

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, 2 вариант

Полное название программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, 2 вариант
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015), проектов адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, изменений N2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, изменений N3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81); -О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Уставом МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска.

Этапы реализации программы	1 этап: 2018-2019 учебный год –введение 2 этап: 2019 – 2021 учебные годы – основной 3 этап:2021-2022 учебный год - заключительный
Цель программы	Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска - обеспечение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающийся Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АОП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
Основные задачи программы	Задачи реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска: - формирование у учащихся представлений о себе (осознание себя как личности со всеми половозрастными особенностями, умение принимать помощь, умение распознавать свои ощущения и управлять ими, осознание границ своих возможностей); - формирование навыков самообслуживания и содействие обеспечению жизнедеятельности; - развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно его воспринимать (познание жизненного пространства в ближайшем и во внешнем окружении); - развитие у учащихся способности ориентироваться в социальных отношениях, формирование умения включаться в них (знакомство с правилами человеческого общежития); - обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; - формирование, на доступном уровне, простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности; - включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд; - развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Основные разделы программы	Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.⁴ Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: - программу формирования базовых учебных действий; - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; - программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу внеурочной деятельности; - программу сотрудничества с семьей обучающегося Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска Организационный раздел включает: - учебный план, - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
Планируемые результаты реализации АООП	В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант 2) <i>результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.</i> В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов (примерных) образования данной категории обучающихся. Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО отражают требования стандарта, передают специфику целей изучения отдельных учебных предметов и соответствуют возможностям обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

	Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования, созданной на основе Стандарта, предполагает достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) двух видов результатов: личностных и предметных. При этом эти результаты рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. Личностные результаты освоения АООП образования включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества. К личностным результатам освоения АООП относятся: - осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»); - социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; - формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей; - овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; - формирование уважительного отношения к окружающим: взрослым, детям; - освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и ирование личностного смысла учения; - оценка своих поступков по принципу «хорошо»/«плохо», личная ответственность за свои - упки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах; - рожелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; - вение навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Предметные результаты освоения АООП (2 вариант) образования включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению.
Данные о разработчиках программы	Трофимова Наталья Вячеславовна, директор Мартынова Т. В. , заместитель директора по УВР Игнатова Э. , А. учитель начальных классов Лефтер А. Б., педагог-психолог