

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»
Ясногорска

 Трофимова Н. В.
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа
по предмету «География»
для 8-9 классов**

Разработчик программы
Железнова Оксана Николаевна
учитель географии
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск
2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебников Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»; Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС».

Данная программа составлена на основе традиционного варианта изучения материала, предусматривающего изучение в 8 классе курса «География России. Природа», а в 9 классе курса «География России. Население и хозяйство».

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

образовательные:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивающие:
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- воспитательные:
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе, формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Место предмета в учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». На прохождение программы «География России» отводится 138 часов (70 класс – 8 класс; 68 часов – 9 класс), 2 часа в неделю.

Тематический план 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практические работы
	Раздел I. Общая физическая география России	35	10
1	Тема 1. Географическое положение	4	3
2	Тема 2. Исследование территории России	2	-
3	Тема 3. Геологическое строение и рельеф	7	1
4	Тема 4. Климат и погода	6	2
5	Тема 5. Моря и внутренние воды	8	3
6	Тема 6. Почвы	2	-
7	Тема 7. Природные зоны	6	1

	Раздел 2. Крупные природные районы России	21	20
8	Тема 1. Островная Арктика	1	-
9	Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина	3	2
10	Тема 3. Кавказ	2	2
11	Тема 4. Урал	2	2
12	Тема 5. Западно- Сибирская равнина	2	2
13	Тема 6. Средняя Сибирь	2	1
14	Тема 7. Северо- Восток Сибири	2	-
15	Тема 8. Горы Южной Сибири	2	2
16	Тема 9. Дальний Восток	2	2
17	Тема 10. Крым	1	-
	Обобщение по разделу «Крупные природные объекты»	2	-
	Раздел 3. География Тульской области	10	5+1экскурсия
	Раздел 4. Природа и человек	2	-
	Обобщение и повторение по курсу «География России»	2	-
	Всего	70	28

В программе предусмотрено перераспределение часов по разделам. Так увеличено количество часов на раздел «Общая физическая география» в 8 классе, необходимых для проведения ПР. 10 часов отводится на изучение географии области, взятых за счет сокращения времени, отведённого на изучение раздела «Крупные природные районы России».

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Практические работы могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах.

Содержание программы

Часть I. Природа России 8 класс

Раздел I. Общая физическая география России 35 часов

Тема 1. Географическое положение (4 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России, наибольшей протяженности 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (7 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Тема 4. Климат и погода (6 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления зависимости. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам. Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям

Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Нанесение на к/к объектов номенклатуры внутренних вод России.

Тема 6. Почвы (2 часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (6 часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1 Анализ физической карты и карт компонентов природы для выявления зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. Прогнозирование изменения одного из компонентов ПТК при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России 21 час

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (3 часа)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополя. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополие.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины. 2. Нанесение на к/карту геогр. положения Русской равнины, форм рельефа, внутренних вод, п. и.

Тема 3. Кавказ (2 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа. 2. Нанесение на к/карту геогр. положения Кавказа, внутренних вод, п. и., влк.

Тема 4. Урал (2 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа. 2. Нанесение на к/карту геогр. положения Урала, внутренних вод, п.и.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (2 часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий. 2. Нанесение на к/карту геогр. положения Западной Сибири, форм рельефа, внутренних вод, п. и.

Тема 6. Средняя Сибирь (2 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (2 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (2 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (2 часа)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Нанесение на к/карту геогр. положения Дальнего востока, внутренних вод, п.и.

Тема 10. Крым (1 час)

Крым новый природный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Крыма. Особенности климата региона. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Крыма.

Раздел 3. География Тульской области (10 часов)

Географическое положение Тульской области, близость столицы. Административное деление области, место Ясногорского района на карте области. Рельеф, геологическое строение, п. и. Сбережение минеральных ресурсов. Климат и климатические ресурсы.

Характеристика сезонов года. Внутренние воды и водные ресурсы. Питание и режим рек области. Использование водоёмов в хозяйстве. Типы почв распространённых на территории области. Меры, принимаемые для повышения плодородия почв в области. Природные зоны. Растительный мир. Основные типы растительности. Особенности видового состава животного мира в различных районах области. Экологическая ситуация области, района. Мероприятия, проводимые для решения экологических проблем.

Практические работы. 1. Обозначение на контурной карте элементов ГП Тульской области. 2. Построение климатограммы Тульской области. 3. Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. 4. Оценка природных ресурсов Тульской области и их использования. 5. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка Тульской области при строительстве через нее автомагистрали.

Раздел 4. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Раздел 5. Обобщение и повторение (2 часа)

ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 9 КЛАСС (68 часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (34 часа)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России 8 ч

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (8 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (16 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения

алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (12 часов)

- ✚ Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.
- ✚ Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.
- ✚ Калининградская область – самая западная территория России.
- ✚ Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.
- ✚ Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.
- ✚ Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.
- ✚ Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.
- ✚ Крым, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
- ✚ Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.
- ✚ Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

- ✚ Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.
- ✚ Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.
- ✚ Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Номенклатура 8 класс

Крайние точки: мыс Флигели, Челюскин, г. Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буряя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Тerrasный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Номенклатура 9 класс

Тема « География отраслей межотраслевых комплексов »

МК : научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт – Петербург, Ростов- на –Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск; центры трудоёмкого машиностроения: Санкт - Петербург, Москва, Воронеж, Н. Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск; центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Н. Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

ТЭК: месторождения: САматлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского Севера на Запад. ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть – Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская, Единая Энергосистема (ЕЭС).

Металлургический и химико – лесной комплекс: центры чёрной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Н. Тагил, Челябинск, Новокузнецк; центры передельной металлургии: Москва, Санкт – Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре; центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалахша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск; центры ХЛК: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск – Березники, Уфимско – Салаватский, Самара, Уsole – Сибирский, Енисейск, Усть – Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс: порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, СПб, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск – Камчатский; Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Регионы РФ.

Европейский Север. Моря: Баренцево, Белое; заливы: Кандалакшский, Онежская губа; пол-ва: Рыбачий, Канин, Кольский; острова: Соловецкие, Кижь, Ваалам, Колгуев, Вайгач; возв.: Тиманский кряж, Северные Увалы; горы: Хибинь; низм.: Печорская; реки: Сев. Двина, Печора, Онега, Мезень; Озёра: Имандра; Беломорско – Балтийский канал; заповедники: Кандалакшский, Лапландский; Печорский угол. бассейн. Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского пол-ва и Карелии. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалахша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

Центральная Россия.

Моря: Балтийское; заливы: Финский; Окско – Донская равнина; возв.: Средне – Русская, Валдайская; низм.: Окско – Донская, Мещёрская; реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева; Озёра: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер; вдхр.: Рыбинское, Горьковское; каналы: Мариинская система, Волго – Балтийский, им. Москвы (Москва-Волга); заповедники: Дарвинский, Приокско – террасный, Подмосковский угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города науки (Пушкино, Дубна, Троицк), СПб, Новгород, Псков, Н. Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье.

Моря: Каспий; возв.: Приволжская; низм.: Прикаспийская; реки: Волга, Дон; озёра: Эльтон, Баскунчак; вдхр.: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское; канал: Волго-Донский; заповедники и национальные парки: Астраханский нац. Парк, Самарская Лука; месторождения солей: Баскунчак; города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Северный Кавказ и Н. Дон.

Моря: Азовское, Черное; проливы: Керчинский; пол-ва: Таманский; возв.: Ставропольская; горы: Большой Кавказ, г. Казбек, г. Эльбрус; низм.: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина; реки: Кубань, Кума, Терек; заповедники: Тебердинский; месторождения цветных металлов: Большого Кавказа; города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал.

Пай - Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный, Средний, Южный Урал; горы: г. Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар; реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть; заповедники: Печоро – Илычский, Башкирский, Ильменский; города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотуринск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль – Илецк.

Западная Сибирь.

Заливы: Байдарацкая, Обская Губа, Енисейский; пол-ва: Ямал, Гыданский; горы: Алтай (Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян; возв.: Сибирские Увалы; равнины: Ишимская, Барабинская; котловины: Кузнецкая; реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз; озёра: Кулундинская, Чаны, Телецкое; месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы рудного Алтая; заповедники: Алтайский; Сургутская ТЭЦ; города: Новосибирск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул; технополисы: Томск, Новосибирск, Омск; нефтяные концерны « Лукойл », « Юкос », « Сургутнефтегаз ».

Восточная Сибирь.

Моря: Карское, Лаптевых; заливы: Енисейский; пол-в Таймыр, острова: Северная Земля; возв.: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорано; горы: Бырранга, Енисейский Кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой Хребет; низм.: Северо – Сибирская; котловины: Минусинская, Тувинская; реки: Енисей, Нижняя и Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь; озёра: Байкал, Таймыр; заповедники: Баргузинский, Таймырский, Кодаро-Чарский; месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно – Якутский каменноугольный бассейн, железные руды Хакасии и Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорано и гор Забайкалья, Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и малый), города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Урал-Уде, Чита, Усть – Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток.

Моря: Восточно – Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское; проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский; заливы: Пенжинская Губа, Пера Великого; острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин; пол-ва: Чукотский, Камчатка; горы: Верхоянский хребет, Черского, Яно – Оймяконское, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ – Алинь, влк. Ключевская Сопка, влк. Авачинская Сопка; равнины: Зейско – Буреинская, Центральноякутская, Яни – Индигирская, Колымская, Среднеамурская низменности; реки: Амур, Зея, Усури, Вилюй, Алдан, Оленёк, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Камчатка, Анадырь; вдхр.: Вилюйское, Зейское; озёра: Ханка; заповедники: Усть – Ленский, Кроноцкий, о. Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь; бассейны кам. и бурого угля: Зырянский, Ленский, Нижнезейский; Охотский нефтегазоносный бассейн (о. Сахалин и шельф); месторождения цветных металлов: северо – восток Сибири, золотые прииски: Алдана и Бодайбо, Сихотэ – Алинь; Амуро – Якутская магистраль; города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск – Камчатский, Южно – Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 8 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 35 часов						
ТЕМА ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ 4 часа						
1	сентябрь	Место России на карте мира. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские, сухопутные и воздушные границы, воздушное пространство.	Урок изучения нового материала	Сравнение географического положения России и положения других государств. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство.	Знают особенности географического положения России. Составляют краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации.	Текущий
2	сентябрь	<u>Практическая работа №1.</u> «Определение геогр. координат крайних точек России, наибольшей протяжённости страны».	Практикум	Особенности ФГП России.	Умеют определять геогр. координаты крайних точек России, наибольшей протяжённости страны».	Текущий
3	сентябрь	Часовые пояса страны. <u>Практическая работа № 2.</u> Решение задач на определение поясного времени/трен/.	Комбинированный урок	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.	Знают в каких часовых поясах расположена Россия.	Текущий
4	сентябрь	<u>Практическая работа № 3.</u> Решение задач на определение поясного времени.	Практикум	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время.	Умеют определять местное, поясное, декретное, летнее время.	Итоговый
ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ 2 часа						
5	сентябрь	История освоения и изучения территории России. Русские землепроходцы XI-XVII в.в. Определение основных этапов освоения Тульской области, этапов заселения.	Комбинированный урок	Формирование и освоение территории России. Изменение границ страны на разных этапах.	Знают историю освоения гос. границы России, имена исследователей. Умеют находить и анализировать различные источники информации.	Текущий

6	сентябрь	Географические открытия в России XVIII-XIX вв. Географические исследования XX века.	Комбинированный урок	Формирование и освоение территории России. Изменение границ страны на разных этапах.	Знают историю освоения гос. границы России, имена исследователей. Умеют находить и анализировать различные источники информации.	Текущий
ТЕМА ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И РЕЛЬЕФ 7 часов						
7	сентябрь	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	Урок изучения нового материала	Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	Знают особенности геологического строения России, области современного горообразования.	Текущий
8	сентябрь	Особенности геологического строения России.	Комбинированный урок	Особенности геологического строения России. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные текстоструктуры.	Понимают взаимосвязь основных форм рельефа и строения земной коры.	Текущий
9	октябрь	Общие черты рельефа. Особенности распространения крупных форм рельефа.	Комбинированный урок	Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенение.	Понимают взаимосвязь основных форм рельефа и строения земной коры. Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения географических объектов. Анализируют карты, тексты, решают проблемные вопросы.	Текущий
10	октябрь	Литосфера и человек. Полезные ископаемые России. Стихийные природные явления на территории страны.	Комбинированный урок	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.	Приводят примеры использования и охраны минеральных ресурсов. Приводят примеры адаптации человека к условиям окружающей среды.	Текущий
11	октябрь	<u>Практическая работа №4.</u> Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	Практикум	Тектоническое строение, рельеф, основные группы полезных ископаемых.	Выявляют зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых	Текущий

12	октябрь	Систематизация знаний по теме «Рельеф». Зачёт по карте по теме «Рельеф».	Урок закрепления и повторения			Текущий
13	октябрь	Обобщение по теме «Рельеф». Самостоятельная работа по теме «Рельеф».	Урок контроля знаний			Итоговый
ТЕМА КЛИМАТ И ПОГОДА 6 часов						
14	октябрь	Климатообразующие факторы на территории страны.	Урок изучения нового материала	Факторы, определяющие климат России: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция ВМ.	Знают факторы, определяющие климат России.	Текущий
15	октябрь	Распределение тепла и влаги по территории страны. <u>Практическая работа №5.</u> Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления зависимости.	Комбинированный урок	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	Объясняют закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	Текущий
16	октябрь	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	Комбинированный урок	Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов.	Выделяют, описывают и объясняют разнообразие типов климатов на территории страны. Анализируют климатограммы.	Текущий
17	ноябрь	Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. <u>Практическая работа №6.</u> Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам. Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям	Комбинированный урок	Погода. Атмосферные вихри. ВМ, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Неблагоприятные климатические явления.	Применяют в процессе учебного познания понятия: «ВМ», «атмосферные фронты». Объясняют причины образования циклонов и антициклонов. Описывают особенности погоды отдельных территорий. Прогнозируют погоду в связи с приближением атмосферного фронта.	Текущий

18	ноябрь	Климат и хозяйственная деятельность людей. Стихийные природные явления на территории страны.	Комбинированный урок	Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления.	Составляют краткую географическую характеристику климата территории на основе разнообразных источников географической информации. Приводят примеры адаптации человека к условиям окружающей среды.	Текущий
19	ноябрь	Обобщение по теме «Климат и погода». Самостоятельная работа.	Урок закрепления и повторения	Факторы, определяющие климат России: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция ВМ. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	Умеют оценивать основные климатические показатели с позиций характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности её населения.	Итоговый
ТЕМА МОРЯ И ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ 8 часов						
20	ноябрь	Моря России. Природно-хозяйственные различия морей. <u>Практическая работа №7.</u> Характеристика морей, омывающих Россию.	Урок изучения нового материала	Моря, омывающие Россию: бассейнам каких океанов принадлежат, особенности их природы, хозяйственное значение.	Знают моря, омывающие Россию, их особенности. Объясняют причины разнообразия органической жизни в них.	Текущий
21	ноябрь	Характеристики реки. Главные речные системы. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.	Урок изучения нового материала	Виды вод суши на территории России. Зависимость между режимом, характером течения, рельефом и климатом.	Знают понятия: «длина», «бассейн», «водораздел», «питание и режим реки». Определяют их зависимость от рельефа от рельефа и климата, возможности ее хозяйственного использования.	Текущий
22	ноябрь	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. <u>Практическая работа 8.</u> Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.	Практикум	Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Характеристика крупнейших рек страны. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Зависимость между режимом, характером течения, рельефом и климатом.	Знают и показывают крупные реки, бассейнов трех океанов и области внутреннего стока. Составляют характеристику реки с использованием тематических карт.	Текущий

23	декабрь	Важнейшие озёра, их происхождение. Болота.	Комбинированный урок	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота: низинные, верховые.	Знают определения понятий: «озера», «болота». Показывают на карте крупнейшие озера, болота. Определяют возможности хозяйственного использования.	Текущий
24	декабрь	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	Комбинированный урок	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	Знают и объясняют причины образования ледников и многолетней мерзлоты, области их распространения.	Текущий
25	декабрь	Гидросфера и человек. Стихийные природные явления, связанные с водой, на территории страны. <u>Практическая работа №9.</u> Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Нанесение на к/к объектов номенклатуры внутренних вод России.	Комбинированный урок	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Водные ресурсы, мелиорация, искусственные водоемы. Опасные явления, связанные с водами, их предупреждение. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.	Знают особенности размещения водных ресурсов на территории страны. Приводят примеры использования и охраны природных ресурсов.	Текущий
26	декабрь	Систематизация знаний по теме «Внутренние воды».	Урок закрепления и повторения			Текущий
27	декабрь	Проверочная работа по теме «Внутренние воды».	Урок контроля знаний			Итоговый
ТЕМА ПОЧВЫ 2 часа						
28	декабрь	В. В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвы и почвенные ресурсы. Формирование и свойства почвы.	Урок изучения нового материала	Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.	Знают и объясняют факторы образования и свойства почв.	Текущий
29	декабрь	Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.	Комбинированный урок	Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования.	Описывают зональные типы почв. Приводят примеры использования и охраны почвенных ресурсов.	Текущий
ТЕМА ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ 6 часов						

30	декабрь	Природные комплексы России.	Урок изучения нового материала	Зональные и аazonальные ПТК.	Знают и объясняют взаимосвязь компонентов в зональных и аazonальных ПТК.	Текущий
31	январь	Безлесные ПК. Природные зоны Арктики и Субарктики.	Комбинированный урок	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Растительный и животный мир ПК: видовое разнообразие, факторы, определяющие это разнообразие.	Знают особенности видового разнообразия растительного и животного мира зональных ПК. Объясняют причины, определяющие видовое разнообразие растительного и животного мира зональных ПК.	Текущий
32	январь	Характеристика лесных зон. Тайга. Смешанные и широколиственные леса.	Комбинированный урок	Характеристика лесных зон. Природные ресурсы зон.	Знают особенности видового разнообразия растительного и животного мира зональных ПК. Объясняют причины, определяющие видовое разнообразие растительного и животного мира зональных ПК. Объясняют причины, определяющие видовое разнообразие растительного и животного мира зональных ПК.	Текущий
33	январь	Южные безлесные зоны. Субтропики. Высотная поясность. Зависимость ПК от рельефа и высоты места.	Комбинированный урок	Характеристика лесостепей и степей, пустынь и полупустынь. Заповедники. Высотная поясность.	Знают особенности видового разнообразия растительного и животного мира зональных ПК. Объясняют причины, определяющие видовое разнообразие растительного и животного мира зональных ПК. Характеризуют особенности аazonальных ПК.	Текущий
34	январь	Ресурсы растительного и животного мира России. Особо охраняемые природные территории.	Комбинированный урок	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения обеспеченности страны биологическими ресурсами	Текущий

35	январь	Обобщение по темам «Почвы», «Природные зоны». <u>Практическая работа №10</u> . Анализ физической карты и карт компонентов природы для выявления зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. Прогнозирование изменения одного из компонентов ПТК при заданном изменении другого.	Комбинированный урок	Меры по охране растительного и животного мира.	Анализируют различные виды карт для выявления зависимости между компонентами природы. Прогнозируют изменения одного из компонентов ПТК при заданном изменении другого.	Итоговый
----	--------	---	----------------------	--	--	----------

РАЗДЕЛ КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ 21 час

36	январь	Островная Арктика. Природа арктических островов.	Объяснительно-иллюстративный	Характеристика арктических островов, взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природы. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы.	Характеризуют природу арктических островов. Прогнозируют возможность использования территории в хозяйстве. Определяют экологические проблемы.	Текущий
37	январь	Русская равнина. Географическое положение, яркие, специфические черты природы.	Комбинированный урок	Географическое положение, геологическое строение и история его развития. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и факторы, его образующие. Гидрография. Природные зоны.	Знают особенности рельефа и полезные ископаемые, климатообразующие факторы. Объясняют зависимость полезных ископаемых от геологического строения территории, причины разнообразия природных зон	Текущий
38	январь	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины. <u>Практическая работа №11</u> . Нанесение на к/карту геогр. положения Русской равнины, форм рельефа, внутренних вод, п. и.	Урок-практикум	Взаимосвязи между компонентами природы в разных природных зонах. Влияние природных условий на жизнь людей. Заповедники. Особо охраняемые природные территории.	Составляют краткую географическую характеристику ПТК. Устанавливают причинно-следственные связи.	Текущий

39	февраль	<u>Практическая работа №12</u> Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.	Комбинированный урок	Природные ресурсы. Влияние природных условий на жизнь людей. Заповедники. Особо охраняемые природные территории.	Составляют краткую географическую характеристику ПТК. Устанавливают причинно-следственные связи.	Текущий
40	февраль	Западная Сибирь. Географическое положение, яркие, специфические черты природы. <u>Практическая работа №13</u> Нанесение на к/карту геогр. положения Западной Сибири, форм рельефа, внутренних вод, п. и.	Комбинированный урок	История формирования крупнейшей низменности планеты, современный рельеф. Особенности климата южных и северных районов, причины заболоченности, бассейн Оби.	Знают геологию. Называют и показывают формы рельефа и месторождения полезных ископаемых. Объясняют причины заболоченности. Показывают и характеризуют бассейн Оби.	Текущий
41	февраль	Природно-территориальные комплексы Западной Сибири. <u>Практическая работа №14.</u> Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении региона, связанных с наличием заболоченных территорий.	Комбинированный урок	ПК Западной Сибири, степень антропогенного воздействия и трудности освоения территории.	Знают ПТК Западной Сибири. Оценивают степень антропогенного воздействия. Объясняют причины слабой освоенности территории.	Текущий
42	февраль	Кавказ, геологическая история и рельеф. <u>Практическая работа №15</u> Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа	Комбинированный урок	Географическое положение, геологическое строение и история его развития. Рельеф и полезные ископаемые. Высотная поясность, горное оледенение.	Знают и показывают формы рельефа. Объясняют причины и следствия большой высоты.	Текущий
43	февраль	Климат, внутренние воды Кавказа. Рекреационные ресурсы. <u>Практическая работа №16.</u> Нанесение на к/карту геогр. положения Кавказа, внутренних вод, п. и., влк.	Комбинированный урок	Уникальные природные особенности и рекреационные ресурсы, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки природы Кавказских гор.	Текущий

44	февраль	Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. <u>Практическая работа №17.</u> Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа	Комбинированный урок	История геологического развития, рельеф и полезные ископаемые. Пещеры.	Знают геологическую историю региона, истоки рек. Объясняют особенности рельефа и разнообразие полезных ископаемых, причины разного количества осадков на западных и восточных склонах. Характеризуют особенности природы ПТК Урала и причины слабо выраженной высотной поясности гор.	Текущий
45	февраль	Климат, внутренние воды. ПТК Урала. . <u>Практическая работа №18.</u> Нанесение на к/карту геогр. положения Урала, внутренних вод, п.и.	Комбинированный урок	Причины разного количества осадков на западных и восточных склонах. Водораздел для рек европейской части и Западной Сибири. Особенности природы Северного, Среднего и Южного Урала. Высотная поясность.	Знают истоки рек. Объясняют причины разного количества осадков на западных и восточных склонах. Характеризуют особенности природы ПТК Урала и причины слабо выраженной высотной поясности гор.	Текущий
46	февраль	Крым. Особенности географического положения, климата, внутренних вод. Рекреационное хозяйство.	Комбинированный урок	Особенности географического положения. Рельеф и полезные ископаемые. Уникальность природных ресурсов.	Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки географических объектов и явлений. Составляют краткую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.	Текущий
47	март	Средняя Сибирь. Географическое положение, особенности природы.	Комбинированный урок	Современный рельеф и причины его образования. Причины и черты резко-континентального климата, полюс холода, крупнейшие реки. Многолетняя мерзлота.	Знают и показывают формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. Объясняют причины образования рельефа. Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки географических объектов и явлений, особенности рельефа и климата.	Текущий

48	март	Оценка возможностей развития хозяйства Средней Сибири. <u>Практическая работа № 19.</u> Характеристика жизнедеятельности человека в суровых условиях на примере Норильска.	Комбинированный урок	Природа тундры и тайги.	Объясняют особенности природы, растительного и животного мира ПТК.	Текущий
49	март	Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Востока Сибири.	Комбинированный урок	Среднегорный рельеф и история его формирования. Резко-континентальный климат(полос холода северного полушария).	Выделяют, описывают и объясняют особенности рельефа и климата.	Текущий
50	март	Внутренние воды и ПТК.	Комбинированный урок	ММ. Реки: Яна, Индигирка, Колыма с ценными породами рыб. Арктическая тундра и тайга.	Объясняют особенности природы, растительного и животного мира ПТК	Текущий
51	март	Горы Южной Сибири. Высотная поясность. <u>Практическая работа №20</u> Нанесение на к/карту геогр. положения гор Южной Сибири, внутренних вод, п.и.	Комбинированный урок	История геологического развития, современный рельеф, исключительное богатство п.и. климатообразующие факторы, Сибирский антициклон. Истоки рек: Лены, Енисея, Оби, Амура. Озеро Байкал. Охрана природы, заповедники.	Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения рельефа, климата и внутренних вод. Сравнивают высотную поясность Алтая, Забайкалья и Станового нагорья.	Текущий
52	март	Проблема Байкала. <u>Практическая работа №21.</u> Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений.	Комбинированный урок	Озеро Байкал. Особенности высотной поясности гор, богатство природными ресурсами. Охрана природы, заповедники.	Приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.	Текущий

53	март	Дальний Восток. Особенности географического положения. Геологическое строение и рельеф. Климат, внутренние воды и природные зоны дальнего Востока. <u>Практическая работа №22.</u> Нанесение на к/карту геогр. положения Дальнего востока, внутренних вод, п.и.	Комбинированный урок	Геологическая активность территории и рельеф. Стихийные бедствия. Вулканизм и горячие источники. Муссонный и морской типы климата, тайфуны и наводнения. Река Амур и ее притоки. Особенности природы тундры, лесотундры и тайги.	Знают и показывают формы рельефа, объясняют причины образования. Приводят примеры адаптации человека к условиям окружающей среды. Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки географических объектов и явлений. Составляют краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления. Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки географических объектов и явлений	Текущий
54	март	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье. <u>Практическая работа № 23.</u> Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.	Комбинированный урок	Особенности природы Камчатки, Курил и Сахалина, Приморья и Приамурья. Смещение северных и южных видов животных и растений. Вулканизм и горячие источники. Заповедники.	Составляют краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления	Текущий
55	апрель	Обобщение знаний по теме «ПК России».	Урок закрепления и повторения			Текущий
56	апрель	Проверочная работа по теме «ПК России».	Урок контроля знаний			Итоговый
РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ 10 часов						
57	апрель	Определение географического положения Тульской области. <u>Практическая работа №24.</u> Обозначение на контурной карте элементов ГП Тульской области	Практикум	Особенности ФГП Тульской области, протяженность и характер границ, соседи.	Знают особенности географического положения Тульской области. Умеют наносить на к/карту ФГП Тульской области. Оценивают преимущества ГП и его недостатки.	Текущий

58	апрель	Геологическая история, современные рельефообразующие процессы. Рельеф.	Комбинированный урок	Закономерности формирования рельефа и его современное развитие. Особенности рельефа.	Знают особенности геологического строения Тульской области. Описывают рельефообразующие процессы.	Текущий
59	апрель	Полезные ископаемые Тульской области.	Комбинированный урок	Минеральные ресурсы области и проблемы их рационального использования.	Объясняют зависимость природных ископаемых от строения земной коры. Определяют по картам у месторождения полезных ископаемых.	Текущий
60	апрель	Климат Тульской области. <u>Практическая работа №25.</u> Построение климатограммы Тульской области.	Комбинированный урок	Климат и хозяйственная деятельность людей.	Характеризуют климат по сезонам года. Определяют факторы, формирующие климат. Оценивают комфортность климата для жизни и деятельности населения. Строят климатограмму по имеющимся данным.	Текущий
61	апрель	Характеристика сезонов года Тульской области. <u>Практическая работа №26.</u> Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям	Комбинированный урок	Погода. Атмосферные вихри. Прогноз погоды. Неблагоприятные климатические явления.	Дают характеристику сезонов года. Составляют прогноз погоды по имеющимся данным.	Текущий
62	апрель	Внутренние воды Тульской области: реки, озера, пруды, болота.	Комбинированный урок	Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы области. Характеристика крупнейших рек области. Роль рек в освоении. Зависимость между режимом, характером течения, рельефом и климатом.	Показывают на карте крупнейшие объекты гидросферы. Определяют возможности хозяйственного использования .	Текущий
63	май	Почвы и почвенные ресурсы Тульской области.	Комбинированный урок	Основные типы почв области, особенности их формирования.	Знают и объясняют факторы образования и свойства почв	Текущий
64	май	Растительный и животный мир Тульской области. Видовой состав. <u>Практическая работа №27</u> Оценка природных ресурсов Тульской области и их использования.	Комбинированный урок	Растительный и животный мир; видовое разнообразие, факторы, определяющие это разнообразие.	Знают особенности видовой разнообразия растительного и животного мира.	Текущий

65	май	Проблемы сохранения растительного и животного мира в Тульской области. <u>Практическая работа № 28</u> Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка Тульской области при строительстве через нее автомагистрали.	Комбинированный урок	Взаимодействие человека и природы. Меры по охране растительного и животного мира	Знают проблемы сохранения биосферы области. Умеют составлять географический прогноз.	Текущий
66	май	Обобщение по теме «География Тульской области».	Урок закрепления и повторения			Итоговый
РАЗДЕЛ ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА 2 часа						
67	май	Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов, пути и способы их рационального использования. Экологические загрязнения и его источники	Урок изучения нового материала	Влияние природы на человека и деятельности человека на природу. Охрана природных ресурсов.	Приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.	Текущий
68	май	Роль географии в современном мире. Экология и природопользование.	Комбинированный урок	Роль географии в решении практических задач, связанных с рациональным природопользованием.	Прогнозируют возможные изменения природы в случаях рационального и нерационального природопользования.	Текущий
РАЗДЕЛ ОБОБЩЕНИЕ 2 часа						
69, 70.	май	Обобщение по теме « География России».	Урок закрепления и повторения		Решают проблемные вопросы. Устанавливают причинно-следственные связи. Используют приобретенные знания в практической деятельности.	Итоговый

ВСЕГО практических работ 28, из них: оценочные – 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 20, 21, 24, 25.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 9 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
РАЗДЕЛ ВВЕДЕНИЕ. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ РОССИИ (8ч.)						
1.	сентябрь	Что изучает экономическая и социальная география. Формирование территории России.	Урок изучения нового материала	Экономическая и социальная география – наука о развитии территориальной организации населения и хозяйства. Объект ее изучения – хозяйственный комплекс страны. Открытие и освоение Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Россия в 20 веке.	Называют предмет изучения экономической и социальной географии. Объясняют ее роль в решении соц-экон, экологических проблем страны. Знают историю формирования территории России. Умеют находить и анализировать информацию из разных источников.	Текущий
2.	сентябрь	Особенности ЭГП России. Морские и сухопутные границы. Территория и акватория, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона. Место России среди стран мира. ПР №1 « Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями».	Комбинированный урок	Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности ЭГП и ПГП России. Сравнение ЭГП России во времени.	Определяют специфику географического положения страны. Понимают связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями территории.	Текущий
3.	сентябрь	Современное административно-территориальное и политико-административное устройство России. ПР № 2 « Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны». Место Тульской области на карте. Обозначение на к/карте государственной границы, соседней-государств».	Комбинированный урок	АТД страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.	Знают специфику АТД страны. Называют и показывают федеральные округа.	Текущий
4	сентябрь	Природно-хозяйственное	Комбинированный	Экономические районы,	Понимают термины	Текущий

		районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	урок	специализация	«экономическое районирование», «специализация» Называют и показывают экономические районы России	
5	сентябрь	Природные условия России.	Комбинированный урок	Природные условия России, их комфортность и хозяйственный потенциал. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	Объясняют влияние природных условий на жизнь человека. Приводят примеры адаптации человека к условиям окр среды	Текущий
6	сентябрь	Природные ресурсы России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Комбинированный урок	Природные ресурсы: минеральные, водные, почвенные, климатические, агроклиматические, лесные, рекреационные	Приводят примеры разнообразия природных условий. Характеризуют уникальность объектов всемирного наследия на территории России.	Текущий
7	сентябрь	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	Комбинированный урок	Взаимодействие человека и природы, «чистые» и «грязные» отрасли, экологические проблемы	Приводят примеры взаимодействия человека и природы, рационального природопользования. Объясняют причины возникновения экологических проблем	Текущий
8	сентябрь	Обобщающее повторение по теме «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России».	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый
ТЕМА НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (8 ч.)						
9	октябрь	Человеческий потенциал страны. Численность и естественное движение населения. Население Тульской области.	Комбинированный урок	Численность населения России по сравнению с другими государствами. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.	Характеризуют демографическую ситуацию в России, особенности двух зон расселения. Объясняют причины разной плотности населения страны.	Текущий
10	октябрь	Особенности расселения. Основная полоса расселения. ПР № 3 «Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий».	Комбинированный урок	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и соц-экон. Факторами. Две зоны расселения.	Характеризуют особенности двух зон расселения. Объясняют причины разной плотности населения страны.	Текущий

		Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.				
11	октябрь	Направления и типы миграции.	Комбинированный урок	Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны	Прогнозируют положительные и отрицательные последствия миграционных процессов	Текущий
12	октябрь	Формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация. Роль крупнейших городов в жизни страны.	Комбинированный урок	Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Гео различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, определяющие их факторы. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.	Характеризуют городскую и сельскую формы расселения. Объясняют причины урбанизации. Называют и показывают города-миллионеры	Текущий
13	октябрь	ПР № 4 «Построение столбиковой картограммы плотности населения и круговой диаграммы доли городского населения».	Урок-практикум	Плотность населения. Городское и сельское население.	Умеют строить столбиковую картограмму плотности населения и круговую диаграмму доли городского населения»	Итоговый
14	октябрь	Этнический и религиозный состав. Народы и основные религии России.. ПР № 5 Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе России».	Комбинированный урок	Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.	Знают географию народов, населяющих страну. Характеризуют этнический и религиозный состав населения. Объясняют причины этнорелигиозных конфликтов.	Текущий
15	октябрь	Трудовые ресурсы и рынок труда. Половой и возрастной состав населения.	Комбинированный урок	Половозрастная структура населения России. Трудовые ресурсы. Рынок труда.	Характеризуют половозрастной состав населения. Объясняют преобладание в нем женщин и последствия снижения доли молодых людей. Приводят примеры и пути решения проблем, возникающих на рынке труда.	Текущий
16	октябрь	Обобщающее повторение по теме	Урок обобщения и систематизации			Итоговый

		«Население».	знаний			
РАЗДЕЛ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20ч.)						
17.	ноябрь	Национальная экономика. Отраслевая структура хозяйства. Межотраслевые комплексы /МОК/.	Урок изучения нового материала	Народное хозяйство и его структура. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и секторы.	Понимают термины «национальная экономика», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства», «предприятие». Называют отрасли первичного, вторичного, третичного секторов хозяйства.	Текущий
18.	ноябрь	Факторы размещения производства. ПР № 6 «Выбор места строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства».	Комбинированный урок	Факторы размещения производства. Территориальная структура хозяйства. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные отраслевые базы.	Называют и приводят примеры факторов размещения производства.	Текущий
19.	ноябрь	ТЭК, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с др. комплексами. Нефтяная и газовая промышленность.	Комбинированный урок	ТЭК, его состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная и газовая промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды.	Знают отраслевой состав ТЭК, районы добычи нефти и газа. Называют и показывают важнейшие магистральные нефте- и газопроводы, важнейшие угольные бассейны.	Текущий
20	ноябрь	ТЭК. Угольная промышленность. ПР № 7 «Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов». ПР № 8 «Обозначение на к/карте важнейших районов размещения природных ресурсов/газ, уголь, нефть/»	Комбинированный урок	Угольная промышленность: особенности отрасли, основные современные и перспективные районы добычи. Охрана окружающей среды.	Знают особенности угольной отрасли и способы добычи угля. Называют и показывают важнейшие угольные бассейны.	Текущий
21	ноябрь	ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды.	Комбинированный урок	Электроэнергетика. Типы электростанций, их география, особенности и доля в производстве электроэнергии. Единая энергетическая система.	Знают основные типы электростанций. Называют и показывают самые мощные из электростанций.	Текущий
22	ноябрь	Металлургический комплекс: черная металлургия. ПР № 9 «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных».	Комбинированный урок	Состав, место и значение отрасли в хозяйстве. Чёрная металлургия: факторы размещения предприятий, крупнейшие металлургические центры. Охрана окружающей среды.	Знают факторы размещения и значение отрасли в хозяйстве страны. Называют и показывают Уральскую, Сибирскую, Центральную	Текущий

					металлургические базы.	
23	декабрь	Металлургический комплекс: цветная металлургия. ПР №10 «Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности».	Комбинированный урок	Цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии.	Знают факторы размещения и географию медной, алюминиевой, свинцово-цинковой и золотодобывающей промышленности.	Текущий
24.	декабрь	Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. ЯМЗ - как звено МК.	Комбинированный урок	Состав, место и значение отрасли в народном хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо-, металлоемких отраслей. Главные районные центры.	Знают отраслевой состав и географию машиностроения. Объясняют факторы размещения и показывают на карте крупнейшие предприятия отрасли.	Текущий
25	декабрь	Машиностроение: отрасли. ВПК. ПР № 11 «Определение по картам и нанесение на к/к главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	Комбинированный урок	Особенности географии транспортного машиностроения и ВПК. Экологические проблемы отрасли.	Находят информацию для характеристики отрасли. Оценивают и объясняют степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Текущий
26	декабрь	Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли промышленности.	Комбинированный урок	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы.	Знают отраслевой состав и географию предприятий горной и основной химии. Показывают районы добычи и месторождения горнохимического сырья. Определяют факторы размещения предприятий.	Текущий
27	декабрь	Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности. Лесопромышленные комплексы.	Комбинированный урок	Роль леса в экономике страны. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. География пушного промысла. Охрана окружающей среды.	Понимают и оценивают роль отраслей лесной промышленности в хозяйстве страны, проблемы, связанные с потерей древесины. Прогнозируют перспективы развития лесопромышленных комплексов.	Текущий
28	декабрь	Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.	Комбинированный урок	Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие. География выращивания важнейших культурных растений. Садоводство и виноградарство.	Знают состав АПК. Оценивают агроклиматические условия для развития растениеводства. Определяют роль зерновых культур в развитии растениеводства;	Текущий

29	декабрь	Сельское хозяйство: животноводство.	Комбинированный урок	Животноводство. География отраслей животноводства.	Знают особенности животноводства. Объясняют направленность скотоводства в разных районах страны.	Текущий
30	декабрь	Зональная специализация сельского хозяйства. ПР № 12 «Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства».	Комбинированный урок	Природные зоны России и зональные типы с/х.	Определяют степень зависимости развития отраслей от природных условий и факторы их размещения.	Итоговый
31	январь	Пищевая и легкая промышленность. Отрасли и факторы размещения.	Комбинированный урок	Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. География текстильной промышленности. Основные рыбопромысловые районы. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.	Знают отраслевой состав пищевой и легкой промышленности. Определяют отрасли, ориентированные на источники сырья и потребителя.	Текущий
32	январь	Транспорт России. Транспортная сеть и ее элементы. Наземный транспорт.	Комбинированный урок	Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.	Определяют роль транспорта в развитии хозяйства.	Текущий
33	январь	Водный, воздушный транспорт. Роль транспорта в национальной экономике.	Комбинированный урок	Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.	Характеризуют виды транспорта по грузо- и пассажирообороту. Объясняют, почему нехватка дорог сдерживает развитие экономики страны.	Текущий
34	январь	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.	Комбинированный урок	Отрасли и факторы размещения нематериальной сферы хозяйства. Наука, ее роль в жизни современного общества. Города науки и технополисы. География сферы услуг, жилищного и рекреационного хозяйства.	Знают отрасли нематериальной сферы. Определяют их роль в обеспечении качества жизни населения. Показывают на карте города науки и технополисы России. Приводят примеры наукоёмкости производства.	Текущий
35	январь	Обобщение по теме «Хозяйство России». ПР № 13 «Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства Группировка отраслей по различным показателям».	Комбинированный урок			Итоговый

36.	январь	Контрольная работа по текстам администрации (по теме «Хозяйство России»).	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый
ТЕМА РАЙОНЫ РОССИИ (17ч.)						
37.	февраль	Районирование. <i>Западный макрорегион – Европейская Россия. Северный экономический район.</i> ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.	Урок изучения нового материала	Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования России. Состав и географическое положение, обеспеченность природными ресурсами, преобладание в экономике отраслей добывающей промышленности.	Называют различные варианты районирования России. Называют и показывают области, входящие в состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации.	Текущий
38.	февраль	Северо-Западный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Комбинированный урок	Самый урбанизированный, индустриально развитый, обладающий высоким научно-техническим потенциалом район страны. Отрасль специализации – машиностроение. Санкт-Петербург – многофункциональный город. Особенности геополитического положения Калининградской области, его влияние на хозяйство и жизнь населения. Объекты мирового природного и культурного наследия России.	Называют и показывают области, входящие в состав района. Приводят примеры центров производства важнейших видов продукции, объектов мирового природного и культурного наследия в России. Анализируют информацию, необходимую для изучения географических особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	Текущий
39.	февраль	Калининградская область – самая западная территория России. ПР №14 «Экономико-географическая характеристика области по типовому плану».	Комбинированный урок			Текущий
40.	февраль	Центральный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Комбинированный урок	Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Важнейшие отрасли хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Выделяют и объясняют роль ЭГП в развитии хозяйства. Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	Текущий

41.	февраль	ПР № 15 «Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов».	Комбинированный урок	ЭГП, ресурсы районов	Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для сравнения территории.	Текущий
42.	февраль	Центрально-Черноземный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Комбинированный урок	Выгодное транзитное положение, богатейшие запасы железной руды, плодородные почвы и мягкий климат определяют место и роль района в хозяйстве страны	Называют и показывают области, входящие в состав района. Приводят примеры центров производства важнейших видов продукции	Текущий
43.	февраль	Волго-Вятский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Комбинированный урок	Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Экономические, социальные и экологические проблемы. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Называют и показывают области, входящие в состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации.	
44.	февраль	Северо - Кавказский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. ПР № 16 «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа».	Комбинированный урок	Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население: численность, естественный прирост, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Главные рекреационные районы.	Характеризуют особенности этнического состава населения. Приводят примеры использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов; специализации района, объектов мирового природного и культурного наследия России.	Текущий
45.	февраль	Поволжский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Комбинированный урок	Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Экономические, социальные и экологические проблемы. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Называют и показывают области, входящие в состав района. Характеризуют особенности ЭГП, природные ресурсы, уровень урбанизации и национальной состав населения, отрасли специализации.	Текущий
46.	март	Уральский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Разделяющая и связующая роль пограничного положения в природе и	Комбинированный урок	Состав и гео положение, обеспеченность природными ресурсами. Главная металлургическая база страны, машиностроение, лесная и химическая промышленность.	Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района. Характеризуют природные ресурсы, уровень урбанизации и национальной	Текущий

		хозяйстве.		Экологические проблемы, связанные с горнодобывающей индустрией.	состав населения, отрасли специализации. Оценивают экологическую ситуацию.	
47.	март	Обобщающее повторение по теме «Западная экономическая зона». Объекты мирового природного и культурного наследия в России». ПР № 17 «Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России».	Урок обобщения и систематизации знаний			Текущий
48.	март	Проверочная работа по теме «Западная экономическая зона»	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый
49.	март	<i>Восточный макрорегион – Азиатская Россия.</i> Западно - Сибирский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Урок изучения нового материала	Богатство района – запасы нефти, природного газа, каменного угля и руд. Огромные водные и лесные ресурсы. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия. Объекты мирового природного и культурного наследия России.	Приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции.	Текущий
50	март	Восточно- Сибирский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. ПР №18 Сравнение хозяйственной специализации Западно- Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.	Комбинированный урок	Состав района и особенности ЭГП. Суровость климата. Богатство минеральных, водных, гидроэнергетических ресурсов. Факторы, затрудняющие хозяйственное освоение ресурсов.	Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района. Характеризуют ЭГП и природные ресурсы, факторы, затрудняющие их освоение. Прогнозируют перспективы дальнейшего развития.	Текущий
51	март	Дальневосточный район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Комбинированный урок	Главные черты ЭГП, приморское положение, создающее экономические перспективы развития. Природные условия, затрудняющие освоение природных ресурсов. Объекты мирового природного и культурного наследия России.	Оценивают ЭГП района. Приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование центров производства важнейших видов продукции.	Текущий

52.	апрель	Обобщающее повторение по теме «Восточный макрорегион». Объекты мирового природного и культурного наследия в России ПР № 19 «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района (по выбору учащегося)».	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый
53	апрель	Проверочная работа по теме «Восточная экономическая зона»	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый

ТЕМА РОССИЯ И СТРАНЫ НОВОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4ч.)

54	апрель	Страны Европейского запада. Страны Балтии и Белоруссия.	Урок изучения нового материала	География государств ближнего зарубежья. Страны Балтии – члены Европейского Союза. Белоруссия – член СНГ. Транзитное положение между Россией и Европой.	Характеризуют особенности ЭГП, природные ресурсы, уровень урбанизации и национальный состав населения, отрасли специализации.	Текущий
55	апрель	Страны Европейского Юга. Украина и Молдавия.	Комбинированный урок	Украина – крупная европейская страна с развитой экономикой. Молдавия – край садоводства и виноградарства.	Характеризуют особенности ЭГП. Определяют связи между гео пол, природными условиями, ресурсами и отраслями специализации.	Текущий
56	апрель	Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан	Комбинированный урок	Грузия, Армения, Азербайджан – горные страны, расположенные в области субтропического климата. ЭГП, минеральные ресурсы, отрасли специализации хозяйства	Характеризуют особенности ЭГП. Определяют связи между гео пол, природными условиями, ресурсами и отраслями специализации.	Текущий
57	апрель	Страны Центрально-Азиатского региона. Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан.	Комбинированный урок	Страны, образующие регион и их столицы. Гео пол, природные условия, ресурсы и уровни экономического развития Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана	Называют и показывают страны и их столицы. Характеризуют особенности ЭГП, природные ресурсы, национальный состав населения, отрасли специализации.	Текущий

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МЕСТО РОССИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ МИРА (1ч)

58	апрель	Россия в современном мире. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.	Урок изучения нового материала	Экономический потенциал страны. Взаимосвязи России с другими странами мира	Характеризуют экономический потенциал страны. Приводят примеры внутригосударственных и внешних экономических связей России	Текущий
----	--------	---	--------------------------------	--	--	---------

РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ (10ч.)

59.	апрель	Определение ЭГП Тульской области, основных этапов ее освоения. Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов и их использования. ПР № 20 «Обозначение на картосхеме границы Тульской области, соседних областей, крупных ж/д и автомагистралей».	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Минеральные, водные, агроклиматические ресурсы края. Использование природных ресурсов в хозяйстве.	Оценивают особенности географического положения, влияющего на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Знают месторождения пол иск. Характеризуют минеральные, водные, агроклиматические ресурсы. Оценивают прир ресурсы и степень их использования.	Текущий
60.	апрель	Население и трудовые ресурсы. Этапы формирования культуры народов.	Комбинированный урок	Основные историко-географические этапы формирования региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, национальный состав, традиции и культура. Качество жизни населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории области. Городское и сельское население. Города	Называют народы и религии. Объясняют различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации, направлениях миграций. Описывают особенности культуры, быта. Прогнозируют изменение численности населения и соотношения городского и сельского населения.	Текущий
61.	май	Промышленность Тульской области. Этапы формирования современного хозяйства. Машиностроение. Химическая промышленность.	Комбинированный урок	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы и перспективы развития отраслей промышленности.	Объясняют факторы размещения важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Называют важнейшие промышленные объекты области. Характеризуют факторы их размещения.	Текущий
62.	май	Деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов, легкая промышленность.	Комбинированный урок	Группировка отраслей по их связям с природными ресурсами.		Текущий
63.	май	Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность.	Комбинированный урок	Природно-ресурсный потенциал для развития отрасли. Проблемы и перспективы развития.	Оценивают агроклиматические ресурсы. Определяют экологические проблемы. Прогнозируют развитие отрасли.	Текущий
64.	май	Транспорт и связь. Внешние экономические связи Тульской области.	Комбинированный урок	Виды и роль транспорта в экономике региона. Проблемы и перспективы развития.	Называют виды транспорта. Определяют направления и характер грузопотоков, экологические проблемы.	Текущий

					Прогнозируют развитие отрасли.	
65.	май	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	Комбинированный урок	Внутренние различия района и города. Качество жизни населения. Достопримечательности. Топонимика.	Устанавливают связь между ГП, природными условиями, историческим наследием, традициями, особенностями быта и уровнем экономического развития города и района. Находят в тематических картах и других источниках нужную информацию, творчески представляют ее.	Текущий
66.	май	Охрана природы. Обобщение по теме «География Тульской области».	Урок обобщения и систематизации знаний	Гео аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района.		Итоговый
67.	май	Обобщение по курсу «География России».	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый
68.	май	Обобщение по курсу «География России».	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый

ВСЕГО практических работ 20, из них: оценочные – 2,4,8,11,13,15,20.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»;

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. «География: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС».

Е.М.Домогацких, Е.Е. Домогацких «Рабочая тетрадь по географии. В 2-х частях»- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС» для 8,9 класса

Атлас по географии для 8-9 классов под ред. Домогацких Е.М.

Контурные карты по географии для 8,9 класса под ред Домогацких Е.М.

Методические пособия и дополнительная литература:

1. Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева. Учебник для 9 класса.
2. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области.- Тула, 2008
3. Горбунов Е.Л. Экономическая и социальная география Тульской области.- Тула, 2010
4. География в таблицах. 6-10 классы.: Справочное пособие/Авт.-сост. В. В. Климанов, О. А. Климанова.-М.: Дрофа, 2010 год.
5. Дидактические материалы по географии России: 8-9 класс.: книга для учителя/ И. И. Барина, В. П. Дронов, В. Б. Пятунин-М.: Просвещение, 2010
6. Журнал «География в школе», 2013-2015г.г.
7. Журнал «Вокруг света», 2010-2013г.г.
8. Журнал «Минералы. Сокровища Земли», 2013г.
9. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-8 классы/ сост. С. Г. Зубанова.-М.: Глобус, 2009.
10. С. Н. Труднев География в кроссвордах, М.: «Дрофа», 2008г.
11. Курашева Е.М. География России: 8-9 классы: в схемах и таблицах. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
12. Регионы России: Начальная школа/ сост. Н.Н. Дробинина.- М.: ВАКО, 2009.

