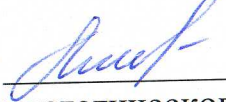



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 25.08.19г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  Иванова Ю.И.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.19г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска

  
Трофимова Н. В.  
Приказ № 311 от 02.09.2019г.

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
для 10 класса**

Разработчик программы  
учитель русского языка и литературы  
Улыбышева Светлана Васильевна  
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск  
2019 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», автор: Н. Г. Гольцова. Москва Русское слово. 2008 год.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Программа предназначена для изучения русского языка в старших классах и составлена из расчета 2 часа в неделю, всего 138 часов.

Программа 10 класса охватывает все разделы русского языка. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

### **Цели и задачи:**

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.
- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции обучающегося

## **Содержание**

### **10 класс**

#### **1. Введение**

Слово о русском языке.

#### **2. Лексика. Фразеология. Лексикография**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### **4. Морфемика и словообразование**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **5. Морфология и орфография –**

#### ***Принципы русской орфографии***

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

#### ***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

### ***Глагол и его формы***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### ***Наречие, слова категории состояния***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### ***Служебные части речи***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

**Текст. Культура речи**

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов.
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Учащиеся должны уметь:**

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников.
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа. приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
  - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности.
  - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
  - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Календарно- тематическое планирование по русскому языку на 2016-2017 учебный год, 10 класс**

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
1	сентябрь	<b>ТБ ИОТ 002.</b> Введение. Русский язык в современном мире	Беседа	Представление о русском языке как родном и русском языке как государственном; выявить значение функций русского языка как государственного, языковые процессы в русском языке	Знать понятие “мировой язык; иметь представление о русском языке как родном и русском языке как государственном, понятие о функциях русского языка	Текущий
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>						
2	сентябрь	Лексика. Слово и его значение	Практикум	Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).	Знать лексическое и грамматическое значение слова	Текущий
3	сентябрь	Изобразительно-выразительные средства языка	Практикум	Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка	Уметь видеть в тексте и использовать изобразительные возможности лексики в речи	Текущий
4	сентябрь	Изобразительно-выразительные средства языка	Практикум	Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка		Текущий

5	сентябрь	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	Практикум	Понятия омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	Уметь видеть в тексте контекстуальные синонимы и антонимы, изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.	Текущий
6	сентябрь	Синонимия в системе русского языка.	Практикум	Разнообразие синонимов русского языка		Текущий
7	сентябрь	Происхождение лексики	Практикум	Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).	Знать особенности русской лексики с точки зрения ее происхождения	Текущий
8	сентябрь	Фразеология. Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники	Практикум	Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.	Знать понятие фразеологизма, о происхождении фразеологизмов, стилистической окраске, нормативном употреблении. Уметь правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими свойствами, совершенствуя орфографические и пунктуационные навыки.	Текущий
9	октябрь	Словари русского языка и лингвистические справочники	Практикум	Лексикография. Виды лингвистических словарей.	Знать строение словарной статьи толкового и фразеологического словарей, Уметь пользоваться словарями и производить лексический разбор слов	Текущий
10	октябрь	<b>Проверочная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»</b>	Проверочная работа			Итоговый
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>						

11	октябрь	<b>Анализ проверочной работы.</b> Система звуков и букв в русском языке	Практикум	Понятие о фонетике, графике. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ слова. Чередование звуков. Фонетический разбор.	Знать понятия “фонема”, “открытый и закрытый слоги”, “логическое ударение”, познакомить с особенностями русского словесного ударения и ролью ударения в стихотворной речи. Уметь производить анализ орфографических трудностей	Текущий
12	октябрь	<b>Орфоэпия.</b> <b>Орфоэпические нормы русского языка</b>	Практикум	Понятие об орфоэпии. Орфоэпия и орфоэпические нормы.	Знать основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке, выразительные средства русской фонетики. Уметь использовать в собственной речи.	Текущий
13	октябрь	<b>Орфоэпия.</b> <b>Орфоэпические нормы русского языка</b>	Практикум			Текущий
14	октябрь	Практическая работа по овладению орфоэпической нормы русского языка	Практикум			Итоговый
<b>Морфемика и словообразование</b>						
15	октябрь	Морфемный состав слова.	Практикум	Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор	Знать понятия морфемы, морфемки, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии. Уметь выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность.	Текущий
16	октябрь	Словообразовательные словари	Практикум	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор	Уметь пользоваться словообразовательными словарями	Текущий



17	ноябрь	Словообразование и формообразование.	Практикум	Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.	Знать основные способы словообразования. Уметь производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки	Текущий
18	ноябрь	Словообразование и формообразование.	Практикум			Текущий
19	ноябрь	Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания	Практикум	Поморфемное письмо как средство улучшения орфографической зоркости	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками	Текущий
20	ноябрь	<b>Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Морфемика Словообразование»</b>	Контрольная работа	Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками	Итоговый
<b>Морфология и орфография</b>						
21	ноябрь	<b>Анализ контрольной работы.</b> Принципы русской орфографии	Лекция	Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.	Знать орфографические нормы и их группировку на основе принципов правописания. Уметь применять знания на практике.	Текущий
22	ноябрь	<b>Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова</b>	Практикум	Правило правописания безударных и чередующихся гласных в корне слова	Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам русского языка	Текущий
23	ноябрь	<b>Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова</b>	Практикум			Текущий
24	декабрь	Правописание гласных после шипящих и Ц	Практикум	Правило правописания гласных после шипящих и Ц	Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам	Текущий
25	декабрь	<b>Правописание проверяемых, непроизносимых и удвоенных</b>	Практикум	Правило правописания проверяемых, непроизносимых и удвоенных		Текущий

		согласных		согласных	русского языка	
26	декабрь	Правописание проверяемых, произносимых и удвоенных согласных	Практикум		Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам русского языка	Текущий
27	декабрь	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок	Практикум	Правило правописания приставок. Буквы Ы, И после приставок		Текущий
28	декабрь	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок	Практикум		Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам русского языка	Текущий
29	декабрь	Употребление Ъ и Ь, прописных букв. Правила переноса слов	Практикум	Правило употребления Ъ и Ь, прописных букв. Правила переноса слов		Текущий
30	декабрь	<b>Контрольный диктант по теме «Орфография»</b>	Контрольная работа	Применение знаний и умений по орфографии в практике правописания	Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками	Итоговый
31	декабрь	<b>Анализ контрольного диктанта.</b> Имя существительное как часть речи	Практикум	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор.	Знать грамматическую характеристику имени существительного	Текущий
32	январь	Правописание падежных окончаний имен существительных	Практикум	Правописание падежных окончаний.	Использовать нормативное употребление окончаний существительных в письменной речи	Текущий

33	январь	Правописание суффиксов имен существительных	Практикум	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	Использовать нормативное употребление гласных в суффиксах имён существительных в письменной речи	Текущий
34	январь	Правописание сложных имен существительных	Практикум	Правописание сложных имён существительных.	Использовать нормативное употребление сложных имён существительных в письменной речи	Текущий
35	январь	Имя прилагательное как часть речи	Практикум	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор.	Знать грамматическую характеристику имени прилагательного	Текущий
36	январь	Правописание суффиксов имен прилагательных	Практикум	Правописание суффиксов имён прилагательных.	Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам русского языка	Текущий
37	февраль	Правописание суффиксов имен прилагательных	Практикум			Текущий
38	февраль	Правописание сложных прилагательных	Практикум			Правописание сложных имён прилагательных.
39	февраль	Имя числительное как часть речи	Практикум	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор.	Знать грамматическую характеристику имени числительного	Текущий
40	февраль	Склонение и правописание числительных	Практикум	Склонение имён числительных. Правописание и употребление	Использовать нормативное употребление имён числительных в письменной речи	Текущий

				числительных.		
41	февраль	<b>Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»</b>	Контрольная работа	Морфология и орфография	Применение знаний и умений по орфографии в тестовой форме	Итоговый
42	февраль	<b>Анализ контрольного тестирования.</b> Местоимение как часть речи	Практикум	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.	Знать грамматическую характеристику местоимений	Текущий
43	февраль	Правописание местоимений	Практикум	Правописание местоимений	Использовать нормативное употребление местоимений в письменной и устной речи	Текущий
44	февраль	Глагол как часть речи	Практикум	Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.	Знать грамматическую характеристику глагола	Текущий
45	март	Правописание глаголов	Практикум	Правописание личных окончаний глаголов	Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам русского языка	Текущий
46	март	Причастие как глагольная форма. Образование причастий	Практикум	Причастие как глагольная форма		Текущий
47	март	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Практикум	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		Текущий
48	март	Деепричастие как глагольная форма	Практикум	Деепричастие как глагольная форма	Знать грамматическую характеристику деепричастия	Текущий
49	март	Наречие как часть речи	Практикум	Наречие как часть речи. Морфологический разбор.	Знать грамматическую характеристику наречий	Текущий

50	март	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Практикум	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам	Текущий
51	март	Слова категории состояния	Практикум	Слова категории состояния. Морфологический разбор	Уметь различать наречия и слова категории состояния	Текущий
52	март	Предлог как служебная часть речи	Практикум	Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Междометия и звукоподражательные слова.	Знать понятие предлога как служебной части речи, их грамматическую характеристику	Текущий
53	апрель	Правописание предлогов	Практикум	Правописание предлогов	Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам	Текущий
54	апрель	Союз как служебная часть речи. Союзные слова	Практикум	Союз. Основные группы союзов, их правописание.	Знать понятие союза как служебной части речи, их грамматическую характеристику	Текущий
55	апрель	Правописание союзов	Практикум	Правописание союзов	Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам	Текущий
56	апрель	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц	Практикум	Частицы, их разряды	Знать понятие частицы как служебной части речи, их грамматическую характеристику	Текущий
57	апрель	Разграничение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами различных частей речи	Практикум	Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными	Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно	Текущий

58	апрель	Разграничение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами различных частей речи	Практикум	частями речи	орфографическим нормам	Текущий
59	апрель	Междометие. Звукоподражательные слова	Практикум	Междометия и звукоподражательные слова	Знать понятие междометия и звукоподражательные слова, их грамматическую характеристику	Текущий
60	апрель	Совершенствование орфографических умений и навыков	Практикум		Уметь производить орфографический анализ слова, пользоваться орфографическим словарем. Совершенствовать письменную речь согласно орфографическим нормам	Текущий
61	май	<b>Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»</b>	Контрольная работа	Морфология и орфография	Применение знаний и умений по орфографии в письменной речи	Итоговый
<b>Текст. Культура речи</b>						
62	май	<b>Анализ контрольного тестирования.</b> Функциональные стили речи. Компоненты речевой ситуации	Практикум	Функциональные стили речи, компоненты речевой ситуации. Нормы речевого поведения	Знать о функциональных стилях речи, их общей характеристике: назначении, сферах использования, речевых жанрах стилевых особенностях. Уметь определять стиль речи, производить речеведческий анализ.	Текущий
63	май	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения	Практикум			Текущий
64	май	Информационная переработка текста	Практикум	Виды информации в тексте	Исследовать морфологические и синтаксические особенности текстов научного стиля,	Текущий

					участвовать в диалоге, дискуссии	
65	май	Составление текстов различных жанров и функциональных стилей	Практикум	Навыки редактирования текста, создания собственного текста различных стилей	Исследовать морфологические и синтаксические особенности текстов различных функциональных стилей, участвовать в диалоге, дискуссии	Текущий
66	май	Составление текстов различных жанров и функциональных стилей	Практикум	Навыки редактирования текста, создания собственного текста различных стилей		Текущий
67	май	Составление текстов различных жанров и функциональных стилей	Практикум	Навыки редактирования текста, создания собственного текста различных стилей	Исследовать морфологические и синтаксические особенности текстов различных функциональных стилей, участвовать в диалоге, дискуссии	Текущий
68	май	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера чтения	Практикум	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное и изучающее.	Уметь использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи	Текущий
69	май	Повторение пройденного материала в формате ЕГЭ	Контрольная работа	Выявление уровня владения орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками		Итоговый
70	май	Повторение пройденного материала в формате ЕГЭ	Контрольная работа			Итоговый

## Учебно – методическое оснащение

Программа «Русский язык. 10-11 классы», автор: Н. Г. Гольцова. Москва Русское слово. 2008 год.

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2008.
4. Гольцова, Н. Г. Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2008.
5. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2009.
6. Меркин, Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.
7. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.

## Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Русский язык: электронный репетитор (система обучающих тестов). URL : [www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/3\\_2/4/htm](http://www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/3_2/4/htm)



2 Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. URL :[www.labirint.ru/software/135117/](http://www.labirint.ru/software/135117/)