

Использование интернет – ресурсов для подготовки к олимпиадам, ГИА и ЕГЭ по информатике

*Учитель информатики МОУ "СОШ №2"
Николаева Е.И.*

Главная проблема состоит в том, что большинство рекомендованных учебников по информатике не отражают в полном объеме все аспекты и специфику подготовки к олимпиадам, ЕГЭ и ГИА. Большинство тем, которые включены в задания ЕГЭ, даются обзорно или в них нет разбора задач, тренировочных упражнений для закрепления материала. Поэтому для успешной подготовки учащихся учителю необходимо корректировать программу курса, использовать в процессе обучения и подготовки к уроку дополнительную литературу, материалы Интернет-ресурсов.

Перечень Интернет-ресурсов, в которых можно найти тематические подборки задач, тесты, тесты on-line и другой методический материал для успешной подготовки к ЕГЭ и ГИА по информатике. Именно этими ресурсами я чаще всего пользуюсь.

Официальные документы, КИМы

<http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки ЕГЭ. Официальные материалы. КИМы текущего года и предыдущих лет.
<http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации.
<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
<http://www.ege.ru> – сервер информационной поддержки "ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА". Базовые тесты по предметам; инструкции по подготовке и участию выпускников ОУ в ЕГЭ, нормативные документы.
<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=314> – Методика эффективной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации и Единому государственному экзамену по информатике и ИКТ/ Система работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ
<http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> – ЕГЭ по информатике и ИКТ (тесты, справочники, учебные пособия).

Интернет-подготовка к экзамену, тесты, тесты on-line

<http://www.kpolyakov.narod.ru> – Сайт Константина Полякова. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей. Открыта страница с материалами для подготовке к ЕГЭ по информатике
<http://www.fipi.ru> – Главная > Единый государственный экзамен > Открытый сегмент ФБТЗ > Информатика (on-line).
<http://www.egeinfo.ru> – Сайт "Все о ЕГЭ". Главная > Подготовка к ЕГЭ > Бесплатные интерактивные курсы > Общеобразовательные предметы > Информатика для абитуриентов.
<http://ege.yandex.ru/informatics> – on-line - тесты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Обсуждение проблем ЕГЭ

<http://ege.edu.ru/> – Портал информационной поддержки единого государственного экзамена, форум.
<http://www.egeinfo.ru> – Все о ЕГЭ, форум "Все о ЕГЭ"
<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей. Сообщество "Готовим(ся) к экзаменам, аттестации, конкурсам", в котором ведется форум "Обсуждение ЕГЭ".
<http://iit.metodist.ru> – Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
На этом сайте много тренировочных и диагностических работ по информатике. Есть

архив, где представлен материал прошлых лет.

Internet пестрит различными тестовыми заданиями и подготовительными материалами, помогающими сдать ЕГЭ по информатике. Появление ресурса <http://www.videoege.ru/>, который предлагает видеоуроки с решениями по различным разделам информатики, не осталось незамеченным выпускниками нашей школы.

Подготовка к ЕГЭ и ГИА должна проходить систематически в процессе изучения всего курса. Во-первых, банки заданий целесообразно формировать по темам и использовать их как для решения в классе, так и для домашней работы. Во-вторых, включать задания (части В и С, как задания повышенного и высокого уровня сложности) в текущие самостоятельные и контрольные работы. В-третьих, в конце учебного года и во время интенсивной подготовки к экзаменам использовать полные тесты и тесты on-line.

Результаты проводимого на протяжении последних лет экзамена по информатике в форме ЕГЭ показывают, что сдать этот экзамен можно лишь в случае полного изучения всех тем, вошедших в кодификатор содержания

1. Информация и ее кодирование
2. Основы логики
3. Моделирование и компьютерный эксперимент
4. Технология обработки графической и звуковой информации
5. Технология обработки информации в электронных таблицах
6. Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных
7. Теория и программные средства информационных и телекоммуникационных технологий
8. Алгоритмизация и программирование
9. Работа со структурированными данными.

Профильный характер экзамена не позволяет подготовиться к нему при наличии лишь базового курса информатики, предполагающего 1 час занятий в неделю. Тема «Алгебра логики. Логические основы компьютера», отсутствующая в стандарте базового уровня, и тема «Программирование и алгоритмизация» уже должны вызвать сомнение в выборе ЕГЭ по информатике у обучающегося по базовому курсу. Но все большее количество выпускников с базовым уровнем обучения информатике и ИКТ выбирают ЕГЭ по информатике в связи с востребованностью предмета при поступлении в ВУЗы. Как готовиться к экзамену продуктивно, как создать условия для успешной сдачи экзамена выпускниками?

ЕГЭ и ГИА - это экзамен не только для ученика, но и для учителя. Повысить свою квалификацию можно на всевозможных курсах, семинарах, форумах учителей. Каждый год в ЕГЭ включают новые задания, которые требуется для начала уметь решать учителю и методически правильно донести до учеников.

Много полезной информации я нахожу на сайтах: Константина Полякова <http://kpolyakov.narod.ru/> ; Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе <http://www.klyaksa.net/> ; Олега Агейчева <http://ageйчев.pф> , где предлагаются различные методы решения задач. Периодически просматриваю методические пособия, рекомендованные ФИПИ. Выделяю в качестве приоритетного направления подготовки темы «Логика», «Системы счисления», «Кодирование информации» и «Алгоритмизация и программирование».

Работу по подготовке к ЕГЭ и ГИА по информатике можно разбить на две части. Первая состоит в том, что, начиная с восьмого класса, в планы уроков вносятся изменения, ориентированные на подготовку к ГИА. Практически на каждом уроке предусмотрено время на мини - тестирование (5–10 вопросов). При закреплении материала на уроке контрольные вопросы и задания даются в стандартном формате, соответствующем ГИА и ЕГЭ. Для меня важно научить школьников технике сдачи теста, используя многообразный дополнительный материал, который накапливается и обновляется ежегодно с учетом последних демоверсий и рекомендаций.

Вторая часть предполагает разработку программы по подготовке выпускников непосредственно к сдаче экзамена в формате ЕГЭ. В рабочей программе для десятого и одиннадцатого классов курса информатики у меня предусмотрен блок обобщения и систематизации материала в конце учебного года, где целенаправленно заниматься подготовкой к экзамену в форме ЕГЭ.

Особую роль отвожу диагностике. Диагностика уровня усвоения знаний и умений на каждом этапе обучения позволяет оптимально выбирать формы и методы обучения, а также формы коррекции ошибок и пробелов в усвоении и применении знаний и умений.

Работа над ошибками включает в себя следующее:

- предупреждение возможных ошибок при изучении различных тем курса на основе прогнозирования, знания типичных ошибок и трудностей;

- обнаружение и исправление ошибок самими учащимися на основе самопроверки, редактирования;

- исправление, учет, классификация ошибок учителем с последующим обобщением и использованием, как для общей диагностики, так и для организации индивидуальной работы с учащимися.

В кабинете информатики оформлен стенд, на котором находятся памятки для учеников по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА. Такие рекомендации можно выложить также на школьном сайте.

Рекомендую своим ученикам использовать при подготовке к итоговой аттестации следующие сайты:

<http://www.egesha.ru/index.php> – бесплатные он-лайн тесты;

<http://www.egetrener.ru/> , <http://ege-ok.ru/> – видеоуроки, видеолекции;

<http://alexlarin.net/>- тренировочные тесты, генератор вариантов, форум.

В заключении необходимо отметить, что в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА большую роль играет и человеческий фактор, т. е. желание учащегося готовиться к экзамену, осознавать это и учиться работать самостоятельно с заданиями ЕГЭ и ГИА. Только совместная работа учителя и учащегося, поддержка родителей даст высокие результаты на экзамене.