

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Примерная основная образовательная программа начального общего образования</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года Принята решением конференции, протокол №4 от 28.08.2020г.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>▪ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>▪ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>▪ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>▪ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>▪ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>▪ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>▪ участие обучающихся, их родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>▪ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>▪ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).</li> </ul>
<p>Основные разделы программы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительную записку;</li> <li>• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;</li> <li>• систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>• программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный план начального общего образования;</li> <li>• план внеурочной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• календарный учебный график;</li> <li>• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы общего образования</p>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</p> <p>К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской позиции;</li> <li>- метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;</li> <li>- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</li> </ul> <p>Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы фиксируется в портрете ее выпускника. Это обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;</li> <li>- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разного уровня;</li> <li>- обладающий основами коммуникативной культуры (умеющий слушать и слышать собеседники, высказывать свое мнение)</li> <li>- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;</li> <li>- любящий свой край и свою Родину;</li> <li>- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</li> <li>- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;</li> <li>- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.</li> </ul>
	<p>Основная образовательная программа начального общего образования разработана администрацией, педагогическим коллективом, родительской общественностью.</p> <p>В ней учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ центральные психологические новообразования,</li> </ul>

формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

▪ развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется в соответствии с воспитательной системой образовательного учреждения, с учётом контингента обучающихся