

## Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

Название программы	Класс
<p>Рабочая программа <b>по алгебре</b> разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника под ред. С.А. Теляковского.</p> <p>Срок реализации программы 3 года.</p> <p>Цели курса:</p> <p>овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни общества;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p>	<p>7АБ 8АБ 9АБ</p>
<p>Рабочая программа <b>по алгебре и началам математического анализа</b> для 10-11 классов к учебнику С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 классы. Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Москва. Просвещение. 2010.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цели обучения:</p> <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса).</p>	<p>10, 11</p>
<p>Рабочая программа <b>по английскому языку</b> разработана для учащихся 7 класса на основе программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy</p>	<p>7АБ</p>

<p>English» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2007.) , и федерального компонента Государственного образовательного стандарта.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p>	
<p>Рабочая программа по <b>английскому языку</b> разработана для учащихся 8 класса на основе программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2007) в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта.</p> <p>Срок реализации- 1 год.</p> <p>Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p>	8АБ
<p>Рабочая программа по <b>английскому языку</b> разработана для учащихся 9 класса на основе программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2007) в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта.</p> <p>Срок реализации- 1 год.</p> <p>Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p>	9АБ
<p>Рабочая программа по <b>английскому языку</b>, предназначенная для учащихся 10 класса, составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и программой основного общего образования по английскому языку (авторы К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман) – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Срок реализации- 1 год.</p> <p>Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p>	10
<p>Рабочая программа по <b>английскому языку</b>, предназначенная для учащихся 11 класса, составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и программой основного общего образования по английскому языку (авторы К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман) – Обнинск: Титул, 2013.</p> <p>Срок реализации- 1 год.</p> <p>Основная цель обучения английскому языку в 11 классе состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p>	11

<p>Рабочая программа <b>по французскому языку</b> для обучающихся 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, примерной программы общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы «Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» под редакцией Кулигиной А.С., «Просвещение», 2011г. с использованием УМК для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рабочая программа имеет концентрическую структуру.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p>Цель обучения - развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на французском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.</p>	7Б
<p>Рабочая программа <b>по французскому языку</b> для обучающихся 8 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, примерной программы общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы «Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» под редакцией Кулигиной А.С., «Просвещение», 2011г. с использованием УМК для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рабочая программа имеет концентрическую структуру.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p>Цель обучения - развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на французском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.</p>	8АБ
<p>Рабочая программа <b>по биологии</b> для 7 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель изучения учебного курса: Познакомить учащихся с многообразием живых организмов, особенностями строения и жизнедеятельности, условиями их обитания и системой, отражающей родственные отношения между организмами.</p>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по биологии</b> для 8 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Сониной Н.И., Сапина М.Р. Биология. Человек. 8 класс</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель изучения учебного курса: сформировать у учащихся знания об</p>	8АБ

<p>анатомио-физиологических особенностях человека и о путях поддержания и укрепления его здоровья.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по биологии</b> для 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование С. Г Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сонина Биология. Общие закономерности.</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Цель изучения учебного курса: выделение закономерностей развития и разнообразия жизни на Земле, взаимосвязанностей этих процессов и роли их в культуре человечества.</p>	9АБ
<p>Рабочая программа <b>по биологии</b> для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Захарова В. Б. Общая биология.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цель изучения учебного курса: освоение основополагающих знаний о биологических системах разных уровней сложности, выдающихся открытий в науке, истории развития современных представлений о живой природе, методах познания и роли биологии в формировании естественно-научной картины мира.</p>	10,11
<p>Рабочая программа <b>по географии</b> для 7 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Домогацкого Е. М. , Алексеевского Н. И. География. Материки и океаны. 7 класс.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Цель курса: формирование целостного представления об особенностях природы, населения планеты.</p>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по географии</b> для 8-9 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебников Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цель курса: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p>	8АБ 9АБ

<p>Рабочая программа <b>по географии</b> для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой среднего общего образования по географии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на использование учебника В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цель курса - сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>	10,11
<p>Рабочая программа <b>по геометрии</b> разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Геометрия. 7-9 классы. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.</p> <p>Срок реализации 3 года.</p> <p>Цели обучения:</p> <p>пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;</p> <p>распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;</p> <p>изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;</p> <p>распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;</p> <p>решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;</p> <p>проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;</p> <p>решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.</p>	7АБ 8АБ 9АБ
<p>Рабочая программа <b>по геометрии</b> разработана в соответствии с примерной программой среднего общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на использование учебника Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи;</li> <li>- Научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно;</li> <li>- Научить решать задачи на построение сечений, нахождение угла между прямой и плоскостью;</li> </ul>	10,11

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять сложение и вычитание векторов в пространстве;</li> <li>- Находить площади поверхности многогранников;</li> <li>- Изучить основные свойства плоскости;</li> <li>- Рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости;</li> <li>- Изучить параллельность прямых и плоскостей, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямых и плоскостей;</li> </ul>	
<p>Рабочая программа <b>по информатике</b> для 7- 9 классов разработана на основе примерной программы по информатике с учётом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта</p> <p>Срок реализации программы 3 года.</p> <p>Цель курса: дать целостное представление об информатике как науке; познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки информатика.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по информатике</b> для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования на базовом уровне (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), на основе примерной программы по информатике (изд. Глобус, 2008г) с использованием авторской программы Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ».- М. БИНОМ, 2012г</p> <p>Срок реализации 2 года</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>	10, 11
<p>Рабочая программа <b>по изобразительному искусству</b> разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и ориентирована на использование УМК под ред. Кузина В.С.</p> <p>Срок реализации – 3 года.</p> <p>Цель: содействовать приобщению к национальному и мировому культурному наследию, формированию у обучающихся морально-нравственных ценностей, эстетического отношения к миру, реализации творческого потенциала для успешной социализации личности ребенка</p>	7АБ 8АБ 9АБ

средствами изобразительного искусства.	
<p>Рабочая программа <b>по всеобщей истории</b> для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в основной школе и авторской программы А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной. «Новая история» 7 – 8 классы. – Москва, Просвещение, 2007.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель программы: формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.</p>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по истории России</b> для 7 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в основной школе и авторской программы «История России» 6 – 9 классы (А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;</li> <li>• воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;</li> <li>• содействие формированию личностного отношения к истории своей страны,</li> <li>• стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.</li> </ul>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по всеобщей истории</b> разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории, на основе авторской программы А. Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной «Новая история. 7-8 классы» с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данная программа обеспечивает изучение курса «Новой истории» с рубежа XV – XVI вв. до начала XX века, рассчитана на реализацию концентрического подхода к школьному историческому образованию.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p><i>Основная функция курса:</i> формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.</p>	8АБ
<p>Программа <b>по истории России</b> предназначена для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Она разработана на основе авторской программы А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России.</p>	8АБ 9АБ

<p>6-9 классы». Причиной переработки данного источника явилось несовпадение количества часов, а также соотнесение материала с содержанием исторического образования (в тексте выделен чертой).  Данная программа обеспечивает изучение курса истории России с XVII века до начала XXI века.  Срок реализации – 2 года.</p> <p>Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по всеобщей истории</b> для 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории, на основе программы А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю. Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс» с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Основные цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном периоде всемирной истории;</li> <li>2. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;</li> <li>3. Охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре;</li> <li>4. Проследить причины возникновения мировых конфликтов, делая акцент на их пагубности и разрушительности, что является основой утверждения толерантности и добрососедства.</li> </ol>	9АБ
<p>Рабочая программа <b>по истории</b> для 10 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в средней школе и авторской программы В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2006 г., «История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. М. Русское слово.2009 г.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Цели курса: воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.</p>	10
<p>Рабочая программа <b>по всеобщей истории</b> составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего</p>	11

<p>образования по истории// сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.</p> <p>Предлагаемая программа, рассчитана на 28 часов и охватывает период от предыстории человечества до начала XXI века.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Ее целевой направленностью является воспитание гражданственности, уважения к истории других народов, к правам и свободам человека, формирование ценностных ориентаций гражданина, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном мире.</p>	
<p><b>Программа по истории России</b> составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.</p> <p>Предлагаемая программа обеспечивает изучение курса истории России XX - начала XXI/ века в 11 классе (40 часов).</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Цель программы: закрепление, систематизация и углубление имеющихся у старшеклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, ориентация на понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути развития.</p>	11
<p><b>Рабочая программа по литературе</b> для 7 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Срок реализации программы 1 год</p> <p>Основная задача обучения в 7 классе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с особенностями труда писателя, его позицией и важнейшей проблемой литературы – изображением человека. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений.</p>	7АБ
<p><b>Рабочая программа по литературе</b> для 8 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 год) и программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Изучение литературы в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности путём приобщения к искусству слова, к богатству русской классической и современной литературы, зарубежной литературы</li> <li>• развитие эмоционального восприятия художественного текста,</li> </ul>	8АБ

<p>образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>• овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul>	
<p>Рабочая программа <b>по литературе</b> для 9 класса разработана на Федерального компонента государственного стандарта образования, программы по литературе для 5-11 классов под ред. Коровиной В.Я. - М., «Просвещение», 2008 г.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цели обучения:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>	9АБ
<p>Рабочая программа <b>по литературе</b> для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной (5 – 11 классы), М.: «Просвещение», 2011 г. Данная программа реализована в УМК под редакцией В.Я. Коровиной (М., Просвещение, 2011)</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <p>— воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,</p>	10

<p>национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по литературе</b> для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования по литературе, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2006 г.), обеспечивающей выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, реализуется в УМК под редакцией Журавлёва В.П. (учебник «Русская литература XX века.11 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учебных заведений В.П.Журавлев и др., М. «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Цели изучения курса:</p> <p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;</li> <li>• сравнение, сопоставление, классификация;</li> <li>• самостоятельное выполнение различных творческих работ;</li> <li>• способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;</li> <li>• осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>• владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных</li> </ul>	11

<p>Предметно-ориентированные</p>	<p>средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• составление плана, тезисов, конспекта;</li><li>• подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li><li>• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;</li><li>• самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</li></ul> <p>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>	
----------------------------------	--	--

<p>Рабочая программа <b>по ОБЖ</b> для 7 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года) и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и освоение основ здорового образа жизни;</li> <li>• Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;</li> <li>• Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> <li>• Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по ОБЖ</b> для 8 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;</li> <li>• Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;</li> <li>• Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;</li> <li>• Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.</li> </ul>	8АБ
<p>Рабочая программа <b>по ОБЖ</b> для 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p>	9АБ

<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;</li> <li>• Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;</li> <li>• Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;</li> <li>• Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;</li> <li>• Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социального;</li> <li>• Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;</li> </ul>	
<p>Рабочая программа <b>по ОБЖ</b> для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с последующими изменениями.</li> <li>- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса под общей редакцией В.Н. Латчук (Москва «Дрофа» 2011г.)</li> </ul> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	10,11

<p>Рабочая программа <b>по обществознанию</b> для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в основной школе и авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2009. Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;</li> <li>• осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;</li> <li>• учиться их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.</li> </ul>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по обществознанию</b> для 8-9 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2009 г. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе</p>	8АБ 9АБ

<p>экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.</p> <p>Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.</p> <p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по обществознанию</b> для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта обществоведческого образования для средней школы и авторской программы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. «Обществознание» 10 – 11 классы. – Москва, Просвещение, 2009).</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Цели обучения:</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать</li> </ul>	10

<p>социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>	
<p>Рабочая программа <b>по обществознанию</b> составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089.), примерной программы среднего общего образования по обществознанию // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</p> <p>Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих</p>	11

<p>действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по русскому языку</b> для 7 класса составлена на основе: федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов В. В. Бабайцевой и др. Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова. Издательство «Дрофа», 2010 год; Срок реализации – 1 год Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: Эти цели обуславливают следующие задачи: <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; <b>развитие</b> речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; <b>освоение знаний</b> о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; <b>формирование умений</b> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p>	7АБ
<p>Рабочая программа <b>по русскому языку</b> для обучающихся 8 класса разработана на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)- М.; Дрофа, 2008 г. Срок реализации – 1 год Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: <input type="checkbox"/> <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p>	8АБ

<p>воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>□ <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>□ <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p>□ <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по русскому языку</b> для 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебному комплексу под редакцией В. В. Бабайцевой для 5-9 классов. Авторы программы Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, А.П. Еремеева и др. // Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2010 г.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Основные цели преподавания русского языка в 9 классе состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у учащихся языковой интуиции;</li> <li>– приобретение и систематизация знаний о родном языке;</li> <li>– овладение функциональной грамотностью;</li> <li>– расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;</li> <li>– овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов;</li> <li>– овладение орфографией и пунктуацией;</li> <li>– формирование через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, о выдающихся ученых-лингвистах;</li> <li>– формирование знаний об истории языка и его месте среди других языков мира.</li> </ul>	9АБ
<p>Рабочая программа <b>по русскому языку</b> для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», автор: Н. Г. Гольцова. Москва Русское слово. 2008 год.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.</p>	10
<p>Рабочая программа <b>по русскому языку</b> в 11 классе составлена на</p>	11

<p>основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», автор: Н. Г. Гольцова. Москва Русское слово. 2008 год.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по технологиям</b> для 7-8 классов (девочки) разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника «Технология: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений». Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».</p> <p>Срок реализации – 2 года</p> <p>Курс изучения технологии в общеобразовательном учреждении направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно – ориентированного, когнитивно – коммуникативного и деятельностного подходов к обучению:</p> <p><b>освоение</b> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;</p> <p><b>овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих коммуникативных и организационных способностей;</p> <p><b>воспитание</b> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;</p> <p><b>получение</b> опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>	<p>7АБ 8АБ (девочки)</p>
<p>Рабочая программа <b>по технологиям</b> для 11 класса (девочки) составлена в соответствии Федерального компонента государственного стандарта образования и ориентирована на использования УМК под ред. В.Д.Симоненко.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель изучения технологии на базовом уровне среднего общего образования:</p> <p>освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;</p>	<p>11 (девочки)</p>

<p>овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</p> <p>развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;</p> <p>воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;</p> <p>подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по технологиям</b> для 7-8 классов (мальчики) разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа адресована обучающимся 7-8 классов в объеме 2 часа в неделю.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цели обучения технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.</li> <li>2. Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению.</li> <li>3. Формирование необходимого минимума умений и навыков.</li> <li>4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой .</li> <li>5. Развитие разносторонних качеств личности и способности проф. адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.</li> </ol>	<p>7АБ 8АБ (мальчики)</p>
<p>Рабочая программа <b>по технологиям</b> для 11 класса (мальчики) составлена в соответствии Федерального компонента государственного стандарта образования и ориентирована на использования УМК под ред. Симоненко В.Д. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель изучения технологии на базовом уровне среднего общего образования:</p> <p>освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;</p> <p>овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности,</p>	<p>11 (мальчики)</p>

<p>проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</p> <p>развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;</p> <p>воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;</p> <p>подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по физике</b> для 7-9 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по физике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника под редакцией А. В. Перышкина.</p> <p>Срок реализации – 3 года.</p> <p>Изучение физики в 7-9 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>освоение знаний о</i> фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения</li> </ul>	<p>7АБ 8АБ 9АБ</p>

<p>практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
<p>Рабочая программа <b>по физике</b> для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и ориентирована на использование учебника под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p>10 11</p>
<p>Рабочая программа <b>по физической культуре</b> для 7-9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре(базовый уровень) 2010 г., «Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 -9 классов», В.И. Лях 2011г. Срок реализации – 3 года</p> <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.</p>	<p>7АБ 9АБ</p>
<p>Рабочая программа <b>по физической культуре</b> для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2010 г., «Комплексной программы физического</p>	<p>8АБ</p>

<p>воспитания учащихся 8 классов», В.И. Лях 2011г.  Срок реализации – 1 год  Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.  Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных з</p>	
<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень), «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов», В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2011г.  Срок реализации – 2 года  Целью физического воспитания в школе является - содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.</p>	10 11
<p>Рабочая программа <b>по химии</b> разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по химии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Химия 8, 9 кл. Рудзитис Г Е., Фельдман Ф. Просвещение, 2013 г.  Срок реализации – 2 года  Цели:  <b>образовательные:</b>  на <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  <b>развивающие:</b>  на <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  <b>воспитательные:</b>  на <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  на <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>	8АБ 9АБ
<p>Рабочая программа <b>по химии</b> для 10 класса разработана в соответствии с примерной программой среднего общего образования по химии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Химия 10 кл. Рудзитис Г Е., Просвещение.  Срок реализации – 1 год  <b>Задачи</b>, решаемые при изучении химии:  овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических</p>	10

<p>формул веществ и уравнений химических реакций;</p>	
<p>Рабочая программа по химии для 11 класса разработана в соответствии с примерной программой среднего общего образования по химии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника Химия 11 кл. Рудзитис Г. Е., Просвещение, 2012 г.</p> <p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Основные задачи курса химии 11 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> </ul>	<p>11</p>