

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Полное название программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения « Центр образования №2» г. Ясногорска структурное подразделение Детский сад «Светлячок», структурное подразделение Детский сад «Аленушка»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>-Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в РФ»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №; -Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска структурное подразделение «Светлячок», структурное подразделение Детский сад «Аленушка» рассчитана на 6 лет обучения в возрастных группах дошкольного учреждения: Группа раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет), Первая младшая группа (от 2 до 3 лет), Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), Средняя группа (от 4 до 5 лет), Старшая группа (от 5 до 6 лет), Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>

Основные задачи программы

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

*охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

*обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

*обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

*создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

*объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

*формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

*обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

*формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

*обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

*стимулирование творческой активности и воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры.

Основные модули
(разделы) программы

Содержание образовательной программы отражает требования ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- приоритетные направления деятельности
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования и включает образовательные области, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи, содержание психолого-педагогической работы:

- образовательная область «Социально-коммуникативная»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- перечень событий, праздников, мероприятий,
- режим дня,
- комплексно-тематическое планирование,
- физкультурно-оздоровительная работа,
- материально-технического обеспечения ООП,
- организация предметно-развивающей среды,
- приложения.

<p>Ожидаемые конечные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Для оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика, которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.</p> <p>Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). - оптимизации работы с группой детей.
<p>Данные о разработчиках программы</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	<p>Иванова Юлия Игоревна</p>
<p>Юридический адрес образовательного учреждения, e-mail, телефон,</p>	<p>Тульская область, г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, д. 3 mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru 8 (48766) 21099</p>