

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 Т. В. Мартынова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №2»
Н. В. Трофимова
Приказ № 127 от 01.09.2015 г.

**Дополнительная образовательная программа
кружка «Подготовка к ОГЭ»
для детей 14-15 лет**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации 1 год.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2015 № 1

Составитель: педагог
дополнительного образования
Журавлева Г. В.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Курс предназначен для подготовки учащихся 9 классов к итоговой государственной аттестации по русскому языку. Программа составлена в соответствии с целями образования по предмету «Русский язык» и предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Работа по написанию изложения и сочинения-рассуждения на лингвистическую тему направлена на совершенствование навыка комплексного анализа текста.

Работа с тестами предполагает обобщающее повторение по предложенным для тестирования темам. Материал повторения строится по принципу возрастающей сложности.

В программе предусмотрена работа по правильному заполнению бланков.

Цели и задачи изучения курса.

Основными *целями* курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

1. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные со сдачей экзамена.
 2. Познакомить ребят с процедурой проведения ГИА по русскому языку.
 3. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
 4. Помочь учащимся подготовиться к ГИА, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
 5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
- Курс рассчитан на 34 часа в год, на 1 час в неделю.

Содержание

1. Введение – 1 час

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел II.

Изложение - 6 часов

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Раздел III.

Лексика - 3 часа

Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.

Раздел IV.

Орфография и Синтаксис - 13 часов

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Орфограммы в корнях слов.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения.

Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ.

Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)

Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности

Раздел V.

Сочинение - 11 часов

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

Корректировка текста

Предполагаемая результативность курса

Выполнение экзаменационной работы по русскому языку потребует от выпускников следующих умений:

- активизировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;
- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Информационно – методическое обеспечение

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.
2. Арефьева С.А. Синтаксические и стилистические ошибки в письменной речи учащихся. – М., 1997.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.

4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1988.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М., 1993.
6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М., 1997.
7. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. – М., 1995.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
9. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт. сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
10. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Как учить работать с книгой. М., 1995.
11. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.
12. Ипполитова Н.А. Упражнения по грамматической стилистике при изучении частей речи. – М., 1980.
13. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.
14. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
15. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2008.
16. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
17. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
18. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
		Введение 1 час	
1	сентябрь/сентябрь	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку	1
		Изложение 6 часов	
2	сентябрь/сентябрь	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1
3	сентябрь/сентябрь	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	сентябрь/сентябрь	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1
5	октябрь/сентябрь	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1
6	октябрь/октябрь	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1
7	октябрь/октябрь	Написание изложения.	1
		Лексика 3 часа	
8	октябрь/октябрь	Лексика. Лексическое значение слова.	1
9	октябрь/октябрь	Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления.	1
10	ноябрь/ноябрь	Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Практическая работа	1
		Орфография и синтаксис 13 часов	
11	ноябрь/ноябрь	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа	1
12	ноябрь/ноябрь	Орфограммы в корнях слов. Практическая работа	1
13	декабрь/декабрь	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая работа	1
14	декабрь/декабрь	Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение. Практическая работа	1
15	декабрь/декабрь	Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение. Практическая работа	1
16	декабрь/декабрь	Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа	1
17	январь/январь	Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. Практическая работа	1
18	январь/январь	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с	1

		несколькими придаточными. Типы соподчинения. Практическая работа	
19	январь/январь	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП	1
20	февраль/февраль	Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. Практическая работа. Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)	1
21	февраль/февраль	Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности	1
22	февраль/февраль	Тестирование по теме «Орфография и синтаксис».	1
23	февраль/февраль	Тестирование по теме «Орфография и синтаксис».	1
		Сочинение 11 часов	
24	март/март	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1
25	март/март	Практическая работа по определению темы текста и идеи	1
26	март/март	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
27	март/апрель	Практическая работа с текстом	1
28	апрель/апрель	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1
29	апрель/апрель	Оформление вступления и концовки сочинения.	1
30	апрель/апрель	Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
31	апрель/апрель	Написание сочинения. Корректировка текста	1
32-34	май/май	Репетиционный экзамен в формате ГИА	3