


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.19г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Иванова Ю.И.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.19г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска



Трофимова Н. В.

Приказ № 311 от 02.09.2019г.

**Рабочая программа
по предмету «История России»
для 10-11 класса**

Разработчик программы
Алексахина Ольга Николаевна
учитель истории
первой квалификационной категории

г. Ясногорск
2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 10 - 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089), примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.

Предлагаемая программа, рассчитанная на изучение курса истории России с древнейших времен по XIX в 10 классе (41 час) и с XX - начала XXI века в 11 классе (40 часов).

В рабочей программе представлено объединенное изучение ряда тем из курса отечественной и всеобщей истории. В частности, история международных отношений (особенно в Новое время), отдельные вопросы культуры и др. Курсивом в тексте программы выделен материал, который изучается, но не подлежит контрольной проверке. В основу программы положены принципы историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделено личностно- психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место отведено вопросам культуры. При этом главным остается максимальная взвешенность оценок; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное обоснованное мнение.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Конкретная цель программы: закрепление, систематизация и углубление имеющихся у старшеклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, ориентация на понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути развития.

Задачи курса: формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

Введение

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. Историческое знание, его достоверность. История России – часть всемирной истории. Основные факты, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

Тема № 1 «Древнерусское государство с древнейших времен до XIII вв.»

Восточные славяне в VI - IX вв. Образование Древнерусского государства. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их выявление на первобытное общество. Великое переселение народов. Территория России до появления восточных славян. Праславяне. Славяне, их расселение, образ жизни. Освоение славянами Восточной Европы. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI -IX вв. и предпосылки образования государства.

Русь в IX – начале XII в. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Возникновение и эволюция государства на Руси. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Категории населения. Право на Руси. «Русская Правда». Принятие христианства. Православие и католичество. Светская и духовная власть на Руси. Социальные движения в Средние века. Народные движения и заговоры аристократии. Княжеские усобицы. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Международные отношения в Средние века. Русские земли между Западом и Востоком. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо- западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские

соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись. Материальная культура и хозяйственная жизнь в различных регионах мира в средние века (Русь). Развитие городов. Древнерусские города.

Русские земли в XII- XIII веках. Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность. Причины распада Древнерусского государства. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Владимира Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Культура Руси XII- начала XIII века. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» - шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие Киева и поход Батые на Запад. Причины завоевания русских земель. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Нападение западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.

Тема №2 «Образование единого Русского государства в XIV - V веках»

Усиление Московского княжества в XIV- первой половине XV века. Формирование централизованных государств. Восстановление экономики русских земель. Формы земледелия и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Москва как центр объединения русских земель. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и её значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов.

Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение золотоордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Истоки российского самодержавия.

Русская культура XIV - XV вв. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Тема №3 «Россия в XVI - XVII вв.»

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей. «Москва – Третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Правление Елены Глинской и её реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Создание органов сословно-представительной монархии. Земские соборы на Руси. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина. Опричный террор и его последствия. Расширение государственной территории в XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: её ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Закрепощение крестьян. Введение заповедных лет и пятилетнего сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение правящей династии. Избрание царем Бориса Годунова.

Развитие культуры народов России в XV- XVII вв. Русская культура в XVI веке. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Живопись.

Смута. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. Обострение социально-экономических противоречий. «Голодные годы» и их последствия. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Поход Лжедмитрия/ и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия II воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К.

М. Минин. И Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Восстановление самодержавия. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Первые Романовы. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковный раскол. Старообрядчество. Дело патриарха Никона. Генезис и развитие абсолютизма. Специфика российского абсолютизма.

Внешняя политика России в XVII веке. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Рост территории государства. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654-1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. и её результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Русская культура XVII в. Развитие культуры народов России в XV- XVII вв. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Развитие образования. Школы. Открытие славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе – сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков. Формирование национального самосознания.

Тема №4 «Россия в годы преобразований Петра I»

Россия в XVIII - середине XIX в.

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70-80-е г. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, её внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его сверстников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе великого посольства. Петровские преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система её комплектования- рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Превращение дворянства в господствующее сословие. Уравнивание поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Политика протекционизма и меркантилизма. Абсолютизм. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее

подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформы местного управления: образование губерний. Провозглашение империи. Табель о рангах и её значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и её значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание 1705-1706 гг., Булавинское восстание на Дону и в Поволжье в 1707-1709 гг.).

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музеев (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, её задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Тема №5 «Россия в середине и второй половине XVIII века»

Россия в период дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Пер II), борьба за власть. Верховный тайный и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии. Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, её фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства и его последствия. Свержение Екатериной II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования, деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Превращение дворянства в господствующее сословие. Политика Екатерины по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Упрочение сословного общества. Основные черты социально-экономического развития России во второй половине XVIII века. Особенности развития страны. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX века: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Промышленность и сельское хозяйство. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в XVIII веке (1725- 1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735-1739

гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768- 1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Основание Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787- 1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство Ф.Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. и его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, её победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII века. Итоги внешней политики России в XVIII века. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф.Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

Русская культура XVIII века. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхтские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова. Развитие науки. М.В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М.М. Щербатов, И.Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И.И. Ползунов и И.П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н.И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. Взгляды М.М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н.М. Карамзин). Начало русского театра. Ф.Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А.П. Антропов, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф.И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В.В. Растрелли), классицизм (В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII века.

Тема №6 «Россия в первой половине XIX века»

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII- первой половине XIX века. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX века: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаёмным трудом. Начало промышленного переворота. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Основные группы российского общества. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Реформы XIX века. Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ

о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М.М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России». Н.М. Карамзина.

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Отечественная война 1812 года. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 года (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион), герои (Д.В. Давыдов, Н.Н. Раевский). Итоги войны 1812 года. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Имперская внешняя политика России. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I. Россия в системе международных отношений.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривнутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А.Н. Голицын. Социальные противоречия, социальные движения. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы, судьбы декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Консерваторы. Теория «официальной народности». С.С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война. Кавказская война. Россия в системе международных отношений. Россия и Европа во второй четверти XIX века: основные направления взаимодействий и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская война и русско-турецкие войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война. Цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А.П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20-30-х гг. XIX века и их участники. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Общественное движение в России. Славянофилы и западники. Консерваторы. Либералы и радикалы. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Русская культура первой половины XIX века. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Русское Просвещение. Создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Н.И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П.С. Мочалов, М.С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Живопись и скульптура:

характерные черты, известные творцы и их произведения (К.П. Брюллов, П.А. Федотов, И.П. Мартос и др.). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

Тема №7 «Российская империя во второй половине XIX века»

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Начало правления Александра II. Реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 года. Экономическое развитие России в Новое время. Отмена крепостного права. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка её условий. Деятели Крестьянской реформы: Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы. Особенности модернизации России.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX века. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. Формирование классов индустриального общества – буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов и благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

Реформы XIX века. Реформы 1860-1870-х гг. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Д.А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать). Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.

Общество и власть во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XIX века. Отношение общества к реформам 60-70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX века. Н.Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. «Нечаевщина». Социальные противоречия, социальные движения. Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х годов XIX века. «Народная воля». Борьба власти с революционерами. Попытки сотрудничества с общественностью. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Политика контрреформ. Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В.И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и его итоги. А.М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Войны Нового времени. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III - миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80-90-е гг. XIX века. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для российского государства и азиатских народов. Россия: расширение границ, складывание многонациональной империи. Влияние внешнеполитической деятельности российского государства на развитие экономики и культуры страны.

Русская культура второй половины XIX века. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П.М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, А.С. Попов и др.). Развитие исторической науки (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров и др.). Географические открытия и исследования (П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, М.Е. Салтыков-Щедрин и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А.Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П.М. Садовский, М.Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов Могучей кучки и П.И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И.Н. Крамской, В.Г. Перов, И.Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX века на мировую культуру.

Заключение (1 час).

11 класс

Раздел №1 «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ»

Тема №1 «Россия в начале XX века»

Социально – экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Российский монополистический капитализм и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900 – 1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX – начала XX века. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства. **Политическое развитие.** Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. Реформы С.Ю. Витте. Обострение социально-экономических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Зарождение политических партий. Особенности их

формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Миллюков, П.Б. Струве).

Внешняя политика. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

Тема №2 «В годы первой революции (1905-1907 гг.)»

Революция 1905-1907 гг.

Начало революции. Г.А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны – лета 1905 года. Радикальные политические партии, их стратегии и тактика. Власть и Российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 года. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Миллюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906- 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Тема №3 «Монархия накануне крушения (1907-1917гг.)»

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Карательная-репрессивная политика царизма. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика России. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Россия в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Влияние войны на российское общество. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX века. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX начале XX в. Условия развития культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Раздел III. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

Тема № 4 «Россия в революционном вихре 1917 года»

Революция и Гражданская война в России. По пути демократии. Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, лидеры. Тактика политических партий. Временное правительство и Советы. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Провозглашение и утверждение советской власти в стране. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Тема №5 «Становление новой России (октябрь 1917-1920 гг.)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Учредительное собрание.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Формирование однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществления Декрета о земле. В.И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир.

Гражданская война и иностранная интервенция. Причины и основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон. Политика белых правительств. «Белый» и «красный» террор. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).

Причины победы красных. Политика «военного коммунизма». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками. Российская эмиграция.

Тема №6 «Россия, СССР: годы НЭПа»

Экономический и политический кризис 1920- начала 1921 г. Крестьянские восстания, Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы НЭПа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 1920-х годов. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Российская культура в XX веке. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 года. Национально-государственное строительство.

Внешняя политика России и СССР. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Тема №7 «СССР: годы форсированной модернизации»

СССР в 1922 – 1991 гг. Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х – 1939 г.). Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свертывания новой экономической политики.

Индустриализация. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Коллективизация. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932- 1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые репрессии. Культ личности И.В. Сталина.

«Культурная революция». Достижения, трудности, противоречия. Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.

Конституция 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма». Социальная структура советского общества.

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Тема №8 «Великая Отечественная война»

Великая Отечественная война. Причины, характер. Основные этапы военных действий. **Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советское военное искусство. Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!». Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Идеология и культура в годы войны.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Роль СССР во Второй мировой войне.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Тема №9 «Последние годы сталинского правления (1945-1953)»

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Складывание мировой социалистической системы. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Восстановление хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Тема №10 «СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы»

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 1930-1950-х гг. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. Наука и образование в СССР. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Противоречивость духовной жизни. Диссидентское и правозащитное движение.

Преобразования в экономике. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг.

Социальный состав советского общества. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жестокой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Тема №11 «СССР в последние десятилетия своего существования»

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И. Брежнев. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Крушение стройки. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Концепция построения коммунизма. Конституция 1977 г. Теория развитого социализма. Политика подавления инакомыслия. Кризис коммунистической идеологии. Застойные явления в духовной жизни страны. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. Наука и образование в СССР. Межнациональные конфликты.

Период перестройки. Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Формирование многопартийности. Кризис КПСС. Национальные противоречия. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. Создание СНГ.

Внешняя политика в 1965-1991 гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 1970-х гг. Политика разрядки. Новое обострение международной ситуации. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Афганская война. Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Раздел III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема №12 «На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века»

Российская Федерация (с 1991 г.) Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 1990-х гг.

Становление новой российской государственности. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 1990-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Социальные изменения в России в конце XX века. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. Чеченский конфликт. Выборы в Государственную думу (1999г.). Президентские выборы 2000 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин. Курс на укрепление

государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Политическая жизнь страны в начале XXI века. Политические партии и движения Российской Федерации. Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ. Россия сегодня. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Итоговое повторение (1 ч).

Российская империя – СССР – Россия в XX – начале XXI века.

Тематическое планирование учебного материала 10 класс

	Тема	Количество часов
	Введение	1
	Тема №1 «Древнерусское государство с древнейших времен до XIII вв.»	6
	Тема №2 «Образование единого Русского государства в XIV- XV веках»	3
	Тема №3 «Россия в XVI - XVII вв.»	6
	Тема №4 «Россия в годы преобразований Петра I»	3
	Тема №5 «Россия в середине и во второй половине XVIII века»	5
	Тема №6 «Россия в первой половине XIX века»	8
	Тема №7 «Российская империя во второй половине XIX века»	8
	Итоговое повторение	1
Всего		41

Тематическое планирование учебного материала 11 класс

	Тема	Количество часов
	Тема №1 «Россия в начале XX века»	4
	Тема №2 «В годы первой революции (1905-1907 гг.)»	2
	Тема №3 «Монархия накануне крушения (1907-1917гг.)»	4
	Тема №4 «Россия в революционном вихре 1917 года»	3
	Тема №5 «Становление новой России (октябрь 1917-1920 гг.)»	3
	Тема №6 «Россия, СССР: годы НЭПа»	4
	Тема №7 «СССР: годы форсированной модернизации»	4
	Тема №8 «Великая Отечественная война»	3
	Тема №9 «Последние годы сталинского правления (1945-1953)»	2
	Тема №10 «СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы»	3
	Тема №11 «СССР в последние десятилетия своего существования»	4
	Тема №12 «На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века»	3
	Итоговое повторение	1
Всего		40

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения программы ученик должен

Знать/ понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Поурочно-тематическое планирование по истории России на 2018 – 2019 учебный год, 10 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
Введение (1 ч)						
1	Декабрь	ИОТ – 002. Введение. Значение изучения истории. <u>История России – часть всемирной истории.</u> Основные факты, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории.	Изучение нового материала	Особенности исторического развития России. Уроки прошлого в оценке современности. Исторические источники древней Руси, историки и их позиции на ход развития Российского государства.	<u>Развивать</u> навыки работы с картой и историческими источниками; <u>сравнивать</u> предлагаемые исторические оценки, выявлять сходства и различия; <u>определять и объяснять</u> собственное отношение к данным подходам.	Текущий
Тема № 1 «Древнерусское государство с древнейших времен до XIII вв.» (6 ч).						
I.1	Декабрь	Восточные славяне в VI - IX вв. <u>Народы и древнейшие государства на территории России.</u> <u>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство.</u> <u>Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</u> <u>Великое переселение народов. Праславяне.</u> <u>Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия.</u>	Комбинированный	Россия и русские. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность. Славяне и соседи. «Повесть временных лет». Расселение восточнославянских племенных союзов. Путь «из варяг в греки». Предпосылки образования государства. Религия. Обряды и верования.	<u>Знать</u> основные понятия темы: «предыстория», «неолитическая революция», «присваивающее» и «производящее хозяйство», «индоевропейцы», особенности социального расслоения. <u>Уметь</u> выявлять причины перехода от присваивающего к производящему хозяйству; выявлять отличия оседлого хозяйства от кочевого; проследить на карте	Текущий

		<u>общественный строй и верования восточных славян.</u>			<p>великое переселение народов и знать последствия этого явления;</p> <p><u>определять</u> причины и последствия расселения индоевропейцев.</p> <p><u>Знать</u> основные вопросы темы: «военная демократия», политеизм;</p> <p><u>уметь характеризовать</u> пути движения славян, занятия и общественный строй у восточных славян.</p> <p>Используя историческую карту, <u>показывать</u> расселение союзов племен и <u>характеризовать</u> взаимоотношения восточных славян и их соседей.</p> <p><u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и занятиями восточных славян.</p> <p><u>Объяснять</u> сущность «военной демократии», характеризовать языческую культуру</p>	
I.2	Декабрь	<u>Русь в IX – начале XII в.</u> <u>Происхождение</u>	Комбинированный	Два центра восточнославянской	<u>Раскрывать</u> основные вопросы темы:	Текущий

		<u>государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.</u>		государственности. Происхождение «Руси». Два центра восточнославянской государственности. Происхождение «Руси». Начало династии Рюриковичей.	предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, социально-политические, духовные, внешнеполитические), этапы складывания государства, возникновение ядра восточнославянского государства. теории возникновения государства у восточных славян (норманнская, антинорманнская, современные теории). <u>Уметь характеризовать этапы складывания государства у восточных славян, выявлять признаки Древнерусского государства</u>	
I.3	Январь	Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. <u>Категории населения. Право на Руси. Принятие христианства. Княжеские усобицы.</u>	Комбинированный	Создание государства Русь. Князь Олег. Княжение Игоря. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Укрепление внутренней и внешней политики при Святославе. Противостояние Руси и Византии. Усобица сыновей Святослава. Внешняя и внутренняя политика Владимира.	<u>Знать</u> основные вопросы темы: деятельность первых русских князей (укрепление власти киевского князя, отношения с Византией, отношения с восточными соседями, итоги правления). Раскрывать понятия: «государство», «дань», «полюдье»,	Текущий

				<p>Крещение Руси и его значение. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Основные понятия: «дань», «полюдье», «погосты», «уроки», «двоеверие», «монотеизм».</p>	<p>«уроки», «погосты», «монотеизм». <u>Уметь</u> анализировать причины, процесс, значение принятия Русью христианства как монотеистической религии, влияние Византии на политическую сферу и культуру Киевской Руси.</p>	
I.4	Январь	<p>Русские земли в XII-XIII веках. <u>Русские земли и княжества в XII - середине XV в.</u> <u>Причины распада Древнерусского государства.</u> <u>Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</u></p>	Комбинированный	<p>Феодальная земельная собственность и феодально-зависимое население на Руси. Города и торговля. Церковная система. «Русская Правда» Ярославичей. Правление Владимира Мономаха. Любечский съезд. Восстание в Киеве и его итоги. Мстислав Великий. Причины распада Древнерусского государства. Галицко-Волынское княжество, Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество.</p>	<p><u>Знать</u> основные понятия: «междоусобные войны», «династический брак», «Русская Правда», «кормление», «вотчина»; раскрывать основные положения Русской Правды. <u>Уметь</u> называть причины междоусобных войн, знать их основных участников, <u>Раскрывать</u> особенности правления потомком Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха. <u>Уметь</u> выявлять тенденции начинающейся политической раздробленности. <u>Знать</u> причины распада Древнерусского государства, сущность</p>	Текущий

					<p>процесса политической раздробленности. <u>Характеризовать</u> крупнейшие земли и княжества. <u>Высказывать</u> оценочные суждения о положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности на Руси.</p>	
I.5	Январь	<p>Культура Киевской Руси. <u>Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</u> Культура Руси XII- начала XIII века.</p>	Комбинированный	<p>Особенности культурного развития Руси X – начала XIII веков. Письменность, грамотность, школы. летопись. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Зарождение русской цивилизации. Основные понятия: «летопись», «миниатюра», «крестово-купольная композиция», «мозаика», «фреска», «икона», «понёва», «убрус».</p>	<p><u>Знать</u> основные понятия: «культура», «икона», «фреска», «миниатюра» и другие. <u>Различать</u> памятники древнерусской культуры (архитектурные, литературные). <u>Раскрывать</u> основные литературные жанры, их содержание. <u>Уметь</u> выявлять особенности древнерусской культуры: особенности деревянного зодчества, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства. <u>Определять</u> влияние Византии на культуру Древней Руси.</p>	Текущий
I.6	Январь	<u>Монгольское</u>	Комбинированный	Возникновение монгольской	<u>Раскрывать</u> основные	Текущий

		<p><u>нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.</u></p>		<p>державы. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Монголо-татарское иго. Натиск с Запада. Александр Невский. Ледовое побоище. Отношения с Ордой. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.</p>	<p>вопросы: образование Монгольского государства, монгольское нашествие, натиск с запада. <u>Проследить</u> по исторической карте завоевание монголами русских княжеств (битва на Калке, разгром Рязанского княжества, разорение Владимирской земли, попытка похода на Новгород); определять причины поражения русских земель. <u>Уметь</u> выявлять предпосылки завоеваний монголов, нашествия шведов и немцев, характеризовать основные этапы нашествия монголов на Русь и экспансии с запада, определить характер взаимоотношений Руси и Золотой Орды, высказывать оценочные суждения о характере ордынского владычества, о роли Александра Невского.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

Тема №2 «Образование единого Русского государства в XIV- XV веках» (3 ч).

II.1	Январь	Усиление Московского	Комбинированный	Появление Литовско-	<u>Знать</u> особенности	Текущий
------	--------	----------------------	-----------------	---------------------	--------------------------	---------

		<p>княжества в XIV-первой половине XV века. <u>Восстановление экономики русских земель. Формы земледелия и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.</u></p>		<p>Русского государства. Тверь становится лидером. Москва и князь Даниил. Соперничество Твери и Москвы. Иван Калита. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче. Накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение. Поход Тохтамыша на Москву. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси.</p>	<p>борьбы за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси, выявлять предпосылки объединения русских земель (социально-экономические, социально-политические, культурные), этапы объединения земель вокруг Москвы, причины возвышения Москвы. <u>Анализировать</u> деятельность московских князей (их взаимоотношения с соседними княжествами, с Золотой Ордой, с Литвой). <u>Характеризовать</u> внутреннюю и внешнюю политику Дмитрия Донского. <u>Знать этапы</u> завершения объединения русских земель и образования Российского государства. <u>Характеризовать</u> роль церкви в государственном строительстве.</p>	
П.2	Январь	<p><u>Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и</u></p>	Комбинированный	<p>Особенности общественного и государственного строя Литовского княжества. Становление Русско-Литовского государства.</p>	<p><u>Выявлять</u> последствия монгольского нашествия, определить его влияние на весь ход русской истории.</p>	Текущий

		<p><u>освобождения от ордынского владычества.</u> <u>Зарождение национального самосознания.</u> <u>Великое княжество Московское в системе международных отношений.</u> <u>Принятие Ордой ислама.</u> <u>Автокефалия Русской Православной Церкви.</u></p>		<p>Специфика политического развития русских земель, оказавшихся в составе Великого княжества Литовского и Русского. Эволюция государственности в Орде.</p>	<p><u>Высказывать</u> оценочные суждения о влиянии монгольского ига на складывание российской цивилизации. <u>Показать</u> взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.</p>	
П.3	Февраль	<p>Образование единого Русского государства. Правление Ивана III. <u>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.</u> <u>Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.</u> <u>Свержение золотоордынского ига.</u> <u>Особенности образования централизованного государства в России.</u> <u>Рост международного авторитета Российского государства.</u> <u>Формирование русского,</u></p>	Комбинированный	<p>Первая феодальная война. Василий Темный. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Подчинение Новгорода. «Государь всея Руси». Централизация государственной власти. «Судебник». 1497 года. Формирование многонационального государства. Крестьянство. Города, ремесла, торговля.</p>	<p><u>Знать этапы</u> завершения объединения русских земель и образования Российского государства. <u>Высказывать позицию</u> по вопросу свержения золотоордынского ига. <u>Выделять особенности</u> образования централизованного государства в России. <u>Характеризовать</u> рост международного авторитета государства. <u>Уметь анализировать</u> статьи Судебника 1497 года.</p>	Текущий

		<u>украинского и белорусского народов.</u>				
Тема №3 «Россия в XVI - XVII вв.» (6 ч).						
III.1	Февраль	<p>Россия в XVI в. Правление Василия III. <u>«Москва – Третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.</u></p> <p>Правление Ивана Грозного. <u>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Расширение государственной территории в XVI в.</u></p> <p>Федор Иванович. Борис Годунов. <u>Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Пресечение правящей династии.</u></p>	Комбинированный	<p>Церковь и государство. Еретики. «Нестяжатели», «иосифляне», «стригольники». «Москва – Третий Рим». Иван IV. Венчание на царство. Реформы Избранной рады. Присоединение Казани и Астрахани. Опасность с юга. Ливонская война. Присоединение Сибири. «Опричнина» и ее итоги.</p>	<p><u>Характеризовать</u> теорию «Москва - третий Рим», роль церкви в государственном строительстве.</p> <p><u>Знать</u> особенности установления царской власти.</p> <p><u>Характеризовать</u> реформы середины XVI в., создание органов сословно-представительной монархии.</p> <p><u>Раскрывать</u> характеристики «опричнины», ее причины, итоги, последствия.</p> <p><u>Знать</u> основные направления и задачи внешней политики Ивана Грозного.</p> <p><u>Прослеживать</u> взаимосвязь внешнеполитических событий и внутренней жизни страны.</p> <p><u>Характеризовать</u> личность Ивана Грозного, определять влияние личности царя на</p>	Текущий

					историко-культурный процесс.	
III.2	Февраль	<u>Развитие культуры народов России в XV-XVII вв.</u> Русская культура в XVI веке. Публицистика. Начало книгопечатания. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля. Живопись.	Комбинированный	Особенности культурных процессов XIV - XVI веков. Летописи и другие исторические сочинения. «Жития», сказания, «хождения». Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Живопись. А. Рублев, Ф. Грек, Д. Черный. Быт.	<u>Знать основные понятия</u> темы: «житие», «миниатюра» и другие, основные литературные жанры, раскрывать их содержание. <u>Характеризовать</u> особенности изобразительного искусства, достижения русской культуры XIV-XV веков, выявлять основные тенденции развития культуры XIV-XV веков.	Текущий
III.3	Февраль	<u>Смута.</u> Правление Бориса Годунова. <u>Обострение социально-экономических противоречий.</u> <u>Борьба с Речью Посполитой и Швецией.</u> <u>Восстановление самодержавия.</u> Окончание Смутного времени.	Комбинированный	Приход к власти Б. Годунова. Его личность и политика. Народные беды. Понятие «смута», его хронологические рамки. Лжедмитрий I. Его личность и политика. Василий Шуйский. Иван Болотников. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. Роль К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание царем М. Романова.	<u>Знать основные понятия:</u> «Смута», «интервенция», «семибоярщина». <u>Характеризовать</u> институт самозванчества, восстание под руководством И. Болотникова, польско-шведскую интервенцию, народные ополчения. <u>Уметь выявлять</u> предпосылки Смуты (хозяйственный кризис, закрепощение крестьян и ухудшение положения холопов, обострение отношений между группировками	Текущий

					<p>служилого сословия, политический кризис, духовный кризис общества).</p> <p><u>Характеризовать</u> правление Б. Годунова, Лжедмитрия I, В. Шуйского, Лжедмитрия II.</p> <p><u>Сравнивать</u> первое и второе ополчения, их роль в освобождении Москвы.</p> <p><u>Определять</u> последствия и историческое значение Смуты.</p>	
III.4	Февраль	<p>Россия после Смуты. <u>Первые Романовы.</u></p> <p><u>Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.</u> Соборное уложение 1649 г.</p> <p><u>Юридическое оформление крепостного права.</u></p> <p><u>Социальные движения XVII в.</u> Восстание под предводительством С. Т. Разина. <u>Церковный раскол.</u></p> <p><u>Старообрядчество.</u></p>	Комбинированный	<p>Личность Михаила Романова. Последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Развитие промышленности. Личность Алексея Михайловича. Уложение 1649 года. Отношения церкви и государства. Реформы патриарха Никона. Усиление царской власти. Социальное напряжение в стране: соляной, медный бунты, восстание С. Разина.</p>	<p><u>Раскрывать</u> основные вопросы темы: особенности укрепления центральной власти, становление абсолютизма, церковный раскол, старообрядчество.</p> <p><u>Уметь</u> излагать и характеризовать содержание церковной реформы, реформ центрального и местного управления.</p> <p><u>Знать</u> народные восстания: Соляной бунт, Медный бунт, восстание под руководством С. Т. Разина.</p> <p><u>Характеризовать</u></p>	Текущий

					народные движения XVII в. (причины, требования восставших, состав восставших, этапы, причины поражения), высказывать оценочные суждения о причинах поражения повстанцев.	
III.5	Февраль	Внешняя политика России в XVII веке. Смоленская война. <u>Рост территории государства.</u> Левобережная Украина в составе России. Русско-шведская война 1656- 1661 гг. Чигиринские походы. Русская культура XVII в. <u>Развитие культуры народов России в XV-XVII веках.</u> <u>Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</u> <u>Формирование национального самосознания.</u>	Комбинированный	Укрепление военной мощи и внешняя политика. Смоленская война. Реформирование армии. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России. Вечный мир с Польшей. Походы на крымское ханство, их значение. Новые явления в культуре XVII века. Образование. С Полоцкой. Славяно-греко-латинская академия. Выпуск газет. Картография. Литература. Архитектурные шедевры. Рождение русского театра. Парсуна. Музыка. Быт.	Раскрывать основные вопросы темы: рост территории, Смоленская война, присоединение Левобережной Украины к России, отношения со Швецией и крымским ханством. <u>Уметь называть</u> основные направления внешней политики, определять итоги внешней политики России XVII в. <u>Уметь называть</u> достижения русской культуры, давать им характеристику, выявлять особенности культурного развития России в XVII века. <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Текущий
III.6	Февраль	Контрольная работа по теме «От Древнерусского государства до России XVII в.»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие на Руси, в России от древности до конца XVII в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять контрольные задания по истории.</u> <u>Уметь объяснять явления</u>	Промежуточный

					и процессы изученной действительности.	
Тема №4 «Россия в годы преобразований Петра I» (3 ч)						
IV.1	Февраль	Анализ контрольной работы. <u>Россия в XVIII - середине XIX в.</u> Начало правления и реформы Петра I. <u>Петровские преобразования.</u> <u>Превращение дворянства в господствующее сословие.</u> <u>Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</u> <u>Абсолютизм.</u> <u>Провозглашение империи.</u>	Изучение нового материала	Предпосылки реформ Петра I. Личность Петра. Реформы в области экономики, развитие ремесла и торговли, реформа армии и создание флота, реформы государственного устройства. Значение реформ и их цена.	<u>Раскрывать</u> основные вопросы: экономическое развитие России, особенности российской промышленности, изменения в социальной сфере, реформа системы государственного управления. <u>Уметь излагать</u> содержание реформ Петра I, выявлять их предпосылки, особенности. <u>Характеризовать</u> российскую мануфактуру, политику протекционизма, меркантилизма. <u>Характеризовать</u> реформы Петра I (по методам проведения, по социальным последствиям, по социально-политическому содержанию). <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Текущий
IV.2	Март	Внешняя политика Петра I. Северная война. Прутский поход. Ништадский мир и его	Комбинированный	Направления внешней политики Петра. Азовские походы. Великое посольство. Нарвское сражение – начало	<u>Определять</u> основные направления и задачи внешней политики Петра <u>Раскрывать</u> основные	Текущий

		значение.		Северной войны. Причины, этапы, подготовка к войне. Полтава. Прутский поход. Завершение Северной войны. Итоги. Персидский поход. Итоги внешней политики Петра I.	вопросы темы: Северная война, борьба с Османской империей, персидский поход. <u>Характеризовать</u> события внешней политики по плану: причины, подготовка, этапы, итоги, причины победы/поражения, последствия. <u>Определять</u> причинно-следственную взаимосвязь между реформами и внешнеполитическими событиями.	
IV.3	Март	«Культурная революция» в России начала XVIII в. Петровские преобразования в области культуры и быта. Новшества в быту. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Русская реалистическая живопись. Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.	Комбинированный	Причины преобразований в области культуры. Европейские образцы в одежде и быту. Новое летоисчисление. Гражданская азбука. Новые типы учебных заведений. Музеи. Масштабное строительство. Значение преобразований и их цена.	<u>Знать</u> основные вопросы темы: культура России XVIII в. и ее связи с европейской и мировой культурой. <u>Уметь называть</u> достижения русской культуры XVIII в., давать им характеристику. <u>Выявлять</u> особенности культурного развития России в XVIII века. <u>Характеризовать</u> роль Петра I и его вклад в развитие культуры России. <u>Определять</u> влияние европейских стран на	Текущий

					развитие российской культуры.	
Тема №5 «Россия в середине и во второй половине XVIII века» (5 ч)						
V.1	Март	<i>Россия в период дворцовых переворотов.</i> Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Свержение Екатериной II.	Комбинированный	Россия при преемниках Петра I: Екатерине I, Петре II. Верховники и Анна Иоанновна. Правление Анны Леопольдовны. Восшествие на престол Елизаветы Петровны. Положение дворянства. Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Семилетняя война. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Воцарение Екатерины II. Понятия: «дворцовые перевороты», «верховники», «кондиции», «бироновщина».	<u>Знать, уметь выявлять</u> причины дворцовых переворотов; <u>характеризовать</u> особенности царствования Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III; <u>называть основные события</u> внутренней и внешней политики периода. <u>Разъяснять</u> сущность понятий: «дворцовые перевороты», «верховники», «кондиции», «бироновщина».	Текущий
V.2	Март	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. <u>Превращение дворянства в господствующее сословие.</u> <u>Упрочение сословного общества.</u> <u>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX века: господство</u>	Комбинированный	Личность Екатерины II. Россия в первое время правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины: местного управления, губернская, городская. Либерализация экономики. Жалованные грамоты дворянству и городам.	<u>Знать</u> основные вопросы темы: «просвещенный абсолютизм», усиление крепостничества, меры «экономического либерализма», превращение дворянства в господствующее сословие в XVIII в. <u>Излагать</u> содержание реформ Екатерины II; определять задачи и сущность политики	Текущий

		<p><u>крепостного права и зарождение капиталистических отношений.</u> Е.И. Пугачев.</p>		<p>Астраханское восстание, движения рабочих людей Восстание Е.И. Пугачева: причины, ход, итоги.</p>	<p>«просвещенного абсолютизма»; <u>проследить</u> преемственность и противоречия реформ Петра I и Екатерины II; <u>выявлять причины</u> укрепления крепостничества. <u>Знать</u> основные движения: астраханское восстание, движения рабочих людей, крестьянская война под руководством Е. Пугачева. <u>Уметь</u> показывать на карте районы, затронутые восстанием. <u>Участвовать в дискуссии.</u></p>	
V.3	Март	<p>Внешняя политика России в XVIII веке (1725- 1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкие войны. <u>Превращение России в мировую державу в XVIII в.</u></p>	Комбинированный	<p>Основные направления. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Обретение выхода к Черному морю. Освоение Новороссии. Вторая русско-турецкая война 1787-1791 гг. Утверждение на черноморском побережье. Разделы Польши. Россия и революционная Франция. Итоги внешней политики XVIII века.</p>	<p><u>Знать</u> основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, разделы Речи Посполитой. <u>Уметь выделять</u> основные итоги внешней политики Екатерины II, проследить превращение России в мировую державу. <u>Устанавливать причинно-следственной связи.</u></p>	Текущий

V.4	Март	<p>Царствование Павла I. Личность Павла I. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Переворот 11 марта 1801 г. Русская культура XVIII века. <u>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.</u> Успехи книгоиздания. Развитие науки, русской литературы. Живопись. Архитектура.</p>	Комбинированный	<p>Личность Павла I. «Странности» правления: преследование французской моды, домашний арест чиновников. Телесные наказания дворян. Начало раскрепощения крестьян. Внешняя политика. Антифранцузский союз. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Переворот 1801 года. Приход к власти Александра I. Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Московский университет. М.В. Ломоносов. Академия наук. Литература. Сентиментализм Н.М. Карамзина. Реализм. Г.Р. Державин. Д.И. Фонвизин. Архитектурные памятники XVIII века. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.</p>	<p><u>Знать</u> особенности царствования Павла I, его реформы конца XIX в., основные направления внешней политики. <u>Уметь</u> определять характер политического курса Павла I, определять основные задачи внешней политики; проследить взаимосвязь внешнеполитических событий и внутренней жизни страны, характеризовать личность Павла I. <u>Высказывать</u> оценочные суждения. Уметь называть достижения русской культуры XVIII в., давать им характеристику, выявлять особенности культурного развития России в XVIII в., <u>характеризовать</u> роль М.В. Ломоносова и его вклад в науку и культуру России.</p>	Текущий
V.5	Апрель	Контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие, в России XVIII в., их причины и последствия.	<p><u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории. <u>Уметь объяснять</u> явления</p>	Промежуточный

					и процессы изученной действительности.	
Тема №6 «Россия в первой половине XIX века» (8 ч)						
VI.1	Апрель	Анализ контрольной работы. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII-первой половине XIX века. <u>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX века: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.</u> Рост внутренней и внешней торговли. <u>Начало промышленного переворота.</u>	Изучение нового материала	Особенности развития страны на рубеже веков. Влияние фактора расширения границ. Вмешательство государства в экономику. Развитие металлургии, текстильной промышленности. Сельскохозяйственный профиль экономики. Торговля. Расширение внутреннего рынка. Ярмарки. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.	<u>Знать</u> особенности российской экономики XVIII в особенности сохранения крепостничества в условиях модернизации. <u>Уметь характеризовать</u> социально-экономическое развитие российской деревни, выявлять новые черты в развитии сельского хозяйства и промышленного производства. <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Текущий
VI.2	Апрель	Реформы XIX века. Реформы Александра I. Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. <u>Реформы государственной системы в первой половине XIX в.</u> Указ о «вольных хлебопашцах». М.М. Сперанский, его проекты.	Комбинированный	Личность Александра I. Восстановление жалованных грамот, указ о вольных хлебопашцах. Негласный комитет. Реформы М.М. Сперанского. Итоги первых лет правления.	<u>Раскрывать</u> основные вопросы темы: Негласный комитет, особенности сословной политики (меры в отношении крестьянства), проекты М. М. Сперанского. <u>Уметь характеризовать</u> государственные реформы Александра I; выявлять факторы развития внутренней политики первой четверти XIX в.	Текущий

					<p><u>Характеризовать</u> основные направления внутренней политики Александра I.</p> <p><u>Аргументированно высказывать собственную позицию</u> по вопросу об эффективности проводимых реформ.</p>	
VI.3	Апрель	<p>Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России первой половины XIX века. <u>Отечественная война 1812 года.</u></p> <p><u>Имперская внешняя политика России.</u></p>	Комбинированный	<p>Внешняя политика России в первые года XIX века. М.И. Кутузов. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Антифранцузские коалиции. Тильзит. Вторжение войск Наполеона в Россию. Этапы Отечественной войны, ход военных действий. Бородино. Пожар Москвы. Тарутинский маневр. Народная война. Коней французской армии. Заграничный поход. Венский конгресс. Священный союз. Итоги внешней политики.</p>	<p><u>Знать</u> причины, этапы и итоги участия России в наполеоновских войнах, войны с Персией, Турцией, причины, события и итоги Отечественной войны 1812 г., заграничных походов русской армии, основные решения Венского конгресса.</p> <p><u>Уметь излагать</u> в хронологической последовательности и с использованием карты событий Отечественной войны 1812 г., <u>устанавливать причинно-следственные связи.</u></p> <p><u>Давать оценку</u> роли личности в истории на примере героев Отечественной войны 1812 года.</p>	Текущий
VI.4	Апрель	Внутренняя политика второй половины	Комбинированный	Российское общество в первые послевоенные годы.	<u>Раскрывать</u> противоречивость	Текущий

		царствования Александра I. А.А. Аракчеев. <u>Движение декабристов.</u>		Надежды на ослабление крепостной зависимости. Военные поселения. Противоречия внутренней политики. Проект Конституции Н.Н. Новосильцева. Образование Северного и Южного тайных обществ. Программные документы. Восстание 14 декабря 1825 года. Итоги и значение движения декабристов.	внутренней политики Александра I после Отечественной войны. <u>Выявлять причины</u> восстания декабристов, давать оценку программных документов, итогов восстания. <u>Участвовать в дискуссии.</u>	
VI.5	Апрель	Внутренняя политика Николая I. Особенности николаевской системы управления. <u>Консерваторы.</u> Теория «официальной народности». С.С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия.	Комбинированный	Личность Николая I. Преобразования в государственном управлении. Реформа Е.Ф. Канкрин. П.Д. Киселев. Третье отделение. С.С. Уваров. Польское восстание 1830-1831 гг. Начало промышленного переворота.	<u>Раскрывать</u> основные понятия темы: личность Николая I, усиление государственного аппарата и режима его личной власти, социально-экономическое развитие (крестьянский вопрос, реформа государственной деревни, политика государства в отношении дворянства и купечества, экономическая политика). <u>Характеризовать</u> деятельность Третьего отделения канцелярии; <u>Раскрывать</u> положения теории «официальной народности» С.С. Уварова, <u>давать оценку</u> программе	Текущий

					консерваторов. <u>Участвовать в дискуссии.</u>	
VI.6	Апрель	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и Европа во второй четверти XIX века: основные направления взаимодействия и противоречия. <u>Крымская война.</u> Кавказская война.	Комбинированный	Основные направления. Восточная политика. Кавказская война. Войны с Персией и Турцией. Поддержка монархических режимов в Европе. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Причины, ход, итоги. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Итоги внешней политики России второй четверти XIX века.	<u>Характеризовать</u> особенности основных направлений внешней политике России второй четверти XIX века. <u>Уметь излагать</u> в хронологической последовательности и с использованием карты события Кавказской, Крымской войн. <u>Рассматривать</u> понятие «восточный вопрос» и определить его влияние на внешнеполитический курс России в XIX в. <u>Определять</u> причины, подготовку к войне, цели и планы сторон, ход военных действий, причины поражения, итоги и последствия войны. <u>Устанавливать причинно-следственные связи.</u>	Текущий
VI.7	Апрель	Общественное движение в годы царствования Николая I. <u>Славянофилы и западники.</u> <u>Консерваторы.</u> Либералы и радикалы. <u>Русский утопический</u>	Комбинированный	Течения в общественном движении. Славянофилы, их взгляды. Представители течения: А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин, братья Аксаковы, Киреевские. Западники: И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и другие.	<u>Знать, уметь излагать</u> основные идеи общественных движений и взглядов, <u>давать оценку</u> программе консерваторов, сравнивать взгляды западников и	Текущий

		<u>социализм.</u>		Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский. Петрашевцы. Основные принципы, их влияние на развитие общества.	славянофилов, <u>объяснять</u> основные положения русского утопического социализма А. И. Герцена, <u>характеризовать</u> кружок петрашевцев.	
VI.8	Апрель	Русская культура первой половины XIX века. <u>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Русское Просвещение.</u> Расцвет русской литературы. Русские композиторы. Живопись и скульптура. Архитектура.	Комбинированный	Особенности культурного развития России первой половины X/X века. Литература. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Архитектура и скульптура. Поздний классицизм, ампир. Театр и драматургия. М.С. Щепкин. Изобразительное искусство. Музыка. Наука и техника. Значение культуры изучаемого периода для современного российского общества.	<u>Знать</u> особенности развития Российской культуры первой половины XIX века, обращение к национальным истокам. <u>Уметь давать оценку</u> достижениям русской культуры первой половины XIX в., выявлять особенности культурного развития России в первой половине XIX века, <u>определять</u> влияние Отечественной войны 1812 г., движения декабристов, либеральных реформ на развитие российской культуры. <u>Устанавливать причинно-следственные связи.</u>	Текущий
Тема №7 «Российская империя во второй половине XIX века» (8 ч).						
VII.1	Май	<u>Россия во второй половине XIX – начале XX в. Правление Александра II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена</u>	Комбинированный	Личность Александра II. Предпосылки реформ. Крестьянская реформа. Причины, содержание, значение.	<u>Знать</u> основные вопросы темы: отмена крепостного права, аграрный вопрос в середине XIX века, особенности социально-	Текущий

		<u>крепостного права.</u> Особенности модернизации России.			экономического реформирования России 60-70-х гг. XIX века. <u>Уметь выявлять</u> факторы, определившие реформаторский курс Александра II, высказывать оценочные суждения о необходимости отмены крепостного права и широкомасштабного реформирования России. <u>Устанавливать причинно- следственные связи.</u>	
VII.2	Май	Социально- экономическое развитие России после Крестьянской реформы. <u>Развитие</u> <u>капиталистических</u> <u>отношений в</u> <u>промышленности и</u> <u>сельском хозяйстве.</u> <u>Сохранение остатков</u> <u>крепостничества.</u> Промышленный подъем конца XIX века.	Комбинированный	Развитие сельского хозяйства. Обезземелывание крестьянства, медленные темпы внедрения новшеств. Развитие торговли и промышленности. Строительство железных дорог. Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте.	<u>Знать особенности</u> развития капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве, о сохранении остатков крепостничества и их влиянии на социально- экономическое развитие страны. <u>Уметь выявлять</u> экономические и социально-политические изменения в России после реформ, высказывать оценочные суждения об уровне социально- экономического развития государства, о степени	Текущий

					отставания от европейских государств.	
VII.3	Май	Реформы XIX века, Реформы 1860-1870-х гг. <u>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</u>	Комбинированный	Великие реформы: причины, содержание, значение. Взаимосвязь реформ, их итоги.	<u>Знать основные вопросы темы:</u> либеральные реформы: земская, городская, судебная, военная и другие. <u>Уметь определять причины, ход реформ.</u> <u>Устанавливать причинно-следственные связи.</u>	Текущий
VII.4	Май	Общество и власть во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XIX века. Истоки народничества, его основные идеи.	Комбинированный	Великие реформы и общественное движение. Народничество. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля». Убийство Александра II.	<u>Знать, уметь излагать основные идеи общественных движений и взглядов, давать оценку народническому движению, основным взглядам его лидеров.</u> <u>Характеризовать консерваторов, либералов и в пореформенный период.</u> <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Текущий
VII.5	Май	Итоговая контрольная работа.	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие, в России до XIX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать исторический материал по изученному периоду.</u> <u>Выполнять контрольные задания по истории.</u> <u>Уметь объяснять явления и процессы изученной действительности.</u>	Итоговый
VII.6	Май	Анализ контрольной работы. Внутренняя политика и общественное движение	Изучение нового материала	Личность Александра III. Цели внутренней политики. Содержание контрреформ. Политическое устройство	<u>Знать события внутренней политики Александра III (контрреформы,</u>	Текущий

		в царствование Александра III. Укрепление государственной власти. <u>Политика контрреформ.</u> Проникновение марксизма в Россию.		Российской империи в последней четверти XIX века. Российские сословия. Православная церковь. Рабочий вопрос в России. Марксизм.	деятельность в сфере образования и печати). <u>Уметь объяснять</u> причины контрреформ, высказывать оценочные суждения. <u>Участвовать в дискуссии.</u>	
VII.7	Май	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Основные направления. <u>«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</u>	Комбинированный	Направления внешнеполитической деятельности России. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. Россия и Европа. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-французское сближение.	<u>Характеризовать</u> основные направления и достижения внешней политики, особенности международного положения России второй половины XIX века. <u>Излагать</u> в хронологической последовательности и характеризовать (причины, повод, ход, итоги) русско-турецкую войну 1877-1878 гг.	Текущий
VII.8	Май	Русская культура второй половины XIX века. <u>Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX – начале XX вв.</u> <u>Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</u>	Комбинированный	Особенности культурного развития второй половины XIX века. Иоанн Кронштадтский. Образование и наука. Д.И. Менделеев. Н.И. Пирогов и др. Литература. Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, А.П. Чехов. Изобразительное искусство. «Передвижники». Архитектура. Скульптура. Музыка. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. П.И.	<u>Знать</u> особенности развития Российской культуры второй половины XIX века, научные достижения и открытия российских ученых, <u>характеризовать</u> развитие системы образования. <u>Определять</u> влияние внутренней политики российскую культуру.	Текущий

				Чайковский. Театр. М.Н. Ермолова.		
Итоговое повторение (1 ч)						
№41	Май	Итоговое повторение на тему: « Российское государство с древнейших времен до конца XIX века».	Повторительно-обобщающий	Своеобразие развития России в общественной, политической, экономической и духовной сферах с древнейших времен до конца XIX века. Российская империя на пороге XX века.	<u>Определять</u> хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и процессов. <u>Знать</u> характеристику главных периодов в развитии исторических процессов. <u>Устанавливать причинно-следственные связи.</u> <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Итоговый

Поурочно-тематическое планирование по истории России на 2018 – 2019 учебный год, 11 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
Тема №1 «Россия в начале XX века» (4 ч)						
I.1.	Декабрь	ИОТ – 002. Россия в начале XX века. Социально – экономическое развитие. Многоукладность российской экономики. <u>Роль государства в экономической жизни страны. Российский монополистический капитализм и его особенности.</u> Экономический кризис и депрессия в 1900 – 1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг.	Изучение нового материала	Национальный и социальный состав населения Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Экономический кризис и депрессия в 1900 – 1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX – начала XX века. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Объяснять</u> особенности модернизации России начала XX века. <u>Характеризовать</u> положение, образ жизни различных слоев населения.	Текущий
I.2.	Декабрь	Россия в начале XX века. Политическое развитие. Николай II . <u>Реформы С.Ю. Витте.</u> Внешняя политика. <u>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.</u> Противоречия между державами на Дальнем Востоке. <u>Русско-японская война.</u>	Комбинированный	Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. Реформы С.Ю. Витте. Обострение социально-экономических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Давать характеристику</u> личности Николая II и его политическому курсу. <u>Оценивать</u> реформы С.Ю. Витте.	Текущий

				<p>формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Миллюков, П.Б. Струве).</p>	<p><u>Характеризовать</u> причины, ход и итоги русско-японской войны.</p>	
I.3.	Декабрь	<p>Россия в начале XX века. Политическое развитие. <u>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</u> Зарождение политических партий. Эсеры. Социал-демократы. Эволюция либерального движения.</p>	Комбинированный	<p><u>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.</u> Противоречия между державами на Дальнем Востоке. <u>Русско-японская война.</u></p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> необходимость реформирования политической системы России. <u>Раскрывать</u> причины радикализации общественного движения. <u>Характеризовать</u> основные программные положения политических партий.</p>	Текущий

I.4.		Входная контрольная работа по теме «Российское государство с древнейших времен до конца XIX века».	Урок систематизации знаний	Своеобразие развития России в общественной, политической, экономической и духовной сферах с древнейших времен до конца XIX века. Российская империя на пороге XX века.	<u>Определять</u> хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и процессов. <u>Знать</u> характеристику главных периодов в развитии исторических процессов. <u>Устанавливать причинно-следственные связи.</u> <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Входной
Тема №2 «В годы первой революции (1905-1907 гг.)» (2 ч)						
II.1	Январь	Анализ контрольной работы. <u>Революция 1905-1907 гг.</u> Начало революции. Основные события весны – лета 1905 года. Высший подъем революции. Манифест 17 октября 1905 года.	Комбинированный	Г.А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны – лета 1905 года. Радикальные политические партии, их стратегии и тактика. Власть и Российское общество. Первый Совет рабочих депутатов. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, П.Б Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины и характер российской революции 1905 – 1907 гг. <u>Характеризовать</u> основные события революции 1905 – 1907 гг. и их участников.	Текущий
II.2	Январь	<u>Революция 1905-1907 гг.</u> Спад революции. <u>Становление русского</u>	Комбинированный	Динамика революционной борьбы в 1906- 1907 гг. Соотношение политических сил. I и II Государственные	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений.	Текущий

		парламентаризма. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.		думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.	Соотносить единичные исторические факты и общие явления. Характеризовать обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма.	
Тема №3 «Монархия накануне крушения (1907-1917гг.)» (4 ч)						
III.1	Январь	Монархия накануне крушения (1907-1917гг.) Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума.	Комбинированный	Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума.	Уметь показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений. Соотносить единичные исторические факты и общие явления. Сравнить состав и деятельность различных созывов Государственной думы.	Текущий
III.2	Январь	Монархия накануне крушения (1907-1917гг.) Политическое и социально-экономическое развитие. <u>Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной</u>	Комбинированный	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Карательно-репрессивная политика царизма. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. «Вехи».	Уметь показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений. Соотносить единичные исторические факты и общие явления. Характеризовать основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, оценивать её итоги и значение. Давать характеристику	Текущий

		<u>модернизации.</u>			личности П.А. Столыпина. <u>Раскрывать</u> причины нового подъема революционных настроений накануне Первой мировой войны.	
III.3	Январь	Монархия накануне крушения (1907-1917гг.) Внешняя политика России. Основные направления. <u>Россия в Первой мировой войне.</u> Причины и характер войны. <u>Влияние войны на российское общество.</u>	Комбинированный	Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Россия в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины участия России в Первой мировой войне. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> военные действия на Восточном фронте. <u>Раскрывать</u> экономические и социальные последствия войны для российского общества.	Текущий
III.4	Февраль	Культура России в начале XX века. <u>Духовная жизнь</u> <u>российского общества</u> <u>во второй половине XIX</u> <u>начале XX в.</u> <u>Развитие системы образования,</u> <u>научные достижения российских</u>	Комбинированный	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие философской и	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Представлять</u> биографическую	Текущий

		<u>ученых</u> . Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.		политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.	информацию, обзор творчества известных деятелей российской культуры. <u>Характеризовать</u> основные стили течения в российской литературе и искусстве начала XX в.	
Тема № 4 «Россия в революционном вихре 1917 года» (3 ч)						
IV.1	Февраль	<u>Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г.</u> Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. <u>Тактика политических партий. Временное правительство и Советы.</u>	Комбинированный	Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, лидеры. Апрельский кризис правительства.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины и сущность событий Февраля 1917 г. <u>Характеризовать</u> первые мероприятия Временного правительства и его взаимоотношения с Петроградским Советом.	Текущий
IV.2	Февраль	<u>Революция и Гражданская война в России.</u> От демократии к диктатуре. События 3-5 июля 1917 г. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов.	Комбинированный	События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Представлять</u> альтернативы развития	Текущий

		Общенациональный кризис.			России в 1917 г. <u>Характеризовать</u> позиции политических партий и лидеров весной-летом 1917 г. <u>Раскрывать</u> причины и последствия кризисов Временного правительства, выступления генерала Корнилова.	
IV.3	Февраль	<u>Революция и Гражданская война в России.</u> <u>Провозглашение и утверждение советской власти в стране.</u> II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Историческое значение Великой Российской революции.	Комбинированный	Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины и сущность Октября 1917 г., причины прихода большевиков к власти. <u>Характеризовать</u> решения II съезда Советов, их значение. <u>Давать характеристику</u> В.И. Ленину, Л.Д. Троцкому.	Текущий
Тема №5 «Становление новой России (октябрь 1917-1920 гг.)» (3 ч)						
V.1	Февраль	Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.	Комбинированный	Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Учредительное	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и	Текущий

		<p><u>Учредительное собрание.</u> <u>Формирование однопартийной системы.</u> Начало «культурной революции». <u>Брестский мир.</u></p>		<p>собрание. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Формирование однопартийной системы. Конституция РСФСР. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществления Декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир.</p>	<p>общие явления. <u>Характеризовать</u> действия большевистской власти. <u>Объяснять</u> причины роспуска Учредительного собрания. <u>Оценивать</u> обстоятельства и последствия заключения Брестского мира.</p>	
V.2	Февраль	<p><u>Гражданская война и иностранная интервенция.</u> Причины и основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. <u>Политические программы участвующих сторон.</u> <u>«Белый» и «красный» террор.</u></p>	Комбинированный	<p>Причины и основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика белых правительств. «Белый» и «красный» террор. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины Гражданской войны. <u>Характеризовать</u> социальные и политические силы - участников Гражданской войны. <u>Работать</u> с исторической картой.</p>	Текущий

					Излагать основные этапы и военные события Гражданской войны.	
V.3	Февраль	<u>Гражданская война и иностранная интервенция.</u> Причины победы красных. <u>Политика «военного коммунизма».</u> Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. <u>Российская эмиграция.</u>	Комбинированный	Причины победы красных. Политика «военного коммунизма». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками. Российская эмиграция.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> особенности политики «военного коммунизма». <u>Раскрывать</u> причины победы большевиков. <u>Оценивать</u> влияние Гражданской войны на историческую судьбу страны.	Текущий
Тема №6 «Россия, СССР: годы НЭПа» (4 ч)						
VI.1	Февраль	Россия, СССР: годы НЭПа. <u>Переход к новой экономической политике.</u> Сущность и значение НЭПа. Достижения, трудности, противоречия и кризисы НЭПа.	Комбинированный	Экономический и политический кризис 1920-начала 1921 г. Крестьянские восстания, Восстание в Кронштадте. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы НЭПа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины перехода к НЭПу. <u>Характеризовать</u> сущность и значение НЭПа. <u>Сравнивать</u> политику «военного коммунизма» и НЭПа.	Текущий

VI.2	Март	Россия, СССР: годы НЭПа. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы. Российская культура в XX веке. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.	Комбинированный	Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 1920-х годов. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины, основное содержание и последствия внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. <u>Давать характеристику</u> И.В. Сталину. <u>Характеризовать</u> особенности духовной жизни в 1920-е гг. <u>Представлять описание</u> известных произведений советской литературы, искусства.	Текущий
VI.3	Март	Россия, СССР: годы НЭПа. <u>Национально-государственное строительство.</u> <u>Образование СССР.</u> <u>Выбор путей объединения.</u> Конституция СССР 1924 года.	Комбинированный	Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 года. Национально-государственное строительство.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> предпосылки объединения советских республик и основные варианты объединения. <u>Раскрывать</u> существенные	Текущий

					черты национальной политики в 1920-е гг.	
VI.4	Март	Россия, СССР: годы НЭПа. Внешняя политика России и СССР. <u>Дипломатическое признание СССР.</u> <u>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</u>	Комбинированный	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Работать с</u> исторической картой. <u>Характеризовать</u> основные направления и важнейшие события внешней политики Советского государства в 1920-е гг. <u>Раскрывать</u> итоги Генуэзской конференции и значение Рапалльского договора.	Текущий
Тема №7 «СССР: годы форсированной модернизации» (4 ч)						
VII.1	Март	<u>СССР в 1922 – 1991 гг.</u> Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х – 1939 г.). <u>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.</u> <u>Причины свертывания новой экономической</u>	Комбинированный	Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации. Коллективизация.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> причины свертывания НЭПа. <u>Раскрывать</u> причины, характер и итоги индустриализации и коллективизации в СССР.	Текущий

		<u>политики.</u> <u>Индустриализация.</u> <u>Коллективизация.</u>		Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932- 1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.		
VII.2	Март	СССР: годы форсированной модернизации. Общественно-политическая жизнь. <u>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.</u> <u>Массовые репрессии.</u> <u>Культ личности И.В. Сталина. «Культурная революция».</u> <u>Создание советской системы образования.</u> <u>Идеологические основы советского общества.</u>	Комбинированный	Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые репрессии. Культ личности И.В. Сталина. «Культурная революция». Достижения, трудности, противоречия. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> сущность и последствия политических процессов 1930-х гг. <u>Характеризовать</u> идеологические основы советского общества, последствия культа личности И.В. Сталина.	Текущий
VII.3	Март	СССР: годы форсированной модернизации. <u>Конституция 1936 г.</u> Изменения в национально-государственном устройстве. Вступление СССР в Лигу Наций. Пакт о ненападении с Германией (август 1939	Комбинированный	Конституция 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма». Социальная структура советского общества. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Давать оценку</u> Конституции 1936 г. <u>Характеризовать</u> социальную структуру	Текущий

		г.).		<p>безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.</p> <p>Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал вооруженных сил.</p> <p>Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.</p>	<p>советского общества.</p> <p><u>Характеризовать</u> направления и важнейшие события внешней политики СССР в 1930-е гг.</p> <p><u>Оценивать</u> Мюнхенское соглашение и советско-германские пакты о ненападении.</p> <p><u>Раскрывать</u> степень готовности СССР к предстоящей войне.</p>	
VII.4	Февраль	Контрольная работа по теме «Россия, СССР в 1894 – 1941 гг.».	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в России, СССР 1894 – 1941 гг., их причины и последствия.	<p><u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду.</p> <p><u>Выполнять</u> контрольные задания по истории.</p> <p><u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.</p>	Промежуточный
Тема №8 «Великая Отечественная война» (3 ч)						
VIII.1	Март	Анализ контрольной работы. <u>Великая Отечественная война.</u> Причины, характер. <u>Основные этапы военных действий.</u> Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 г.	Изучение нового материала	<p>Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение.</p> <p>Военные действия весной-осенью 1942 г.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений.</p> <p><u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления.</p> <p><u>Работать</u> с исторической картой.</p>	Текущий

		<p>Коренной перелом в ходе войны. <u>Советское военное искусство.</u></p>		<p>Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне.</p>	<p><u>Раскрывать</u> причины, характер Великой Отечественной войны. <u>Характеризовать</u> крупнейшие сражения войны. <u>Приводить</u> примеры героических поступков советских воинов, раскрывать роль человеческого фактора на войне. <u>Характеризовать</u> предпосылки коренного перелома в ВОв, причины его успеха. <u>Раскрывать</u> причины победы СССР в Великой Отечественной войне.</p>	
VIII.2	Март	<p><u>Великая Отечественная война. Борьба за линией фронта. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</u></p>	Комбинированный	<p>План «Ост». Оккупационный режим. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!». Перестройка экономики страны на военный лад. Развитие слаженного военного хозяйства. Идеология и культура в годы войны.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> жизнь людей в годы войны, их жертвенность и героизм. <u>Оценивать</u> вклад работы тыла в достижение победы над фашизмом.</p>	Текущий

					Представлять отражение событий войны в произведениях литературы, изобразительного искусства, музыки, кино.	
VIII.3	Апрель	<u>Великая Отечественная война. СССР в антигитлеровской коалиции. Вступление СССР в войну против Японии. Роль СССР во Второй мировой войне. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</u>	Комбинированный	СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Характеризовать</u> ход и решения конференций, оценивать их значение. <u>Раскрывать</u> причины победы СССР в ВОВ и в войне с Японией. <u>Характеризовать</u> источники, значение, цену Великой Победы.	Текущий
Тема №9 «Последние годы сталинского правления (1945-1953)» (2 ч)						
IX.1	Апрель	Последние годы сталинского правления (1945-1953). Внешняя политика. <u>«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.</u>	Комбинированный	Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. «Холодная война». Складывание мировой	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления.	Текущий

		<u>Складывание мировой социалистической системы. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</u>		социалистической системы. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.	<u>Работать с исторической картой.</u> <u>Раскрывать</u> причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы. <u>Характеризовать</u> политику СССР в отношении стран советской сферы влияния.	
IX.2	Апрель	Последние годы сталинского правления (1945-1953). <u>Восстановление хозяйства.</u> <u>Идеологические кампании конца 1940-х гг.</u> Социальная политика и ее приоритеты. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе.	Комбинированный	Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Раскрывать</u> причины сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве в первые послевоенные годы. <u>Характеризовать</u> жизнь людей в послевоенные годы. <u>Представлять</u> особенности социальной политики в 1945-1953 гг. <u>Характеризовать</u> идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг.	Текущий

				классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.	<u>Раскрывать</u> усиление административного и идеологического контроля в послевоенные годы, гонений на ученых, деятелей литературы и искусства.	
Тема №10 «СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы» (3 ч)						
X.1	Апрель	СССР в 1953-1964 гг. Изменения в политике и культуре. Н.С. Хрущев. <u>Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. «Оттепель».</u> <u>Наука и образование в СССР.</u> <u>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.</u> <u>Диссидентское и правозащитное движение.</u>	Изучение нового материала	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 1930-1950-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Противоречивость духовной жизни.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти И.В. Сталина, причины победы Н.С. Хрущева. <u>Раскрывать</u> общественный импульс и значение решений XX съезда. <u>Оценивать</u> период «Оттепели» в развитии советской культуры. <u>Описывать</u> известные произведения советской литературы, искусства рассматриваемого периода. <u>Давать характеристику</u> личности Н.С. Хрущева.	Текущий
X.2	Апрель	СССР в 1953-1964 гг. <u>Экономические</u>	Комбинированный	Перемены в аграрной политике. Освоение целины.	<u>Уметь показывать</u> последовательность	Текущий

		<p><u>реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач.</u> Освоение целины. Стимулирование научно-технического прогресса. Особенности социальной политики.</p>		<p>Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг. Социальный состав советского общества. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.</p>	<p>возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем. <u>Оценивать</u> значение освоения космоса, достижения науки и техники. <u>Раскрывать</u> особенности социальной политики.</p>	
X.3	Апрель	<p>СССР в 1953-1964 гг. СССР и внешний мир. <u>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века.</u> Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.</p>	Комбинированный	<p>Поворот от жестокой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Работать</u> с исторической картой. <u>Раскрывать</u> значение концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. <u>Характеризовать</u> конфликты «холодной войны», причины их появления и итоги. <u>Оценивать</u></p>	Текущий

					взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря.	
Тема №11 «СССР в последние десятилетия своего существования» (4 ч)						
XI.1	Апрель	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И. Брежнев. <u>«Застой»</u> . Попытки <u>модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста</u> . Общий кризис «директивной экономики» и его причины.	Комбинированный	Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. <u>Наращение трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом</u> . Крушение стройки. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.	Уметь показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> альтернативы развития советского общества в середине 1960-х гг. <u>Давать характеристику</u> личности Л.И. Брежнева. <u>Характеризовать</u> основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг., давать им оценку.	Текущий
XI.2	Май	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. <u>Концепция построения коммунизма</u> . Конституция 1977 г. <u>Теория развитого социализма</u> . <u>Кризис коммунистической идеологии</u> .	Комбинированный	Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Концепция построения коммунизма. Конституция 1977 г. Теория развитого социализма. Политика подавления инакомыслия. Кризис коммунистической	Уметь показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Оценивать</u> социальную политику 1970-х гг. <u>Давать</u> сравнительную характеристику	Текущий

		<p><u>Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. Наука и образование в СССР. Межнациональные конфликты.</u></p>		<p>идеологии. Застойные явления в духовной жизни страны. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 гг. Наука и образование в СССР. Межнациональные конфликты.</p>	<p>Конституции 1977 г. <u>Раскрывать</u> развитие советской науки и техники, достижения советских спортсменов и деятелей культуры. <u>Объяснять</u> противоречивость культурной жизни. <u>Характеризовать</u> повседневную жизнь людей в 1960-е – середине 1980-х гг.</p>	
XI.3	Май	<p><u>Политика перестройки и гласности.</u> <u>Формирование многопартийности.</u> <u>Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.</u> Создание СНГ. Внешняя политика в 1965-1991 гг. <u>Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.</u> <u>Политика разрядки.</u> <u>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века.</u> <u>Афганская война.</u></p>	Комбинированный	<p>Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. Создание СНГ. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 1970-х гг. Политика разрядки. Новое обострение международной ситуации. Афганская война. Концепция нового политического мышления: теория и</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> причины перехода к политике перестройки. <u>Характеризовать</u> сущность и значение преобразования политической системы. <u>Давать характеристику</u> личности М.С. Горбачёва. <u>Раскрывать</u> причины распада СССР. <u>Раскрывать</u> значение достижения военно-стратегического паритета</p>	Текущий

				практика.	между СССР и США. <u>Характеризовать</u> отношения СССР с государствами соц. лагеря <u>Раскрывать</u> причины ввода советских войск в Афганистан.	
XI.4	Май	Итоговая контрольная работа.	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в СССР XX - начала XXI века, их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания по истории. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
Тема №12 «На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века» (3 ч)						
XII.1	Май	Анализ контрольной работы. <u>Российская Федерация (с 1991 г.)</u> <u>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</u> <u>Становление новой российской государственности.</u> <u>Политический кризис сентября-октября 1993 г.</u> <u>Конституция Российской Федерации 1993 г.</u> <u>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</u>	Изучение нового материала	Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 1990-х гг. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Обострение процесса сепаратизма. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> трудности перехода к рыночной экономике, основные положения и итоги экономической реформы. <u>Характеризовать</u> события процесса становления новой российской государственности. <u>Давать характеристику</u> личности Б.Н. Ельцина.	Текущий

				<p>Становление гражданского общества. Религия и церковь. _____ Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p>	<p>Анализировать особенности Конституции 1993 г. <u>Давать характеристику и оценку явлениям</u> российской культуры, достижения науки и техники, российского спорта.</p>	
ХП.2	Май	<p>Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века. <u>Чеченский конфликт.</u> <u>Президентские выборы 2000 г.</u> Президент РФ В.В. Путин. <u>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</u></p>	Комбинированный	<p>Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. Чеченский конфликт. Выборы в Государственную думу (1999г.). Президентские выборы 2000 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Сотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> национальные отношения 1990-х гг., причины и итоги чеченского конфликта. <u>Оценивать</u> ключевые события политической и экономической истории России в XXI в. <u>Давать характеристику</u> крупнейшим политическим партиям и деятелям начала XXI в. <u>Характеризовать</u> особенности взаимоотношений России с крупнейшими государствами мира.</p>	

XII.3	Май	<p>Россия сегодня.</p> <p><u>Политические партии и движения Российской Федерации.</u></p> <p><u>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.</u></p> <p><u>РФ и страны СНГ.</u></p> <p><u>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы.</u></p> <p><u>Россия и вызовы глобализации.</u></p>	Комбинированный	<p>Политическая жизнь страны в начале XXI века.</p> <p>Политические партии и движения Российской Федерации. Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ.</p> <p>Россия сегодня.</p> <p>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.</p> <p>Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы.</p> <p>Россия и вызовы глобализации.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений.</p> <p><u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления.</p> <p><u>Работать</u> с исторической картой.</p> <p><u>Характеризовать</u> политическое, экономическое и социальное развитие современной России.</p> <p><u>Давать оценку</u> внешнеполитической деятельности руководства страны.</p>	
Итоговое повторение (1 ч)						
40.	Май	<p>Итоговое повторение на тему «Российская империя – СССР – Россия в XX – начале XXI века».</p>	Итоговый	<p>Политическая, экономическая, социальная и культурная история России XX – XXI века.</p>	<p><u>Характеризовать</u> основные периоды истории России в XX – XXI в.</p> <p><u>Давать оценку</u> ключевых событий и явлений отечественной истории новейшего времени, исторических личностей.</p>	Итоговый

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник: Павленко Н.И. «История России с древнейших времен до конца X/X века. 10 класс» (базовый уровень) в 2-х частях. Москва, «Русское слово», 2013 г.
2. Атлас: «История России. 10 класс».
3. А.А. Левандовский «История России XX – начало XX/ века. 11 класс» (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2012 г.
4. Атлас: «История России. 11 класс».
5. Контурная карта: «История России. 11 класс».
6. Электронная версия журнала «История в школе»
7. Алексеев С.И. Тесты и задания по истории России 10-11 класс. 2012
8. Агафонов С.В. Схемы по истории России 10 класс. 2010
9. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации 10 класс в 2-х частях. 2012
10. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации 10 класс в 2-х частях, 2011
11. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в X\/// - первой половине X/X в. – М., 2004.
12. Боханов А.Н. Император Александр ///. – М., 2008.
13. Введение христианства на Руси. – М., 2007.
14. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. – М., 2007.
15. Каменский А.Б. Российская империя в X\/// веке: традиции и модернизация. – М., 2009.
16. Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 2009
17. Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 2000.
18. Терещенко А.Б. Быт русского народа. В 2 ч. – М., 2007. – Ч.1.
19. Боханов А.Н. Николай//. – М., 2004.
20. Война 1939 – 1945: два подхода. – М., 2005.
21. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. – СПб., 2001.
22. Горин М.М. НЭП: поиски путей развития. – М., 2000.
23. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. – М., 2003.
24. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М., 2001.
25. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 2000.
26. НЭП: взгляд со стороны. – М., 2001.
27. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? – М., 2001.
28. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
29. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
30. Альманах «Лабиринт времен»
<http://www/hist/ru>

31. «Архивы истории»
<http://www.rusarchives.ru>