

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
Мартынова Т. В. Мартынова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №2»
Н. В. Трофимова
Приказ № 127 от 01.09.2015 г.

**Дополнительная образовательная программа
кружка «Подготовка к ЕГЭ»
для детей 16-17 лет**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации 1 год.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2015 № 1

Составитель: педагог
дополнительного образования
Кузенкова Н. В.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи.

Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку.

Рабочая программа курса по русскому языку в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения курса.

Основными *целями* курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

1. Помочь одиннадцатиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
2. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
3. Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
4. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
6. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Содержание

В основе курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений, полученных ребятами в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

- Лексика (слово и его значение, однозначность и многозначность слов; изобразительно-выразительные средства языка; паронимы) – 6 часов
- фонетика; орфоэпия (основные правила произношения гласных и согласных звуков) – 1 час;
- морфемика и словообразование(морфологические и неморфологические способы словообразования; основные способы формообразования в русском языке); орфография и морфология(принципы русской орфографии; проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова; правописание гласных и согласных в приставках; слитные, раздельные и дефисные написания) – 1 часа;

- орфография и морфология – 5 часа;
- синтаксис; пунктуация (словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях; виды предложений по структуре, двусоставные и односоставные предложения; главные члены предложения; инверсия; синонимия разных типов простого предложения; простое осложнённое и неосложнённое предложение; знаки препинания в предложениях с однородными членами; обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них; обособленные члены предложения и знаки препинания при них; параллельные синтаксические конструкции; знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением – 6 часов;
- языковые нормы (правильность речи; нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические; орфографические и пунктуационные нормы – 5 часа;
- комплексный анализ художественного текста – 7 часов;
- итоговая работа по курсу и её анализ – 3 часа.

Предполагаемая результативность курса

- овладение навыками оформления работы;
- овладение учащимися практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии;
- овладение навыками самостоятельного комплексного анализа предложенного текста;
- овладение навыками написания сочинения-рассуждения;
- формирование умения определять тему, идею текста, его тип и стиль;
- формирование умения составлять план текста;
- овладение навыками нахождения и определения роли изобразительно-выразительных средств.

Информационно – методическое обеспечение

- А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова ЕГЭ 2014 Сдаём без проблем Москва Яуза-пресс 2013 год
- Диагностические работы (пробные варианты ЕГЭ);
- С.В. Драбкина. Русский язык. 2013. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы, Тесты. Москва. «Интеллект-Центр» 2012 год.
- Г.Т.Егораева ЕГЭ. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. «Экзамен». Москва.
- Г. Т.Егораева. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. «Экзамен», Москва 2011 год.
- С.А.Павлова. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа. Москва «Просвещение» 2009 год.
- Т.М.Пахнова Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. «Экзамен», Москва 2010 год.
- Е.С.Симакова. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). Как понимать текст «Экзамен», Москва 2012 год.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Дата	Тема
1	сентябрь	Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению). Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).
2	сентябрь	Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).
3	сентябрь	Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).
4	сентябрь	Орфография и морфология. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова
5	октябрь	Орфография и морфология. Правописание приставок.
6	октябрь	Орфография и морфология. Слитные и раздельные написания.
7	октябрь	Орфография и морфология. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи.
8	октябрь	Тестовая работа по теме «Орфография и морфология».
9	ноябрь	Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).
10	ноябрь	Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).
11	ноябрь	Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).
12	декабрь	Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).
13	декабрь	Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).
14	декабрь	Тестовая работа по теме «Пунктуация».
15	декабрь	Языковые нормы. (Орфоэпические нормы Морфологические нормы).
16	январь	Языковые нормы. (Синтаксические нормы Лексические нормы).
17	январь	Языковой анализ текста. (Задания В1)
18	январь	Языковой анализ текста. (Задания В1)
19	февраль	Языковой анализ текста. (Задания В1)
20	февраль	Анализ изобразительно- выразительных средств.
21	февраль	Анализ изобразительно- выразительных средств.
22	март	Анализ изобразительно- выразительных средств.
23	март	Комплексный анализ художественного текста.
24	март	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.
25	март	Оценочные слова и речевые клише.
26	апрель	Написание рецензии(Часть С)

27	апрель	Написание рецензии(Часть С)
28	апрель	Написание рецензии(Часть С)
29	апрель	Написание рецензии(Часть С)
30	апрель	Оформление бланков ЕГЭ.
31	май	Оформление бланков ЕГЭ.
32	май	Пробная работа.
33	май	Пробная работа.
34	май	Пробная работа.