

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

Ю.И. Иванова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план принят педсоветом
Протокол № 1 от 01.09.2020

Секретарь

Ларь

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования №2»
г. Ясногорска Тульской области на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССОВ
МОУ «ЦО № 2» Г. ЯСНОГОРСКА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 2» г. Ясногорска обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области разработан на основании Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки обучающихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (раздел «Базисный учебный план начального общего образования) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 523 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 года № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ департамента образования Тульской области от 02.03.2010 №123 «Об обеспечении порядка введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;
- Письмо департамента образования Тульской области от 02.03.2011 № 29-01-11/733 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план построен в соответствии с приоритетными направлениями развития и целями образовательной программы МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, создаёт условия для учебной и социальной успешности, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на ступени начального общего образования.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х классах – 34 недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), для 2 - 4-х классов – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (в соответствии с п.10.3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

С целью устранения психофизиологической перегрузки предусмотрено ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем домашних заданий во 2 и 3 классах составляет 1,5 ч; в 4 классах – 2 ч.

Обучение ведется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательной части предмета русский язык, с целью обеспечения этнокультурных интересов обучающихся.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена такими учебными предметами как русский язык, литературное чтение. Учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет литературное чтение – в объеме 3 часа в неделю (1-3 классы), 2 часа в неделю (4 класс). Основу содержания этих предметов составляет развитие речи, что придает всему процессу изучения русского языка и литературы четкую практическую направленность и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно читать, говорить и писать, дать им доступные их возрасту и пониманию знания о языке и литературе, обогатить речь обучающихся, развить их внимание и интерес к речи вообще, привить любовь к чтению.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена такими учебными предметами как «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском). Учебные предметы «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском) изучаются в объеме 0,5 часов в неделю. В первом полугодии изучается учебный предмет «Родной язык» (русский), во втором - «Литературное чтение на родном языке» (русском).

Предметная область «Иностранный язык» представлена, начиная со 2 класса, учебным предметом иностранный (английский) язык и изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика, на изучение которого отводится 4 часа в неделю. Основными

задачами предмета являются формирование элементарной математической грамотности, умения производить основные арифметические действия, обучение сравнению, анализу и обобщению повседневных жизненных ситуаций с помощью несложных математических моделей.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир, на который отводится 2 часа в неделю. Цель предмета состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлена, согласно выбору родителей (законных представителей) модулем «Основы православной культуры» на изучение, которого отводится 1 час в неделю в 4 классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение по данному курсу проводится без балльного оценивания.

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство. Музыка является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

Изобразительное искусство является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Наряду с другими учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. Данные предметы изучаются в объеме 1 час в неделю каждый.

Предметная область «Технология» состоит из учебного предмета технология, на который выделяется 1 час в неделю. Практико-ориентированная направленность содержания данного предмета естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура, на который отводится 2 часа в неделю: 66 часов в год в 1-х классах и 2 часа в неделю, 68 часов в год во 2-4 классах.

Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность обучающегося с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На учебный предмет «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Данное время используется для

удовлетворения образовательных потребностей учащихся, а также потребностей в двигательной активности, в укреплении здоровья, что содействует гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1 класс - без балльного оценивания

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, проверочные работы, комплексные работы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность, согласно ФГОС реализуется в различных формах её организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовку к олимпиадам и конференциям, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Духовно-нравственное направление представлено кружками:

- **«Люби и знай свой отчий край»**

Курс «Люби и знай свой отчий край» позволит на доступном уровне привлечь младших школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников. Основные направления курса – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, предоставление первоначальных сведений об истории города Тулы, районов Тульской области, людях, прославивших родной край.

Художественно-эстетическое направление представлено кружком:

- **«Изобразительное творчество».**

Цель программы: развитие у детей художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, творческих способностей, знакомство с миром человеческих отношений.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком:

- **«Подвижные игры».**

Цель программы: разучивать игры, регулировать степень внимания и приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды.

Социальное направление представлено кружками:

- **«Мой друг – компьютер».**

Цель программы: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, формирование первичных навыков работы на компьютере и в информационной среде.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

- **«Занимательный английский», «Шахматы в школе», «Хочу все знать»**

Цель программ: развитие познавательных и интеллектуальных интересов обучающихся.

Работа кружков не может планироваться и осуществляться только для учащихся конкретного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает её основной принцип – социализацию школьников. Поэтому при организации внеурочной деятельности дети одной параллели совместно посещают кружки «Изобразительное творчество», «Основы православной культуры» «Подвижные игры», «Основы финансовой грамотности», «Мы – твои друзья». Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их. Численный состав кружка продолжительность занятий в нём определены Положением о внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МОУ «ЦО №2» и учреждений дополнительного образования.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название кружка	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Кем реализуется
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1			1	1			1	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Художественно-эстетическое	Изобразительное искусство		1	1			1	1		МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Духовно-нравственное	Люби и знай свой отчий край	1			1					МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский		1			2				МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
	Хочу все знать							2	2	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
	Шахматы в школе			1	1			1	1	МОУ «ЦО

										№2» г. Ясногорска
	Для тех, кто любит математику	1	1							МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
	Развитие орфографической зоркости						2			МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
	Занимательная математика						2			МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Социальное	Мой друг - компьютер			1		1	2		1	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально- техническое обеспечение.

г. Ясногорска Тульской области на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)					
		5	6	7	8	9	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4(136)	5 (170)	4(136)	3 (102)	3(68)	
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2(68)	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1(68)	
	Родная литература	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	2(68)	
	Второй иностранный язык(французский язык)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2(68)	
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Общественно - научные предметы	История России, Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
			1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Естественнор аучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	
	Химия				2 (68)	2 (68)	
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0,5(17)		
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0,5(17)		
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (34)	1 (34)	
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Итого		26,5 (901)	28,5 (969)	30,5 (1037)	31,5 (1071)	31(1054)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Математика	1 (34)					
	Биология			0,5(17)			
	Черчение				0,5 (17)		
	Химия вокруг нас					0,25(8)	

	Физика в нашем доме					0,25(8)	
	Основы машиностроительного черчения					0,5(17)	
Итого		2 (68)	1 (34)	1,5 (51)	2(68)	2 (68)	
		28,5 (969)	29,5 (1003)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	
Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ
МОУ «ЦО № 2» г. ЯСНОГОРСКА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки

учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования принят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели. Занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 28,5 часов в неделю, 6 класса – 29,5 часов в неделю, 7 класса – 32 часа, 8 класса – 33 часа, 9 класса – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Примерного учебного плана основного общего образования.

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык ,родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (англ., франц.)
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия
Общественно - научные предметы	История, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена такими учебными предметами как «Родной язык» (русский) и «Родная литература»

Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» (по 0,5 часа в неделю во втором полугодии, в 5-8 классе, 17 часов в год, 2 часа в неделю в 9 классе, 68 часов в год)

«Второй иностранный язык (французский язык)» (по 0,5 часа в неделю во втором полугодии, в 5-8 классе, 17 часов в год, 2 часа в неделю в 9 классе, 68 часов в год)

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен предметами «История России» и «Всеобщая история»; «Математика» в 7,8,9 классах – предметами «Алгебра» и «Геометрия». Предмет «Обществознание » преподается с 6 класса, предмет «Физика» преподается с 7 класса, предмет «Химия» - с 8 класса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, для 6 класса 1 час в неделю, для 7 класса – 1,5 часа в неделю, для 8 класса – 1,5 часа в неделю, для 9 класса – 2 часа в неделю.

Эти часы распределены на изучение таких учебных курсов как:

- математика – 1 час в 5 классе с целью формирования прочных математических знаний, умений и навыков;
- биология – 0,5 часа в 7 классе для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- физическая культура – по 1 часу в 5-9 классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» и письма департамента образования Тульской области №29-01-11/2982 от 30.07.2010 года;
- черчение – 0,5 часа в 8 классе добавлен для раскрытия творческого потенциала личности, формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости.
- химия вокруг нас – 0,5 часа в 9 классе с целью ориентирования в мире разнообразных химических материалов, осознания практической ценности химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.
- физика в нашем доме – 0,25 часа в 9 классе для формирования и развития у школьников: интереса к изучению предмета физики; умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике; творческих способностей;
- основы машиностроительного черчения – 0,5 часа в 9 классе для формирования графической культуры учащихся, развития мышления и творческого потенциала личности, а так же для сознательного выбора профессии

Формы промежуточной аттестации

Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, проводится промежуточная аттестация, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проходит один раз в четверть. Промежуточная четвертная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (триместра). А также проводится годовая промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;

-формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями стандарта II поколения организуется внеурочная деятельность для учащихся 5,6,7,8,9 классов по следующим направлениям развития личности:

общекультурное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

спортивно-оздоровительное.

Общекультурное направление представлено кружками «Мировая художественная культура», «Русский язык и развитие речи».

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивные игры.», «Ориентир».

Социальное направление представлено кружками «Безопасное колесо», «Юные пожарные», «Школа безопасности», «ЮИД», «Английский для общения»

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Решение нестандартных задач», «Наглядная геометрия», «За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ».

Работа кружков планируется и осуществляется только для учащихся конкретного класса в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитрно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их. Численный состав кружка, продолжительность занятий в нем определены Положением о внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**«Центр образования №2»
г. Ясногорска Тульской области на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю (год) 10 класс	Количество часов в неделю (год) 11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	
	Литература	Б	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1 (34)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3 (102)	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	
	Геометрия	У	2(68)	
Общественные науки	История	Б	2(68)	
Естественные науки	Физика	Б	2(68)	
	Астрономия	Б	0,5(17)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	
	Индивидуальный проект		2(68)	
Итого			24,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Информатика	Б	2(68)	
Общественные науки	Обществознание	Б	2(68)	
	География	Б	1(34)	
Естественные науки	Биология	Б	1(34)	
	Химия	Б	1(34)	
	Азбука рационального потребителя	ЭК	0,5(17)	
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1(34)	
	Черчение с элементами начертательной геометрии	ЭК	1(34)	
Итого			9,5	
Всего			34	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10 КЛАССА
МОУ «ЦО № 2» Г. ЯСНОГОРСКА

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план 10 класса разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 29.06.2017г. № 613;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования ;
- Устава МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющий получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план для 10 класса направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую десятиклассникам качественное современное образование, позволяющее занимать осмысленную, активную деятельную жизненную позицию.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением. Продолжительность учебного года для 10 класса составляет 34 недели. Занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. Максимальная нагрузка для учащихся 10 класса при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Учебный план среднего общего образования образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Иностранные языки, Естественные науки, общественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: биология, химия, информатика, обществознание, экономика, география.

На основании выбора обучающихся определены следующие элективные курсы: «Азбука рационального потребителя» - 0,5 ч. в неделю, «Решение нестандартных задач по математике» - 1 ч. в неделю, «Черчение с элементами начертательной геометрии» - 1 ч. в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися по выбранной теме под руководством преподавателя. В учебном плане на подготовку учебного проекта отводится 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, проводится промежуточная аттестация, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация в 10 классе проходит один раз в триместр. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (триместра). А также проводится годовая промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	Кем реализуется
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Спортивно-оздоровительное	Ориентир	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общекультурное	Вокальный	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общекультурное	Школа мастеров	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общекультурное	Русский язык и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Социальное	Безопасное колесо	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Социальное	Юные пожарные	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Социальное	Школа безопасности	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Социальное	Английский для общения	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Социальное	ЮИД	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общеинтеллектуальное	За страницами	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

	учебника математики Подготовка к ОГЭ												Ясногорска
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в геометрии	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Общеинтеллектуальное	Химия - абитуриенту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

**Учебный план 11 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования №2»
г. Ясногорска Тульской области на 2020 – 2021 учебный год
(социально-экономический профиль)**

Учебные предметы			Количество часов в неделю/ год	
			11 класс 2020-2021	
			базовый	Профильный
Федеральный компонент	Инвариантная часть	Русский язык	1/34	-
		Литература	3/102	-
		Иностранный язык (англ.)	3/102	-
		История (Всеобщая история, история России)	2/68	-
		Физическая культура	3/102	-
		ОБЖ	1/34	-
		ВСЕГО	13/442	-
	Вариативная часть	Алгебра и начала анализа	-	4
		Геометрия	-	2
		Обществознание	-	3
		Экономика	0,5	-
		Право	0,5	-
		География	1/34	-
		Физика	2/68	-
		Химия	1/34	-
		Биология	1/34	-
		ВСЕГО	6/204	9/306
	Региональный компонент	Русский язык	1/34	-
		Информатика и ИКТ	1/34	-
ВСЕГО		2/68	-	
Компонент образовательного учреждения				
Элективные предметы	Астрономия	1/0/17/0	-	
	Информатика и ИКТ	1/34	-	
	Черчение с элементами начертательной геометрии	1/34	-	
	Основы трудового права	0/1/0/17	-	
	Говорим и пишем правильно	1/34	-	
	ВСЕГО	4/140	-	
ВСЕГО			34/1190	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 11 КЛАССА
МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА
на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;
- приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;
- приказ департамента образования администрации Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2017 г. № 16-01-15/6381 «О введении учебного предмета «Астрономия»;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года в объёме 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода в 11 классе). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей:

инвариантной:

обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;

гарантирует выпускникам необходимый уровень знаний;

вариативной:

направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

отвечает потребностям, запросам социума в области образования, интересам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный компонент учебного плана 11 класса социально-экономического профиля представлен учебными предметами на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне изучаются следующие предметы:

русский язык: предмет изучается в объёме 2 часов в неделю, 1 час из которых выделяется за счёт часов регионального компонента;

литература: предмет изучается в объёме 3 часов в неделю;

иностраный язык (англ.): предмет изучается в объёме 3 часов в неделю;

история: предмет изучается в объёме 2 часов в неделю; представлен предметами «Всеобщая Россия» и «История России»;

физическая культура: предмет изучается в объёме 3 часов в неделю;

основы безопасности жизнедеятельности: предмет изучается в объёме 1 часа в неделю;

экономика: предмет изучается в объёме 0,5 часа в неделю;

право: предмет изучается в объёме 0,5 часа в неделю;

география: предмет изучается в объёме 1 часа в неделю;

физика: предмет изучается в объёме 2 часов в неделю;

химия: предмет изучается в объёме 1 часа в неделю;

биология: предмет изучается в объёме 1 часа в неделю;

информатика и ИКТ: предмет изучается в объёме 2 часов в неделю, 1 час из которых выделяется за счёт часов регионального компонента, 1 час - из компонента образовательного учреждения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения. Профильными предметами данного профиля, являются: математика, обществознание.

Предмет математика представлен самостоятельными предметами:
алгебра и начала анализа: предмет изучается в объёме 4 часов в неделю;
геометрия: предмет изучается в объёме 2 часов в неделю;
обществознание: предмет изучается в объёме 3 часов в неделю;

Региональный компонент - 2 часа в неделю для 11 класса (распределены на изучение русского языка и информатики и ИКТ).

Компонент образовательного учреждения – 4 часа в неделю.

Элективные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых (профильных) учебных предметов, что позволяет углублять знания по отдельным предметам или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Перечень элективных предметов:

Информатика и ИКТ – 1 час. Курс дополняет и расширяет базовые знания по информатике и ИКТ.

Черчение с элементами начертательной геометрии – 1 час 11 класс. Данный курс дополняет содержание базового курса по геометрии и способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Основы трудового права – 0,5 часа; курс изучается в 11 классе во втором полугодии. Курс расширяет и дополняет знания по обществознанию;

Говорим и пишем правильно – 1 час; изучается в 11 классе. Данный курс позволяет углублять знания по русскому языку, помогает подготовить обучающихся к написанию итогового сочинения и обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по данному предмету.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2017 г. № 16-01-15/6381 «О введении учебного предмета «Астрономия» в 11 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Астрономия»;

Астрономия - предмет изучается в объёме 35 часов за 2 года обучения (1 час во 2 полугодии 10 класса, 1 час в 1 полугодии 11 класса).

Формы промежуточной аттестации

Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, проводится промежуточная аттестация, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация в 11 классе подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

По профильным учебным предметам два раза в год проводятся административные контрольные работы с целью определения уровня знаний обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

**Учебный план
обучающихся 3 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области
(по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математическое представление	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	2
	Домоводство	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Всего		22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП
интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 2
3 КЛАСС
МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план для обучающихся по АООП с интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 2, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В 3 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- «Речь и альтернативная коммуникация», которые имеют коммуникативно-речевую направленность и обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой и учебной сферах;
- «Математические представления», одной из задач которой является формирование доступных обучающимся математических знаний.
- «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение» позволяют открывать мир прекрасного, направлены на развитие эстетических чувств учащихся.
- «Адаптивная физическая культура» направлена на решение оздоровительных задач воспитания.
- «Окружающий природный мир» направлен на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе
- «Человек» направлен на решение каждодневных жизненных задач, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.
- «Окружающий социальный мир» направлен на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.
- «Домоводство» направлен на повышение самостоятельности в выполнении хозяйственно - бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - Стандарт), является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная программа, при получении начального общего образования, сформирована для контингента детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), являющихся обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2» г. Ясногорска . В МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска обучение учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) осуществляется в классе по индивидуальному учебному плану.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. 2 вариант АООП предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) создана на основе Стандарта и при необходимости индивидуализируется. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

**обучающихся 8 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области
по специальной (коррекционной) программе образовательных учреждений VIII вида
на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные предметы	Число учебных часов в неделю
1	Чтение и развитие речи	3
2	Письмо и развитие речи	4
3	Математика	5
4	Музыка и пение	1
5	Физкультура	2
6	Профессионально-трудовое обучение	12
7	Социально-бытовая ориентировка	2
8	География	2
9	Биология	2
1 0	История Отечества	2
1 1	Обществознание	1
	Коррекционная подготовка	
1	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2
	Итого	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ 8 ВИДА

8 КЛАСС

МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного Минобразованием России, приказ от 10.04.02. №29/2065-п».

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Ввиду малочисленности обучающихся, занимающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, их обучение осуществляется в массовом классе по учебным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для адаптации общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели.

В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», которые имеют коммуникативно-речевую направленность и обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой и учебной сферах;
- «Математика», одной из задач которой является формирование доступных обучающимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других предметов;
- «Биология». Предполагается ведение наблюдений, организация лабораторных и практических работ, демонстрация опытов, что дает возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.
- «История Отечества» и «География» - богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.
- «Музыка и пение» позволяют открывать мир прекрасного, направлены на развитие эстетических чувств учащихся.
- «Физическая культура» направлена на решение оздоровительных задач воспитания.
- «Профессионально-трудовое обучение» представлен предметом «Столярное дело».

В V-IX классах 1 час из математики отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет введено в курс трудовой подготовки.

Для подготовки детей к самостоятельной жизни и труду, для формирования у них знаний, умений и навыков, которые помогут адаптироваться обучающимся к окружающей среде введен предмет «Социально-бытовая ориентировка».

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

Учебный план
обучающихся 3 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области
(по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математическое представление	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	2
	Домоводство	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2
Всего		22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП
интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 2
3 КЛАСС
МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план для обучающихся по АООП с интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 2, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В 3 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- «Речь и альтернативная коммуникация», которые имеют коммуникативно-речевую направленность и обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой и учебной сферах;
- «Математические представления», одной из задач которой является формирование доступных обучающимся математических знаний.
- «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение» позволяют открывать мир прекрасного, направлены на развитие эстетических чувств учащихся.
- «Адаптивная физическая культура» направлена на решение оздоровительных задач воспитания.
- «Окружающий природный мир» направлен на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе
- «Человек» направлен на решение каждодневных жизненных задач, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.
- «Окружающий социальный мир» направлен на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.
- «Домоводство» направлен на повышение самостоятельности в выполнении хозяйственно - бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - Стандарт), является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная программа, при получении начального общего образования, сформирована для контингента детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), являющихся обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2» г. Ясногорска . В МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска обучение учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) осуществляется в классе по индивидуальному учебному плану.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. 2 вариант АООП предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) создана на основе Стандарта и при необходимости индивидуализируется. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области
по специальной (коррекционной) программе образовательных учреждений VIII вида
на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные предметы	Число учебных часов в неделю
1	Чтение и развитие речи	4
2	Письмо и развитие речи	4
3	Математика	6
9	Биология	2
8	География	2
	Изобразительное искусство	1
4	Музыка и пение	1
5	Физкультура	2
6	Профессионально-трудовое обучение	8
7	Социально-бытовая ориентировка	2
	Коррекционная подготовка	
1	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2
	Итого	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ 8 ВИДА

6 КЛАСС

МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного Минобразованием России, приказ от 10.04.02. №29/2065-п».

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Ввиду малочисленности обучающихся, занимающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, их обучение осуществляется в массовом классе по учебным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для адаптации общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», которые имеют коммуникативно-речевую направленность и обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой и учебной сферах;
- «Математика», одной из задач которой является формирование доступных обучающимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других предметов;
- «Биология». Предполагается ведение наблюдений, организация лабораторных и практических работ, демонстрация опытов, что дает возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.
- «География» - богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.
- «Музыка и пение» позволяют открывать мир прекрасного, направлены на развитие эстетических чувств учащихся.
- «Физическая культура» направлена на решение оздоровительных задач воспитания.

В V-IX классах 1 час из математики отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет введено в курс трудовой подготовки.

Для подготовки детей к самостоятельной жизни и труду, для формирования у них знаний, умений и навыков, которые помогут адаптироваться обучающимся к окружающей среде введен предмет «Социально-бытовая ориентировка».

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению.