

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М. : Дрофа, 2013. – 272 с.;

Цель изучения учебного курса:

Познакомить учащихся с многообразием живых организмов, особенностями строения и жизнедеятельности, условиями их обитания и системой, отражающей родственные отношения между организмами.

Образовательные задачи:

- сформировать представления о живой природе и присущих ей закономерностях;
- сформировать знания о строении, жизнедеятельности средообразующей роли живых организмов;
- сформировать понятия об организме и биоценозе как особых формах (уровнях) организации жизни;
- сформировать понятия о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к изучению природы;
- развивать умения сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты по определённым признакам;
- развивать умения использовать лабораторные работы, несложные эксперименты для доказательства выдвигаемых предположений; описывать результаты этих работ.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать положительное эмоционально-ценностное отношение к природе (к сохранению разнообразия видов в экосистемах, экологической культуры поведения в ней).

Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы; на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2013.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, схем, немых рисунков. Работа с немymi рисунками позволит диагностировать сформированность умения узнавать (распознавать) биологические объекты, а также их органы и другие структурные компоненты. Эти задания выполняются по ходу урока. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания.

Тематический план

№п/п	Раздел	Тема раздела	Количество часов	Из них	
				Изучение нового и закрепление	Лабораторные работы и экскурсии
		Введение	3	3	
1	Царство Прокариоты		3		
		Многообразие, особенности строения и происхождения прокариотических организмов	3	3	
2	Царство Грибы		4		
		Общая характеристика грибов	3	3	(2)
		Лишайники	1	1	

3	Царство Растения		21		
		Общая характеристика растений	1	1	
		Низшие растения	4	4	(1)
		Высшие растения	5	5	(3)
		Голосеменные растения	2	2	(1)
		Покрытосеменные растения	9	8	1;(6)
4	Царство Животные		37		
		Общая характеристика животных	1	1	
		Подцарство Одноклеточные	2	2	(1)
		Подцарство Многоклеточные	1	1	
		Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные	2	2	
		Трёхслойные животные. Тип Плоские черви.	1	1	
		Первичнополостные. Тип Круглые черви.	1	1	
		Кольчатые черви.	2	2	(1)
		Тип Моллюски	2	2	(1)
		Тип Членистоногие	7	7	(1)
		Тип Иглокожие	1	1	
		Тип Хордовые. Бесчерепные	1	1	
		Подтип Позвоночные. (Черепные). Надкласс Рыбы.	2	2	(1)
		Класс Земноводные	2	2	(1)
		Класс Пресмыкающиеся	2	2	
		Класс Птицы	4	4	(1)
		Класс Млекопитающие	4	4	(2)
		Итоговое повторение и обобщение	2		

Содержание рабочей программы 7 класс

Тема 1. Введение (3 ч)

Система органического мира. Мир живых организмов. Уровни организации живой природы: организменный, популяционно-видовой, биосферный. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин - основоположник учения об эволюции. Происхождение видов. Естественные системы живой природы как отражение эволюции. Биологическое разнообразие организмов. Систематика. Основные систематические категории, их соподчиненность. Вид – основная единица классификации.

Раздел Царство Прокариоты (3 ч).

Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождения прокариотических организмов (3 ч).

Царства бактерий. Безъядерные организмы. Общая характеристика происхождения прокариот, особенности строения. Признаки живых организмов, их проявление у бактерий. Многообразие форм бактерий. Строение бактериальной клетки: оболочка, цитоплазма, ядерное вещество, включения. Особенности строения и жизнедеятельности подцарства Настоящие бактерии. Питание, размножение, образование спор. Бактерии разложения, клубеньковые, гниения и болезнетворные. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности, использование в биотехнологии. Экологическая роль и медицинское значение. Меры профилактики заболеваний, вызываемые бактериями Архобактерии. Подцарство Оксидобактерии, особенности строения и жизнедеятельности.

- Демонстрации

Строение клеток различных прокариот. Строение и многообразие бактерий.

Раздел 2. Царство Грибы (4 ч).

Тема 2.1. Общая характеристика грибов (3 ч).

Происхождение и эволюция грибов. Царство Грибы, особенности организации, их роль в природе, жизни человека, использование в биотехнологии. Распознавание наиболее распространённых съедобных и ядовитых грибов своей местности. Признаки царства грибов. Строение грибов: грибница, плодовое тело. Разнообразие грибов по способу питания: сапрофиты, паразиты. Отдел Настоящие Грибы, особенности строения и жизнедеятельности шляпочных грибов. Мицелий. Микориза. Класс Базидиомикота, особенности строения и жизнедеятельности. Отдел Оомикоты. Мицелий. Микориза. Плесневые грибы: мукор и пеницилл. Меры профилактики заболеваний, вызываемые грибами. Оказание первой помощи при отравлении грибами.

- Демонстрации

Различные представители царства Грибы. Строение плодового тела шляпочного гриба.

Лабораторные работы

«Строение плесневого гриба мукора»

«Строение плодового тела шляпочного гриба. Распознавание наиболее распространённых съедобных и ядовитых грибов своей местности».

Тема 2.2. Лишайники (1 ч)

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ, особенности жизнедеятельности, распространение. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

- Демонстрации

Схемы строения лишайников. Различные представители лишайников.

Раздел 3. Царство Растения (21 ч).

Тема 3. 1. Общая характеристика растений (1 ч).

Общая характеристика царства Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Особенности строения клеток, тканей, органов. Фотосинтез. Фитогормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Признаки царства Растения. Высшие и низшие растения. Биологические продуценты. Фитогормоны.

- Демонстрации

Рисунки учебника, показывающие особенности строения и жизнедеятельности различных представителей царства растений.

Тема 3. 2. Низшие растения (4 ч).

Подцарство Низшие растения. Общая характеристика. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Признаки усложнения многоклеточных водорослей. Основные признаки водорослей. Размножение и развитие водорослей. Спорофит и гаметофит. Разнообразие водорослей: Отдел Зелёные, Красные, Бурые водоросли. Ризоиды. Особенности строения таллома. Хроматофор. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

- Демонстрации

Схемы строения водорослей различных отделов.

Лабораторная работа «Изучение внешнего строения водорослей».

Тема 3. 3. Высшие растения (5 ч).

Общая характеристика подцарства растения. Взаимосвязь клеток, тканей, органов – основа целостности многоклеточного организма. Особенности организации и индивидуального развития высших растений. Споровые растения. Общая характеристика, происхождение.

Отдел Моховидные; особенности организации жизненного цикла. Распространение и роль в биогеоценозах.

Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биогеоценозах.

Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биогеоценозах.

Отдел Папоротниковидные. Происхождение; особенности организации, жизненного цикла. Места обитания и условия жизни. Основные признаки папоротников. Строение папоротников. Размножение. Значение в природе.

Демонстрации

- Схемы строения и жизненных циклов мхов, хвощей и плаунов.

Лабораторная работа.

«Строение мха кукушкин лён,

«Строение мха сфагнум»

«Изучение внешнего строения папоротника»

Тема 3.4. Голосеменные растения (2 ч).

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы.

Разнообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение. Меры охраны Места обитания и условия жизни. Строение голосеменных растений. Появление семян. Размножение. Хвоя. Основные этапы развития. Виды голосеменных растений, наиболее распространённых в регионе. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа.

«Изучение строения и многообразия голосеменных растений (семян сосны, мужских и женских шишек, пыльцы, хвои)».

Тема 3.5. Покрытосеменные (Цветковые) растения (9 ч).

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы. Распространённость цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Типы размножения покрытосеменных растений. Бесполое и половое размножение. Цветок – орган семенного размножения. Биологическое значение. Половое и бесполое размножение. Признаки класса Двудольные. Характерные особенности растений класса Двудольные семейства Розоцветных.

Плодово-ягодные культуры. Значение растений семейства Розоцветные в природе и жизни человека. Характерные особенности растений класса Двудольные семейства Крестоцветных и Паслёновых; Бобовых. Признаки класса Однодольные. Характерные особенности растений класса Однодольные семейства Злаки. Значение растений данного семейства в природе и в жизни человека. Заслуги Н. И. Вавилова. Селекция растений. Причины их многообразия. Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур, выращиваемых в регионе. Характерные особенности растений класса Однодольные семейства Лилейные их многообразие, роль в природе и жизни человека. Практическое значение.

Покрытосеменные растения; значение появления плода; жизненный цикл растения; спорофит и гаметофит. Соблюдение правил бережного отношения к биологическим объектам, их охрана.

- Демонстрации

Схема строения цветка. Цикл развития цветковых растений (двойное оплодотворение).

Лабораторная работа.

«Изучение строения покрытосеменных растений».

«Распознавание распространённых растений своей местности. Строение шиповника». «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием определителей».

Экскурсия. «Зимние явления в жизни растений».

Раздел 4. Царство животные (37 ч).

Тема 4. 1. Общая характеристика животных (1 ч).

Общая характеристика царства Животные. Особенности строения и жизнедеятельности клетки, тканей, органов, систем органов животных, их взаимосвязь как основа целостности. Отличия животных от других царств живой природы. Методы изучения живых объектов. Методы изучения животных. Признаки организмов царства Животные. Типы симметрии: лучевая и двусторонняя. Отличительные черты.

Тема 4. 2. Подцарство Одноклеточные (2 ч)

Одноклеточные организмы. Особенности организации Простейших или Одноклеточных, их классификация. Размножение Простейших. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Строение и жизнедеятельность. Типы питания. Размножение. Способы движения Многообразие одноклеточных, их значение в биоценозах и в жизни человека. Классификация простейших.

- Демонстрации

Схемы строения амёбы, эвглены зелёной, инфузории туфельки.

Лабораторная работа

«Строение инфузории туфельки»

Тема 4. 3. Подцарство Многоклеточные (1 ч)

Многоклеточные организмы. Главные признаки многоклеточных, основные типы. Особенности строения и жизнедеятельности. Губки как примитивные многоклеточные животные.

Тема 4.4. Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные. (2 ч)

Особенности организации кишечнополостных. Регуляция жизнедеятельности. Нервная система: диффузный характер. Раздражимость, движение гидры. Признаки типа: лучевая симметрия, наличие кишечной полости, стрекательные клетки, двухслойный мешок. Среда обитания. Размножение. Этапы развития пресноводной гидры. Важнейшие классы кишечнополостных, их значение в природе и жизни человека. Гидроидные, сцифоидные, кораллы. Бесполое и половое размножение. Этапы развития: дробление и гастрюляция Роль кишечнополостных в природе и в жизни человека.

- Демонстрации

Схема строения гидры. Биоценоз кораллового рифа. Внешнее и внутреннее строение кишечнополостных.

Тема 4.5. Трехслойные животные. Тип Плоские черви (1 ч).

Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей как более высокоорганизованных многоклеточных животных. Признаки типа Плоские черви; трёхслойные животные, наличие паренхимы. Появление систем органов. Примеры плоских червей: бычий цепень, печёночный сосальщик. Плоские черви – паразиты, особенности размножения и развития. Меры профилактики заболеваний, вызываемых животными.

- Демонстрации

Схемы строения паразитических червей. Схемы жизненных циклов печёночного сосальщика и бычьего цепня.

Тема 4.6. Первичнополостные. Тип Круглые черви (1 ч).

Тип Круглые черви, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие: детская острица, трихинелла, меры профилактики. Образ жизни. Особенности строения. Наличие полости. Значение плоских червей в природе и в жизни человека. Профилактика заражения паразитическими червями. Вред, наносимый здоровью человека, меры предупреждения аскаридоза.

- Демонстрации

Схемы строения и цикл развития аскариды человеческой. Паразитические формы круглых червей.

Тема 4.7. Кольчатые черви (2 ч).

Класс Малощетинковые. Особенности строения и усложнения кольчатых червей. Характерные признаки малощетинковых червей. Появление замкнутой кровеносной системы. Наличие вторичной полости. Особенности размножения и развития. Роль в почвообразовании.

Характерные признаки многощетинковых червей. Экологические группы: донные и свободноплавающие. Образ жизни и особенности строения класса Многощетинковые черви. Значение полихет в природе. Пиявки.

- Демонстрации

Схема строения многощетинковых и малощетинковых червей. Различные представители типа кольчатых червей.

Лабораторная работа. «Внешнее строение дождевого червя».

Тема 4.8. Тип Моллюски (2 ч).

Особенности строения моллюсков. Разнообразие форм. Особенности размножения. Раздельнополые и гермафродитные формы. Происхождение моллюсков. Вредители культурных растений. Многообразие и практическое значение моллюсков, их роль в природе.

- Демонстрации

Схема строения брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Различные представители.

Лабораторная работа «Внешнее строение моллюсков».

Тема 4.9. Тип Членистоногие (7 ч).

Особенности организации членистоногих. Происхождение, многообразие видов. Высшие и низшие. Тип Членистоногие. Внешний скелет, отделы тела, смешанная полость тела. Образ жизни и внешнее строение ракообразных.. Происхождение. Половой диморфизм. Разнообразие ракообразных; сидячие, планктонные, бентосные и другие формы. Высшие и низшие ракообразные. Среды обитания. Значение. Класс Паукообразные, общая характеристика. Разнообразие видов. Особенности строения и жизнедеятельности на примере паука – крестовика. Образ жизни и особенности строения паукообразных: восемь ног, отсутствие усиков, органов дыхания наземного типа, отделы тела (головогрудь, брюшко). Значение.

Скорпионы – древнейшие паукообразные. Характерные признаки отряда Клещи.

Класс Насекомые – наиболее высокоорганизованные животные по сравнению с другими членистоногими. Особенности строения и жизнедеятельности. Типы ротового аппарата: фильтрующий, грызуще-лижущий, колюще-сосущий. Размножение и развитие насекомых. Типы постэмбрионального развития. Развитие насекомых с полным и неполным превращением. Половой диморфизм. Внутреннее оплодотворение. Особенности первичнобескрылых. Разнообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение. Биологический способ борьбы.

- Демонстрации

Схема строения речного рака. Схема строения паука - крестовика. Схемы строения насекомых.

Лабораторная работа

«Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих».

Тема 4.10. Тип Иглокожие (1 ч).

Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их разнообразие и роль в природе.

- Демонстрации

Схемы строения морской звезды, морского ежа, голотурии.

Тема 4.11. тип Хордовые. Бесчерепные (1 ч).

Общая характеристика типа. Происхождение. Подтипы: Бесчерепные, Черепные, Оболочники. Особенности организации хордовых. Основные классы. Усложнение животных в процессе эволюции. Распознавание животных разных типов. Признаки хордовых: внутренний скелет, нервная трубка, двусторонняя симметрия тела, вторичная полость. Местообитание и внешнее строение. Роль в природе и в жизни человека.

Тема 4.12. Подтип Позвоночные. (Черепные). Надкласс Рыбы (2 ч).

Подтип Позвоночные. Общие признаки подтипа Черепные: наличие позвоночника, разделение нервной трубки на головной и спинной мозг, формирование парных конечностей. Особенности внешнего строения. Роль плавников в движении рыб. Классификация рыб.

Основные классы: Хрящевые и Костные. Хрящевые рыбы: акулы и скаты. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Их роль в природе и практическое значение.

- Демонстрации

Многообразие рыб.

Лабораторная работа

«Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни».

Тема 4. 13. Класс Земноводные (2 ч).

Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных. Размножение и развитие земноводных, их разнообразие и роль в природе. Особенность внешнего строения. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде: покровы тела, отсутствие желёз, наличие век. Внутреннее оплодотворение. Происхождение.

- Демонстрации

Многообразие амфибий. Схема строения земноводных.

Лабораторная работа

«Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни».

Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся (2 ч).

Класс Пресмыкающиеся, особенности строения и жизнедеятельности как первых настоящих позвоночных. Многообразие пресмыкающихся, практическое значение и их роль в природе. Особенность внешнего строения. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде. Внутреннее оплодотворение. Происхождение. Многообразие. Отряды: Черепахи и Чешуйчатые. Роль в природе и в жизни человека. Охрана пресмыкающихся. «Третий глаз», его роль. Причины вымирания динозавров.

- Демонстрации

Многообразие пресмыкающихся. Схема строения рептилий.

Тема 4. 15. Класс Птицы (4 ч).

Класс Птицы. Общая характеристика. Происхождение. Разнообразие видов, объединенных в отряды. Особенности строения и жизнедеятельности птиц как высокоорганизованных позвоночных.

Особенности организации птиц, связанных с полетом. Постэмбриональное развитие, его особенности у выводковых и птенцовых птиц. Экологические группы птиц. Охрана и привлечение птиц. Роль птиц в биогеоценозах и в жизни человека. Промысловые птицы, их рациональное использование и охрана. Домашние птицы. Важнейшие породы домашних птиц.

- Демонстрации

Многообразие птиц. Схема строения птиц.

Лабораторная работа

«Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни».

Тема 4. 16. Класс Млекопитающие (4 ч).

Общая характеристика класса Млекопитающие. Происхождение. Основные подклассы. Особенности строения и жизнедеятельности высокоорганизованных животных. Признаки животных класса Млекопитающие. Среды жизни и места обитания. Особенности внешнего строения. Строения кожи. Шерстяной покров. Железы. Особенности внутреннего строения. Усложнение животных в процессе эволюции. Плацентарные млекопитающие, особенности строения. Породы животных, причины их разнообразия. Селекция животных. Роль животных в природе и жизни человека. Строение органов размножения. Вскармливание детёнышей молоком. Особенности развития. Внутриутробное развитие. Значение в природе и жизни человека.

Сумчатые и Первозвери, их характерные признаки. Редкие виды млекопитающих, меры их охраны. Особенности организации животных, их роль в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

- Демонстрации

Многообразие млекопитающих. Схема строения млекопитающих.

Лабораторная работа

«Изучение строения млекопитающих».

«Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни эволюции».

Царство Вирусы - неклеточные формы жизни. Особенности строения. Меры профилактики заболеваний, вызываемых вирусами (грипп, СПИД)

Итоговое повторение и обобщение по курсу 7 класса (2 ч).

Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции. Признаки живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий.

Практическая часть программы

I. Лабораторные работы.

В 7 классе проводится 22 лабораторные работы

- по теме «Царство Грибы»

лабораторная работа № 1 «Строение плесневого гриба мукора»

лабораторная работа № 2 «Строение плодового тела шляпочного гриба. Распознавание съедобных и ядовитых грибов»

по теме «Царство Растения

лабораторная работа № 3 «Изучение внешнего строения водорослей»
лабораторная работа № 4 «Строение мха кукушкин лен»
лабораторная работа № 5 «Строение мха сфагнум»
лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения папоротника».
лабораторная работа № 7 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений (мужских и женских шишек, хвои, пыльцы и семян сосны)»
лабораторная работа № 8 «Изучение строения покрытосеменных растений»
лабораторная работа № 9 « Распознавание распространённых растений своей местности.Строение шиповника»
лабораторная работа № 10 «Определение принадлежности растений к определённой систематической группе с использованием определителей»
лабораторная работа № 11 «Определение принадлежности растений к определённой систематической группе с использованием определителей»
лабораторная работа № 12 «Определение принадлежности растений к определённой систематической группе с использованием определителей»
лабораторная работа № 13 «Определение принадлежности растений к определённой систематической группе с использованием определителей»

➤ **по теме «Царство Животные»**

лабораторная работа № 14 «Строение инфузории туфельки»
лабораторная работа № 15 «Внешнее строение дождевого червя»
лабораторная работа № 16 «Внешнее строение моллюска»
лабораторная работа № 17 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих»
лабораторная работа № 18 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни»
лабораторная работа № 19 «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни»
лабораторная работа № 20 «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни»
лабораторная работа № 21 «Изучение строения млекопитающих»
лабораторная работа № 22 «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значение в жизни эволюции».

II. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений» - 1 час.

Требование к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- о существовании эволюционной теории;
- основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Учащиеся должны уметь

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготовить простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

Календарно - тематическое планирование по биологии на 2016-2017 учебный год, 7 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
		Тема 1. Введение (3 ч)				
1	сентябрь	Система органического мира. Мир живых организмов. Уровни организации и свойств живого.	УИНМ	Живые организмы, их особенности. Уровни организации живой природы: организменный, популяционно-	<i>Знать</i> особенности живых организмов. <i>Уметь</i> отличать их от тел неживой природы; работать с терминами; использовать таблицы, коллекции, наглядные пособия; сравнивать анализировать, составлять схемы; называть уровни	текущий

				видовой, биосферный.	организации живой природы	
2	сентябрь	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвина - основоположник учения об эволюции. Происхождение видов. Естественные системы живой природы как отражение эволюции.	КУ	Учение Дарвина о происхождении видов.	<i>Знать</i> основные положения учения Дарвина о происхождении видов; их значение для развития науки. <i>Уметь</i> : работать с учебником и дополнительной литературой; использовать таблицы, схемы, гербарии; делать выводы о результатах отбора.	текущий
3	сентябрь	Биологическое разнообразие организмов. Систематика. Основные таксономические категории, их соподчиненность. Вид – основная единица классификации.	КУ	Таксон. Система. Краткая характеристика искусственной системы классификации. Видовое разнообразие.	<i>Знать</i> основные царства живой природы; знать понятия: таксон, система. <i>Уметь</i> : характеризовать искусственную систему классификации: определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе.	текущий
		Раздел Царство Прокариоты (3 ч). Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождения прокариотических организмов (3 ч).				
4	сентябрь	Царства бактерий. Безъядерные организмы. Общая характеристика происхождения прокариот. Общая характеристика, особенности строения.	КУ	Строение и многообразие форм бактерий. Строение бактериальной клетки: оболочка, цитоплазма, ядерное вещество, включения.	<i>Знать</i> строение бактериальной клетки. <i>Уметь</i> объяснять происхождения прокариот.	текущий
5	сентябрь	Особенности строения и жизнедеятельности подцарства Настоящие бактерии. Архитектуры. Роль бактерий в	КУ	Питание, размножение, образование спор. Значение в природе и	<i>Знать</i> особенности жизнедеятельности бактерий различных групп. <i>Уметь</i> : определять группы бактерий;	текущий

		природе, жизни человека и собственной деятельности, использование в биотехнологии. Экологическая роль и медицинское значение. Меры профилактики заболеваний, вызываемые бактериями.		жизни человека. Бактерии разложения, клубеньковые, молочнокислые, гниения и болезнетворные.	объяснять связь между терминами; решать проблемные вопросы; характеризовать экологическую роль и медицинское значение бактерий.	
6	сентябрь	Подцарство Оксифотобактерии, особенности строения и жизнедеятельности.	КУ	Бактерии подцарства Оксифотобактерии.	<i>Знать</i> особенности организации бактерий подцарства Оксифотобактерии, их роль в природе. <i>Уметь</i> : сравнивать, работать с микроскопом.	текущий
		Раздел 2. Царство Грибы (4 ч). Тема 2.1.Общая характеристика грибов (3 ч). Тема 2.2. Лишайники (1 ч)				
7	сентябрь	Царство Грибы, особенности организации, их роль в природе, жизни человека, использование в биотехнологии. Распознавание наиболее распространённых съедобных и ядовитых грибов своей местности.	УИНМ	Признаки царства грибов. Строение грибов: грибница, плодовое тело. Разнообразие грибов по способу питания: сапрофиты, паразиты.	<i>Знать</i> внешнее строение грибов, основных органоидов грибной клетки. <i>Уметь</i> : узнавать изученные грибы, сравнивать грибы с растениями и животными; называть способы питания многоклеточных грибов, выделять особенности организации царства Грибы.	текущий
8	сентябрь	Отдел Настоящие Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Л. Р. № 1 «Строение плесневого гриба мукора	КУ	Особенности строения плесневых грибов. Плесневые грибы: мукор и пеницилл. Дрожжи.	<i>Знать</i> классификацию и значение плесневых грибов в природе и жизни человека. <i>Уметь</i> : работать с микроскопом, обобщать и делать выводы на основе исследования; распознавать и описывать строение плесневых грибов; объяснять роль плесневых грибов в природе и в жизни человека.	текущий

9	октябрь	Класс Базидиомикота, особенности строения и жизнедеятельности. Отдел Оомикоты. Л. Р. № 2. «Строение плодового тела шляпочного гриба. Распознавание съедобных и ядовитых грибов». Меры профилактики заболеваний, вызываемые грибами. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ, особенности жизнедеятельности, распространение.	КУ	Особенности строения шляпочных грибов. Мицелий. Микориза. Шляпочные грибы (съедобные и ядовитые), наиболее часто встречающиеся в регионе. Лишайник – симбиоз гриба и водоросли. Условия жизни. Питание, размножение, значение.	<i>Знать</i> примеры шляпочных грибов, произрастающих в регионе; роль грибов в цепях питания и круговорот веществ в природе. <i>Уметь</i> : строить трофические связи с участием грибов; распознавать и описывать съедобные и ядовитые грибы; объяснять роль шляпочных грибов в природе и жизни человека. Лишайник – симбиоз гриба и водоросли. Условия жизни. Питание, размножение, значение.	текущий
10	Октябрь	Проверочная работа по теме «Царство Прокариоты. Царство Грибы».	КЗ			итоговый
		Раздел 3. Царство Растения (21 ч). Тема 3. 1. Общая характеристика растений (1 ч).				
11	Октябрь	Общая характеристика царства Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Особенности строения клеток, тканей, органов. Фотосинтез. Фитогормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности.	УИНМ	Признаки царства Растения. Высшие и низшие растения. Биологические продуценты. Фитогормоны.	<i>Знать</i> признаки царства Растения. <i>Уметь</i> : сравнивать растения между собой, узнавать их; работать с микроскопом, обобщать.	текущий
		Тема 3. 2. Низшие растения (4 ч).				

12	Октябрь	Подцарство Низшие растения. Общая характеристика. Признаки усложнения многоклеточных водорослей.	УИНМ	Основные признаки водорослей. Ризоиды. Слоевище. Хроматофор.	<i>Знать</i> определение низших растений. <i>Уметь</i> : распознавать и описывать строение водорослей.	текущий
13	Октябрь	Размножение и развитие водорослей. Спорофит и гаметофит.	УИНМ	Спорофит, гаметофит. Ароморфоз.	<i>Знать</i> преимущества полового размножения перед бесполом. <i>Уметь</i> : работать с микроскопом.	текущий
14	Октябрь	Разнообразие водорослей: Отдел Зелёные, Красные, Бурые водоросли. Особенности строения таллома.	КУ	Отделы водорослей.	<i>Знать</i> характерные признаки водорослей разных отделов. <i>Уметь</i> : распознавать водоросли разных отделов; особенности строения таллома.	текущий
15	Октябрь	Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Л. Р. № 3. «Изучение внешнего строения водорослей». Практическое значение.	КУ	Значение водорослей в природе и жизни человека.	<i>Знать</i> строение водорослей. <i>Уметь</i> : объяснять роль водорослей в природе и жизни человека.	текущий
		Тема 3. 3. Высшие растения (5 ч).				
16	Октябрь	Общая характеристика подцарства растения. Взаимосвязь клеток, тканей, органов – основа целостности многоклеточного организма. Особенности организации и индивидуального развития высших растений.	КУ	Основные отделы, ткани органы.	<i>Знать</i> определения понятий. <i>Уметь</i> : вести записи, работать с микроскопом, делать рисунки, анализировать и обобщать информацию, сравнивать высшие растения с водорослями.	текущий
17	Октябрь	Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации жизненного цикла. Распространение и роль в	УИНМ	Основные признаки мхов. Появление органов и тканей. Высшие споровые растения. Строение и жизнедеятельность.	<i>Знать</i> основные признаки высших споровых растений. <i>Уметь</i> : распознавать и описывать строение мхов; сравнивать мхи между собой, выявлять приспособления растений в связи с	текущий

		биогеоценозах. Л. Р. № 4. «Строение мха кукушкин лён». Л. Р. № 5. «Строение мха сфагнум».		Происхождение мхов.	выходом на сушу.	
18	Ноябрь	Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биогеоценозах.	КУ	Основные признаки. Значение в природе и в жизни человека. Происхождение плаунов. Плауны Красной книги.	<i>Знать</i> основные признаки плауновидных. <i>Уметь:</i> распознавать Плауновидные, объяснять их роль в природе и в жизни человека.	текущий
19	Ноябрь	Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биогеоценозах.	КУ	Основные признаки. Значение в природе и в жизни человека. Происхождение Хвощей.	<i>Знать</i> основные признаки хвощей. <i>Уметь:</i> распознавать и объяснять их роль в природе и в жизни человека; сравнивать хвощи и плауны.	текущий
20	Ноябрь	Отдел Папоротниковидные. Происхождение; особенности организации, жизненного цикла. Л. Р. № 6. «Изучение внешнего строения папоротника».	КУ	Места обитания и условия жизни. Основные признаки папоротников. Строение папоротников. Размножение. Значение в природе и в жизни человека.	<i>Знать</i> основные признаки папоротников. <i>Уметь:</i> сравнивать, обобщать; устанавливать межпредметные связи; объяснять роль в природе и в жизни человека; распознавать и описывать строение папоротников; называть места обитания и описывать условия жизни.	текущий
		Тема 3. 4. Голосеменные растения (2 ч).				
21	Ноябрь	Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы. Л. Р. № 7. «Изучение строения и многообразия голосеменных растений (семян сосны, мужских	УИНМ	Места обитания и условия жизни. Строение голосеменных растений. Появление семян. Размножение. Хвоя. Основные этапы	<i>Знать</i> определение термина «голосеменные растения». <i>Уметь:</i> сравнивать разные виды голосеменных растений; распознавать растения отдела Голосеменные растения; описывать этапы развития голосеменных	текущий

		и женских шишек, пыльцы, хвои)».		развития.	растений; выделять особенности голосеменных растений.	
22	Ноябрь	Разнообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение. Меры охраны.	УОСЗ	Виды голосеменных растений, наиболее распространённых в регионе. Значение в природе и жизни человека.	<i>Знать</i> практическое значение голосеменных для человека. <i>Уметь:</i> приводить примеры голосеменных растений; распознавать и описывать наиболее распространённые голосеменные растения; объяснять роль голосеменных растений в природе и жизни человека; сравнивать и делать выводы.	текущий
		Тема 3.5.Покрытосеменные (Цветковые) растения (9 ч).				
23	Ноябрь	Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы. Распространённость цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.	КУ	Особенности строения покрытосеменных растений. Жизненные формы: деревья, кустарники, травы.	<i>Знать</i> жизненные формы покрытосеменных растений. <i>Уметь:</i> наблюдать и узнавать цветковые растения; объяснять происхождение покрытосеменных растений; выделять особенности покрытосеменных растений.	текущий
24	Декабрь	Типы размножения покрытосеменных растений. Бесполое и половое размножение. Л.Р. № 8. «Изучение строения покрытосеменных растений».	КУ	Цветок – орган семенного размножения. Биологическое значение. Половое и бесполое размножение.	<i>Знать</i> основные части цветка. <i>Уметь:</i> называть органы цветкового растения, их роль в жизни растения; характеризовать строение цветка как органа размножения с использованием дидактического материала.	текущий
25	Декабрь	Характерные особенности растений класса Двудольные семейства Розоцветных. Л. Р. № 9. «Распознавание	КУ	Признаки класса Двудольные. Значение растений семейства Розоцветные в природе	<i>Знать</i> основные классы покрытосеменных растений, их отличительные признаки. <i>Уметь:</i> распознавать и описывать	текущий

		распространённых растений своей местности. Строение шиповника». Плодово-ягодные культуры.		и жизни человека. Плоды. Формула цветка.	растения класса Двудольные семейства Розоцветные.	
26	Декабрь	Характерные особенности растений класса Двудольные семейства Крестоцветных и Паслёновых. Л.Р. № 10. «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием определителей».	КУ	Признаки растений семейства Крестоцветные и Паслёновые. Значение в природе и жизни человека. Плоды. Формула цветка.	<i>Знать</i> роль этих растений в природе и жизни человека, их характерные особенности. <i>Уметь</i> устанавливать причинно-следственные связи; узнавать изученные растения семейств Крестоцветные и Паслёновые.	текущий
27	Декабрь	Характерные особенности растений класса Двудольные семейства Бобовых. Л.Р. № 11. «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием определителей».	КУ	Признаки растений семейства Бобовых. Значение в природе и жизни человека. Плоды. Формула цветка.	<i>Знать</i> роль этих растений в природе и жизни человека, их характерные особенности. <i>Уметь</i> описывать по алгоритму наиболее распространённые в данной местности растения семейства Бобовых; узнавать изученные растения данного семейства.	текущий
28	Декабрь	Характерные особенности растений класса Однодольные семейства Злаки. Селекция растений. Причины их многообразия. Л. Р. №12. «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием определителей». Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур, выращиваемых в регионе.	КУ	Признаки класса Однодольные. Растения семейства Злаковые. Формула цветка. Значение растений данного семейства в природе и в жизни человека. Заслуги Н. И. Вавилова.	<i>Знать</i> признаки растений класса Однодольные. <i>Уметь</i> определять принадлежность растений к классу Однодольные; обосновать значение растений в природе и жизни человека.	текущий

29	Декабрь	Характерные особенности растений класса Однодольные семейства Лилейные. Практическое значение. Редкие и исчезающие виды Л. Р. №13. «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием определителей».	КУ	Признаки растений семейства Лилейные, их многообразие, роль в природе и жизни человека. Плоды. Формула цветка. Редкие и охраняемые растения семейства Лилейные.	<i>Знать</i> особенности строения цветка и плода лилейных, формулу цветка; при знаки класса Однодольные на примере лилейных. <i>Уметь</i> обосновать роль в природе; узнавать изученные растения.	текущий
30	Декабрь	Проверочная работа по теме: царство Растения: высшие и низшие. Охраняемые растения.		Охраняемые растения Тульской области.	<i>Знать</i> особенности строения цветка и плода редких и охраняемых растений классов Однодольные и Двудольные. <i>Уметь</i> оформлять сообщения и выступать с ними; узнавать изученные растения.	итоговый
31	Декабрь	Соблюдение правил бережного отношения к биологическим объектам, их охрана. Экскурсия. « Зимние явления в жизни растений».				текущий
		Раздел 4. Царство животные (37 ч). Тема 4. 1. Общая характеристика животных (1 ч).				
32	Декабрь	Общая характеристика царства Животные. Особенности строения и жизнедеятельности клетки, тканей, органов, систем органов животных, их взаимосвязь как основа целостности. Отличия животных от других царств живой природы. Методы изучения	УИПЗ	Признаки организмов царства Животные. Типы симметрии: лучевая и двусторонняя. Отличительные черты.	<i>Знать</i> основные признаки организмов царства Животные. <i>Уметь:</i> выделять особенности животных; приводить примеры животных с различным типом симметрии; сравнивать царства: Растения, Грибы, Животные.	текущий

		живых объектов. Методы изучения животных.				
		Тема 4. 2. Подцарство Одноклеточные (2 ч)				
33	Январь	Одноклеточные организмы. Особенности организации Простейших или Одноклеточных, их классификация. Размножение Простейших.	КУ	Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Строение и жизнедеятельность. Типы питания. Размножение. Способы движения (Саркодовые).	<i>Знать</i> процессы жизнедеятельности простейших и их значение. <i>Уметь</i> : определять принадлежность простейших к типам; выделять особенности одноклеточных животных; распознавать и описывать строение простейших.	текущий
34	Январь	Многообразие одноклеточных, их значение в биоценозах и в жизни человека. Классификация простейших. Л. Р. № 14 «Строение инфузории туфельки»	КУ	Среда обитания и условия жизни. Автотрофы, гетеротрофы, миксотрофы. Колониальные формы. Строение паразитов.	<i>Уметь</i> : готовить микропрепараты простейших; распознавать и описывать строение простейших, сравнивать по заданным критериям; объяснять роль простейших в природе и в жизни человека.	текущий
		Тема 4. 2. Подцарство Многоклеточные (1 ч)				
35	Январь	Многоклеточные организмы. Главные признаки многоклеточных, основные типы. Особенности строения и жизнедеятельности. Губки как примитивные многоклеточные животные.	КУ	Признаки многоклеточных животных. Эктодерма, энтодерма. Регенерация. Тип Губки. Среда обитания. Специализация клеток. Приспособления для защиты от врагов. Роль	<i>Знать</i> особенности строения губок, их значение; признаки многоклеточных животных. <i>Уметь</i> : составлять схемы классификации; объяснять происхождение многоклеточных.	текущий

				в природе и жизни человека.		
		Тема 4.4. Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные. (2 ч)				
36	Январь	Особенности организации кишечнополостных. Регуляция жизнедеятельности. Нервная система: диффузный характер. Раздражимость, движение гидры.	УИПЗ	Признаки типа: лучевая симметрия, наличие кишечной полости, стрекательные клетки, двухслойный мешок. Среда обитания. Размножение. Этапы развития пресноводной гидры.	<i>Знать</i> характерные особенности строения кишечнополостных. <i>Уметь:</i> распознавать и описывать строение кишечнополостных; описывать процессы их жизнедеятельности; выделять особенности кишечнополостных.	текущий
37	Январь	Важнейшие классы кишечнополостных, их значение в природе и жизни человека. Бесполое и половое размножение. Этапы развития: дробление и гастрюляция.	УОСЗУ (урок-путеш.)	Роль кишечнополостных в природе и в жизни человека. Основные признаки кишечнополостных.	<i>Уметь:</i> распознавать животных типа Кишечнополостные; объяснять роль кишечнополостных в природе и в жизни человека; сравнивать кишечнополостных по заданным критериям.	текущий
		Тема 4.5. Трехслойные животные. Тип Плоские черви (1 ч).				
38	Январь	Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей как более высокоорганизованных многоклеточных животных. Плоские черви – паразиты, особенности размножения и развития.	КУ	Признаки типа Плоские черви; трёхслойные животные, наличие паренхимы. Появление систем органов (пищеварительная, половая, выделительная). Примеры плоских	<i>Знать</i> системы органов плоских червей, органы и их функции. <i>Уметь:</i> работать в группах в заданном темпе; распознавать животных типа Плоские черви, последовательность этапов цикла развития печёночного сосальщика; выделять особенности строения, выявлять приспособления плоских червей к паразитизму; составлять	текущий

				червей: бычий цепень, печёночный сосальщик.	сравнительные таблицы.	
		Тема 4.6. Первичнополостные. Тип Круглые черви (1 ч).				
39	Январь	Тип Круглые черви, особенности строения и жизнедеятельности. Вред, наносимый здоровью человека, меры предупреждения аскаридоза. Многообразие: детская острица, трихинелла, меры профилактики	УИПЗ	Образ жизни. Особенности строения. Наличие полости. Значение плоских червей в природе и в жизни человека. Профилактика заражения паразитическими червями.	<i>Знать</i> последовательность этапов цикла развития аскариды. <i>Уметь</i> : распознавать и описывать животных, принадлежащих к типу Круглые черви; объяснять меры профилактики заражения; сравнивать плоских и круглых червей.	текущий
		Тема 4.7. Кольчатые черви (2 ч).				
40	Февраль	Характерные признаки малощетинковых червей. Особенности размножения и развития. Л.Р. № 15. «Внешнее строение дождевого червя». Роль в почвообразовании	КУ	Образ жизни. Особенности строения. Наличие вторичной полости. Класс Малощетинковые. Появление замкнутой кровеносной системы.	<i>Уметь</i> : распознавать и описывать строение кольчатых червей, объяснять значение кольчатых червей в природе; сравнивать строение органов кольчатых и круглых червей.	текущий
41	Февраль	Особенности строения и усложнения кольчатых червей. Характерные признаки многощетинковых червей. Экологические группы: донные и свободноплавающие.	КУ	Образ жизни и особенности строения класса Многощетинковые черви. Значение полихет в природе. Пиявки.	<i>Знать</i> классы червей и их роль в природе. <i>Уметь</i> : определять принадлежность кольчатых червей к классам; рас познавать по рисункам представителей кольчатых червей; объяснять роль кольчатых червей в жизни человека.	текущий

		Тема 4. 8. Тип Моллюски (2 ч).				
42	Февраль	Особенности строения моллюсков. Раздельнополые и гермафродитные формы. Л.Р. № 16 «Внешнее строение моллюсков».	КУ	Тип Моллюски; среда обитания и образ жизни; особенности строения (мантия, отделы тела). Строение раковины, Происхождение. Особенности размножения.	<i>Знать</i> системы органов, органы и их функции. <i>Уметь</i> : распознавать и описывать животных типа Моллюски; описывать стадии развития моллюсков; выделять признаки типа Моллюски; сравнивать строение моллюсков и кольчатых червей.	текущий
43	Февраль	Происхождение моллюсков. Разнообразие форм. Практическое значение и их роль в природе. Вредители культурных растений.	КУ	Многообразие и практическое значение моллюсков. Их роль в природе. Способы питания и передвижения.	<i>Знать</i> основных представителей моллюсков и разнообразие форм. <i>Уметь</i> : определять принадлежность моллюсков к классам; выявлять приспособления моллюсков к среде обитания, образу жизни; объяснять роль моллюсков в природе и жизни человека.	текущий
		Тема 4.9.Тип Членистоногие (7 ч).				
44	Февраль	Особенности организации членистоногих. Происхождение, многообразие видов. Высшие и низшие. Л. Р. № 17 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих».	КУ	Тип Членистоногие. Внешний скелет, отделы тела, смешанная полость тела. Образ жизни и внешнее строение ракообразных. Системы внутренних органов. Происхождение. Половой диморфизм.	<i>Знать</i> : строение органов и систем органов. <i>Уметь</i> : работать с натуральными объектами; объяснять происхождение членистоногих; выделять признаки животных типа Членистоногие; выявлять приспособления ракообразных к среде обитания, образу жизни; распознавать на рисунках и описывать строение ракообразных.	текущий

45	Февраль	Разнообразие ракообразных; сидячие, планктонные, бентосные и другие формы.	КУ	Высшие и низшие ракообразные. Среды обитания. Значение.	<i>Знать</i> многообразие высших и низших ракообразных, их значение в водных биоценозах. <i>Уметь:</i> сравнивать разные виды; объяснять роль ракообразных в природе и в жизни человека.	текущий
46	Февраль	Класс Паукообразные, общая характеристика. Разнообразие видов. Особенности строения и жизнедеятельности на примере паука – крестовика.	КУ	Образ жизни и особенности строения паукообразных: восемь ног, отсутствие усиков, органов дыхания наземного типа, отделы тела (головагрудь, брюшко). Значение паукообразных. Происхождение.	<i>Знать</i> системы органов, органы и их функции. <i>Уметь:</i> распознавать и описывать строение паука; выявлять приспособления паукообразных к среде обитания и образу жизни.	текущий
47	Февраль	Скорпионы – древнейшие паукообразные. Характерные признаки отряда Клещи.	КУ	Особенности строения древнейших паукообразных. Клещи.	<i>Знать</i> характерные признаки отряда Клещи. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для профилактики укусов пауков и клещей и заражения.	текущий
48	Март	Класс Насекомые – наиболее высокоорганизованные животные по сравнению с другими членистоногими. Особенности строения и жизнедеятельности.	КУ	Образ жизни и особенности строения насекомых: три отдела тела, три пары ног, крылья у большинства, органы дыхания наземного типа. Типы ротового аппарата: фильтрующий, грызуще-лижущей, колюще-сосущий, сосущий.	<i>Уметь:</i> распознавать и описывать строение насекомых; называть системы органов, органы и их функции; сравнивать представителей классов членистоногих.	текущий

49	Март	Размножение и развитие насекомых. Типы постэмбрионального развития	КУ	Развитие насекомых с полным и неполным превращением. Половой диморфизм. Внутреннее оплодотворение. Имаго.	<i>Уметь:</i> приводить примеры насекомых с различным типом развития; распознавать и описывать стадии развития с неполным превращением.	текущий
50	Март	Разнообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение. Биологический способ борьбы.	КУ	Многообразие насекомых. Значение насекомых в природе и жизни человека. Особенности первичнобескрылых и крылатых насекомых.	<i>Уметь:</i> приводить примеры редких и охраняемых насекомых, обитающих в регионе; описывать представителей отрядов насекомых; объяснять роль насекомых в природе и в жизни человека.	текущий
		Тема 4.10. Тип Иглокожие (1 ч).				
51	Март	Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их разнообразие и роль в природе.	УИАЗ	Особенности строения и жизнедеятельности. Роль иглокожих в природе и в жизни человека.	<i>Уметь:</i> распознавать строение и представителей иглокожих; называть системы органов, органы и их функции; характеризовать тип Иглокожие.	текущий
		Тема 4.11. тип Хордовые. Бесчерепные (1 ч).				
52	Март	Общая характеристика типа. Происхождение. Подтипы: Бесчерепные, Черепные, Оболочники. Особенности организации хордовых. Основные классы. Усложнение животных в процессе эволюции. Распознавание животных разных типов.	УИАЗ	Признаки хордовых: внутренний скелет, нервная трубка, двусторонняя симметрия тела, вторичная полость. Местообитание и внешнее строение. Роль в природе и в жизни человека.	<i>Знать</i> подтипы типа Хордовые, представителей. <i>Уметь:</i> распознавать животных типа Хордовые; выделять признаки животных типа Хордовые.	текущий

		Тема 4.12. Подтип Позвоночные. (Черепные). Надкласс Рыбы (2 ч).				
53	Март	Подтип Позвоночные. Классификация рыб. Основные классы: Хрящевые и Костные. Л. Р. № 18 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни».	КУ	Общие признаки подтипа Черепные: наличие позвоночника, разделение нервной трубки на головной и спинной мозг, формирование парных конечностей. Хрящевые рыбы: акулы и скаты.	<i>Знать</i> основные признаки подтипа Позвоночные. <i>Уметь:</i> распознавать и описывать представителей хрящевых рыб; выявлять приспособленность хрящевых рыб к местам обитания; объяснять происхождение рыб.	текущий
54	Март	Основные группы рыб. Их роль в природе и практическое значение.	КУ	Особенности внешнего строения. Классификация рыб. Роль плавников в движении рыб.	<i>Уметь:</i> определять принадлежность костных рыб к отрядам; объяснять роль рыб в природе и в жизни человека.	текущий
		Тема 4. 13. Класс Земноводные (2 ч).				
55	Март	Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных Л. Р. № 19 «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни».	УИПЗ	Места обитания и образ жизни. Признаки класса. Приспособления к образу жизни. Отряды: Хвостатые и Бесхвостые.	<i>Знать</i> общие признаки класса Земноводные. <i>Уметь:</i> распознавать и описывать строение земноводных на примере лягушки; выявлять особенности внешнего строения, приспособления к среде обитания, образу жизни; объяснять происхождение земноводных на основе сопоставления рыб и земноводных.	текущий
56	Апрель	Размножение и развитие земноводных, их разнообразие и роль в природе. Редкие	КУ	Размножение и развитие. Значение земноводных в	<i>Уметь</i> определять принадлежность земноводных к отрядам Бесхвостые и Хвостатые; объяснять роль	текущий

		земноводные Тульской области.		природе и в жизни человека. Охрана земноводных.	земноводных в природе и в жизни человека; знать последовательность этапов развития лягушки.	
		Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся (2 ч).				
57	Апрель	Класс Пресмыкающиеся, особенности строения и жизнедеятельности как первых настоящих позвоночных.	КУ	Особенность внешнего строения. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде: покровы тела, отсутствие желёз, наличие век. Внутреннее оплодотворение Происхождение.	<i>Знать</i> особенности внешнего строения пресмыкающихся. <i>Уметь:</i> выявлять приспособления пресмыкающихся к среде обитания, образу жизни; доказывать, что пресмыкающиеся имеют более сложное строение по сравнению с земноводными.	текущий
58	Апрель	Многообразие пресмыкающихся, практическое значение и их роль в природе. Редкие пресмыкающиеся Тульской области.	УЗ	Многообразие. Отряды: Черепахи и Чешуйчатые. Роль в природе и в жизни человека. Охрана пресмыкающихся. «Третий глаз», его роль. Причины вымирания динозавров.	<i>Уметь:</i> распознавать по рисункам представителей класс Пресмыкающиеся; определять принадлежность пресмыкающихся к отрядам Чешуйчатые и Черепахи; объяснять роль пресмыкающихся в природе и в жизни человека.	текущий
		Тема 4. 15. Класс Птицы (4 ч).				
59	Апрель	Класс Птицы. Общая характеристика. Происхождение. Разнообразие видов, объединенных в отряды.	КУ	Общая характеристика класса. Среда обитания птиц. Особенности внешнего строения	<i>Знать</i> особенности строения птиц, их систематическое положение. <i>Уметь:</i> распознавать и описывать органы и системы органов птиц;	текущий

		Особенности строения и жизнедеятельности птиц как высокоорганизованных позвоночных. Л. Р. № 20 «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни».		птиц. Происхождение. Систематическое положение птиц.	объяснять происхождение птиц.	
60	Апрель	Особенности организации птиц, связанных с полетом. Постэмбриональное развитие, его особенности у выводковых и птенцовых птиц.	КУ	Приспособленность к полёту. Постэмбриональное развитие птиц.	<i>Знать</i> особенности постэмбрионального развития у птенцовых птиц. <i>Уметь:</i> выделять особенности строения птиц, являющиеся приспособлениями к полёту;	текущий
61	Апрель	Экологические группы птиц.	КУ	Экологические группы птиц по местам обитания: птицы лесов, водоёмов и их побережий, открытых пространств. Экологические группы птиц по типу питания: растительноядные, насекомоядные, хищные и всеядные.	<i>Знать</i> основные группы по местам обитания и типу питания. <i>Уметь:</i> распознавать по рисункам птиц различных экологических ниш, в том числе и домашних; выявлять приспособления птиц к среде обитания, образу жизни.	текущий
62	Апрель	Роль птиц в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые птицы Тульской области.	КУ	Охрана и привлечение птиц. Роль птиц в биогеоценозах и в жизни человека. Промысловые птицы, их рациональное использование и охрана. Домашние птицы. Важнейшие породы домашних птиц.	<i>Уметь:</i> приводить примеры домашних и промысловых птиц; объяснять роль птиц в природе и жизни человека.	текущий

		Тема 4. 16. Класс Млекопитающие (4 ч).				
63	Май	Общая характеристика класса Млекопитающие. Происхождение. Основные подклассы. Особенности строения и жизнедеятельности высокоорганизованных животных	КУ	Признаки животных класса Млекопитающие. Среды жизни и места обитания. Особенности внешнего строения. Строения кожи. Шерстяной покров. Железы млекопитающих. Происхождение.	<i>Знать</i> системы органов, органы и их функции. <i>Уметь</i> : объяснять происхождение млекопитающих, особенности внешнего строения.	текущий
64		Особенности внутреннего строения. Усложнение животных в процессе эволюции. Л.Р. № 21 «Изучение строения млекопитающих».	КУ	Системы внутренних органов млекопитающих. Особенности обмена веществ.	<i>Уметь</i> : распознавать и описывать органы и системы органов млекопитающих; выделять особенности строения.	текущий
65	Май	Плацентарные млекопитающие, особенности строения. Породы животных, причины их разнообразия Селекция животных. Роль животных в природе и жизни человека Л. Р. № 22 «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни эволюции».	КУ	Строение органов размножения. Вскармливание детёнышей молоком. Особенности развития. Внутриутробное развитие. Значение в природе и жизни человека.	<i>Уметь</i> : объяснять особенности развития плацентарных млекопитающих; значение в природе и жизни человека.	текущий
66	Май	Сумчатые и Первозвери, их характерные признаки. Редкие виды млекопитающих Тульской области, меры их охраны.	КУ	Признаки отрядов. Охрана млекопитающих.	<i>Уметь</i> : определять принадлежность млекопитающих к отрядам; выявлять приспособления млекопитающих к среде обитания, образу жизни.	текущий

67	Май	Проверочная работа по теме: Царство Животные. Особенности организации животных, их роль в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.	УК	Письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки по теме «Млекопитающие».	<i>Знать</i> основные понятия темы. <i>Уметь</i> применять полученные знания при выполнении заданий.	ИТОГОВЫЙ
68	Май	Царство Вирусы. Неклеточные формы жизни. Особенности строения. Меры профилактики заболеваний, вызываемых вирусами (грипп, СПИД).	КУ	Вирус, его генетическая информация. Свойства вирусов. Значение вирусов и меры профилактики вирусных заболеваний	<i>Знать</i> особенности строения вируса и его свойства. <i>Уметь:</i> объяснять сущность воздействия вирусов на клетку; использовать приобретённые знания о вирусах в повседневной жизни для профилактики вирусных заболеваний.	текущий
		Итоговое повторение и обобщение по курсу 7 класса (2 ч).				
69	май	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции.				ИТОГОВЫЙ
70	май	Признаки живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий.				ИТОГОВЫЙ

Учебно-методическое обеспечение

Программы основного общего образования по биологии для 6 класса «Живой организм» автора Н.И. Сонина // Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М. : Дрофа, 2009. -138 с.

Учебник Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Дрофа, 2013.

Тетрадь на печатной основе: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику. – М. : Дрофа, 2013.

1. Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии. Игровые методы обучения. - М. : Дрофа, 2005.
2. Бровкина Е.Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс : метод. пособие к учебнику Захарова В.Б., Сониной Н.И.
3. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. – М. : Дрофа, 2005.
4. Семенцова В. Н. Биология 7 класс. Технологические карты уроков. Метод. пособие.- СПб, «Паритет».
5. Основы биологии: книга для самообразования / Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. – М. : Просвещение, 2002, Семенцова В. Н.

