

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано
Совет родителей
Протокол
от 28.08.2020 № 1

Принято решением
Конференции
Протокол
от 07.09.2020г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ, ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Приказом Комитета Российской Федерации по физической культуре от 01.04.1993 № 44 «Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом» (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом»);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Методическими рекомендациями по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Минздравсоцразвития России от 15.01.2008 № 206-ВС;

II. Комплектование групп обучающихся

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную (подгруппы «А» и «Б»).

К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующем возрасту и полу.

К подготовительной медицинской группе относятся следующие обучающиеся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, не соответствующем возрасту и полу;

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку;

- часто болеющие (не менее 4 раз в год);

- переведенные из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от практических занятий физической культурой на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально.

Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых временных ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

К специальной «А» (оздоровительной) и специальной «Б» (реабилитационной) медицинским группам (далее - СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы: обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, функционального и органического генеза в стадии компенсации.

2.2. Определение медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Функциональные возможности организма определяются медицинскими работниками (обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование при проведении профилактического врачебного осмотра, не могут быть допущены к занятиям физической культурой).

Медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой определяется врачом-педиатром на основании заключений каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре, которая по каждому обучающемуся вносится в «Листок здоровья» классного журнала медицинским работником школы.

2.3. Занятия в медицинских группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала (Приложение 1). При организации занятий специальной медицинской группы следует учитывать возраст обучающихся и их нозологические формы заболевания. Рекомендуется выделять следующие подгруппы обучающихся с заболеваниями:

- органов кровообращения, дыхания, нервной и эндокринной системы;
- органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- костно-мышечной системы и органов зрения.

2.4. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовленности.

При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы «А» в подготовительную и из подготовительной медицинской группы - в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной в специальную медицинскую группу «А».

При переводе обучающегося в другую медицинскую группу медицинским работником школы вносятся изменения в «Листок здоровья» классного журнала.

III. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой

3.1. На уроки физической культуры допускаются только обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Во время урока физической культуры обучающийся, освобожденный от практических занятий, находится на уроке физкультуры согласно расписанию в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры (в спортивном зале обучающийся находится в спортивной обуви). Учитель физической культуры определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

В отдельных случаях во время урока физической культуры по заявлению родителей (Форма 1) и решению администрации школы:

- освобожденные от практических занятий обучающиеся 1-4 классов находятся в кабинете классного руководителя, где выполняют задание учителя физической культуры;
- освобожденные от практических занятий обучающиеся 5-11 классов находятся в кабинете классного руководителя или при отсутствии классного руководителя в читальном зале библиотеки, где выполняют задание учителя физической культуры;

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в это время возлагается на классного руководителя или библиотекаря.

Если урок первый или последний, то по заявлению родителей (Форма 2) освобожденный от практических занятий учащийся может находиться дома.

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся, не освобожденный от практических занятий, либо освобожденный, но не представивший заявление родителей по прилагаемым формам, обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

3.4. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях дополнительного образования, от практических занятий по физической культуре не освобождаются.

IV. Порядок оценивания результатов физического воспитания

4.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется оценка по физической культуре.

4.2. Текущее оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

- оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе;
- оценивание учащихся 1 класса – словесное (безотметочное): усвоил/ не усвоил.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

4.3. Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных обучающимся в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки за четверть – не менее 3.

4.4. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных от практических занятий физической культурой на длительный срок или освобожденных после болезни:

- если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке;

- если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физкультурой и обоснованно не присутствует на уроках физкультуры, то выставление отметки происходит на основании выполнения домашних письменных заданий или по результатам теоретического тестирования.

Для организации теоретического тестирования учитель после представления справки об освобождении от практических занятий физкультурой или обоснованного заявления

от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача) выдает обучающемуся теоретический материал по изучаемой теме и вопросы или задания по этому материалу. В течение четверти, триместра обучающийся отвечает устно на теоретический вопрос или выполняет письменный тест по выданным теоретическим материалам, или готовит письменную работу и получает не менее трех отметок.

V. Требования к подготовке и выполнению письменного домашнего задания

5.1. Письменное домашнее задание может быть в форме сообщения, реферата, ответа на поставленные вопросы и другое. Письменные сообщения готовят обучающиеся 5-8 классов, рефераты – обучающиеся 9-11 классов.

5.2. Выдаваемые теоретические задания соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающегося. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физической культуры.

5.3. Если обучающийся освобождён от практических занятий физической культурой на длительное время (четверть, полугодие, год), то ему необходимо выполнить не менее 3 письменных домашних работ за четверть. Если учащийся освобождён от практических занятий на короткое время (2 недели), то ему достаточно выполнить за этот срок одну письменную работу.

5.4. Письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

5.5. Письменное сообщение готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал), реферат – не более 10 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

5.6. При оценивании письменного сообщения, реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам;
- устный ответ (краткий обзор письменной работы, ответы на вопросы по письменной работе).

5.7. Реферат проходит процедуру устной защиты основных положений.

5.8. По итогам защиты реферата в журнал выставляются две оценки: одна – за качество выполнения реферата, вторая – за устную его защиту.

VI. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

6.1. Оценке подлежат только показанные обучающимся приобретённые им знания, умения и навыки. Отсутствие спортивной формы, равно как и её наличие, не оценивается.

6.2. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 5 (*отлично*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков и умений, в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организациями

классных спортивных мероприятий, а также овладеет необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

6.3. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 4 (*хорошо*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 3 (*удовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия;

- частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.5. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – 2 (*неудовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся специальной медицинской группы:

- прилежание и динамика физической подготовленности;

- усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры;
- теоретические и практические знания;
- двигательные умения и навыки;
- умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;
- стойкая мотивация к занятиям физическими упражнениями и динамика физических возможностей.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся СМГ, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

VII. Порядок выставления оценок по физической культуре в журнал

7.1. Отсутствие обучающегося на уроке физической культуры без уважительной причины отмечается в журнале.

7.2. Если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физической культурой, но присутствует на уроке и выполняет посильные задания учителя, то оценка за урок выставляется в журнал на основании выполненной работы.

7.3. Если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физической культурой и обоснованно не присутствует на уроках физической культуры, то в журнале пропуски уроков по физической культуре не отмечаются. После сдачи теоретических тестов и проверки письменного домашнего задания, учитель выставляет отметки в пустые клетки журнала, на любую дату проведенного урока.

ФОРМЫ
занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся

Основная медицинская группа	Подготовительная медицинская группа	Специальные медицинские группы	
		Специальная медицинская группа «А»	Специальная медицинская группа «Б»
1	2	3	4
Предметная область «Физическая культура»			
Уроки физической культуры по учебным программам в полном объеме	Уроки физической культуры по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований	Уроки физической культуры по специальным учебным программам для учащихся специальной медицинской группы	Занятия ЛФК при медицинских организациях (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер, санаторий, лечебный стационар)
		Занятия ЛФК	Занятия в адаптивной спортивной школе (ЛФК, плавание, корригирующая гимнастика) с учетом рекомендаций врача
		Занятия корригирующей гимнастикой	Занятия в конно-спортивных комплексах с учетом рекомендации врача
		Занятия оздоровительным плаванием	
Тестирование уровня физической подготовленности			
Разрешено выполнение тестовых испытаний соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по предмету «Физическая культура»	Разрешено при отсутствии противопоказаний по заболеваниям. Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача	Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача. При подборе тестовых упражнений необходимо учитывать противопоказания по состоянию здоровья, количество пропущенных занятий, перенесённые заболевания	Не допускаются
Занятия спортом в секциях и кружках			
Рекомендовано посещение спортивных секций, кружков	Рекомендовано посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок с допуском врача	Рекомендовано дополнительно посещать занятия ЛФК	Рекомендованы занятия ЛФК по назначению врача с учетом особенностей характера и стадии заболевания. Занятия организуются как в группах, так и индивидуально с инструктором, врачом ЛФК, специалистом адаптивной физической культуры
1	2	3	4
Соревновательная деятельность			
Рекомендовано участие в спортивных	Не допускается участие в официальных	Не допускается участие в официальных	Не допускается участие в официальных

соревнованиях	спортивных соревнованиях различного уровня. Рекомендовано участие в соревнованиях по плану школы по видам спорта, если физические нагрузки не противоречат заболеванию	спортивных соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях по плану школы в качестве судьи, помощника, секретаря	спортивных соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях по плану школы в качестве судьи, помощника, секретаря
---------------	--	---	---

Форма 1

Директору МОУ «ЦО №2»
Г. Ясногорска

от _____
(ФИО родителя/законного представителя)
проживающего по адресу: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему ребенку

(ФИО ребенка)
ученику(це) _____ класса, нахождение во время уроков физической культуры
в _____ классном кабинете, библиотеке, кабинете социального
педагога _____

(нужное подчеркнуть)
с "___" _____ 201__ г. по "___" _____ 201__ г., в связи с тем, что он(-а)
имеет освобождение от практических занятий по физической культуре (справка
прилагается).

«___» _____ 201__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«Ознакомлен»

Классный руководитель _____ / _____
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

«Ознакомлен»

Учитель физической культуры _____ / _____
(Ф.И.О. учителя физкультуры) (подпись)

«Не возражаю»

Директор _____ / _____
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

Директору МОУ «ЦО №2»
Г. Ясногорска

от _____
(ФИО родителя/законного представителя)
проживающего по адресу: _____
телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ моего _____ ребенка

(ФИО ребенка)
ученика (-цу) _____ класса, отпускать с первых и последних в расписании уроков физической культуры из школы домой на период с "____" _____ 201__ г. по "____" _____ 201__ г., в связи с тем, что он(-а) имеет освобождение от практических занятий по физической культуре (справка прилагается).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя.

Выполнение ребенком домашних заданий по изучению теоретического материала по программе «Физическая культура» гарантирую.

«____» _____ 201__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«Ознакомлен»

Классный руководитель _____ / _____
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

«Ознакомлен»

Учитель физической культуры _____ / _____
(Ф.И.О. учителя физкультуры) (подпись)

«Не возражаю»

Директор _____ / _____
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью: 11 (одинанадцать) листов.

И.о. директора

Ю.И.Иванова

