

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 И.Ю. Пархоменко
Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска

Ю.И. Иванова
Приказ № 199 от 01.09.2021г.

**Рабочая программа
по предмету «География»
для 10 - 11 классов**

Разработчики программы
учитель географии
Железнова Оксана Николаевна

г. Ясногорск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Информатика» составлена на основе:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
3. Учебного плана МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

Рабочая программа по географии ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс.

На изучение географии на базовом уровне отводится 35 часов учебного времени в 10 классе и 34 часа в 11 классе. В 10 классе рассматривается I часть курса - «Общая характеристика мира». В 11 классе изучается II часть курса – «Региональный обзор мира».

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение занятий в формате видеоконференцсвязи (ВКС) согласно Письму Министерства просвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий".

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 “О рекомендациях по корректировке образовательных программ” в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, преподавание учебного предмета «География» осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География: Учебник для 8класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»;
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. «География: Учебник для 9класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС».
3. Атлас по географии для 8-9 классов под ред. Домогацких Е.М.
4. Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева. Учебник для 9 класса.
5. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области.
6. Горбунов Е.Л. Экономическая и социальная география Тульской области.-
7. География в таблицах. 6-10 классы.: Справочное пособие/Авт.-сост. В. В. Климанов, О. А. Климанова.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Так как тема «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, изучается во 2 половине курса, то возникла необходимость включить данный материал в тему «Страны современного мира», так как говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира невозможно. Два часа резервного времени распределены следующим образом: 1 час добавлен на изучение темы «общая характеристика мирового хозяйства», 1 час – на обобщение изученного за 10 класс.

Завершает курс тема, посвящённая Российской Федерации. Несмотря на то, что данный курс предполагает изучение прежде всего зарубежного мира здесь рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В том числе реализация программы воспитания

Ожидаемый результат

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, дающей школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

10 класс

ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

35 часов

Современная география (1 час)

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Развитые и развивающиеся страны.

«Большая восьмёрка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмёрка».

Практические работы: Обозначение на контурной карте стран «большой восьмёрки», экономически развитых, развивающихся, крупных по численности населения и по площади стран мира.

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Численность и динамика населения Земли в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Её цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) и религиозный состав населения. География религий мира. Мировые и этнические религии. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Состав и структура населения. Расовый и половозрастной состав населения. Половозрастные пирамиды.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. Основные направления и типы миграций в мире, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы.

Сравнение возрастно-половых пирамид стран с различными типами воспроизводства населения. Сравнительный анализ народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран, составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.

Объяснение причин миграционных процессов в Европе.

Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на карту крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Природопользование и экологические проблемы. Рациональное и нерациональное природопользование.

Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рудные и нерудные полезные ископаемые, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Земельные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Лесные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсы пресной воды, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Ресурсы Мирового океана, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практические работы: 10. Анализ экономической карты. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран-экспортёров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 часов)

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.

Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Виды транспорта. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Транспорт и мировое хозяйство.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Мировая торговля и туризм.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, свободные экономические зоны.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)

Глобальных проблемы, их типы и взаимосвязь. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа:

Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

Обобщение (1 час)

11 класс

Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА

34 часа

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Зарубежная Европа: особенности географического положения, состав. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы.

Особенности населения: демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Особенности хозяйства Европы. Особенности культуры. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы.

Страны Европы.

Федеративная Республика Германия - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.

Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к границ субрегионов. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Азии.

Особенности населения, культуры и хозяйства Азии: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии. Современные проблемы развития.

Страны Азии.

Япония. ЭГП, природные ресурсы, население, культура.

Место Японии в мировой экономике. Хозяйство Японии. Современные достижения и проблемы развития.

Международные экономические связи.

Китайская Народная Республика. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Китая. Современные достижения и проблемы развития.

Международные экономические связи.

Республика Индия. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Индии. Современные достижения и проблемы развития.

Международные экономические связи.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы. 3 . Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

Тема 4. Северная Америка (2 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство США. Современные достижения и проблемы развития.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Международные экономические связи США.

Канада. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Канады. Современные достижения и проблемы развития.

Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 5. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения (население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация). Объекты Всемирного наследия.

Особенности хозяйства. Значение и место в мировом хозяйстве. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи.

Деление на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Бразилии. Современные достижения и проблемы развития.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы. 6. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

7. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки.

Особенности населения и хозяйства.

Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Деление на субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Место и роль Африки в мировом хозяйстве.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство ЮАР. Современные достижения и проблемы развития.

Республика Кения - типичная развивающаяся страна Африки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Республики Кении. Современные достижения и проблемы развития.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы. 8. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам.

9. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Особенности ЭГП, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, культура. Хозяйство Австралии. Современные достижения и проблемы развития.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Россия на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая история России. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.

Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Практическая работа: 10. Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характеризующих место России в современном мире.

Тематический план 10 класса:

Наименование разделов и тем	Часы	Практические работы
Раздел 1. Общая характеристика стран современного мира		
Современная география.	1	
Тема 1. Страны современного мира	2	2
Тема 2. География населения мира	6	4
Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	12	2
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	1
Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства	9	1
Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.	2	1
Обобщение	1	-
Итого	35	11

Тематический план 11 класса:

Наименование разделов и тем	Часы	Практические работы
Раздел 2. Региональный обзор мира	3	0
Тема 1. Политическая карта мира		
Тема 2. Зарубежная Европа	6	2
Тема 3. Зарубежная Азия	8	2
Тема 4. Северная Америка	2	1
Тема 5. Латинская Америка	4	2
Тема 6. Африка	4	2
Тема 7. Австралия и Океания	2	0
Обобщение	1	0
Тема 8. Россия в современном мире	2	1
Обобщение и повторение	2	0
Итого	34	10

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

1. *Знать:*

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные

проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, её роль в международном

географическом разделении труда.

2. *Уметь:*

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.