


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 Т. В. Мартынова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №2»
Н. В. Трофимова
Приказ № 127 от 01.09.2015 г.

**Дополнительная образовательная программа
кружка «Подготовка к ОГЭ»
для детей 14-15 лет**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации 1 год.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2015 № 1

Составитель: педагог
дополнительного образования
Морозова Г. А.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

В преподавании любой дисциплины нельзя учить всех одному и тому же, в одинаковом объёме и содержании, в первую очередь, в силу разных интересов, а затем и в силу способностей, особенностей восприятия, мировоззрения. Школьная программа по математике содержит лишь самые необходимые, максимально упрощённые знания. Практика показывает громадный разрыв между содержанием школьной программы по математике и теми требованиями, которые налагаются на воспитанников, поступающих в техникумы.

Главная цель предлагаемой программы не подготовка к вступительному экзамену (хотя и это важно), не дать определённый объём знаний, готовых методов решения нестандартных задач (всех знаний дать невозможно), но научить самостоятельно, мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Это создаёт предпосылки для рождения воспитанника как математика – профессионала, но даже если это не произойдёт, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Эта программа рассчитана на 34 часа для воспитанников 9 класса. Данная программа кружка сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учёбе, подготовке различного рода экзаменам, в частности, к ГИА. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как групповая и индивидуальная деятельность учащихся.

Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ГИА. Структура экзаменационной работы требует от учащихся не только знаний на базовом уровне, но и умений выполнять задания повышенной и высокой сложности. В рамках урока не всегда возможно рассмотреть подобные задания, поэтому программа кружка позволяет решить эту задачу.

Знания необходимы, чтобы успешно поступить в техникумы, знания нужны, чтобы его закончить, и, разумеется, знания – один из главных факторов для поиска хорошей работы. Первоначальные знания в основных научных областях закладываются в школе. Но, к сожалению, уровень школьного образования у нас в стране крайне неоднороден. И зачастую ребёнок, по тем или иным причинам, недополучает знания, которые необходимы ему для сдачи выпускного экзамена и последующего обучения в школе и техникумах. И даже предмет преподаётся вроде бы нормально, дополнительная подготовка не мешает никогда, ведь, как известно, лишние знания не бывает.

Актуальность программы. Особенно это актуально сегодня, когда каждый школьник должен столкнуться с новой системой контроля знаний – Государственной Итоговой Аттестацией. Это совершенно новая для страны реальность, и с ней необходимо считаться. Программа нацелена на подготовку к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике, которая предстоит всем учащимся в конце учебного года. На курсе подготовки к ГИА ученики изучат, и систематизируют все необходимые знания для успешной сдачи ГИА, узнают о подводных камнях, организационных вопросах и особенностях ГИА – 2015, а также напишут пробный экзамен.

Данный курс рассчитан для обучающихся 9 класса.

Объём курса – 34 часа (1 час в неделю)

Форма обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Цели:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5-9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.
- Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры и геометрии.
- Закрепление теоретических знаний; развития практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач.
- Подготовить к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА).

- Систематизировать существующие знания по математике.

Задачи:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей воспитанников по алгебре. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Выявление и развитие их математических способностей.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приёмов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу.
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение математического представления учащихся по определённым темам.

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Числа и вычисления (4 часа)

Основная цель: повторение начальных сведений о процентах и пропорциях (данная тема используется при решении текстовых задач на движение, работу и смеси).

Тема 2. Алгебраические уравнения и неравенства. (9 часов)

Основная цель: повторение методы решения уравнений: замена переменной, возвратные уравнения. Также в данной теме будут рассмотрены уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Обобщение всех методов решения различных уравнений. Решение комбинированных уравнений.

Тема 3. Решение задач. (6 часов)

Основная цель: повторение методов решения задач на движение; на совместную работу: на планирование: на смеси (сплавы); на разбавление.

Тема 4. Степень с целым показателем и её свойства. (2 часа)

Тема 5. Функции и графики. (3 часа)

Тема 6. Числовая последовательность (2 часа)

Тема 7. Элементы статистики и теории вероятностей. (3 часа)

Тема 8. Выполнение учебно – тренировочных тестов. (5 часов)

Предполагаемая результативность

Изучение данного курса даёт учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить приёмы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет – ресурсов;
- успешная сдача ГИА - 2015 на 100%.

Результаты сравнения довольно красноречивы, но при этом в них нет ничего удивительного. Кто готовится больше – тот, разумеется, сдаёт лучше. Кто готовится правильно – тот получает качественные знания. И плоды этой подготовки никогда не пропадут, ведь знания остаются с человеком всю его жизнь!

Информационно-методическое обеспечение

Литература.

1. Кузнецова Л. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А., Колесникова Т. В., Рослова Л. О. Г 72 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Математика. 2015 / ФИПИ.
 2. Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015. Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю.
 3. Неискашова Е.В. Алгебра : 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА : 9-й кл. / Е.В. Неискашова. — М.: АСТ: Астрель, 2009.
 4. Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике. Базовый уровень. 9 класс. Государственная итоговая аттестация в новой форме. И. Н. Попова
 5. Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике. Базовый уровень. 9 класс. Государственная итоговая аттестация в новой форме. И. Н. Попова
Сборник тестовых заданий предназначен для подготовки к экзамену в форме тестирования по алгебре в 9 классе на базовом уровне.
 6. Ященко И.В., Семенов А.В., Захаров П.И. ГИА. Алгебра. Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену (в новой форме). 9 класс / И.В. Ященко, А.В. Семенов, П.И. Захаров. — М.: МЦНМО,
Условия реализации программы.
1. Оборудованный кабинет.
 2. Принадлежности для занятий.
 3. Средство ТСО (компьютеры в кабинете информатики).
 4. Наглядные пособия.
 5. Тренировочные тесты.

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование раздела	Тема занятий.	Учебно–методическое обеспечение, ЦОРы.
1	сентябрь	1.Числа и вычисления.	Числовые выражения. Числа и вычисления.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
2.	сентябрь		Числа и вычисления. Проценты	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
3.	сентябрь		Числа и вычисления. Преобразование алгебраических выражений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
4.	сентябрь		Числа и вычисления. Преобразование алгебраических выражений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
5.	октябрь	2.Алгебраические уравнения и неравенства.	Алгебраические уравнения.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
6	октябрь		Линейные уравнения.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
7.	октябрь		Квадратное уравнение. Теорема Виета. Задачи с параметрами.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
8.	октябрь		Алгебраические уравнения и системы уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
9.	октябрь		Алгебраические уравнения и системы уравнений. КИМ -2014.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
10.	ноябрь		Неравенства и системы неравенств. Решение	Учебно – тренировочные

			рациональных неравенств методом промежутков.	и тематические тесты по математике.
11.	ноябрь		Решение задач с помощью квадратных уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
12.	ноябрь		Решение задач с помощью рациональных уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
13.	декабрь		Графический способ решения уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
14.	декабрь	3. Решение задач.	Задачи на движение.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
15.	декабрь		Задачи на совместную работу.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
16.	декабрь		Задачи на планирование.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
17.	январь		Задачи на проценты.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
18.	январь		Задачи на смеси (сплавы)	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
19.	январь		Задачи на разбавление.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
20.	февраль	4. Степень с целым показателем и её свойства.	Свойства степени с целым показателем.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по

				математике.
21.	февраль		Стандартный вид числа. Запись приближённых значений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
22.	февраль	5. Функции играфики.	Способы задания функций. Виды функций.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
23.	февраль		Линейная функция и её график.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
24.	март		Квадратичная функция и её график. Область определения функции.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
25.	март	6. Числовая последовательность.	Арифметическая прогрессия.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
26.	март		Геометрическая прогрессия.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
27.	март	7. Элементы статистики и теории вероятностей»	События. Перестановки.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
28.	апрель		Размещения. Сочетания и их свойства. Бином Ньютона.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
29	апрель		Вероятность события. Сложения вероятностей. Случайные величины.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
30	апрель	8. Выполнение учебно- тренировочных тестов.	Варианты	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
31.	апрель		Варианты	Учебно –

				тренировочные и тематические тесты по математике.
32	май		Варианты	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
33	май		Варианты	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.
34.	май		Варианты	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.