ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">Полное название программы</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Светлячок» МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки программы</p>	<p>Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2014г.</p>
<p style="text-align: center;">Этапы реализации программы</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Светлячок» МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска рассчитана на 6 лет обучения в возрастных группах дошкольного учреждения: Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет), Первая младшая группа (от 2 до 3 лет), Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), Средняя группа (от 4 до 5 лет), Старшая группа (от 5 до 6 лет), Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). 2015-2016 учебный год – введение программы (группы - раннего возраста, первая младшая). 2020-2021 учебный год – заключительный этап реализации программы в данных возрастных группах. В переходный период (2013- 2015гг.) примерная основная образовательная программа дошкольного образования внедрялась поэтапно во всех возрастных группах.</p>
<p style="text-align: center;">Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p style="text-align: center;">Основные задачи программы</p>	<p style="text-align: center;">Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; *обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей)

	<p>здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> *обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); *создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; *объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; *формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; *обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; *формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; *обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; *стимулирование творческой активности и воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры.
<p>Основные модули (разделы) программы</p>	<p>Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также</p>

	<p>способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – цели и задачи реализации программы; – принципы и подходы к формированию Программы; – приоритетные направления деятельности – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования и включает образовательные области, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи, содержание психолого-педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная область «Социально-коммуникативная»; -образовательная область «Познавательное развитие»; - образовательная область «Речевое развитие»; - образовательная область «Физическое развитие»; -образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень событий, праздников, мероприятий, - режим дня, - комплексно-тематическое планирование, - физкультурно-оздоровительная работа, - материально-технического обеспечения ООП, - организация предметно-развивающей среды, - приложения.
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Для оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика, которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.</p> <p>Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

	- оптимизации работы с группой детей.
Данные о разработчиках программы	Гольшева М.И. - старший воспитатель Зоткина Н.С. – заместитель директора Жемжурова Е.С. - воспитатель
Фамилия, имя, отчество руководителя	Трофимова Наталья Вячеславовна
Юридический адрес образовательного учреждения, e-mail, телефон,	г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, д. 3 my-school2@mail.ru 8 (48766) 21099