

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано
Совет родителей
Протокол
от 28.08.2020 № 1

Принято решением
Конференции
Протокол
от 07.09.2020г. № 1

Согласовано
Совет обучающихся
Протокол
от 28.08.2020 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В
ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее-Положение) разработано в соответствии с ст. 34 п. 3 ч. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами и п. 5 части 2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

1.4 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин, входящих в учебный план МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

1.5 Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6 Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение.

1.8 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

1.9 Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.10 Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.11 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.13 Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных

представителей).

1.14 Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

1.15 Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.16 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.17 Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.18 О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах — по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах - по заявлению обучающегося.

2.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3 В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.5 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается как правило с начала года.

2.6 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

2.7 Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1 Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

3.1.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных

предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.1.2 Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в I классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.1.3 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.1.4 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.1.5 По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.1.6 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.1.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.1.8 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.2 Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

3.2.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2.2 Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2.3 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3.2.4 Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может быть менее 5320 и более 5845 часов.

3.2.5 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.2.6 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.3 Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

3.3.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающихся.

3.3.2 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

3.3.3 Количество учебных занятий за 2 года обучения не может быть не менее 2380 и не более 2520 часов.

3.3.4 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1 Общеобразовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

V. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 3 декабря 1999 г №1075, и Положением о формах

и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

5.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. Финансовое обеспечение

6.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.