

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска

 Трофимова Н. В.  
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа  
по предмету «История России»  
для 8-9 классов**

Разработчик программы  
Алексахина Ольга Николаевна  
учитель истории  
первой квалификационной категории

г. Ясногорск  
2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории России предназначена для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Она разработана на основе авторской программы А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 классы

Данная программа обеспечивает изучение курса истории России с XVII века до начала XXI века в рамках 41 часов – 8 класс, 40 часов – 9 класс.

Основной **целью курса** является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; истории своего края, города, села. При этом содержательная часть данного материала не регламентирована, оставив возможность для творческого поиска самому учителю.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 8 КЛАСС

#### РОССИЯ В XIX ВЕКЕ (41 ЧАСОВ)

##### ТЕМА 1. «Россия в первой четверти XIX века»(9 ч)

*Россия на рубеже XVIII - XIX веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Россия в XVIII – середине XIX века. Внутренняя политика в первой половине XIX века. 1801 – 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. М.М. Сперанский. Личность реформатора. Реформаторская деятельность. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Внешняя политика в 1801 – 1812 гг.* Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение границ империи. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

*Отечественная война 1812 г.* Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

*Заграничный поход 1813 – 1814 гг.* Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в первой половине XIX века. *1814 – 1825 гг.* Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.* Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Экономический кризис 1812 – 1825 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

*Общественные движения при Александре I.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Движение декабристов. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.

### **Родной край в первой четверти XIX века.**

**Основные понятия темы:** Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства.

### **ТЕМА 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА (10 Ч)**

*Династический кризис 1825 г.* Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Россия в XVIII – середине XIX века. *Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.* Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. Шотделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие в 20 – 50-е гг. XIX в.* Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

*Внешняя политика в 1826 – 1849 гг.* Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Народы России.* Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

*Общественное движение 30 – 50-х гг. XIX в.* Общественная мысль во второй четверти XIX века: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. Консервативное

движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

*Крымская война.* Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Российская культура в XVIII – начале XX века. *Культура и быт народов России в первой половине XIX века (2 ч)*

Развитие образования, его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского. Н.И. Лобачевский. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятин. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский.

Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

*Быт и обычаи.* Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья. Семейные обряды и обычаи.

**Родной край во второй четверти XIX века.**

**Основные понятия темы:** охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

**ТЕМА 3. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (21 Ч)**

Россия во второй половине XIX – начале XX века. *Отмена крепостного права.* Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX века. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права.

*Великие реформы 1860-1870-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70 – 80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

*Национальный вопрос в царствование Александра II.* Национальная политика. Польское восстание 1963 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота. Начало индустриализации. Формирование классов индустриального общества. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественные движения второй половины XIX века. Особенности российского либерализма середины 50 – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

*Зарождение революционного народничества и его идеология.* Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Народничество. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 – начала 1880-х гг. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

*Внешняя политика Александра II.* Основные направления внешней политики России в 1860 – 1879-х гг. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Причины, ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Контрреформы 1880-х гг. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 80 – 90-е гг.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Положение основных слоев российского пореформенного общества.* Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинская интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественные движения второй половины XIX века. *Общественное движение в 80 – 90-х гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика России в конце XIX века.* Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Россия в военно-политических блоках. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Российская культура в XVIII – начале XX в *Развитие культуры во второй половине XIX века*. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Д.И. Менделеев. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Архитектура. Основные архитектурные стили. Музыка. «Могучая кучка» и П.И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни*. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

*Итоговое повторение* (2 ч). Россия на пороге XX века.

**Основные понятия темы:** промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

## 9 КЛАСС

### РОССИЯ В XX ВЕКЕ (68 Ч)

**ТЕМА 1.** Россия в начале XX века (1900 – 1916 гг.). (13 ч).

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире*. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX века.

Экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.

*Политическое развитие России в начале XX века*. Характеристика политической системы Российской империи начала XX века: необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю. Витте. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале XX века*. Особенности развития российской экономики начала XX века. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Иностранный капитал в России. Формирование монополий. Российский

монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX века.* Особенности социальной структуры российского общества начала XX века. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Россия в международных отношениях начала XX века. *Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX века* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В.М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

*Революция 1905 – 1907 гг.* Антиправительственное движение в 1901 – 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября. Создание первого представительного органа власти. Государственная дума.

Политические течения и партии. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В.М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*П.А. Столыпин.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Промышленный подъем. Убийство П.А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912 – 1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

*Россия в Первой мировой войне.* Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы

воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг. Итоги военной кампании 1914 – 1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Угроза национальной катастрофы.

*Обострение внутривойсковой ситуации.* Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Российская культура в XVIII – начале XX в. *Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние русского общества в начале XX века. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет: «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Родной край в XVIII – начале XX века.

*Обобщение (1 ч).* Россия в ожидании перемен.

**Основные понятия темы:** геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партий, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

### **ТЕМА 3. РОССИЯ В 1917 – 1927 ГГ. (14 ч)**

*От Февраля к Октябрю.* Революция в России в 1917 г. Февральская революция 1917 г. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Временное правительство и Советы. Падение монархии. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля. Деятельность политических партий.

Возвращение из миграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП (б).

Кризисы власти. Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП (б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского правительства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Советская Россия – СССР в 1917 – 1991 гг. *Становление советской власти*. Государственное строительство в советской России. Распад Российской империи. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП (б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Его условия, экономические и политические последствия их принятия.

*Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм»*. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная индустриализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

*Гражданская война*. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Красные и белые. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П.Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я. Духонина, выступления атаманов А.М. Каледина, А.И. Дутова, Г.С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция. Причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А.В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П.Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А.И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н.И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П.Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920 – 1921 гг. Кронштадское восстание. Итоги войны.

*Новая экономическая политика*. Сущность нэпа и его экономические итоги. Начало восстановления экономики. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В.И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.

Обострение внутрипартийной борьбы. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин.  
*Внешняя политика СССР в 20-е гг.* Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В.И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Культура советского общества. *Духовная жизнь в 20-е гг.* Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. Оппозиционные настроения в обществе.

***Родной край в первой трети XX века.***

**Основные понятия темы:** субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

### **ТЕМА 3. СССР В 1928 – 1938 ГГ. (7 Ч)**

*Экономическое развитие.* Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И.В. Сталин против Н.И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация. Цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация – неразрывная связь.

Результаты форсированного развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

*Политическая система.* Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства.

Партия – ядро тоталитарной системы. Власть партийно-государственного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии.

Идеологизация общественной жизни. Контроль над средствами массовой информации. Политика в области образования и культуры. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Конституция 1936 г. Попытки сопротивлению тоталитарному режиму.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Национальная политика.

*Внешняя политика.* СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Культура советского общества. *Духовная жизнь в 1928-1938 гг.* Коренные изменения в духовной жизни. Политика в области образования и культуры. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Достижения советского образования, науки и техники. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социалистический реализм в литературе и искусстве.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**Основные понятия темы:** форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, социалистический реализм, культурная революция.

#### **ТЕМА 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (8 Ч)**

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.

*Начало Великой Отечественной войны.* Боевые действия зимой – летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Г.К. Жуков.

Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Депортация ряда народов. Фашистский «новый порядок» на оккупированной территории. Геноцид на оккупированных территориях. Приказ №270. Московское сражение.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ №227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. СССР вантитглеровской коалиции. Тегеранская конференция.

*Советский тыл в годы войны.* Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Партизанское движение. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.* Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Вклад СССР в освобождение Европы. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Цена победы. Итоги Великой Отечественной войны.

**Основные понятия темы:** секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

## **ТЕМА 5. СССР В 1945 – 1952 ГГ. (4 Ч).**

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Новая волна репрессий.

Культура советского общества. *Идеология и культура в 1945-1952 гг.* Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Основные понятия темы:** конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

#### **ТЕМА 6. СССР В 1953 – СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. (5 Ч)**

*Изменения политической системы.* Политические события середины 50-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Реформы второй половины 50-х – начала 60-х гг. Замедление темпов экономического развития. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Культура советского общества. «Оттепель». *Развитие науки и образования.* Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. *Внешняя политика в 1953 – середине 60-х гг.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Основные понятия темы:** волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

#### **ТЕМА 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х – СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ. (4 Ч)**

*Политическое развитие.* Консервативный поворот середины 60-х гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС

и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. «Застой». Кризис советской системы.

*Культура советского общества. Общественная жизнь середины 60-х – середины 80-х гг.* Подавление инакомыслия. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

*Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Внешняя политика СССР с середины 50-х до середины 80-х гг.* Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Хельсинские соглашения. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Основные понятия темы:** номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самокупаемость, «магнитофонная революция».

## **ТЕМА 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985 – 1991 ГГ. (5 Ч)**

*Реформа политической системы.* Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Перестройка». Демократизация политической жизни. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Образование новых политических партий и движений. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и международные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985 – 1991 гг.* Кризисная ситуация в экономике. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990 – 1991 гг. и ее последствия.

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). «Гласность». Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв

политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. *Внешняя политика в конце 80-х гг.* Новый внешнеполитический курс. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**Основные понятия темы:** ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

#### **ТЕМА 9. НОВАЯ РОССИЯ. 1991 – начала ХХІВЕКА. (7 Ч)**

*Российская экономика.* Переход к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

*Политическая жизнь.* Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. События октября 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

*Национальная политика и международные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Современная Россия. *Россия на пороге ХХІ века.* В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале ХХІ века. Российское общество в условиях реформ. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Политическое и экономическое развитие современной России. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Родной край в ХХ веке.

**Основные понятия темы:** суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В процессе изучения курса истории России в 6 – 9 классе **учащиеся должны овладеть умениями:**

1. Определять и объяснять понятия;
2. Уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
3. Рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
4. Анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
5. Определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
6. Владеть необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с докладами, сообщениями, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх;
7. Определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
8. Уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
9. Осуществлять самоконтроль и самооценку.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 8 КЛАСС**

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
<b>ТЕМА 1. «Россия в первой четверти XIX века» (9 ч)</b>						
1.	Декабрь	Россия на рубеже XVIII – XIX веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.	Изучение нового материала	Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.	<u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> территорию и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в. <u>Характеризовать</u> политический строй Российской империи, развитие экономики, положение отдельных слоёв населения.	Текущий
2.	Декабрь	<u>Россия в XVIII – середине XIX века.</u> <u>Внутренняя политика в первой половине XIX века.</u> 1801 – 1806 гг. Первые преобразования. «Негласный комитет».	Комбинированный	Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Сравнивать</u> предлагаемые	Текущий

				просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.	исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Раскрывать</u> основные понятия темы: Негласный комитет, министерство, принцип разделения властей, вольные хлебопашцы. <u>Определять</u> характерные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в.	
3.	Январь	<u>Россия в XVIII – середине XIX века.</u> Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Основные цели и направления внешней политики. Разрыв русско-французского союза.	Комбинированный	Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение границ империи. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Характеризовать</u> основные цели внешней политики России в начале XIX в. <u>Работать</u> с исторической картой, показывать территориальные приобретения России. <u>Оценивать</u> роль России в европейской политике.	Текущий

				союза.		
4.	Январь	Россия в XVIII – середине XIX века. <u>М.М. Сперанский.</u> Реформаторская деятельность.	Комбинированный	М.М. Сперанский. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.	<u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> основные понятия темы: Государственный совет, либеральные проекты. <u>Давать оценку</u> личности и деятельности М.М. Сперанского.	Текущий
5.	Январь	<u>Отечественная война 1812 г.</u> Планы и силы сторон. Бородинское сражение и его значение. Партизанское движение. Освобождение России от захватчиков.	Комбинированный	Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Рассказывать</u> об основных событиях и выдающихся участниках войны 1812 г. <u>Оценивать</u> роль народа в достижении победы. <u>Характеризовать</u> последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества.	Текущий
6.	Январь	Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Разгром Наполеона. <u>Россия и</u>	Комбинированный	Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Начало заграничного похода, его	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития	Текущий

		<p><u>образование Священного союза.</u> Восточный вопрос. Россия – мировая держава. <u>Внутренняя политика в первой половине XIX века.</u> 1814 – 1825 гг. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p>		<p>цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. <u>Россия и образование Священного союза.</u> Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия – мировая держава. Причины изменения внутривосточного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p>	<p>исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> роль России в европейской политике 1815 – 1825 гг. <u>Характеризовать</u> деятельность Священного союза и роль России в этой организации. <u>Называть</u> либеральные и консервативные меры Александра I, возможные причины изменения внутривосточного курса. <u>Давать</u> характеристику личности Александра I.</p>	
7.	Январь	<p>Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г. <u>Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений.</u></p>	Комбинированный	<p>Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Экономический кризис 1812 – 1825 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Раскрывать</u> основные понятия темы: военные поселения, аракчеевщина. <u>Характеризовать</u> социально-экономическое развитие России в первой четверти</p>	Текущий

				Развитие промышленности и торговли.	XIX в.	
8.	Январь	Общественные движения при Александре I. <u>Движение декабристов.</u> Южное и Северное общества. Власть и общественные движения. Родной край в первой четверти XIX века.	Комбинированный	Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Движение декабристов. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать с</u> исторической картой. <u>Характеризовать</u> цели выступления декабристов.	Текущий
9.	Февраль	Контрольная работа по теме «Россия в первой четверти XIX века».	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в России в первой четверти XIX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории России. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
<b>ТЕМА 2. «Россия во второй четверти XIX века» (10 ч)</b>						
10	Февраль	Анализ контрольной работы. Династический кризис 1825 г. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Историческое	Изучение нового материала	Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые	Текущий

		значение и последствия восстания декабристов.		полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.	исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать с исторической картой.</u> <u>Раскрывать</u> причины неудачи выступления декабристов <u>давать</u> ему оценку.	
11	Февраль	<u>Россия в XVIII – середине XIX века.</u> Внутренняя политика России во второй четверти XIX века. Укрепление роли государственного аппарата. Ужесточение контроля над обществом.	Комбинированный	Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Характеризовать</u> преобразования в области государственного управления. <u>Давать</u> характеристику личности Николая I. <u>Раскрывать</u> основные понятия темы: кодификация законов, жандармерия.	Текущий
12	Февраль	Социально-экономическое развитие	Комбинированный	Противоречия хозяйственного развития.	<u>Уметь показывать</u> последовательность	Текущий

		<p>в 20 – 50-е гг. XIX в. Противоречия хозяйственного развития. <u>Начало промышленного переворота.</u> Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа П.Д. Кисилева.</p>		<p>Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Кисилева. Рост городов.</p>	<p>возникновения и развития исторических явлений. <u>Характеризовать</u> социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. <u>Давать</u> оценку деятельности Е.Ф. Канкрин, П.Д. Кисилева.</p>	
13	Февраль	<p>Внешняя политика в 1826 – 1949 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Восточный вопрос во внешней политике России. <u>Присоединение Кавказа.</u></p>	Комбинированный	<p>Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. <u>Присоединение Кавказа.</u> Мюридизм.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. <u>Объяснять</u> смысл понятий: мюридизм, имапат.</p>	Текущий

				Имамат. Движение Шамяля.		
14	Февраль	Общественное движение 30 – 50-х гг. XIX в. <u>Общественная мысль во второй четверти XIX века: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.</u>	Комбинированный	Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Объяснять</u> смысл понятий: западники, славянофилы, теория официальной народности, общинный социализм. <u>Сравнивать</u> взгляды западников и славянофилов. <u>Характеризовать</u> основные направления общественной жизни второй четверти XIX века.	Текущий
15	Февраль	<u>Крымская война.</u> Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Итоги войны.	Комбинированный	Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> причины, цели, силы и планы сторон, основные этапы Крымской войны. <u>Объяснять</u> причины поражения России в	Текущий

					Крымской войне.	
16	Февраль	<p><u>Российская культура в XVIII – начале XX века.</u>          Культура и быт народов России в первой половине XIX века.          Развитие образования.          Научные открытия. <u>Н.И. Лобачевский.</u></p>	Комбинированный	<p>Развитие образования, его сословный характер.          Научные открытия.          Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра.          Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория.          Математические открытия М.В. Остроградского. <u>Н.И. Лобачевский.</u> Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.</p>	<p><u>Характеризовать</u> достижения отечественной науки первой половины XIX века.  <u>Оценивать</u> вклад русских ученых в мировую науку.</p>	Текущий
17	Март	<p><u>Российская культура в XVIII – начале XX века.</u>          Культура и быт народов России в первой половине XIX века.          Русские первооткрыватели и путешественники.</p>	Комбинированный	<p>Русские первооткрыватели и путешественники.          Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды.          Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое</p>	<p><u>Рассказывать</u> о русских первооткрывателях и путешественниках рассматриваемого периода.  <u>Работать</u> с исторической картой.  <u>Оценивать</u> значимость открытий русских путешественников для современной России.</p>	Текущий

				общество.		
18	Март	<p><u>Российская культура в XVIII – начале XX века.</u>  Культура и быт народов России в первой половине XIX века.  Особенности и основные стили в художественной культуре Особенности и основные стили в художественной культуре. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Родной край во второй четверти XIX века.</p>	Комбинированный	<p>Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д.</p>	<p><u>Характеризовать</u> достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода. <u>Описывать</u> памятники культуры первой половины XIX в., <u>сообщать</u> общие биографические данные их создателей. <u>Оценивать</u> вклад русской культуры в мировую сокровищницу. <u>Характеризовать</u> особенности жилища и быта отдельных слоёв русского общества, традиции и новации первой половины XIX в.</p>	Текущий

				Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья. Семейные обряды и обычаи.		
19	Март	Контрольная работа по теме «Россия во второй четверти XIX в.»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в России во второй четверти XIX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории России. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
<b>ТЕМА 3. «Россия во второй половине XIX века» (21 ч)</b>						
20	Март	Анализ контрольной работы. <u>Россия во второй половине XIX –</u>	Изучение нового материала	Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития	Текущий

		<u>начале XX века.</u> <u>Александр II. Отмена крепостного права.</u> Предпосылки и причины отмены крепостного права.		XIX века. Александр II. Настроения в обществе. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права.	исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Характеризовать</u> социально-экономическую ситуацию середины XIX века, предпосылки и причины отмены крепостного права. <u>Давать</u> характеристику личности Александра II.	
21	Март	<u>Россия во второй половине XIX – начале XX века. Отмена крепостного права.</u> Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права.	Комбинированный	Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Объяснять</u> смысл понятий: редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники. <u>Давать оценку</u> характера и значения реформы 1861 г.	Текущий
22	Март	<u>Великие реформы 1860-1870-х гг.</u> Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы.	Комбинированный	Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Объяснять</u> смысл понятий: земства, городские управы, мировой суд, адвокатура. <u>Называть</u> основные положения земской, судебной, военной реформ.	Текущий

23	Март	<u>Великие реформы 1860-1870-х гг.</u> Реформы в области просвещения. Значение реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.	Комбинированный	Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70 – 80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Называть</u> основные положения реформы просвещения. <u>Оценивать</u> характер и значение реформ 1860 - 1870-х гг. <u>Характеризовать</u> политическую деятельность М.Т. Лорис-Меликова.	Текущий
24	Апрель	Национальный вопрос в царствование Александра II. <u>Национальная политика.</u> Польское восстание 1963 г. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии.	Комбинированный	Польское восстание 1963 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> особенности национальной политики Александра II, положение народов Российской империи.	Текущий
25	Апрель	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. <u>Завершение промышленного переворота.</u> <u>Формирование классов индустриального общества.</u>	Комбинированный	Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Характеризовать</u> экономическое развитие России в пореформенные десятилетия. Объяснять причины промышленного подъема и	Текущий

				переворота. Начало индустриализации. Формирование классов индустриального общества. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.	трудности в развитии сельского хозяйства. <u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений.	
26	Апрель	<u>Общественные движения второй половины XIX века.</u> Особенности российского либерализма середины 50 – начала 60-х гг. Консерваторы и реформы.	Комбинированный	Особенности российского либерализма середины 50 – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Раскрывать</u> существенные черты идеологии консерватизма и либерализма. <u>Характеризовать</u> особенности российского либерализма и консерватизма.	Текущий
27	Апрель	Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Теоретики революционного народничества.	Комбинированный	Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Народничество. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Характеризовать</u> черты идеологии народничества, особенности его отдельных течений. <u>Раскрывать</u> эволюцию революционного движения в конце 1850 – 1860-е гг.	Текущий
28	Апрель	Народнические организации второй половины 1860 – начала 1880-х гг. С.Г. Нечаев.	Комбинированный	С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений.	Текущий

		«Хождение в народ», «Земля и воля».		рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.	<u>Давать характеристику</u> участников народнического движения. <u>Оценивать</u> значение революционного народничества.	
29	Апрель	Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860 – 1879-х гг. А.М. Горчаков.	Комбинированный	Основные направления внешней политики России в 1860 – 1879-х гг. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX века. <u>Оценивать</u> значение включения во второй половине XIX в. территорий в состав Российской империи.	Текущий
30	Апрель	<u>Русско-турецкая война</u> <u>1877 – 1878 гг.</u> Причины, ход военных действий, итоги.	Комбинированный	Причины, ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> причины, ход военных действий,	Текущий

					итоги_русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	
31	Апрель	Внутренняя политика Александра III. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства.	Комбинированный	Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Давать характеристику</u> личности Александра III. <u>Характеризовать</u> внутреннюю политику Александра III, выделяя обстоятельства, оказавшие на неё решающее воздействие.	Текущий
32	Апрель	Внутренняя политика Александра III. <u>Контрреформы 1880-х гг.</u> Усиление репрессивной политики.	Комбинированный	Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Работать с исторической картой.</u> <u>Характеризовать</u> внутреннюю политику Александра III, выделяя обстоятельства, оказавшие на неё решающее воздействие.	Текущий
33	Май	Экономическое развитие страны в 80 – 90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте.	Комбинированный	Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Раскрывать цели,</u> содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в. <u>Характеризовать</u>	Текущий

				десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.	экономические программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте.	
34	Май	Положение основных слоев российского пореформенного общества. Социальная структура. Изменения в образе жизни.	Комбинированный	Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинская интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Раскрывать</u> изменения социальной структуры российского общества в последней трети XIX в. <u>Характеризовать</u> положение основных слоёв населения пореформенной России.	Текущий
35	Май	<u>Общественные движения второй половины XIX века.</u> Общественное движение в 80 – 90-х гг. Кризис революционного	Комбинированный	Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые	Текущий

		народничества. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.		консерваторов. Распространение марксизма в России.	исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Объяснять</u> причины распространения марксизма в России.	
36	Май	Внешняя политика России в конце XIX века. Основные направления внешней политики Александра III. <u>Россия в военно-политических блоках.</u>	Комбинированный	Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Россия в военно-политических блоках. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, высказывать суждение о критериях, лежащих в основе отдельных оценок. <u>Работать с</u> исторической картой. <u>Характеризовать</u> основные направления внешней политики Александра II.	Текущий
37	Май	Контрольная работа по теме «Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во второй половине XIX в.»	Урок систематизации знаний	Основные события социально-экономической и политической сфер жизни, происходившие в России во второй половине XIX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории России. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
38	Май	Анализ контрольной работы. <u>Российская культура в XVIII – начале XX века.</u> Развитие культуры во второй половине XIX	Изучение нового материала	Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и	<u>Характеризовать</u> достижения отечественной науки рассматриваемого периода. <u>Давать оценку</u> вклада российских учёных XIX в. в	Текущий

		<p>века. Развитие естественных и общественных наук. Физико-математические, прикладные и химические науки. <u>Д.И. Менделеев</u>. Критический реализм в литературе. Русское искусство.</p>		<p>общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. <u>Д.И. Менделеев</u>. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.</p>	<p>мировую науку. <u>Рассказывать</u> о представителях российской науки второй половины XIX века. <u>Характеризовать</u> достижения российских писателей и художников второй половины XIX в. <u>Давать оценку</u> вклада российских писателей и художников второй половины XIX в. в мировую культуру. <u>Рассказывать</u> об известных писателях, художниках, скульпторах второй половины XIX века.</p>	
39	Май	<p><u>Российская культура в XVIII – начале XX века</u>. Развитие культуры во второй половине XIX века. Архитектура. Музыка. Русский драматический театр.</p>	Комбинированный	<p>Архитектура. Основные архитектурные стили. Музыка. «Могучая кучка» и П.И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и</p>	<p><u>Характеризовать</u> достижения российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей второй половины XIX в. <u>Рассказывать</u> об известных архитекторах, композиторах, актёрах второй половины XIX века. <u>Давать оценку</u> вклада российских архитекторов, композиторов, актёров</p>	Текущий

				его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.	второй половины XIX в. в мировую культуру.	
40	Май	<u>Российская культура в XVIII – начале XX века.</u> Развитие культуры во второй половине XIX века. Быт: новые черты в жизни города и деревни.	Комбинированный	Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.	<u>Характеризовать условия жизни населения в конце XIX в.</u> <u>Сравнивать условия жизни различных слоёв населения.</u>	Текущий
41	Май.	Итоговое повторение на тему «Россия на пороге XX века»	Повторительно-обобщающий	Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Российской империи в XIX веке. Место и роль России в европейской и мировой истории XIX века.	<u>Высказывать суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX века, оценивать её деятелей.</u> <u>Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории XIX века.</u>	Итоговый

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 9 КЛАСС**

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
<b>Тема «Россия в начале XX века» (7 ч).</b>						
1.	Сентябрь	<p>Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. <u>Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Иностраный капитал в России. Формирование монополий. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</u></p>	Изучение нового материала	<p>Территориальная структура Российской империи. Характеристика населения. Особенности процесса модернизации. Характеристика политического строя. Социальная структура. Образ жизни городского и сельского населения.</p>	<p><u>Активизировать</u> знания по курсу истории России XIX в. <u>Называть и характеризовать</u> основные этапы отечественной истории XX в. <u>Давать характеристику</u> геополитического положения России в начале XX в., используя информацию исторической карты. <u>Сравнивать</u> темпы и характер модернизации в России и других странах. <u>Объяснять</u>, в чём заключались особенности модернизации в России начала XX в. <u>Характеризовать</u> положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в. <u>Давать характеристику</u> экономического развития России начала XX в. <u>Объяснять</u> причины сравнительно высоких</p>	Текущий

					<p>темпов развития промышленности и отставания сельского хозяйства.</p> <p><u>Раскрывать</u> сущность аграрного вопроса в России в начале XX в.</p>	
2.	Октябрь	<p>Россия в начале XX века. Характеристика политической системы начала XX века. <u>С.Ю. Витте</u>, В.К. Плеве. Личность Николая II. <u>Политические течения и партии</u>. <u>В.И. Ленин</u>.</p>	Комбинированный	<p>Личность Николая II. Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Российская социал-демократия. Создание РСДРП. Партия социал-революционеров. Либеральные организации. Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского.</p>	<p><u>Давать</u> характеристику (составлять исторический портрет) Николая II. <u>Объяснять</u>, в чем заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX в. <u>Объяснять</u> причины радикализации общественного движения в России в начале XX в. <u>Объяснять</u> значение понятий социал-демократы, эсеры. <u>Сравнивать</u> РСДРП и ПСР, выявлять черты сходства и различия.</p>	Текущий
3.	Октябрь	<p>Россия в начале XX века. Внешняя политика Николая II. Миротворческая инициатива. <u>Русско-японская война</u>. Ход военных действий. Причины поражения России.</p>	Комбинированный	<p>Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале внешней политики России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге.</p>	<p><u>Характеризовать</u> основные направления внешней политики Николая II. <u>Характеризовать</u> причины войны, планы сторон. <u>Рассказывать</u> о ходе боевых действий, используя историческую карту. <u>Излагать</u> условия</p>	Текущий

				Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Окончание войны.	Портсмутского мира и <u>разъяснить</u> его значение на основе информации учебника и исторических документов. <u>Раскрывать</u> воздействие войны на общественную жизнь России.	
4.	Октябрь	Россия в начале XX века. <u>Революция 1905-1907 гг.</u> Основные революционные события. <u>Манифест 17 октября.</u> <u>Государственная дума.</u> <u>Политические течения и партии.</u> Итоги революции.	Текущий	Причины революции. Кровавое воскресенье – начало революции. Основные события периода подъема революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических и либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I и II Государственных дум. Итоги революции.	<u>Раскрывать</u> причины и характер российской революции 1905 – 1907 гг. <u>Рассказывать</u> об основных событиях революции 1905 – 1907 гг. и их участниках. <u>Объяснять</u> значение понятий Государственная дума, кадеты, октябристы, черносотенцы. <u>Характеризовать</u> обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России. <u>Излагать</u> оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебнике, <u>формулировать</u> и <u>аргументировать</u> свою оценку.	Текущий
5.	Октябрь	Россия в начале XX века. <u>П.А. Столыпин.</u> <u>Аграрная реформа.</u>	Комбинированный	П.А. Столыпин и его программа реформ. Разрушение общины.	<u>Объяснять</u> смысл понятий и терминов отруб, хутор, переселенческая политика.	Текущий

		Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума.		Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. IV Государственная дума.	<p><u>Излагать</u> основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, давать оценку её итогов и значения.</p> <p><u>Составлять</u> характеристику (исторический портрет) П.А. Столыпина.</p> <p><u>Сравнивать</u> состав и деятельность различных созывов Государственной думы, объяснять причины различий.</p> <p><u>Характеризовать</u> отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П.А. Столыпина.</p> <p><u>Раскрывать</u> причины нового подъема революционных настроений накануне Первой мировой войны.</p>	
6.	Октябрь	<p><u>Российская культура в XVIII – начале XX века.</u></p> <p>Культура в начале XX века. <u>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.</u> Развитие науки. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура. Драматический театр. Музыка.</p>	Комбинированный	<p>Духовное состояние общества в начале XX в. Просвещение. Наука. Литература. Музыка. Балет. Театр. Зарождение кинематографа.</p>	<p><u>Представлять</u> биографическую информацию, обзор творчества известных деятелей российской культуры.</p> <p><u>Характеризовать</u> основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., называть выдающихся представителей культуры и их достижений.</p>	Текущий

					Составлять описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода, давать оценку их художественных достоинств.	
7.	Октябрь	<u>Россия в Первой мировой войне.</u> Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. <u>Угроза национальной катастрофы.</u> Нарастание революционного движения.	Комбинированный	Причины и начало Первой мировой войны. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг. Брусиловский прорыв. Влияние военного фактора на экономику. Нарастание кризиса. Война и общество. Нарастание революционных настроений.	<u>Раскрывать</u> причины участия России в Первой мировой войне. <u>Рассказывать</u> о ходе военных действий, используя историческую карту. <u>Характеризовать</u> положение людей на фронте и в тылу. <u>Раскрывать</u> экономические и социальные последствия войны для российского общества.	Текущий
<b>Тема «Россия в 1917 – 1927 гг.» (8 ч)</b>						
8.	Октябрь	<u>Революция в России в 1917 г.</u> Февральская революция 1917 г. Причины революции. <u>Временное правительство и Советы.</u> Падение монархии. Альтернативы развития страны после Февраля.	Комбинированный	Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии после Февраля. Апрельский и Июньский кризисы	<u>Объяснять</u> причины и сущность событий Февраля 1917 г. <u>Анализировать</u> оценки событий Февраля 1917 г., высказывать и аргументировать свою оценку. <u>Характеризовать</u> первые мероприятия Временного правительства и его взаимоотношения с Петроградским Советом.	Текущий

				<p>Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Корнилова и его последствия.</p>	<p><u>Высказывать</u> суждения об альтернативах развития России в 1917 г. <u>Давать характеристику</u> позиций политических партий и лидеров весной – летом 1917 г. <u>Объяснять</u> причины и последствия кризисов Временного правительства, выступления генерала Корнилова; причины неудачи корниловского выступления.</p>	
9.	Октябрь	<p>Россия в 1917-1927 гг. <u>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.</u> <u>Учредительное собрание.</u> Крах праволиберальной альтернативы.</p>	Комбинированный	<p>Кризис власти. Социально-экономическая ситуация осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.</p>	<p><u>Объяснять</u> причины и сущность событий Октября 1917 г. <u>Раскрывать</u> причины прихода власти большевиков к власти. <u>Анализировать</u> различные оценки событий Октября 1917 г., <u>высказывать и аргументировать</u> свою оценку. <u>Раскрывать</u> характер и значение решений II Съезда Советов.</p>	Текущий
10	Ноябрь	<p><u>Советская Россия – СССР в 1917 – 1991 гг.</u> Россия в 1917-1927 гг.: становление советской власти. <u>Распад Российской империи.</u></p>	Комбинированный	<p>Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного</p>	<p><u>Объяснять</u> значение понятий национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание. <u>Высказывать</u> суждение о причинах и значении</p>	Текущий

		<u>Выход России из Первой мировой войны.</u> Экономическая и социальная политика большевиков.		собрания. Брестский мир. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.	ропуска Учредительного собрания. <u>Характеризовать</u> обстоятельства и последствия заключения Брестского мира. <u>Раскрывать</u> особенности экономической и социальной политики большевиков.	
11	Ноябрь	Россия в 1917-1927 гг. <u>Гражданская война.</u> Причины Гражданской войны и ее этапы. <u>Красные и белые.</u> Формирование Восточного фронта. <u>Иностранная интервенция.</u> Южный фронт. Северный фронт. Белый Крым. Война с Польшей.	Комбинированный	Причины Гражданской войны и её этапы. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Выступление чехословацкого корпуса. Восточный фронт. Формирование Южного фронта. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Иностранная интервенция. Война с Польшей, ее итоги. Разгром П.Н. Врангеля.	<u>Раскрывать</u> причины Гражданской войны. <u>Характеризовать</u> социальные и политические силы, противостоявшие большевикам в первый период Гражданской войны. <u>Рассказывать</u> , используя карту, о наиболее значительных военных событиях Гражданской войны. <u>Давать характеристику</u> белого и красного движения (цели, участники, методы борьбы).	Текущий
12	Ноябрь	Россия в 1917-1927 гг. <u>«Военный коммунизм».</u> Переход к продразверстке. Окончание Гражданской войны. Причины победы	Комбинированный	Политика «военного коммунизма», ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период «военного	<u>Объяснять</u> значение понятий «военный коммунизм», характеризовать особенности политики «военного коммунизма».	Текущий

		красных. Итоги войны.		коммунизма». Экономическая политика белых правительств. «Малая Гражданская война». Кронштадское восстание. Причины победы большевиков и поражения их противников.	<u>Характеризовать</u> политику большевиков в отношении крестьянства. <u>Объяснять</u> причины «малой Гражданской войны» и ее отличия от фронтовой войны между красными и белыми. <u>Раскрывать</u> причины победы большевиков в Гражданской войне.	
13	Ноябрь	Россия в 1917-1927 гг. <u>Новая экономическая политика</u> . Сущность нэпа и его экономические итоги. <u>Начало восстановления экономики</u> . <u>Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры</u> . <u>Образование СССР</u> . <u>Поиск путей построения социализма</u> .	Комбинированный	Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Образование СССР. Национальная политика и международные отношения в 1920 – гг.	<u>Объяснять</u> причины перехода к нэпу. <u>Сравнивать</u> задачи и мероприятия политики «военного коммунизма» и нэпа. <u>Характеризовать</u> сущность и значение новой экономической политики. <u>Высказывать</u> суждения о причинах свертывания нэпа. <u>Объяснять</u> , в чем заключались предпосылки объединения советских республик и основные варианты объединения. <u>Характеризовать</u> принципы образования СССР. <u>Раскрывать</u> существенные черты национальной политики в 1920-гг.	Текущий
14	Ноябрь	Россия в 1917-1927 гг. Внешняя политика СССР в 20-е гг. Международное	Комбинированный	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская	<u>Давать характеристику</u> основным направлениям и важнейшим событиям	Текущий

		<p>признание СССР. Развитие политического процесса в 20-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. <u>И.В. Сталин. Культура советского общества.</u> <u>Утверждение марксистско-ленинской идеологии.</u> <u>Ликвидация неграмотности.</u> Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. <u>Оппозиционные настроения в обществе.</u></p>		<p>конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Обострение внутрипартийных разногласий. Причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Партийный контроль над духовной жизнью. Начало «нового искусства».</p>	<p>внешней политики Советского государства в 1920-е гг. <u>Характеризовать</u> итоги Генуэзской конференции и значение Рапалльского договора. <u>Раскрывать</u> причины, основное содержание и последствия внутрипартийной борьбы в 1920 – гг. <u>Объяснять</u> причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. <u>Характеризовать</u> особенности духовной жизни в 1920 – е гг. <u>Представлять</u> описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода. <u>Анализировать</u> взаимоотношения власти и интеллигенции в 1920- е гг.</p>	
15	Ноябрь	Контрольная работа по теме «Россия 1894-1927 гг.»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в России периода 1894 – 1927 гг., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории России.	Промежуточный

					Уметь объяснять явления и процессы изученной действительности.	
<b>Тема «СССР в 1928-1938 гг.» (4 ч)</b>						
16	Ноябрь	Анализ контрольной работы. СССР в 1928-1938 гг. <u>Советская модель модернизации.</u> <u>Индустриализация.</u> Цели, методы, источники.	Изучение нового материала	Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.	<u>Объяснять</u> причины, характер и итоги индустриализации в СССР. <u>Рассказывать</u> о ходе индустриализации. <u>Сравнивать</u> первую и вторую пятилетки, выявлять черты сходства и различия.	Текущий
17	Ноябрь	СССР в 1928-1938 гг. <u>Советская модель модернизации.</u> <u>Коллективизация сельского хозяйства.</u> Раскулачивание. Результаты форсированного развития и его цена. <u>Формирование централизованной (командной) экономики.</u>	Комбинированный	Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство.	<u>Объяснять</u> причины, характер и итоги коллективизации в СССР. <u>Рассказывать</u> о ходе коллективизации. <u>Характеризовать</u> особенности колхозного строя в конце 1930-х гг.	Текущий
18	Декабрь	СССР в 1928-1938 гг. Политическая система. <u>Власть партийно-государственного аппарата.</u> <u>Массовые репрессии.</u> <u>Конституция 1936 г.</u> Социальная система. Изменение	Комбинированный	Роль партии и идеологии в жизни страны. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы.	<u>Раскрывать</u> сущность и последствия политических процессов 1930-х гг. <u>Характеризовать</u> внутривнутриполитическую ситуацию в СССР к концу 1930-х гг.	Текущий

		социальной структуры общества.		Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.		
19	Декабрь	СССР в 1928-1938 гг. <u>Культура советского общества. Коренные изменения в духовной жизни. Достижения советского образования, науки и техники. Социалистический реализм в литературе и искусстве. СССР в системе международных отношений в 1920 - 1930-х гг.</u>	Комбинированный	Развитие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература. Театр. Изменение внешнеполитического курса СССР. Коминтерн. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.	<u>Характеризовать</u> особенности духовной жизни в 1930-е гг. <u>Представлять</u> описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода, объясняя причины их популярности. <u>Анализировать</u> взаимоотношения власти и интеллигенции в 1930-е гг. <u>Характеризовать</u> направления и важнейшие события внешней политики Советского союза в 1930-е гг. <u>Проводить</u> анализ позиции СССР.	Текущий
<b>Тема «Великая Отечественная война» (5 ч)</b>						
20	Февраль	<u>СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР накануне войны. Советско-германские отношения.</u>	Комбинированный	Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с	<u>Показывать</u> на карте территории, присоединенные к СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. <u>Объяснять</u> причины и	Текущий

		Периодизация военных действий. <u>Г.К. Жуков.</u>		Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Периодизация военных действий.	последствия советско-финляндской войны. <u>Характеризовать</u> советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.	
21	Февраль	<u>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.</u> Вторжение немецких войск. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. <u>Московское сражение.</u>	Комбинированный	Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.	<u>Объяснять</u> причины поражения Красной Армии в начальный период войны. <u>Рассказывать</u> о крупнейших сражениях 1941 г., используя карту. <u>Представлять</u> биографические справки об участниках войны, совершившие героические поступки в изучаемый период.	Текущий
22	Февраль	<u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u> Боевые действия зимой-летом 1942 г. <u>Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Геноцид на оккупированных территориях. Фашистский «новый порядок». СССР в антигитлеровской коалиции.</u>	Комбинированный	Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Летнее наступление немецких войск. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Создание антигитлеровской коалиции. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с	<u>Рассказывать</u> о крупнейших сражениях, используя карту. <u>Объяснять</u> значение понятий новый порядок, коренной перелом, антигитлеровская коалиция. <u>Представлять</u> биографические справки об участниках войны, совершившие героические поступки в изучаемый период. <u>Характеризовать</u> предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	Текущий

				советской земли. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение.	<u>Объяснять</u> причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом и победы в Курской битве.	
23	Февраль	<u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u> <u>Советский тыл в годы войны.</u> Эвакуация. <u>Партизанское движение.</u>		Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Церковь в годы войны. Партизанское и подпольное движение.	<u>Характеризовать</u> жизнь людей в годы войны. <u>Представлять</u> биографические справки о партизанах, о выдающихся тружениках тыла. <u>Рассказывать</u> об отражении событий войны в произведениях литературы, изобразительного искусства, музыки, кинематографа.	Текущий
24	Февраль	<u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u> Битва за Днепр. Открытие второго фронта. Завершающий этап. <u>Вклад СССР в освобождение Европы.</u> Разгром японских войск. <u>Итоги Великой Отечественной войны.</u>	Комбинированный	Битва за Днепр. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.	<u>Рассказывать</u> о крупнейших сражениях, используя карту. <u>Объяснять</u> причины победы СССР в Великой Отечественной войне и в войне с Японией. <u>Представлять</u> биографические справки об участниках войны, совершившие героические поступки в изучаемый период. <u>Характеризовать</u> решения Ялтинской и Потсдамской конференции, итоги Второй мировой войны.	Текущий

**Тема «СССР в 1945-1952 гг.» (3 ч)**

25	Март	<p>СССР в 1945-1952 гг.  <u>Послевоенное восстановление хозяйства.</u>                  Восстановление промышленности.                  Трудности и проблемы сельского хозяйства.                  Жизнь и быт людей.</p>	Комбинированный	<p>Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.</p>	<p><u>Объяснять</u> причины сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве в первые послевоенные годы. <u>Объяснять</u> значение понятий военно-промышленный комплекс, репарации.</p>	Текущий
26	Март	<p>СССР в 1945-1952 гг.: политическое развитие страны. Изменения в структурах власти. Новая волна репрессий.  <u>Культура советского общества.</u>  <u>Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.</u>  <u>Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг.</u>                  СССР в 1945-1952 гг.                  СССР в системе послевоенных международных отношений.                  Формирование двух военно-политических блоков. <u>«Холодная война».</u></p>	Комбинированный	<p>Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования. Научные дискуссии. Причины и начало «холодной войны». «Железный занавес». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Распространение сталинской модели. Апогей «холодной</p>	<p><u>Характеризовать</u> идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг.  <u>Приводить примеры</u> усиления административного и идеологического контроля в послевоенные годы, гонений на ученых, деятелей литературы и искусства.  <u>Давать характеристику</u> национальной политике сталинского руководства в 1945 – 1953 гг.  <u>Раскрывать</u> содержание понятий «холодная война», «железный занавес».  <u>Объяснять</u> причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы.  <u>Характеризовать</u> политику</p>	Текущий

				войны». СССР в Корейской войне.	СССР в отношении стран Центральной Европы, оказавшихся в советской сфере влияния.	
27	Март	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война. Послевоенное развитие СССР »	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в СССР периода с 1941 по 1952 гг., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории России. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
<b>Тема « СССР в 1953- середине 60-х гг.» (2 ч)</b>						
28	Март	СССР в 1953- середине 60-х г. Смерть Сталина и борьба за власть. <u>Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС.</u> Начало реабилитации жертв политических репрессий. <u>Реформы</u> <u>второй половины 50-х –</u> <u>начала 60-х гг.</u> <u>Замедление темпов</u> <u>экономического развития.</u>	Комбинированный	Смерть Сталина и борьба за власть. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС. Кампания по реабилитации. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Отставка Хрущёва. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Развитие промышленности. Реформа управления народным хозяйством. Научно-техническая	<u>Характеризовать</u> причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина, причины победы Н.С. Хрущёва. <u>Раскрывать</u> значение решений XX съезда. <u>Составлять</u> характеристику (исторический портрет) Н.С. Хрущева. <u>Высказывать</u> суждения о причинах отставки Н.С. Хрущёва. <u>Объяснять</u> подходы решения хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. <u>Высказывать и</u> <u>аргументировать</u> суждения о достоинствах и недостатках	Текущий

				революция в СССР. Особенности социальной политики.	социально-экономической политики Н.С. Хрущёва.	
29	Март	СССР в 1953-середине 60-х гг. <u>Культура советского общества. «Оттепель».</u> Начало освоения космоса. <u>Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг.</u> СССР в 1953-середине 60-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. СССР и страны соц. лагеря.	Комбинированный	Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки. Открытия советских учёных в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г. Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Проблемы разоружения. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. СССР и социалистический лагерь. Отношения со странами «третьего мира».	<u>Характеризовать</u> период «оттепели» в общественной жизни. <u>Рассказывать</u> о достижениях советской науки и техники, советского спорта в конце 1950-х – 1960-е гг. <u>Представлять</u> описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода. <u>Объяснять</u> противоречивость партийной культурной политики. <u>Раскрывать</u> значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. <u>Характеризовать</u> взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира».	Текущий
<b>Тема «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.» (2 ч)</b>						
30	Март	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: политическое развитие. <u>Л.И. Брежнев.</u> Конституция СССР 1977	Комбинированный	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев. Курс на	<u>Объяснять</u> альтернативы развития советского общества в середине 1960-х гг. <u>Составлять характеристику</u>	Текущий

		г. Экономика развитого социализма. Аграрная реформа 1965 г. Реформа промышленности 1965 г. <u>«Застой». Кризис советской системы.</u>		«стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция СССР 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.	(исторический портрет) Л.И. Брежнева. <u>Давать характеристику Конституции СССР 1977 г.</u> <u>Излагать основные</u> положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг., давать оценку их результатов и значения. <u>Характеризовать</u> социальную политику 1970-х гг.	
31	Март	<u>Культура советского общества.</u> СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Литература. Советский театр. Движение диссидентов. <u>Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг.</u> <u>Достижение военно-стратегического паритета.</u> <u>Разрядка. Афганская война.</u>	Комбинированный	Достижения и противоречия художественной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов. Переход к политике международной напряженности в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со	<u>Рассказывать</u> о развитии отечественной культуры в 1960 – 1980-е гг., характеризовать творчество ее представителей. <u>Рассказывать</u> о развитии советской науки и техники в 1960 – 1980-е гг., о достижениях советских спортсменов. <u>Характеризовать</u> противоречия культурной и повседневной жизни в рассматриваемый период. <u>Объяснять</u> , в чем выразилась разрядка международной напряженности в 1970-е гг., благодаря чему она была достигнута.	Текущий

				<p>странами социализма. «Доктрина Брежнева».</p>	<p><u>Раскрывать</u> значение достижения военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений. <u>Объяснять</u>, в чем выразилось и чем было вызвано обострение международной напряженности в конце 1970-х гг. <u>Характеризовать</u> взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира». <u>Давать</u> характеристику вводу советских войск в Афганистан.</p>	
<b>Тема « Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.» (3 ч)</b>						
32	Апрель	<p>СССР в 1985-1991 гг.: реформа политической системы. Ю.В. Андропов. <u>М.С. Горбачев.</u> <u>Перестройка.</u> <u>Демократизация политической жизни.</u> <u>Августовские события 1991г.</u> <u>Обострение межнациональных противоречий.</u> <u>Распад СССР.</u> <u>Образование СНГ.</u></p>	Комбинированный	<p>«Кадровая революция». Конституционная реформа 1988 – 1990 гг. Формирование новой российской многопартийности. Национальная политика и межнациональная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад</p>	<p><u>Объяснять</u> причины перехода к политике перестройки. <u>Раскрывать</u> значение понятий перестройка, гласность, политический плюрализм. <u>Характеризовать</u> сущность и значение преобразования политической системы. <u>Составлять</u> характеристику (исторический портрет) М.С. Горбачёва. <u>Раскрывать</u> причины, приведшие к обострению</p>	Текущий

				СССР. Образование СНГ.	международных отношений в Советском государстве.	
33	Апрель	Перестройка в СССР 1985-1991 гг.: экономические реформы. <u>Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».</u> Кризисная ситуация в экономике. _Общественная жизнь. «Гласность».	Комбинированный	«Стратегия ускорения» социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». Провозглашение политики гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Значение, издержки и последствия политики гласности.	<u>Характеризовать</u> изменения в сфере экономики в годы перестройки. <u>Объяснять</u> причины неудач в реформировании экономики. <u>Раскрывать</u> содержание понятий гласность, указывать отличия гласности от свободы слова. <u>Давать характеристику</u> изменениям в сфере культуры и общественной жизни в годы перестройки. <u>Давать оценку</u> итогов политики гласности в годы перестройки.	Текущий
34	Апрель	<u>Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг.</u> СССР 1985-1991 гг. Новый внешнеполитический курс. Начало ядерного разоружения. Распад мировой социалистической системы.	Комбинированный	Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Итоги и последствия политики нового мышления.	<u>Характеризовать</u> направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. <u>Давать характеристику</u> результатам осуществления политики нового политического мышления.	Текущий
<b>Тема «Новая Россия 1991-начала XXI века» (5 ч)</b>						

35	Апрель	Россия 1991-начала XXI века. Становление нового российского государства. <u>Переход к рыночной экономике. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.</u>	Комбинированный	Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка президента Б.Н. Ельцина. Чеченский кризис.	<u>Объяснять</u> трудности перехода к рыночной экономике. <u>Излагать</u> основные положения экономической реформы начала 1990-х гг., давать оценку ее результатов и значения. <u>Объяснять</u> причины, особенности и последствия финансового кризиса 1998 г. <u>Раскрывать</u> содержание понятий либерализация цен, приватизация, ваучер. <u>Составлять</u> характеристику (исторический портрет) Б.Н. Ельцина. <u>Давать</u> характеристику особенностям российской Конституции 1993 г. <u>Раскрывать</u> причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990-х гг. <u>Характеризовать</u> результаты федеративного строительства в 1990-е гг.	Текущий
36	Апрель	Россия 1991-начала XXI века. Духовная жизнь. Литература. Кинематограф. Музыка. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне	Комбинированный	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт.	<u>Давать</u> характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинематографа и т.д. <u>Представлять</u> описание известных произведений	Текущий

		и после распада СССР.		Традиционные религии в современной России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами.	литературы, искусства рассматриваемого периода. <u>Раскрывать причины</u> оживления массовых национальных движений в России в начале 1990-х гг. <u>Характеризовать</u> результаты федеративного строительства в 1990-е гг.	
37	Апрель	Россия 1991-начала XXI века: геополитическое положение и внешняя политика. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.	Комбинированный	Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	<u>Характеризовать</u> основные направления и события внешней политики России в 1990-е гг. <u>Раскрывать</u> особенности взаимоотношений России с крупнейшими государствами современного мира. <u>Давать характеристику</u> результатов внешней политики страны в 1990-е гг.	Текущий
38	Апрель	<u>Современная Россия.</u> Россия на пороге XXI века. <u>В.В. Путин. Курс на укрепление государственности.</u> <u>экономический подъем и социальную стабильность.</u> <u>Российское общество в условиях реформ.</u> Политическое и	Комбинированный	Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические	<u>Характеризовать</u> ключевые события политической истории России в XXI в. <u>Представлять</u> <u>характеристику</u> крупнейших политических партий и деятелей современной России. <u>Анализировать</u> экономическое и социальное	

		экономическое развитие современной России. <u>Культурная жизнь современной России.</u> <u>Россия в мировом сообществе. Родной край в XX веке.</u>		реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003 – 2004 гг. и 2007 – 2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Президентство В.В. Путина. Современное состояние сферы культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Спорт.	развитие России в XXI в. <u>Давать</u> характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинематографа и т.д. <u>Представлять</u> описание известных произведений литературы, искусства рассматриваемого периода.	
39	Апрель	Контрольная работа по теме «СССР второй половины XX - начала XXI века»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в СССР второй половины XX - начала XXI века, их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
40	Апрель	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение на тему «Россия XX – начала XXI века».	Повторительно-обобщающий	Политическая, экономическая, социальная и культурная история России XX – XXI века.	<u>Характеризовать</u> основные периоды истории России в XX – XXI в. <u>Давать оценку</u> ключевых событий и явлений отечественной истории	Итоговый

					новейшего времени, исторических личностей.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------	--

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЕ

Программа А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 классы».

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 8 класс», Москва, «Просвещение», 2012 г.
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. «История России XX – начало XXI века. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2012 г.
3. Атлас «История России. 8 класс».
4. Атлас «История России. 9 класс».
5. Контурная карта «История России. 8 класс».
6. Контурная карта «История России. 9 класс».
7. Настенные карты соответствующего периода.
8. Электронная версия журнала «История в школе»
9. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России Методические рекомендации. 8 класс. М., 2009 г.
10. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России Методические рекомендации. 9 класс. М., 2010 г.
11. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Хрестоматия по истории России XX в. М., 2009 г.
12. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. – М., 2001.
13. Боханов А.Н. Император Александр III. – М., 2005.
14. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. – М., 1998 – 1999.
15. Гариев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. – М., 2005.
16. Гимпельсон Е.Г. Новая экономическая политика Ленина – Сталина. – М., 2004.
17. Голдман В.З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. – М., 2010.
18. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. – М., 2003.
19. Ильин С.В. Витте. – М., 2006
20. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М., 2007.
21. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 2002.
22. Зырянов П.Н. Колчак. – М., 2009.
23. Киянская О.И. Пестель. М., 2006.
24. Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 2009
25. Медведев Р.А. Окружение Сталина. – М., 2006.
26. Москва. Быт X/V - X/X веков. М., 2005.
27. Москва в очерках 40-х годов X/X века. М., 2004.
28. НЭП: взгляд со стороны. – М., 1991.

29. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
30. Гомсинов В. Аракчеев. – М., 2003.
31. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
32. <http://school-collection.edu.ru>
33. Великая Отечественная: материалы о ВОВ.  
<http://gpw.tellur.ru>
34. Лекции по истории для любознательных.
35. <http://www.lectures.edu.ru>
36. Историк: общественно-политический журнал  
<http://www.historicus.edu.ru>