

Сценарий экологического занятия «Синичкин день»

- Майсурадзе Оксана Владимировна,
учитель начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования №2»
г.Ясногорска Тульской области

Раздел: Внеклассная работа

Цели:

- Познакомить детей с зимующими птицами.
- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.
- Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.
- Развивать у детей внимание

Ход:

(Звучит музыка, выставка рисунков и поделок.....)

Здравствуйтесь, ребята.

Отгадайте загадку:

Стоит дуб, на дубу двенадцать гнезд,
А в каждом гнезде по четыре синицы.
Где все это хранится?

(Ответ: Календарь)

Давайте полистаем его.

Вот отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дожди да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы. Сегодня мы о них поговорим.

1-ый ученик
- Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается *Синичкин день*, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали : если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

А сейчас послушайте стихотворение про синиц.

Синицы летали пред избой моей,
Словно песни пели о судьбе своей.
Поднимались в небо, будто звали нас
С ними веселится в этот поздний час,
Будто звали вместе звёзды посчитать.
Долго я в окошко, сидя на печи,
На небо смотрела, ела калачи!

-Посмотрите, каких синичек вы нарисовали. Их здесь целая стайка.

-А что мы знаем про синиц?

1 юннат: Я хочу вам описать портрет синички. У этой птички жёлтая грудь, через всю грудь проходит широкая чёрная полоса, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-зелёная, с металлическим отливом, щечки белые, глаза чёрные. Она ни минуты не сидит спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.

2 юннат: Летом синички живут в лесах. Это оседлая птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе.

3 юннат: Синицы сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или подходящих закрытых постройках.

- Ребята, я хочу вам показать гнёздо синички. Как вы думаете, из чего оно состоит? *(глядя на гнездо)*

Дети: Из тонких веточек, сухих стебельков трав, мха, лишайников, лоток устлан конским волосом, шерстинками, пуховыми перьями.

4 юннат: Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яиц с красно-коричневыми пятнами. Высиживает 2 недели. Самец в это время приносит корм самке. Птенцы вылупляются не одновременно. Потомство выкармливают оба родителя. За лето синицы откладывают яйца и выводят птенцов 2 раза.

5 юннат: Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама. Живут они стайками по 10 – 15 штук.

-Видите, какая это интересная птичка. У нее есть сестрички. Это: *(показывает плакат, где нарисованы разные виды синиц)*:

- Гаичка
- Московка
- Лазоревка
- Хохлатая

Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко и протяжно поют свою песню: синь-синь, а нам кажется: «Скинь кафтан». Давайте послушаем как поет синица (прослушивание аудиозаписи).

На дворе сейчас зима. Кроме синиц с нами зимуют прилетевшие с севера птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

- Сероспинный, красногрудый в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. *(Снегирь)*
- Верный спутник снегиря, птица с хохолком на голове, очень любит ягоды рябины, ранетки. *(Свиристель)*

А ещё с нами зимуют и другие птицы.

- Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? *(Воробей)*
- Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг. *(Дятел)*
- Верещунья, белобока, а зовут её*(Сорока)*
- На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я*(Ворона)*

Послушайте стихи про зимующих птиц.

Синицы

Жили-были две синицы
Чем же будем мы кормиться?
Ведь кругом белым-бело
Все поляны замело,
Позабыли вы синицы,
Что ваш друг живёт в станице:
Вон мой дом, моё окно
Там отборное зерно.

Мой приятель воробей

За что люблю я воробья?
За то, что он такой, как я.
Когда приходят холода,
Не улетает никуда.

Голуби

Голуби, голуби
Раз, два, три
Прилетели голуби – сизари
Сели и нахохлились у двери
Кто накормит крошками сизарей?

Снегири

Тихо-тихо сидят
На снегу снегири –
На головках бобровые шапочки.
У самца на груди
Отраженье зари,
Скромно – серые перья
На самочке.

-Молодцы, ребята, спасибо за стихи. Вы в приметы верите? *(ответы детей)*

В старину по приметам определяли погоду.

Дети:

- Если гусь стоит на одной ноге – жди мороза.
- Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.
- Синички поднимают с утра писк – ожидай мороз.
- Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть.
- Ворона кричит зимой –к метели.
- Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
- Зимой вороны летают и кружатся стаями – к морозу.
- Галки на вечер собираются гурьбой и кричат — к ясной погоде.
- Воробьи прячутся в хвост — на мороз или перед метелью.
- Вороны и галки зимою вьются в воздухе – перед снегом; садятся на землю – к оттепели.
- Куры стоят на одной ноге – к стуже, вертят хвостами – к метели.

-Ребята, мне Синичка по секрету сказала, что была в городе, там на площади птичий бунт, и птиц видимо-невидимо: и перелётных и зимующих. Но ведь перелётные птицы должны давно улететь в теплые края. Давайте им поможем улететь.

Игра “Зимующие перелётные птицы”

-Но вначале для разрядки, угадайте вы загадки,

(Ребята, угадавшие загадку выходят)

1. Кто приклеил майским днем.

Рукавичку над окном,

Поселил в неё птенцов.

Непоседливых жильцов? *(Ласточка)*

2. Летом за пахарем ходит.

А под зиму с криком уходит (Грач)

3. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

4. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

Лее! Лее! - поет со свистом! (Клест)

5. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

6. Верещунья, белобока, а зовут её(Сорока)

7. На окне дремала птица: "Галка-галка, что вам снится?"

Отвечала птица сонно: "Я не галка, я(Ворона)

8. Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (сова)

9. Мы в скворечнике живем, песни звонкие поем (скворец)

10. Эта птица никогда, для птенцов не вьет гнезда (кукушка)

11. Серенький, аккуратненький, воркуя сидит, на подружку глядит. (голубь)

- А ну-ка внимательно посмотрите, все ли птички остаются зимовать?

Сейчас мы проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птичек.

По моей команде зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих.

-Ну что все правильно?

-Давайте мы устроим «Птичий концерт».

- С песней праздник веселее,

Без неё нам жить нельзя,

Потому на конкурс песни -

Приглашаю вас, друзья!

- У каждой птички своя песня, давайте вспомним, как они поют:

Утки - кря, кря, кря;

Вороны- кар, кар, кар;

Совы- ух, ух, ух;

Воробьи- чик- чирик;

Дятел – тррр – тррр;

Синица- тинь, тинь;(включить аудио)

И сейчас каждой группе нужно спеть песню « В траве сидел кузнечик»

1. «как ворона»

2. «как утка»

А сейчас, обе команды вместе!

-Славный у нас получился концерт.

Приглашаю вас в "Синичкино" кафе.

Ребята попробуйте «синичкино» меню. *(Дать детям несколько зёрен семечек подсолнуха).*

Игра « Накорми птенца»

От каждой группы приглашается по 5 ребят. Каждый получает Мячик, его задача- попасть им в гнездо(ведерко) МУЗЫКА

Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Вот забавная задача ожидает смельчаков.

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова:

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?

- Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели,

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог,

Налетело семь сорок.

- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали на кормушку?
2. В какой день недели прилетали вороны?
3. Сколько ворон прилетало?
4. Чем лакомился голубь на кормушке?

5. Чем угощались сороки?

6. Сколько было сорок на кормушке?

Молодцы, и с этим заданием справились!

Ну, а теперь предлагаю сделать самую простую столовую. Смастерить ее своими руками. Для этого нам потребуется:

- Коробка из-под сока или молочной продукции.

-Клей, ножницы, карандаш, шило, леска.

Практическая работа детей (творческая мастерская)

-Ребята, вот вам семейное задание:

Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц, готовиться к встрече перелётных птиц, весной, изготовить скворечники, продолжать в кругу семьи знакомиться с произведениями детской литературы о жизни птиц.

Используемая литература

1. Арсенина Е.Н. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. Издательство Глобус, 2008.
2. Жердев Э.С. Пернатая радуга: Справочное пособие. – М.: Лесная Пром – сть, 1988.
3. Классные часы: 2 класс / Авт.- сост.Т.Н. Максимова. – М.:ВАКО,2009.
4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение. 1994.
5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М., 1998.