка. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная). Асептика	Иметь представление об антисептике и асептике.  Знать применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод.  Уметь накладывать асептическую повязку.	Фронтальный
9	Март	Травмы головы, позвоночника и спины.	Комбинированный	Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника, сотрясение головного мозга, боли в спине. Первая помощь.	Знать: признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины.  Уметь оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника,	Фронтальный

					сотрясении головного мозга, повреждении спины.	
<b>Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания).</b>						
10	Март	Признаки жизни и смерти. Предкардиальный удар в область грудины.	Комбинированный	Клиническая смерть. Определение признаков клинической смерти. Предкардиальный удар в область грудины, его нанесение.	Знать признаки клинической смерти. Уметь определять признаки клинической смерти. Владеть навыком нанесения прекардиального удара в область грудины.	Индивидуальный, тестирование
11	Апрель	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.	Комбинированный	Последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Техника непрямого массажа сердца. Последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Техника ИВЛ. Определение пульса на	Владеть навыками в выполнении приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной	Индивидуальный, тестирование

				сонной артерии. Остановка дыхания.  Первая помощь приостановки сердца, прекращении дыхания.	помощи.	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>						
<b>Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</b>						
12	Апрель	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здо- ровья.	Комбинированный	Духовное здоровье. Физическое здоровье. Социальное здоровье. Группы здоровья детей и подростков. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья.	Иметь представление о составляющих здоровья.  Знать характеристики групп здоровья.	Фронтальный
13	Апрель	Современные методы оздоровления.  Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	Комбинированный	Современные методы оздоровления.  Внешняя среда. Порог чувствительности. Физическое воздействие внешней среды. Факторы риска: химические, биологические, социальные, психического	Знать способы укрепления и улучшения здоровья.	Фронтальный

				характера. Внутренняя среда организма.		
<b>Глава 2. Личная гигиена.</b>						
14	Апрель	Гигиена кожи. Гигиена питания. Гигиена воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища.	Комбинированный	Гигиена. Понятие «личная гигиена». Кожа человека её функции. Уход за кожей. Питание. Продукты животного и растительного происхождения. Совместимость продуктов. Суточное распределение пищевого рациона. Функции воды. Химический состав воды. Функции одежды. Лучшие материалы для изготовления одежды. Температура. Влажность. Освещение.	Знать гигиенические нормы питания. Уметь ухаживать за кожей. Знать гигиенические нормы вода. Уметь очищать воду в домашних условиях. Следить за одеждой Знать гигиенические требования к температуре, освещению и влажности в доме.	Тест (10мин) Фронтальный
<b>Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка.</b>						
15	Май	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Психологическая	Комбинированный	Период полового созревания. Изменение мышечной массы подростков. Увеличение	Знать физиологические и психологические особенности	Тест (10мин) Фронтальный

		уравновешенность в конфликтных ситуациях Управление чувствами и эмоциями.		объема сердца. Изменение артериального давления. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Виды конфликтов	организма подростка. Уметь слушать.  Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации. Уметь снимать эмоциональное напряжение.	
<b>Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека.</b>						
16	Май	Употребление табака и его влияние на здоровье человека. Алкоголь, его влияние на организм. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	Комбинированный  Сообщения учащихся	Табакокурение.. Влияние табакокурения на организм человека. Свойства алкоголя. Пагубное влияние алкоголя на организм человека. Развитие алкоголизма Основные признаки наркомании и токсикомании. Психическая зависимость..	Иметь представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека, о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Иметь представление о пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека.	Фронтальный  Индивидуальный
17	Май	Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ»	Комбинированный	ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья.	Знать основы ЗОЖ.  Иметь представление	Тест

				Гигиена. Конфликт. Факторы, разрушающие здоровье человека.	о факторах, разрушающих здоровье человека.	
--	--	--	--	--	--	--

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. В.Н. Латчук , В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности.
3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
4. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
5. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук , В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010.