

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано
Совет родителей
Протокол
от 28.08.2020 № 1

Согласовано
Совет обучающихся
Протокол
От 28.08.2020 №1

Принято решением
Конференции
Протокол
от 07.09.2020г. № 1



И.о. директора МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорск
Ю.М. Иванова
Приказ от 05.10.2020 № 293

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предпрофильной подготовке регулирует особенности организации образовательного процесса в предпрофильных классах МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Образовательное учреждение несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

II. Предпрофильная подготовка обучающихся 9-го класса

2.1. Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

2.2. Предпрофильная подготовка организуется для обучающихся 9-ых классов образовательного учреждения;

2.3. Предпрофильная подготовка в 9 классе, включает профильно-информационную и профориентационную работу.

2.4. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.4.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.4.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

III. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору обучающихся;
- оформление «портфолио» обучающегося.

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательной организации, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения на уровнях профессионального образования.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация

и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах уровня среднего общего образования, учреждениях среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию учащимися решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска могут реализовываться два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно-ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося

IV. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно-ориентированных, межпредметных).

4.2. Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения.

Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (от 8 до 17 часов).

Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам. 2/3 объема времени отводится на курсы по выбору; 1/3 объема времени используется для информационной работы и профильной ориентации.

4.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

4.3.1. делить классы на подгруппы при организации курсов по выбору, что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

4.3.2. привлекать к преподаванию курсов предпрофильной подготовки работников, среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности;

4.3.3. организовывать различные варианты взаимодействия образовательных учреждений в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, включая академические, организационные, экономические аспекты взаимодействия;

4.3.4. использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

4.3.5. использовать современные информационные и коммуникационные технологии.

4.4. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита и т.д.)

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора).

Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.5. Курсы по выбору проводятся по общему расписанию на последних уроках. Записи о прохождении тем записываются в классном журнале.

4.6. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- 4.6.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- 4.6.2. систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- 4.6.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- 4.6.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов должны быть утверждены на педагогическом совете.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (лица их заменяющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог (при наличии), классные руководители.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- на выбор методики обучения и воспитания, учебных пособий;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов

6. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 6.2. Программы курсов по выбору;