



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Ясногорска Тульской области

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Т. В. Мартынова



Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2»
 Н.В. Трофимова
Приказ № 127 от 01.09.2015 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Безопасное колесо»
Направленность: социальная
Срок реализации 1 год.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2015 г. № 1

Составитель:
Цапенко Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «Обезопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность. Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо», во-первых, будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана на один год обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 10-12 лет. Время обучения – 34 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Содержание курса

Содержание теоретического блока. Правила дорожного движения (14 ч.)

1. Транспортные средства. Виды транспортных средств. (1 ч.)

Виды транспортных средств.

2. Участники дорожного движения. Водитель. Пешеход. Пассажиры. (1 ч.)

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры.

Обязанности пассажиров

3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Тротуар. Границы перекрестков. (1 ч.)

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты

4. Средства организации и регулирования дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. (1 ч.)

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки (1 ч.)

6. Начало движения, маневрирование. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом. Место, где запрещен поворот. (1 ч.)

Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Место, где запрещен поворот. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части. Число полос движения. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. (1 ч.)

Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Въезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении. Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения. Общие правила выбора скорости движения. (1 ч.)

Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд. Техника выполнения обгона. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. (1 ч.)

Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Виды прекращения движения. Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Места, где остановка запрещена. (1 ч.)

Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для

преднамеренного прекращения движения. Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. (1 ч.)

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути. (1 ч.)

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

13. Движение по автомагистралям. Въезд на автомагистрали и выезд с них. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств (1 ч.)

Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

14. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Темное время суток и условия недостаточной видимости. (1 ч.)

Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи» (13 ч.)

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. (1 ч.)

2. Травматический шок. (1 ч.)

3. Синдром длительного сдавливания. (1 ч.)

4. Правила наложения повязок. (1 ч.)

5. Закрытые травмы. (1 ч.)

6. Повреждение головы и лица. (1 ч.)

7. Повреждение груди. (1 ч.)

8. Повреждение органов брюшной полости. (1 ч.)

9. Повреждение позвоночника. (1 ч.)

10. Повреждение конечностей. (1 ч.)

11. Электротравма. (1 ч.)

12. Ожоги. (1 ч.)

13. Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. (1 ч.)

Содержание практического блока (7 ч.)

1. Общая физическая подготовка (1 ч.)

2. Фигурное вождение велосипеда (1 ч.)

3. Преодоление на велосипеде естественных препятствий (1 ч.)

4. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий (1 ч.)

5. Основы оказания первой доврачебной помощи (1 ч.)

6. Участие в акциях по пропаганде безопасного движения (1 ч.)

7. Подготовка к соревнованиям и конкурсам (1 ч.)

Предполагаемая результативность курса

Личностные универсальные учебные действия

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

По окончании курса у 100% учащихся сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрансамоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Информационно-методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений пропрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред.А.А.Журина, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема
Теоретический блок «Правила дорожного движения» (14 ч.)		
1	Сентябрь	Транспортные средства. Виды транспортных средств.
2	Сентябрь	Участники дорожного движения. Водитель. Пешеход. Пассажиры.
3	Сентябрь	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Тротуар. Границы перекрестков.
4	Сентябрь	Средства организации и регулирования дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.
5	Сентябрь	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.
6	Октябрь	Начало движения, маневрирование. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом. Место, где запрещен поворот.
7	Октябрь	Расположение транспортных средств на проезжей части. Число полос движения. Расположение транспортных средств при интенсивном движении.
8	Октябрь	Скорость движения. Общие правила выбора скорости движения.
9	Октябрь	Обгон и встречный разъезд. Техника выполнения обгона. Встречный разъезд на равнинных участках дорог.
10	Ноябрь	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Виды прекращения движения. Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Места, где остановка запрещена.
11	Ноябрь	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.
12	Ноябрь	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.
13	Декабрь	Движение по автомагистралям. Въезд на автомагистрали и выезд с

		них. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств
14	Декабрь	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Темное время суток и условия недостаточной видимости.
Теоретический блок «Основы доврачебной медицинской помощи» (13 ч.)		
15	Декабрь	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.
16	Декабрь	Травматический шок.
17	Январь	Синдром длительного сдавливания.
18	Январь	Правила наложения повязок.
19	Январь	Закрытые травмы.
20	Февраль	Повреждение головы и лица.
21	Февраль	Повреждение груди.
22	Февраль	Повреждение органов брюшной полости.
23	Февраль	Повреждение позвоночника.
24	Март	Повреждение конечностей.
25	Март	Электротравма.
26	Март	Ожоги.
27	Апрель	Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
Практический блок (7 ч.)		
28	Апрель	Общая физическая подготовка
29	Апрель	Фигурное вождение велосипеда
30	Апрель	Преодоление на велосипеде естественных препятствий
31	Май	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
32	Май	Основы оказания первой доврачебной помощи
33	Май	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения
34	Май	Подготовка к соревнованиям и конкурсам