

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято решением
Конференции
Протокол
от 07.09.2020г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» ПР-271 от 04.02.2010 г.; Указом Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Уставом МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

2. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся к ЕГЭ.

4. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся ЕГЭ.

5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

1. В качестве участников, реализующих основные и(или) дополнительные образовательные программы на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска (далее ОУ), имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).
2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
3. В рамках системы дистанционного обучения ОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом ОУ или иными локальными актами.
3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
 - цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;
 - надомное обучение с дистанционной поддержкой;
 - вебинары;
 - skype-общение;
 - e-mail;
 - облачные сервисы;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные наглядные пособия;
4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа; научно-исследовательская работа;
 - практика.
5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
 - электронные учебники;
 - интерактивные обучающие ресурсы;
 - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
 - компьютерные демонстрации;
 - электронные источники информации;
 - электронные библиотеки;
 - электронные периодические издания;

- электронные коллекции.
- 6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
 - онлайн-поддержка обучения;
 - конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ).
- 7. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами ОУ на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.
- 8. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:
 - методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
 - систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
 - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - терминологический словарь;
 - мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
 - интерактивные тесты;
 - тренажеры по предметам;
 - лабораторный практикум удаленного доступа;
 - комплексные домашние задания и творческие работы;
 - справочники;
 - иллюстративный материал;
 - библиографические ссылки;
 - систему поиска информации.
- 9. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 10. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

III. Регламент образовательного процесса

1. Решение об участии ОУ в системе дистанционного обучения принимается директором МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.
2. ОУ выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
3. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план образовательного учреждения, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.
4. Прием школьников на обучение в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:
 - письменного заявления обучающегося;
 - письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
 - договора между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
1. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план образовательного учреждения, при этом должно быть составлено расписание

занятий и консультаций.

2. Прием школьников на обучение в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

5. ОУ обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

6. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучать дистанционно.

7. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

8. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

9. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети.

IV. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет.

3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в ОУ учебно-воспитательные и организационные функции.

4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников.

5. Работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

7. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

8. Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

9. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

10. Обучающиеся ОУ по системе дистанционного обучения имеют все права.

предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

11. Обучающиеся ОУ по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

12. Работники ОУ обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к школьному имуществу; выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

13. Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

15. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

V. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, в том числе и авторским, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

1. Высокая мотивация школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.
2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.
3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).
5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
6. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению по всем предметам.

Пронумеровано, процінуровано,
скреплено печатью 6 (шесті) листов.

И.о.директора

Ю.И.Иванова

