

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято решением
Конференции
Протокол
от 07.09.2020г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ VIII ВИДА**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Законом РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.07.1999 г.;
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.03.2003 г. № 29/1448-6;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001 г. №29/1448-б;
- Положением об аттестации лиц, обучающихся по специальной (коррекционной программе) VIII вида;
- Программой специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида(под редакцией В. В. Воронковой).

Государственная (итоговая) аттестация по трудовому обучению является обязательной для всех выпускников 9 класса образовательного учреждения, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, после освоения ими образовательных программ, независимо от формы получения образования.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является:

- освоение содержания программ по общеобразовательным предметам;
- добровольный выбор профиля трудового обучения выпускникам для итоговой аттестации;
- изучение предмета не менее 2 лет до итоговой аттестации в количестве не менее 2 часов в неделю.

Целью итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению являются:

определение уровня обученности и сформированности необходимого объёма знаний выпускников по выбранному профилю;

определение уровня усвоения и сформированности профессиональных умений и навыков по профилю.

На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

II. Формы проведения итоговой аттестации

2.1 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по основному профильному профессионально – трудовому обучению (для мальчиков – столярное или слесарное дело, для девочек – швейное дело). Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов, практической экзаменационной работы.

2.2 Возможно собеседование по курсу программного материала. Задачи собеседования заключения в том, чтобы выявить не только уровень приобретенных знаний, умений, навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляются умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов и приемах работы.

2.3 Формы проведения итоговой аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения учителей с учетом индивидуальных психофизических возможностей каждого обучающегося.

III. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1 Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором плану проведения итоговой аттестации текущего учебного года и расписанию, которое не позднее чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей.

3.2 Экзаменационный билет по профессионально – трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной терминологии, а также из практической экзаменационной работы.

3.3 Учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть разработан и утвержден на методическом объединении учителей, в которое входят учителя профессионально – трудового обучения, согласован с заместителем директора по УВР, принят на педагогическом совете образовательного учреждения и утвержден приказом директора.

3.4 К экзаменам по профессионально – трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся данному предмету не менее двух лет.

3.5 Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения), могут быть приглашены преподаватели других образовательных учреждений.

3.6 Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

3.7 Результаты экзамена по профессионально – трудовому обучению оформляются протоколом соответствующего образца.

3.8 Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранятся 3 года, а протокол оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3.9 На подготовку каждого теоретического вопроса отводится по 20 – 30 минут, на выполнение практического задания – не менее 40 – 60 минут, в зависимости от технологической сложности и индивидуальных способностей и возможностей обучающихся. Соблюдение строгой последовательности выполнения теории, а затем практики не обязательно, (на усмотрение обучающегося).

3.10 Собеседование по теоретическим вопросам проходит в течение 30 – 40 минут.

3.11 Между практической работой и теоретическим собеседованием, учитывая особенности психофизического развития обучающихся, рекомендуется устанавливать 20 – 30-минутный перерыв.

3.12 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.13 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый самостоятельно выбирает необходимые материалы, оборудование, инструменты и приспособления.

3.14 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической работы и качество обработки. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения.

IV. Подготовка к проведению экзамена

4.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

4.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

4.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

4.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

V. Оценка результатов экзамена

5.1 Знания, умения, навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с критерием.

5.2 Критерии выставления оценок:

5.2.1 За ответы на теоретические вопросы ставится:

отметка «5»: выпускник изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине их раскрытия;

отметка «4»: выпускник допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения;

отметка «3»: выпускник обнаружил наличие минимального объёма знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

отметка «2»: выпускник не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом.

i. За выполнение практического задания ставится:

отметка «5»: задание выполнено качественно, без нарушения технологической последовательности обработки изделия;

отметка «4»: задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;

отметка «3»: задание выполнено с серьёзными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;

отметка «2»: задание не выполнено.

VI. Оценка результатов экзаменов

6.1 Итоговая отметка за экзамен по профессионально – трудовому выставляется на основе отметок, занесённых в протокол за учебный год, практическую работу и ответ на теоретические вопросы. Решающее значение имеет отметка за практическую работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса была «5».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» или «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса была «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» или «4» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе были «3».

6.2 Результаты устного экзамена сообщаются в день проведения экзамена через 30 минут после его окончания.

6.3 Учащиеся, не согласные с оценкой, выставленной экзаменационной комиссией, имеет право подать апелляцию на имя председателя конфликтной комиссии не позднее одного дня со времени ознакомления с результатами