

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДА ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
«ВАШ РЕБЕНОК – ПЕРВОКЛАССНИК. ЗАЛОГ УСПЕШНОГО УЧЕНИЯ»,
ПРОВЕДЕННОГО В 1 А КЛАССЕ

Составитель:

классный руководитель 1А класса

МОУ «СОШ № 2»

Игнатова Э. А.

5 сентября 2014 года

Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей?

Соблюдайте рациональный режим дня – он должен включать ежедневные прогулки на свежем воздухе (желательно не менее двух часов в день), дозированную физическую нагрузку и достаточный по продолжительности сон. От количества сна зависят и эмоциональное состояние ребенка, и умственные способности, и защитные силы его организма. Нормальная продолжительность сна ребенка – не менее 10 часов. У 20% школьников плохое здоровье – причина неуспеваемости. Не забывайте про сбалансированное питание. Оно должно включать овощи и фрукты, мясные и молочные продукты. Чемпионы по содержанию витаминов и микроэлементов – яблоки. Содержащийся в них фосфор улучшает состояние нервной системы и стимулирует мозговую деятельность. Позаботьтесь об уровне шумового фона в доме. Не оставляйте включенным телевизор, если не смотрите, не разрешайте громко включать музыку.

Точный распорядок занятий – это основа любого труда. Необходимо включать в режим дня ежедневное выполнение домашних обязанностей (покупка хлеба, мытье посуды, вынос мусора и т.д.). Их может быть немного, но нужно, чтобы дети выполняли свои обязанности постоянно.

Особенности учебной нагрузки:

1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти – уроки по 40 минут. Домашнее задание в 1 классе не задается.

Что можно сделать дома?

Читать детские книги, возможно из библиотеки. Желательно в одно и то же время.

Хорошо читающий ученик быстрее развивается, быстрее овладевает навыками грамотного письма, легче справляется с решением задач.

Хорошо, если вы будете просить пересказать, что прочитал ребенок. При этом взрослые смогут поправить речевые ошибки, неправильно произнесенные слова. Таким образом, дети будут учиться выражать свои мысли.

Отработка счета.

Тренируйте руку ребенка:

- развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы – чуть расслаблены.

- копирование фигур. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения – даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы – 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело. Еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

В целях формирования правильной осанки и сохранения здоровья необходимо воспитывать и формировать правильную рабочую позу. Для формирования правильной осанки необходимо обеспечить рабочее место в соответствии с ростом; приучить сохранять во

время занятий правильную рабочую позу, которая наименее утомительна: сидеть глубоко на стуле, ровно держать корпус и голову; ноги должны быть согнуты в тазобедренном и коленном суставах, ступни опираться на пол, предплечья свободно лежать на столе.

При размещении за рабочим столом стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью и столом помещалась его ладонь.

Что необходимо в 1 классе:

1. Ранец для учебников и школьных принадлежностей: вес ранца без учебников для учащихся 1 - 4 классов должен быть не более 700 г. При этом ранец должен иметь широкие лямки (4 - 4,5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки.

2. Пенал.

Обратите внимание на его качество, на швы и замочки. Откройте и закройте его несколько раз – посмотрите, чтобы ничего не мешало, нитки не торчали, швы не расползлись.

3. Ручка шариковая синяя – 2- 3 штуки.

4. Простые карандаши ТМ – 2-3 штуки.

5. Точилка для карандашей с контейнером.

6. Цветные карандаши (не больше 10-12 цветов)- 1 коробка.

Покупая цветные карандаши, посмотрите на грифель и на основу около грифеля – она должна быть деревянной. Карандаши должны быть мягкими, удобными и прочными.

7. Ластик.

8. Линейка.

9. Обложки для учебников.

10. Обложки для тетрадей.

11. Тетради в клетку и косую линейку пока не нужны. Тетрадь для записей учителя.

12. Папка для тетрадей.

13. Закладки для учебников.

14. Конструктор № 2.

15. Папка для труда.

•ножницы, обязательно с тупыми концами;

•набор цветной бумаги;

•набор белого картона;

•набор цветного картона;

•тряпочка;

•клей-карандаш; клей ПВА, кисточка для клея;

•тряпочка или салфетки для удаления лишнего клея;

•пластилин (8-10 цветов);

•дощечка для пластилина;

16. Папка для уроков изобразительного искусства

•альбом;

•краски – 10-12 цветов (лучше медовые);

•кисточки - 2-3 штуки (мягкие, лучше беличьи, № 3 и 5);

•клеенка на стол;

- фартук;
- баночка для воды;

17. Спортивная форма.

- спортивный костюм;
- спортивная обувь;

18. Сменная обувь.

19. Папка для портфолио.

В самой благополучной и доброжелательной обучающей среде ребенок не сможет успешно учиться, если ему не знакомо слово "нельзя". Он должен уметь принимать ограничения со стороны других и должен уметь ограничивать сам себя. Первое с чего мы начинаем – организация порядка.

Оценки – неотъемлемая составляющая школьной жизни. Чтобы уменьшить возможные переживания школьника по поводу оценок, важно научить его самого оценивать то, что он делает. Насколько добросовестно поработал, все ли сделал, что мог. Для того чтобы научить ребенка этому, необходимо:

- самому максимально объективно оценивать результаты работы школьника;
- сравнивать различные результаты деятельности ребенка, находить причины успехов и неудач. Здесь важно обратить внимание на то, что сравниваются не результаты разных детей, а достижения ребенка с его же собственными успехами, чтобы увидеть движение и рост относительно самого себя;
- регулярно выяснять, что ребенок сам думает по поводу своей работы, как ее оценивает, что у него получилось, что не получилось, почему;
- выражать уверенность в силах ребенка, убежденность в том, что его результаты будут хорошими;
- поддерживать стремление к творчеству и трудолюбие.

Когда ребенок научится сам оценивать свою деятельность, он будет чувствовать себя гораздо увереннее, потому что будет иметь собственное более или менее адекватное представление о сделанном. Следовательно, ваш ребенок в целом будет менее зависимым от мнения и оценки окружающих. А школьные отметки будут восприниматься как оценка в настоящий момент сделанного, а не его личности в целом. Это важно для хорошего самочувствия ребенка в школе.

Источники:

http://schsite.ru/tihvin_sch4/0587381e-be16-41b8-83ce-4ea2ab938d21

http://www.goldmeridian.ru/roditeljam_o_detjax/roditeljam_pervoklassnika