

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Ясногорска Тульской области

Согласовано:

Зам. директора по ВР



Т. В. Мартынова

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №2»

Н.В. Трофимова

Приказ № 127 от 01.09.2015 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»

Направленность: духовно-нравственная

Срок реализации 1 год.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2015 г. № 1

Составитель:
Морозова Людмила Михайловна,
учитель истории

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса изучения Конституции Российской Федерации – «Я - гражданин России» предназначена для изучения учащимися 5 класса в рамках внеурочной деятельности и рассчитана на 68 часов. Изучение курса создает условия для формирования у обучающихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ГИА, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, государственных символов, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Изучение программы предполагает следующие практические работы:

извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации;

сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Цель внеурочной деятельности:

Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, государственными символами, основными обществоведческими понятиями.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны, государственных символах.

2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.

4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.
6. Создание условий для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
7. Формирование правовой компетентности учащихся.
8. Формирование интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
9. Развитие у учащихся гражданственности.
10. Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Основные принципы:

1. Личностно-ориентированный характер проявляется в следующем: осознании школьниками их собственного участия в образовательном процессе как субъектов обучения; постановке целей обучения, соответствующих реальным потребностям детей; осознании учащимися их причастности к обсуждаемым явлениям и событиям; формировании умения высказать свою точку зрения; развития умения побуждать партнеров по общению к позитивным решениям и действиям.

Таким образом личностно-ориентированный подход воздействует на все компоненты системы образования: образовательные, воспитательные, развивающие аспекты.

2. Деятельностный характер обучения проявляется в особенностях организации речевой деятельности. Условия реального общения моделируются в ролевой игре, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного и произвольного запоминания.

3. Компетентностный подход к обучению должен обеспечить готовность и способность школьников к изучению Конституции РФ в устной форме в пределах, установленных данной программой.

Содержание программы (34ч)

Программа курса состоит из 8 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.(3ч)

Конституция: история и современность. Развитие конституционализма в России. Основные черты Конституции 1993 года.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации (5ч)

Основы конституционного строя в России. Человек: его права и свободы. Россия – демократическое государство. Россия – федеративное государство. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации (2ч)

Избирательное право: понятие и структура. Избирательная система.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации (8ч)

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. Правительство России как орган исполнительной власти. Конституционные основы судебной власти в России. Прокурорский надзор. Уполномоченный по правам человека. Система органов государственной власти субъектов Федерации.

Тема №5. Местное самоуправление (1ч)

Местное самоуправление в России.

Тема №6. Права и свободы человека в России. (9 ч)

Гражданство Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. Личные (гражданские) права. Свобода совести и вероисповедания. Политические права и свободы граждан. Многопартийность в России. Социально- экономические и культурные права. Свобода информации и печати. Защита материнства, детства и семьи.

Тема №7. Обязанности российских граждан (7ч)

Конституционные обязанности граждан России. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. Защита Отечества – право или обязанность граждан. Экологический кризис -глобальная проблема России. Повторение и обобщение пройденного

Тема №8. Государственная символика: Герб. Флаг. Гимн (33ч)

Государственная символика. Герб древней Руси. Российский герб в 18- 19 вв. Государственные гербы в 20 в. Знамена древней Руси. Российские знамена в 18- начале 20 века. Государственные флаги в 20 веке. Происхождение гимнов. Гимны Российской империи. Гимны 20 века. Государственный герб России. Составление гербов. Знаки и эмблемы на Руси. Печать 1497 года. Государь или Святой Георгий. Двуглавый орёл. Российский герб в 16-17 веках. Российский герб в 18-первой половине 19 века. Большой государственный герб Российской империи. Государственные гербы в 20 веке. Знамена России. Современный флаг России. История знамен. Вексиллология. Знамена древней Руси. Появление национального флага. Знамена Петра 1. Российские знамена в 18 – начале 20 века. Флаги советской эпохи. Государственный гимн. Гимны древней Руси. Первые Российские гимны. Официальный гимн Российской империи. Советские гимны. Современный гимн России.

Предполагаемая результативность курса

Личностные результаты

В процессе воспитания обучающийся достигнет определённых личностных результатов в освоении программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

-расширение опыта участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

-стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к Основному Закону нашей страны; государственным символам;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

-ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;

-дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

-навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми;

-бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;

-любопытность и стремление расширять кругозор.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

-опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему изучению законов РФ:

У обучающихся будет возможность развивать:

-способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления.

2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:

-способности к решению речемыслительных задач

У обучающегося будет возможность развить:

-языковые способности;

-способности к решению речемыслительных задач;

- психические процессы и функции;
- такие качества ума, как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
- память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);
- творческое воображение.

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия:

- более глубокое усвоение понятий и навыков, связанных с правоведческой направленностью;
- подготовка обучающихся к практическому пониманию и применению права в реальной жизни;
- обеспечение высокого уровня подготовки и выступлений на городской олимпиаде по основам правовых знаний
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
- умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
- формирование приемов научно-исследовательской деятельности через работу с документами;
- умение дискутировать.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с информацией (материалами Конституции РФ);
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом обучающийся научится:

- анализировать основное содержание и структуру Конституции Российской Федерации.

Выпускник получит возможность:

- изучить основное содержание и структуру Конституции Российской Федерации;
- получить системные знания о праве как регуляторе социальных отношений;
- формировать профессиональную ориентацию.

Информационно-методическое обеспечение

1. А.Н. Выршиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.
2. Декларация прав человека
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
4. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Со-ва»,2009г
5. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
6. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
7. Интернет – ресурсы:
<http://kids.kremlin.ru/index.php>
<http://www.constitution.ru/>

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол – во часов
1	сентябрь	Конституция: история и современность.	1
2	сентябрь	Развитие конституционализма в России.	1
3	сентябрь	Основные черты Конституции 1993 года.	1
4	сентябрь	Основы конституционного строя в России.	1
5	сентябрь	Человек: его права и свободы.	1
6	сентябрь	Россия – демократическое государство.	1
7	сентябрь	Россия – федеративное государство.	1
8	сентябрь	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1
9	октябрь	Избирательное право: понятие и структура.	1
10	октябрь	Избирательная система.	1
11	октябрь	Президент Российской Федерации как глава государства.	1
12	октябрь	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.	1
13	октябрь	Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования.	1
14	октябрь	Правительство России как орган исполнительной власти.	1
15	октябрь	Конституционные основы судебной власти в России	1
16	октябрь	Прокурорский надзор	1
17	октябрь	Уполномоченный по правам человека.	1
18	октябрь	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	1
19	ноябрь	Местное самоуправление в России	1
20	ноябрь	Гражданство Российской Федерации.	1
21	ноябрь	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.	1
22	ноябрь	Личные (гражданские) права	1
23	ноябрь	Свобода совести и вероисповедания.	1
24	ноябрь	Политические права и свободы граждан.	1
25	декабрь	Многopартийность в России.	1
26	декабрь	Социально- экономические и культурные права.	1
27	декабрь	Свобода информации и печати.	1
28	декабрь	Защита материнства, детства и семьи.	1
29	декабрь	Конституционные обязанности граждан России.	1
30	декабрь	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России.	1
31	декабрь	Защита Отечества – право или обязанность граждан	1
32	декабрь	Экологический кризис -глобальная проблема России.	1
33	январь	Повторительно-обобщающее занятие	1
34	январь	Подготовка игры Умники и умницы.	1
35	январь	Проведение игры Умники и умницы.	1
36	январь	Государственная символика. Герб древней Руси.	1
37	январь	Российский герб в 18- 19 вв.	1
38	январь	Государственные гербы в 20 в.	1
39	февраль	Знамёна древней Руси.	1
40	февраль	Российские знамёна в 18- начале 20 века.	1
41	февраль	Государственные флаги в 20 веке.	1
42	февраль	Происхождение гимнов.	1
43	февраль	Гимны Российской империи.	1
44	февраль	Гимны 20 века.	1
45	февраль	Государственный герб России.	1

46	февраль	Составление гербов.	1
47	март	Знаки и эмблемы на Руси.	1
48	март	Печать 1497 года.	1
49	март	Государь или Святой Георгий	1
50	март	Двуглавый орёл	1
51	март	Российский герб в 16-17 веках	1
52	март	Российский герб в 18-первой половине 19 века.	1
53	апрель	Большой государственный герб Российской империи.	1
54	апрель	Государственные гербы в 20 веке.	1
55	апрель	Знамена России. Современный флаг России.	1
56	апрель	История знамен. Вексиллология.	1
57	апрель	Знамена древней Руси.	1
58	апрель	Появление национального флага. Знамена Петра I	1
59	апрель	Российские знамена в 18 – начале 20 века.	1
60	апрель	Флаги советской эпохи	1
61	май	Государственный гимн.	1
62	май	Гимны древней Руси.	1
63	май	Первые Российские гимны.	1
64	май	Официальный гимн Российской империи.	1
65	май	Советские гимны.	1
66	май	Современный гимн России.	1
67	май	Тестирование по изученному материалу: Гимн. Герб. Флаг.	1
68	май	Подготовка и проведение Брейн-ринга «Я-гражданин России».	1