



## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для учащихся 7 класса на основе программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2007.) , и федерального компонента Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года) и рассчитана на 3 часа в неделю.

Учебный материал объединён в 4 раздела, каждый из которых имеет свое название и единую структуру: каждый раздел разделен на несколько секций, последняя из которых «Домашнее задание». Разделы заканчиваются секцией «Progresscheck», которая позволяет оценить коммуникативные умения в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал усвоен.

Рабочая тетрадь также является неотъемлемым компонентом УМК для 7-го класса и предназначена для активизации и закрепления материалов учебника. Её содержание разбито на разделы, каждый из которых соотносится с соответствующим разделом учебника

### Цели обучения английскому языку в 7 классе

**Цель:** развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

### Задачи:

- развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2);
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 12-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;
- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;

- способствовать развитию понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### Содержание курса

Предметное содержание речи – учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Я и мои друзья. Информация о себе. Характер и увлечения друзей. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России. Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники. Знаменитые изобретатели. Средства коммуникации.

Мир вокруг меня. Страны мира и их столицы, национальности/народы, языки.

Роль английского языка в современном мире. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.

Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт. Школьная жизнь. Учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья. Проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.

Спорт в моей жизни. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом. Здоровый образ жизни. Правильное питание, советы врача. Денежные единицы Великобритании, США и России. Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены России.

## *Речевые умения*

### *Говорение*

**Диалогическая речь.** Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера (до 3 реплик со стороны каждого учащегося), диалог-расспрос (до 4-х реплик), диалог-побуждение к действию (до 2-х реплик), диалог-обмен мнениями (до 2-х реплик со стороны каждого учащегося).

### **Монологическая речь.**

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст (пересказ);
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

### **Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- ◆ фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- ◆ оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- ◆ иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- ◆ с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- ◆ с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- ◆ словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и родного города

### ***Языковые навыки и умения***

#### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

#### **Фонетическая сторона речи**

*Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.*

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### *Лексическая сторона речи*

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

б) конверсии

Распознавание и использование интернациональных слов.

### Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

- сложноподчиненные предложения с *which, that, who*;
- вопросительные предложения;
- конструкции с глаголами на *-ing*
- конструкций *It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy*.
- действительный залог (*Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous*);
- страдательный залог (*Present, Past, Future Simple*);
- модальные глаголы и их эквиваленты (*must/haveto/should*);
- фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу;
- притяжательные местоимения в относительной и в абсолютной форме;
- образование наречий от прилагательных; наречия, совпадающие по форме с прилагательными;
- числительные для обозначения дат и больших чисел

Количество часов на планируемые темы совпадает с количеством часов по программе курса английского языка под редакцией М.З. Биболетовой и рассчитано на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

### Тематическое планирование курса

Предметное содержание речи	Количество часов
1. Информация о себе (имя, возраст, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.	9
2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России;	5
3. Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, Знаменитые изобретатели	3
4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Хэллоуин) и России.	3
5. Истории изобретений средств коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.	7
6. Страны мира и их столицы, национальности/народы, и языки, на которых они говорят.	5
7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения.	7

Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А.С. Пушкин)	
8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран	5
9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.	4
10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	4
11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.	4
12. Школьная жизнь. Учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.	7
13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья	10
14. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.	3
15. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.	4
16. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.	4
17. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США и России.	6
18. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте	8
19. Из истории олимпийский игр, выдающиеся спортсмены России.	7

### Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения английского языка ученик должен

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- схемы, планы и другие символы.

### **Уметь:**

#### **говoreние**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### **аудирование**

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные,);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.



А также

- вести диалог;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;
- организации и ведения диалога в паре, группе, учитывая сходство и разницу позиций;
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- корректировки своих действий и поведения;
- понимания, создания, сохранения, изменения уклада жизни малой группы, класса; умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

### Календарно-тематическое планирование по английскому языку на 2016-2017 учебный год, 7 класс

№ п/п	Дата	Тема	Тип урока	Элементы содержание урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
1	сентябрь	Добро пожаловать на международный конкурс подростков. Введение и отработка новых ЛЕ.	комбинированный	Изучение новой лексики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащиеся должны знать основные грамматические понятия раздела;</li> <li>- Учащиеся должны знать обязательный лексический минимум по теме.</li> <li>- Уметь извлекать информацию, выражать к ней свое отношение и использовать полученные сведения в собственном высказывании;</li> <li>- Уметь выразить свое отношение к соревнованиям;</li> <li>- Уметь рассказать о себе;</li> <li>- Уметь читать</li> </ul>	текущий
2	сентябрь	Международный конкурс. Развитие навыков устной речи (монолог)	комбинированный	Совершенствование навыков устной речи		текущий
3	сентябрь	Участие в международном конкурсе. Развитие навыков диалогической речи (диалог – расспрос)	Обобщающий	Контроль навыков диалогической речи		текущий
4	сентябрь	Суффиксы прилагательных. Введение и отработка.	комбинированный	Совершенствование грамматических навыков		текущий
5	сентябрь	Учимся описывать людей. Развитие навыков устной речи (монолог)	комбинированный	Совершенствование навыков монологической речи		текущий
6	сентябрь	Что ты хочешь изменить в себе? Суффиксы прилагательных – able, -ness	комбинированный	Развитие грамматических навыков		текущий
7	сентябрь	Изучаем времена глагола. Настоящее завершённое время	комбинированный	Формирование грамматических навыков		текущий
8	сентябрь	Будущее глазами британцев.	комбинированный	Развитие навыков		текущий

		Развитие навыков аудирования( полное понимание)	ый	аудирования	<p>текст с детальным пониманием прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме;</li> <li>- Уметь рассказать о своем будущем и будущем планеты;</li> <li>- Уметь сравнивать города по определенным характеристикам ;</li> <li>- Уметь рассказать о великих людях нашей планеты;</li> <li>- Уметь выразить свое отношение к суевериям и предрассудкам;</li> </ul>	
9	сентябрь	Планы на будущее.Развитие навыков говорения(диалог-обмен мнениями)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий
10	сентябрь	Будущее нашей планеты Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Совершенствование навыков монологической речи		текущий
11	сентябрь	В каком конкурсе ты участвовал? Развитие навыков чтения (ознакомительное)	комбинированный	Развитие навыков чтения		текущий
12	сентябрь	Развитие навыков письма .Учимся заполнять анкету.	комбинированный	Совершенствование грамматических навыков и навыков письма		текущий
13	Сентябрь- октябрь	Учимся читать числа и даты. Введение и отработка грамматического материала.	Грамматико-ориентированный	Формированиеграмматических навыков		текущий
14	октябрь	Интересные факты о городах. Отработка числительных	Грамматико-ориентированный	Развитие грамматических навыков		текущий
15	октябрь	Известные люди планеты. Развитие навыков чтения(ознакомительное). Известные люди Тульской области)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения		текущий
16	октябрь	Изучаем герундий. Введение и отработка.	Грамматико-ориентированный	Развитие грамматических навыков	текущий	

17	октябрь	Поговорим о суевериях. Введение и отработка новых ЛЕ.	комбинированный	Новая лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь делать резюме по прочитанному тексту;</li> <li>- Уметь вести элементарную беседу по телефону;</li> <li>- Уметь составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>- Уметь выразить свое мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни.</li> </ul>	текущий
18	октябрь	Страшные истории. Развитие навыков говорения (диалог-расспрос)	комбинированный	Развитие навыков диалогической речи		текущий
19	октябрь	Средства связи. Развитие навыков чтения (изучающее)	комбинированный	Развитие навыков чтения		текущий
20	октябрь	Какие средства связи ты предпочитаешь? Развитие навыков говорения (монолог с опорой на образец)	комбинированный	Совершенствование навыков монологической речи		текущий
21	октябрь	Разговор по телефону Развитие навыков говорения (диалог-расспрос)	комбинированный	Развитие навыков диалогической речи		текущий
22	октябрь	Разговор по телефону: за и против. Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Развитие навыков монологической речи		текущий
23	октябрь	Контроль умений и навыков в говорении.	обобщающий	Контроль усвоения пройденного материала		итоговый
24	октябрь	Работа над ошибками.	комбинированный	Повторение пройденного		текущий
25	октябрь	Компьютер в нашей жизни. Введение и отработка новых ЛЕ	комбинированный	Новая лексика	текущий	
26	ноябрь	Повторение. Повторение грамматического материала, ЛЕ	комбинированный	Работа над ошибками и подведение итогов	текущий	

27	ноябрь	Проект «Известные люди».Отработка навыков говорения (монолог, элементы диалога)	комбинированный	Презентация проекта “Famous people”		текущий
28	ноябрь	Познакомимся с победителями международного конкурса. Введение нового грамматического материала(страдательный залог)	Грамматико-ориентированный	Развитие грамматических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащиеся должны знать основные грамматические понятия раздела;</li> <li>- Учащиеся должны знать обязательный лексический минимум по теме.</li> <li>- Уметь целенаправленно расспрашивать партнера в соответствии с ролевой игрой;</li> <li>- Уметь понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выразить свое понимание в требуемой форме;</li> </ul>	текущий
29	ноябрь	Страны и континенты. Развитие навыков аудирования (общее понимание),говорения (монолог)	комбинированный	Совершенствование навыков аудирования, монологической речи		текущий
30	ноябрь	Языки и национальности. Развитие навыков говорения (диалог этикетного характера)	комбинированный	Совершенствование навыков говорения		текущий
31	ноябрь	Английский язык в современном мире.Развитие навыков аудирования (с пониманием основного содержания)	комбинированный	Развитие навыков аудирования, чтения		текущий
32	ноябрь	Язык эсперанто. Развитие навыков чтения ( изучающее)	комбинированный	Развитие навыков чтения		текущий
33	ноябрь	Англоговорящие страны. Введение и отработка новых ЛЕ	комбинированный	Развитие лексических навыков		текущий
34	ноябрь	Рассказы о своей стране. Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Развитие навыков монологической речи		текущий

35	ноябрь	Мотивы изучения английского языка. Развитие навыков чтения (поисковое)	комбинированный	Развитие навыков чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь рассказывать, чем знаменита наша страна;</li> <li>- Уметь рассказывать о разных странах с опорой на образец;</li> <li>- Уметь отвечать на вопросы по карте;</li> <li>- Уметь читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы/ интернациональные слова, знакомый корень слова в сочетании с незнакомым суффиксом и т.п.;</li> <li>- Уметь рассказать об англоговорящих странах с опорой на текст и краткий план;</li> <li>- Уметь</li> </ul>	текущий
36	декабрь	Почему ты изучаешь английский язык? Развитие навыков говорения(монолог)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий
37	декабрь	Роль иностранных языков в современной жизни. Развитие навыков чтения (с полным пониманием)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения		текущий
38	декабрь	Способы изучения иностранного языка. Отработка грамматического материала( страдательный залог в простых временах)	комбинированный	Развитие грамматических навыков		текущий
39	декабрь	Изучение русского языка. Развитие навыков чтения(поисковое)	комбинированный	Развитие навыков чтения		текущий
40	декабрь	Учимся выразительно читать стихотворение. Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Развитие навыков выразительного чтения		текущий
41	декабрь	Учимся описывать картину. Страдательный залог в длительных временах.	Грамматико-ориентированный	Формирование грамматических навыков		текущий
42	декабрь	Изучаем Страдательный залог. Отработка во всех временах.	Грамматико-ориентированный	Совершенствование грамматических навыков		текущий
43	декабрь	Путешествие по англоговорящим странам. Развитие навыков	комбинированный	Формирование лексических навыков		текущий

		говорения ( диалог-побуждение к действию)			<p>рассказать о России по аналогии с прочитанном об англо-говорящих странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь выразить свое мнение по поводу необходимости изучать английский язык;</li> <li>- Уметь декламировать стихи;</li> <li>- Уметь важнейшие проблемы XXI века;</li> <li>- Уметь составлять диалог в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>- Уметь обсудить виды транспорта, перечислив их достоинства и недостатки.</li> </ul>	
44	декабрь	Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше. Развитие навыков говорения(монолог),аудирования (с выборочным пониманием)	комбинированный	Совершенство-вание навыков аудирования и говорения		текущий
45	декабрь	Повторение. Отработка ЛЕ и страдательного залога.	комбинированный	Повторение пройденного материала		текущий
46	декабрь	Контроль умений и навыков в чтении.		Контроль усвоения пройденного материала		итоговый
47	декабрь	Работа над ошибками	комбинированный	Работа над ошибками и подведение итогов		текущий
48	декабрь	Проект «Что значит мое имя»	комбинированный	Презентацияпроекта “What does my name	текущий	

49	январь	Раздел 3 Легко ли быть молодым?.Развитие навыков чтения (изучающее)	комбинированный	Формирование навыков чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащиеся должны знать основные грамматические понятия раздела;</li> <li>- Учащиеся должны знать обязательный лексический минимум по теме.</li> <li>- Уметь понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме;</li> <li>- Уметь обсуждать проблемы, с которыми сталкиваются школьники;</li> <li>- Уметь запрашивать информацию, используя формулы вежливого поведения;</li> </ul>	текущий
50	январь	Что нам разрешается и не разрешается?Введение и отработка Модальных глаголов(must\should\haveto)	комбинированный	Формирование грамматических навыков		текущий
51	январь	Поговорим о проблемах подростков.Развитие навыков говорения ( монолог)	комбинированный	Развитие навыков монологической речи		текущий
52	январь	Дорога в школу. Развитие навыков говорения (диалог – расспрос)	комбинированный	Формирование навыков диалогической речи		текущий
53	январь	Учимся объяснять маршрут. Развитие навыков говорения (монолог без опоры на образец)	комбинированный	Совершенствование навыков говорения		текущий
54	январь	Встречаем гостей нашего города. Развитие навыков говорения (диалог –обмен мнениями)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий
55	февраль	Школа нашей жизни. Развитие навыков аудирования (с полным пониманием)	комбинированный	Развитие навыков говорения, аудирования		текущий
56	февраль	Изучаем модальные глаголы. Отработка употреблениямодальных глаголов.	Грамматико-ориентированный	Формирование грамматических навыков		текущий
57	февраль	Учимся составлять диалоги. Развитие навыков говорения	Грамматико-ориентированный	Совершенствование	текущий	



		(диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию)	й	навыков говорения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Уметь целенаправленно расспрашивать партнера в соответствии с ролевой игрой;</li> <li>- - Уметь объяснить свое отношение к школе, школьной форме;</li> <li>- - Уметь читать текст с пониманием общего содержания;</li> <li>- - Уметь сравнивать школьную жизнь в российских и британских школах;</li> <li>- - Уметь отвечать на вопросы анкеты;</li> <li>- - Уметь выражать свое отношение к прочитанному.</li> </ul>	
58	февраль	Школьные годы чудесные. Введение и отработка новых ЛЕ,	комбинированный	Развитие лексических навыков		текущий
59	февраль	Идеальная школа. Развитие навыков аудирования (с выборочным пониманием)	комбинированный	Совершенствование навыков аудирования		текущий
60	февраль	Школа моей мечты. Развитие навыков письма (выписки из текста)	комбинированный	Совершенствование навыков письменной речи		текущий
61	февраль	Проект «Идеальная школа»	комбинированный	Презентация проекта «A perfect school»		текущий
62	февраль	Притяжательные местоимения. Отработка, применение.	комбинированный	Формирование навыков аудирования		текущий
63	февраль	Образование в англоговорящих странах. Введение новых ЛЕ, страноведческого материала.	комбинированный	Формирование лексических навыков		текущий
64	февраль	Школьная форма. Развитие навыков говорения ( диалог этикетного характера)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий
65	февраль	Страдательный залог. Отработка, повторение.	Грамматико-ориентированный	Формирование грамматических навыков		текущий
66	февраль	Книга о жизни подростков. Фразовые глаголы.	Грамматико-ориентированный	Совершенствование грамматических навыков	текущий	

67	март	Различные виды наказания. Развитие навыков чтения (поисковое)	комбинированный	Развитие навыков чтения, говорения		текущий
68	март	Кодекс правил поведения. Введение и отработка новых ЛЕ.	комбинированный	Развитие лексических навыков		текущий
69	март	Условные придаточные предложения.	комбинированный	Формирование грамматических навыков		текущий
70	март	Наши мечты о будущем. Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Совершенствование навыков говорения		текущий
71	март	Как распознать настоящего друга? Развитие навыков говорения (диалог-обмен мнениями)	комбинированный	Формирование навыков говорения		текущий
72	март	Трудно ли быть настоящим другом? Развитие навыков письма (написание личного письма с опорой на образец)	комбинированный	Совершенствование навыков говорения, письма		текущий
73	март	Сложное дополнение. Введение и отработка.	Грамматико-ориентированный	Формирование грамматических навыков		текущий
74	март	День друзей. Развитие навыков чтения (ознакомительное)	комбинированный	Формирование навыков чтения		текущий
75	март	Проблемы подростков, возможные пути их решения. Развитие навыков чтения (полное понимание), письма (личное письмо без опоры на образец)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения, письма		текущий

76	март	Легко ли быть подростком Развитие навыков говорения (диалог этикетного характера)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий
77	март	Контроль умений и навыков в аудировании.	обобщающий	Контроль усвоения пройденного материала		итоговый
78	март	Работа над ошибками	комбинированный	Работа над ошибками и подведение итогов		текущий
79	апрель	Проблемы курения. Развитие навыков чтения (ознакомительное)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения		текущий
80	апрель	Проект «Я не курю»	комбинированный	Презентация проекта “Idon’tsmoke”		текущий
81	апрель	Виды спорта. Введение и отработка новых ЛЕ.	комбинированный	Формирование лексических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащиеся должны знать основные грамматические понятия раздела;</li> <li>- Учащиеся должны знать обязательный лексический минимум по теме.</li> <li>- Уметь читать с полным пониманием содержания;</li> <li>- Уметь</li> </ul>	текущий
82	апрель	Причины популярности спорта. Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий
83	апрель	Мой любимый вид спорта. Развитие навыков говорения (диалог – расспрос)	комбинированный	Развитие навыков чтения, аудирования		текущий
84	апрель	Здоровый образ жизни. Конверсия.	Грамматико-ориентированный	Формирование грамматических навыков		текущий
85	апрель	Здоровый образ жизни. Развитие навыков говорения (диалог)	комбинированный	Развитие навыков говорения		текущий

		побуждение к действию)			<p>рассказывать о любимом виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме;</li> <li>- Уметь расспрашивать партнера о его отношении к спорту;</li> <li>- Уметь составлять диалог по аналогии и с опорой на краткий план;</li> <li>- Уметь декламировать стихи;</li> <li>- Уметь отвечать на вопросы анкеты;</li> <li>- Уметь вести диалог в соответствии с</li> </ul>	
86	апрель	Занятия спортом. Развитие навыков чтения (изучающее).	комбинированный	Совершенствование навыков чтения		текущий
87	апрель	Английский фольклор. Развитие навыков чтения(ознакомительное).	комбинированный	Формирование навыков выразительного чтения		текущий
88	апрель	Витамины в жизни людей Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Формирование навыков говорения		текущий
89	апрель	Проект «Оставаясь стройным»	комбинированный	Презентация проекта «Keeping fit”		текущий
90	апрель	Здоровье дороже богатства. Введение и отработка новых ЛЕ.	комбинированный	Формирование лексических навыков		текущий
91	май	Посещение аптеки Развитие навыков говорения (диалог-обмен мнениями)	комбинированный	Совершенствование навыков говорения		текущий
92	май	Посещение доктора. Развитие навыков говорения (монолог)	комбинированный	Совершенствование навыков говорения		текущий
93	май	Неудачи в спорте. Развитие навыков чтения (поисковое)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения		текущий
94	май	Рассказы о спорте. Развитие навыков чтения (изучающее)	комбинированный	Развитие навыков чтения		текущий
95	май	Олимпийские игры. Развитие навыков аудирования (с полным пониманием)	комбинированный	Совершенствование навыков аудирования, чтения	текущий	

96	май	Олимпийские чемпионы. Развитие навыков говорения (монолог)  Спортсмены Тульской области	комбинированный	Совершенствование навыков говорения	ролевой игрой; - Уметь пересказывать прочитанный текст; - Уметь обмениваться мнениями о разных видах спорта.	текущий
97	май	Степени сравнения наречий. Повторение и отработка.	Грамматико- ориентированный	Формирование грамматических навыков		текущий
98	май	Всемирные юношеские игры. Развитие навыков чтения (ознакомительное)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения, говорения		текущий
99	май	Письмо из Древней Греции. Развитие навыков чтения (поисковое)	комбинированный	Совершенствование навыков чтения		текущий
100	май	Повторение пройденного материала.	комбинированный	Повторение пройденного материала		текущий
101	май	Контроль умений навыков письма	обобщающий	Контроль усвоения материала по теме		итоговый
102	май	Работа над ошибками	комбинированный	Работа над ошибками и подведение итогов		Текущий
103 - 105	май	Обобщение пройденного материала	Урок обобщения			Итоговый

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. EnjoyEnglish – 7: учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2007.

2. Рабочая тетрадь (Workbook): Библетьова М.З. EnjoyEnglish – 7: рабочая тетрадь по английскому языку для 7 класса общеобразовательных школ / М.З.Библетьова, Е.Е. Бабушис. – Обнинск: Титул, 2007.
3. Книга для учителя (Teacher'sBook): Библетьова М.З. EnjoyEnglish – 7: книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish – для 7 классов общеобразовательных школ / М.З. Библетьова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2006.
4. Аудиодиск к учебнику английского языка для 7 классов общеобразовательных учреждений «EnjoyEnglish». – Обнинск: Титул, 2007.