

Интернет и дети

Стремительное развитие компьютерных технологий, наряду с глобальной информатизацией общества, качественно меняет окружающую нас жизнь и порождает множество новых проблем, в частности, проблему формирования информационной культуры и безопасности среди подрастающего поколения.

На данный момент в мире возникло устойчивое понимание того, что проблема безопасности детей в интернете — это проблема, требующая срочного вмешательства специалистов. Новым и самым эффективным механизмом решения этой проблемы может и должно стать формирование информационной культуры личности — родителей и детей, а также профессиональной информационной культуры учителей.

Взрослым важно помнить, что даже самые искушенные дети не видят опасностей Интернета и не осознают рисков его использования. Существуют различные мнения о том, когда нужно давать детям доступ в Интернет. Зарубежные специалисты сходятся в том, что запрет на Интернет может быть действенным только до тех пор, пока это не ограничивает потребности ребенка в сфере образования.

По данным Госкомстата России, Всероссийского центра изучения общественного мнения, Фонда общественного мнения:

- в России насчитывается около 8-10 млн. пользователей Интернета в возрасте до 14 лет, (для сравнения, лишь треть взрослых пользуется интернетом, в то время как среди школьников интернетом пользуются **90% учащихся**);
- в среднем по России дети начинают выходить в сеть в 10 лет;
- 25% пятилетних детей используют Интернет;
- порядка 6,3 млн. детей выходят в Интернет из школы;
- две трети детей, выходящих в сеть из дома, делают это самостоятельно;

Мы все хорошо знаем рекомендации врачей: дети не должны проводить больше 1–2 часов в день перед любым электронным прибором. Мы прекрасно понимаем, что это разумно и правильно. Но последние исследования показывают, что большинство подростков проводит за компьютером от 25 до 30 часов в неделю. В то время как родители уверены, что они строго ограничивают онлайн-время, дети живут в Сети своей жизнью.

Сейчас гораздо сложнее определить, сколько наши дети проводят в сети. Больше мы не говорим о вреде телевизора – любой родитель может легко его выключить. Теперь у наших детей есть смартфоны, ноутбуки, планшеты, айподы, которые они все время носят с собой. Если вы подсчитаете реальное время, которое наши дети проводят в Сети, то неприятно удивитесь. Средний подросток в возрасте от 10 до 18 лет проводит в компании какого-нибудь электронного прибора в среднем... 5 часов в день. И эти цифры продолжают уверенно расти. Ученые начали активно изучать все побочные эффекты, которые вызывает подобное явление. Большинство из них настораживает. Постоянное пребывание в Сети может привести к осложнениям кризисов подросткового возраста, ухудшению поведения, а повышенная активность в социальных сетях – стать причиной перепадов настроения и даже депрессии. Но есть и хорошие новости. Умеренное использование компьютера способствует развитию когнитивных и социальных навыков ребенка.

Более четверти детей проводят в сети от 7 до 14 часов в неделю – т.е. около 1-2 часов в день, каждый шестой ребенок – от 14 до 21 часа. В то же время каждый пятый ребенок находится в онлайн более 21 часа в неделю, а это уже практически сутки. В среднем по российским регионам примерно каждый восьмой школьник признался, что "живет в интернете"- они проводят онлайн по двое или трое суток в неделю.

Давайте посмотрим, как на вопрос «Сколько времени в день школьники проводят в интернете?» отвечали наши дети и их родители.

Большая часть школьников активно использует возможности интернета для коммуникации: ведут онлайн-дневники, общаются с друзьями через Skype, ICQ, в чатах и различных социальных сетях.

Каждый девятый старшеклассник ведет блог - публичный онлайн-дневник, который открыт для чтения и где каждый может высказать то, что хочет.

Более 80% российских подростков имеют профиль в социальной сети, Среди пользователей 14-17 лет **93%** пользуются "ВКонтакте", **43%** - "Одноклассниками" у каждого шестого из них – более 100 друзей, 4% детей имеют более 300 друзей в социальной сети.

Давайте посмотрим, на какой вид деятельности в интернете школьники тратят наибольшее количество времени, по мнению самих ребят и их родителей?

В социальных сетях и интернет-чатах дети общаются с другими детьми и заводят новых друзей, что подразумевает обмен определенной личной информацией, в том числе личную информацию, по которой можно установить личность ребенка, или контактную информацию (полное имя, почтовый адрес и номер телефона). Так же мы должны понимать, что личность человека можно установить, связав различные типы предоставленных данных (например, название школы, спортивного клуба, места проживания и т.д.).

По оценке европейских исследователей самую большую угрозу представляет выманивание и распространение личной информации в Сети. Больше половины опрошенных старшеклассников часто дают в интернете номер своего домашнего телефона (**79%**), номер мобильного (**65%**), номер школы или класса (**60%**), свои фотографии и фотографии родственников (**58%**), адрес своей электронной почты (**51%**).

Давайте посмотрим, какую личную информацию размещают наши дети в открытом доступе?

Как мы с Вами уже заметили, зачастую дети могут находиться в мировой сети практически без контроля взрослых, которые нередко даже не представляют себе, чем занимаются дети в Интернете и что их может там подстергать.

Между тем перечень интернет-угроз достаточно обширен: от обыкновенных вирусов до мошенничества и вымогательств. При столкновении с какой-либо неприятной ситуацией при использовании Интернета дети часто не знают, как поступить и куда обратиться за поддержкой, а родители и педагоги не всегда в состоянии помочь им справиться с возникшей проблемой, т. к. недостаточно знакомы с современными технологиями или сами чувствуют себя растерянными и беспомощными.

К числу интернет угроз, подстерегающие юных пользователей относятся:

- 1) Доступ к нежелательному содержимому (порнография, азартные игры, наркотики, насилие, националистическая или фашистская идеология)
- 2) Сообщение конфиденциальной информации собеседникам в сети (полное имя, адрес, номер интернет-кошелька, банковской карты родителей, места прогулок, время возвращения домой членов семьи)
- 3) Контакты с незнакомыми людьми посредством чатов, электронной почты и т.д. (среди них могут быть как мошенники, выпытывающие конфиденциальную информацию, так и люди с психическими расстройствами)
- 4) Угроза заражения компьютера вредоносным ПО
- 5) Неконтролируемые покупки в интернет-магазинах

Давайте посмотрим, какие из существующих интернет угроз, с которыми может столкнуться ребенок, вызывают родителей наибольшее опасение

Защита детей в сети Интернет - это проблема, с которой сейчас сталкиваемся все мы. В поисковике, даже порой совсем безобидные словосочетания приводят на сайты с самым жутким содержанием. Что уж говорить о многочисленных баннерах, всплывающих окнах и т.д. Сегодня наткнуться на материалы порнографического, экстремистского или просто нецензурного характера ребенку очень легко.

Что же делать? Не подпускать ребенка к компьютеру? Практически невозможно, тем более, как мы видели ранее, зачастую это неконтролируемый процесс. Да и потом, помимо всего негатива в интернете есть масса полезных образовательных и развлекательных ресурсов, зачем же лишать ребенка возможности с ними познакомиться?

Давайте познакомимся с основными решениями для обеспечения безопасного присутствия наших детей в сети.

Технологии не стоят на месте, и сейчас появляется все больше и больше новинок программного обеспечения, помогающих оградить ребенка от виртуальных опасностей. Все популярнее становятся специальные программы-«фильтры», которые запрещают доступ к сайтам с нежелательным контентом. Появляются специальные «детские» веб-браузеры, для которых можно установить перечень сайтов, которые ребенок может посещать. Многие антивирусные программы также снабжены защитой для детей. Популярные поисковые системы (Yandex, Google, Rambler и другие) снабжаются специальными настройками и виджетами, помогающими оградить детей от нежелательного контента. Информацию о специальном программном обеспечении можно без труда найти в Интернете и ознакомиться со многими продуктами на бесплатной основе. Предлагают услуги по обеспечению безопасности в Сети и некоторые интернет-провайдеры.

Программы контент-фильтрации для ОС Windows

- Интернет цензор;
- ПКФ;

- Netpolice;
- KinderGate и др.

Немаловажным фактором в обеспечении безопасного присутствия в сети является и антивирусная защита, т.к. при использовании Интернета детьми возможны следующие ситуации, угрожающие безопасности вашего компьютера и персональных данных:

- "Попутные" заражения (т.е. вредоносные программы, загружаемые автоматически при просмотре зараженных сайтов).
- Заражение при использовании файлообменных сетей, дающих другим пользователям доступ к вашему компьютеру.
- Фишинговые сайты, направленные на получение злоумышленником Ваших учетных данных (логины и пароли от почтовых ящиков, электронных кошельков, социальных сетей и т.д.)
- Нежелательная реклама, в том числе всплывающие окна и рекламные программы, которые часто устанавливаются автоматически вместе с бесплатным ПО, загружаемым из интернета.

Как защитить компьютер от вредоносного программного обеспечения и хакерских атак?

- Установите на своем компьютере решение для защиты от информационных угроз(наиболее популярные бесплатные антивирусы сегодня: Avira AntiVir Personal Edition, avast! Free Antivirus, AVG Anti-Virus Free Edition);
- Регулярно (не реже раза в день) устанавливайте обновления программ, обеспечивающих безопасность вашего компьютера;
- Будьте осторожны со спамом в электронной почте и системах мгновенных сообщений.

- Сохраняйте резервные копии данных

Как показало исследование, проводимое кафедрой превентивного образования и социальной политики ЮНЕСКО в декабре, 2011 года, один из методов повышения уровня безопасности в сети 93% опрошенных учителей предлагают ограничить пребывание детей в онлайне, и при этом 55,5% тут же указывают на то, что это будет нерезультативно. 96% учителей согласны, что детей нужно учить основам безопасности в сети. Но при этом только 13% из них уверены, что этим должна заниматься школа, и 56% - делегируют эту обязанность родителям. 78% думают, что беседы с детьми в школе на тему безопасности в Интернете будут очень полезными, но 65% уверены в том, что проводить их должны только специалисты, а не педагоги этой школы (как вариант, учителя, приглашенные из другой школы).

Как вывод можно констатировать недостаточный уровень информированности детей о безопасности в Интернете при высоком уровне рисков, которым подвергает себя ребенок. К тому же совершенно недостаточным является уровень вовлеченности учителей в процесс воспитания культуры безопасного пользования Интернетом среди детей, в том числе из-за проблемы осведомленности.

Какой же вклад могут внести родители в процесс воспитания культуры безопасного пользования Интернетом?

Прежде всего, родители должны сами осознать значимость Интернета для сегодняшнего школьника и то, что проблема безопасного пребывания в сети – одно из приоритетных направлений в воспитании ребенка. В конце концов, речь идет и о наших с Вами детях.

- Проявляйте интерес к действиям ребенка и его/ее друзей как в Интернете, так и в реальной жизни. Расскажите ребенку о прекрасных и увлекательных вещах, которые возможны в

Интернете, а также о трудностях, с которыми можно столкнуться. Обсудите с ребенком действия, которые необходимо предпринять, если чувствуется неловкость в какой-либо ситуации в Интернете.

- Постарайтесь включить работу на компьютере в число дел, которыми вы занимаетесь всей семьей.
- Узнайте больше об использовании компьютера. Если вы сами являетесь пользователем Интернета, вам будет проще определить правильную тактику для детей и помочь им найти в Интернете полезный материал.
- Демонстрируйте на своей практике работу с образовательными интернет-ресурсами, расскажите об информации по школьным предметам, которую можно найти в сети.
- Сформулируйте правила, указывающие, что вашим детям разрешается делать в интернете, а что нет.
- Поощряйте своих детей обсуждать с вами свой онлайн-опыт, в особенности его тревожные или неприятные аспекты.

По сравнению с родителями российские подростки в целом имеют не только более высокий уровень пользовательской интернет-активности, но значительно быстрее накапливают пользовательский опыт. Это серьезный фактор, способный помешать взрослым активно включаться в деятельность ребенка в Сети и влиять на перспективы его развития. Поэтому сегодня особенно важно, чтобы родители, осознав значимость Интернета в развитии школьников, сами могли соответствовать новой социальной ситуации. Только тогда станут реальными и эффективное использование возможностей глобальной Сети в обучении и воспитании, и адекватные стратегии защиты подростков от интернет-рисков.