


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 25.08.19г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  Иванова Ю.И.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.19г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска

 Трофимова Н. В.  
Приказ № 311 от 02.09.2019г.

**Рабочая программа  
по предмету «География»  
для 10-11 классов**

Разработчик программы  
Лысенко Ирина Валериевна  
учитель географии

г. Ясногорск  
2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с примерной программой среднего общего образования по географии, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс.

Программа курса «Экономическая и социальная география мира» соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. На изучение географии на базовом уровне отводится 35 часов учебного времени в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Этому требованию отвечает структура учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени. В 10 классе рассматривается I часть курса - «Общая характеристика мира». В 11 классе изучается II часть курса – «Региональный обзор мира».

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

### **Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Так как тема «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, изучается во 2 половине курса, то возникла необходимость включить данный материал в тему «Страны современного мира», так как говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира невозможно. Два часа резервного времени распределены следующим образом: 1 час добавлен на изучение темы «общая характеристика мирового хозяйства», 1 час – на обобщение изученного за 10 класс.

Завершает курс тема, посвящённая Российской Федерации. Несмотря на то, что данный курс предполагает изучение прежде всего зарубежного мира здесь рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире.

### **Общеучебные умения и навыки и универсальные способы деятельности на базовом уровне:**

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Тематический план 10 класса:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Часы</b>	<b>Практические работы</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика стран современного мира</b>		
Современная география.	1	
Тема 1. Страны современного мира	2	2
Тема 2. География населения мира	6	4
Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	12	2
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	1
Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства	9	1
Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.	2	1
Обобщение	1	-
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>11</b>

**Тематический план 11 класса:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Часы</b>	<b>Практические работы</b>
<b>Раздел 2. Региональный обзор мира</b>		
Тема 1. Политическая карта мира	3	0
Тема 2. Зарубежная Европа	6	2

Тема 3. Зарубежная Азия	8	2
Тема 4. Северная Америка	2	1
Тема 5. Латинская Америка	4	2
Тема 6. Африка	4	2
Тема 7. Австралия и Океания	2	0
Обобщение	1	0
Тема 8. Россия в современном мире	2	1
Обобщение и повторение	2	0
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

**10 класс**

ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

35 часов

#### Современная география (1 час)

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

*Основные понятия:* геоинформационные системы.

#### Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Многообразии стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Развитые и развивающиеся страны. «Большая восьмёрка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

*Основные понятия:* ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмёрка».

*Практические работы:* Обозначение на контурной карте стран «большой восьмёрки», экономически развитых, развивающихся, крупных по численности населения и по площади стран мира.

## Тема 2. География населения мира (6 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Численность и динамика населения Земли в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Её цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) и религиозный состав населения. География религий мира. Мировые и этнические религии. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Состав и структура населения. Расовый и половозрастной состав населения. Половозрастные пирамиды.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. Основные направления и типы миграций в мире, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы.

*Основные понятия:* демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

## Практические работы.

*Сравнение возрастно-половых пирамид стран с различными типами воспроизводства населения.*

*Сравнительный анализ народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран, составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.*

*Объяснение причин миграционных процессов в Европе.*

*Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на карту крупнейших агломераций и мегалополисов мира.*

## Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Природопользование и экологические проблемы. Рациональное и нерациональное природопользование.

Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рудные и нерудные полезные ископаемые, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Земельные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Лесные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Ресурсы пресной воды, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Ресурсы Мирового океана, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

*Основные понятия:* рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

*Практическая работа:* Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

#### Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

*Основные понятия:* разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

*Практические работы:* 10. Анализ экономической карты. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран-экспортёров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

#### Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 часов)

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.

Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Страны-экспортёры и страны-импортёры. Электроэнергетика.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Виды транспорта. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот.

Основные международные магистрали и транспортные узлы. Транспорт и мировое хозяйство.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Мировая торговля и туризм.

*Основные понятия:* «зеленая революция», контейнеризация, свободные экономические зоны.

#### Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)

Глобальных проблемы, их типы и взаимосвязь. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*Основные понятия:* глобальные проблемы, глобализация.

#### Практическая работа:

Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

Обобщение (1 час)

### **11 класс**

#### **Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА**

34 часа

#### Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация.

Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Основные понятия:* политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион.

## Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Зарубежная Европа: особенности географического положения, состав. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы.

Особенности населения: демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Особенности хозяйства Европы. Особенности культуры. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы.

Страны Европы.

*Федеративная Республика Германия* - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

*Республика Польша* - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.

Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

*Основные понятия:* Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к границ субрегионов. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

## Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Азии.

Особенности населения, культуры и хозяйства Азии: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии. Современные проблемы развития.

Страны Азии.



*Япония.* ЭГП, природные ресурсы, население, культура.

Место Японии в мировой экономике. Хозяйство Японии. Современные достижения и проблемы развития.

Международные экономические связи.

*Китайская Народная Республика.* ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Китая. Современные достижения и проблемы развития.

Международные экономические связи.

*Республика Индия.* ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Индии. Современные достижения и проблемы развития.

Международные экономические связи.

*Основные понятия:* Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы. 3 . Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

#### Тема 4. Северная Америка (2 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

*Соединенные Штаты Америки.* ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство США. Современные достижения и проблемы развития.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Международные экономические связи США.

*Канада.* ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Канады. Современные достижения и проблемы развития.

Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

*Основные понятия:* Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 5. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

#### Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения (население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация). Объекты Всемирного наследия.

Особенности хозяйства. Значение и место в мировом хозяйстве. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи.

Деление на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

*Бразилия.* ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Бразилии. Современные достижения и проблемы развития.

*Основные понятия:* Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы. 6. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

7. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

#### Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки.

Особенности населения и хозяйства.

Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения.

Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Деление на субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Место и роль Африки в мировом хозяйстве.

*Южно-Африканская Республика (ЮАР)*- единственная экономически развитая страна Африки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура.

Хозяйство ЮАР. Современные достижения и проблемы развития.

*Республика Кения* - типичная развивающаяся страна Африки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Республики Кении.

Современные достижения и проблемы развития.

*Основные понятия:* Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы. 8. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам.

9. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

#### Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

*Австралия.* Особенности ЭГП, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, культура. Хозяйство Австралии.

Современные достижения и проблемы развития.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

*Океания.* Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

#### Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Россия на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая история России. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.

Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Практическая работа: 10. Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характеризующих место России в современном мире.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся должны:

1. *Знать:*

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, её роль в международном географическом разделении труда.

2. *Уметь:*

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 10 КЛАСС

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
<b>Часть 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (35 ч)</b>						
<b>Современная география (1 ч)</b>						
1/1	сентябрь	ТБ ИОТ 002. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и исследование в жизни людей. Геоинформационные системы.	Урок изучения нового материала	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	<b>Знать/понимать:</b> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. <b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, соц-экон. и гео-экологических объектов, процессов и явлений.	Текущий
<b>Тема 1. Страны современного мира (2 ч)</b>						

1/2	сентябрь	Многообразие стран и их типы. Современная политическая карта мира. Входное тестирование.	Комбинированный урок	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Гос. строй, формы правления и АТУ стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	<b>Знать/понимать</b> основные географические понятия и термины.	Текущий
2/3	сентябрь	Развитые и развивающиеся страны. Роль России в современном мире. <u>Практическая работа №1.</u> Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.	Комбинированный урок			Текущий
<b>Тема 2. География населения мира (6 ч)</b>						
1/4	сентябрь	Численность и воспроизводство населения. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.	Комбинированный урок	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Рабочие языки ООН. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	<b>Знать:</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. <b>Уметь: определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, соц-экон и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <b>оценивать и объяснять</b> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	Текущий
2/5	октябрь	Состав и структура населения. Половозрастная пирамида. <u>Практическая работа №2.</u> Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. Трудовые ресурсы и экономически активное население.	Комбинированный урок			Текущий
3/6	октябрь	Расовый, этнический и религиозный состав населения. География религий мира. Этнорелигиозные конфликты. <u>Практическая работа №3.</u> Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран, составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.	Комбинированный урок			Текущий
4/7	октябрь	Географические особенности размещения населения. Основные направления и типы миграций в мире. <u>Практическая работа №4</u> Объяснение причин миграционных процессов в Европе.	Комбинированный урок			Текущий

5/8	октябрь	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. <u>Практическая работа №5</u> . Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на к/к крупнейших агломераций и мегалополисов.	Комбинированный урок			Текущий
6/9	ноябрь	Обобщение по теме «География населения мира». Самостоятельная работа.	Урок закрепления и повтор.			Итоговый

**Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 ч)**

1/10	ноябрь	Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование и экологические проблемы. Рациональное и нерациональное природопользование	Урок изучения нового материала	Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая среда. Рациональное и нерациональное природопользование.	<b>Знать:</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. <b>Уметь: определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, соц-экон и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	Текущий
2/11	ноябрь	Классификация природных ресурсов. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.	Комбинированный урок	Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.		Текущий
3/12	декабрь	Минеральные ресурсы. Топливные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	Комбинированный урок	Минеральные ресурсы. Топливные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.		Текущий

4/13	декабрь	Рудные и нерудные полезные ископаемые их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	Комбинированный урок	Рудные и нерудные полезные ископаемые их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.		Текущий
5/14	декабрь	Земельные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.	Комбинированный урок	Земельные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.		Текущий
6/15	декабрь	Лесные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.	Комбинированный урок	Лесные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.		Текущий
7/16	январь	Водные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.	Комбинированный урок	Водные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.		Текущий
8/17	январь	Ресурсы Мирового океана, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Другие виды природных ресурсов, их размещение и территориальные сочетания.	Комбинированный урок	Ресурсы Мирового океана, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Другие виды природных ресурсов, их размещение и территориальные сочетания.		Текущий
9/18	февраль	Загрязнение окружающей среды. <u>Практическая работа №6.</u> Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Пути решения экологических проблем.	Комбинированный урок	Загрязнение окружающей среды. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Пути решения экологических проблем: экстенсивный и интенсивный. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы.		Текущий
10/19	февраль	<u>Практическая работа №8</u> Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира.	Практикум			Текущий

11/20	февраль	Обобщение по теме «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы».	Комбинированный урок			Текущий
12/21	февраль	Проверочная работа по теме «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы».	Контрольный урок			Итоговый
<b>Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)</b>						
1/22	март	Анализ проверочной работы. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	Урок изучения нового материала	<p>Формы разделения труда. МГРТ. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль геофакторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. ТНК. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. прм. Районы нового освоения и высоких технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;  <b>Оценивать и объяснять</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	Текущий
2/23	март	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. <u>Практическая работа №8</u> Анализ экономических карт. Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.	Комбинированный урок			Текущий

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 ч)						
1/24	март	Топливо-энергетическая промышленность.	Комбинированный урок	Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.	<b>Знать:</b> особенности отраслей хозяйства <b>Оценивать и объяснять</b> размещение отраслей хозяйства, их территориальное сочетание	Текущий
2/25	март	Металлургия мира.	Комбинированный урок	Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная, легкая. Металлургия мира. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры.		Текущий
3/26	март	Машиностроение мира.	Комбинированный урок	Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность		Текущий
4/27	апрель	Химическая, лесная и легкая промышленность	Комбинированный урок	Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное с/х. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве с/х продукции.		Текущий
5/28	апрель	Сельское хозяйство: земледелие.	Комбинированный урок			Текущий
6/29	апрель	Сельское хозяйство: животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	Комбинированный урок			Текущий



7/30	апрель	Виды транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Транспорт и мировое хозяйство. <u>Практическая работа №9.</u> Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей мира, крупнейших транспортных узлов.	Комбинированный урок	Виды транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Транспорт и мировое хозяйство.		Текущий
8/31	апрель	Международные экономические отношения. Мировая торговля и туризм.	Комбинированный урок	Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Мировая торговля и туризм.		Текущий
9/32	май	Проверочная работа по теме «Мировое хозяйство»	Контрольный урок			Итоговый
<b>Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 ч)</b>						
10/33	май	Анализ контрольной работы. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Урок изучения нового материала	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	<b>Знать:</b> глобальные проблемы, их виды. Пути решения глобальных проблем человечества.	Текущий
1/34	май	<u>Практическая работа №10.</u> Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».				Текущий
<b>Обобщение (1ч)</b>						
1/35	май	Обобщение изученного за год	Урок закрепления и повтор.	Понятия по курсу	<b>Знать:</b> понятия по курсу	Итоговый

ВСЕГО практических работ 10, из них: оценочные – 1,5,9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 11 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 2  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЗОР МИРА  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>	<b>Вид контроля</b>
1/1	сентябрь	ТБ ИОТ 002. Этапы формирования политической карты мира. Государственная территория и государственная граница.	Урок изучения нового материала	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте. Территория и границы страны. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.	<b>Называют</b> виды государственных границ, основные этапы формирования ПКМ; признаки понятий «суверенное государство»; <b>Объясняют</b> особенности 12- и 200-мильных зон, причины изменения ПКМ; изменение ПК мира под влиянием международных отношений;	Текущий
2/2	сентябрь	Типология стран современного мира.	Комбинированный урок	Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские, островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.	<b>Прогнозируют</b> изменение ПКМ в 21 веке	Текущий
3/3	сентябрь	Регионы мира и международные организации.	Комбинированный урок	Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.	<b>Умеют показывать</b> по карте страны, относящиеся к различным международным организациям. <b>Называют</b> признаки понятий «ВВП».	Текущий
<b>ТЕМА ЗАРУБЕЖНАЯ ( по отношению к странам СНГ ) ЕВРОПА (6 часов).</b>						
4/1	сентябрь	Общая характеристика Зарубежной Европы. Особенности географического положения. Деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал. Объекты Всемирного наследия. <b>ПР №1 «Обозначение на к/к границ субрегионов».</b>	Комбинированный урок	Общая характеристика региона. Зарубежная Европа: особенности географического положения. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.	<b>Оценивать и объяснять:</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы; картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,	Текущий

5/2	октябрь	Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи.	Комбинированный урок	<p>Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.</p> <p>Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы с/х: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.</p> <p><i>Федеративная Республика Германия</i> - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><i>Республика Польша</i> - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.</p> <p>Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.</p>	отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Текущий
6/3	октябрь	Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Место Германии в мировой экономике.	Комбинированный урок	<p><i>Федеративная Республика Германия</i> - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><i>Республика Польша</i> - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.</p> <p>Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.</p>		Текущий
7/4	октябрь	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	Комбинированный урок	<p><i>Республика Польша</i> - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.</p> <p>Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.</p>		Текущий
8/5	октябрь	<i>ПР №2 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы».</i>	Комбинированный урок	<p><i>Республика Польша</i> - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.</p> <p>Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.</p>		Текущий

9/6	ноябрь	Итоговая работа по теме «Зарубежная Европа».	закрепления и повтор.			Итоговый
<b>ТЕМА ЗАРУБЕЖНАЯ ( по отношению к странам СНГ ) АЗИЯ (8 часов).</b>						
10/1	ноябрь	Общая характеристика Зарубежной Азии. Особенности географического положения. Неравномерность распределения ресурсов. Субрегионы. <b>ПР №3 «Обозначение на к/к границ субрегионов Азии».</b>	Урок изучения нового материала	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.	<b>Оценивать и объяснять:</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять:</b> комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Текущий
11/2	ноябрь	Население. Азия – родина мировых религий. Хозяйственное развитие и международная специализация. <b>ПР №4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии».</b>	Комбинированный урок	Особенности населения, культуры и хозяйства Азии: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии. Современные проблемы развития.		Текущий
12/3	декабрь	Япония. Краткая историческая справка. Население.	Комбинированный урок	Страны Азии. <i>Япония.</i> Краткая историческая справка. ЭГП, природные ресурсы, население, культура.		Текущий

13/4	декабрь	Япония: страна с двумя «лицами».	Комбинированный урок	Мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Хозяйство Японии. Современные достижения и проблемы развития. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Особая роль острова Хоккайдо.		Текущий
14/5	декабрь	Китайская Народная Республика. Природные условия и ресурсы. Специфика населения.	Комбинированный урок	<i>Китайская Народная Республика.</i> Краткая историческая справка. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая. Современные достижения и проблемы развития. Международные экономические связи.		Текущий
15/6	декабрь	Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Объекты Всемирного наследия.	Комбинированный урок	<i>Республика Индия.</i> Краткая историческая справка. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Хозяйство Индии. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.		Текущий
16/7	январь	Республика Индия. Природные условия и ресурсы. Трудности демографической политики. Достижения и проблемы экономики Индии. Экономические районы Индии и их специфика.	Комбинированный урок			Текущий
17/8	январь	Итоговая работа по теме «Зарубежная Азия».	закрепления			Итоговый
<b>ТЕМА: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (2 часа).</b>						
18/1	январь	Анализ проверочной работы. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. США. Роль эмиграции в формировании населения. Хозяйство. Макрорегионы. <b>ПР №5</b> «Заполнение таблицы «Экономические районы США».	Урок изучения нового материала	Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. <i>Соединенные Штаты Америки.</i> ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство США. Современные достижения и проблемы развития. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Международные экономические связи США.	<b>Оценивать и объяснять:</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять:</b> комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы,	Текущий

19/2	февраль	Канада. Взаимосвязь экономики Канады и США.	Комбинированный урок	Канада. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Канады. Современные достижения и проблемы развития. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.	картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Текущий
<b>ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 часа)</b>						
20/1	февраль	«Визитная карточка» региона Латинская Америка. Особенности географического положения, истории освоения, природно-ресурсного потенциала. Хозяйство. <b>ПР №6 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».</b>	Комбинированный урок	Состав и общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения (население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация). Объекты Всемирного наследия. Особенности хозяйства. Значение и место в мировом хозяйстве. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи.	<b>Оценивать и объяснять:</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять:</b> комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Текущий
21/2	февраль	Бразилия – тропический гигант. <b>ПР №7 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки».</b>	Комбинированный урок	Деление на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.		Текущий
22/3	февраль	«Промышленный треугольник». Место Бразилии в экономике Латинской Америки.	Комбинированный урок	<i>Бразилия.</i> ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Бразилии. Современные достижения и проблемы развития.		Текущий
23/4	март	Проверочная работа по теме «Америка».	закрепления и повтор.			Итоговый

<b>АФРИКА (4 часа)</b>						
<b>24/1</b>	март	«Визитная карточка» региона Африка. Особенности географического положения, истории освоения, природно-ресурсного потенциала. <b>ПР №8</b> «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам».	Урок изучения нового материала	Общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки. Особенности населения и хозяйства. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Деление на субрегионы: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Место и роль Африки в мировом хозяйстве.	<b>Оценивать и объяснять:</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять:</b> комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.	Текущий
<b>25/2</b>	март	Деление Африки на субрегионы. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.				Текущий
<b>26/3</b>	март	ЮАР – единственная экономически развитая страна региона.	Урок Комбинир ованный	<i>Южно-Африканская Республика (ЮАР)</i> - единственная экономически развитая страна Африки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство ЮАР. Современные достижения и проблемы развития.		Текущий
<b>27/4</b>	апрель	Кения – типичная развивающаяся страна Африки. <b>ПР №9</b> «Подбор рекламно-информационного материала для обоснования деятельности туристической фирмы».	Комбинирован ный урок	<i>Республика Кения</i> - типичная развивающаяся страна Африки. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Республики Кении. Современные достижения и проблемы развития.		Текущий

**АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2 часа)**

28/1	апрель	« Визитная карточка» региона Австралия и Океания. Особенности географического положения, истории освоения, природно-ресурсного потенциала. Место в мировом хозяйстве.	Комбинированный урок	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.	<b>Оценивать и объяснять:</b> ресурсообеспеченность страны, демографическую ситуацию, территориальной концентрации населения и производства.	Текущий
29/2	апрель	Специфические особенности Океании.	Комбинированный урок	Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.		Текущий

**ОБОБЩЕНИЕ (1 час)**

30/1	апрель	Проверочная работа за курс.	Итоговое занятие			Итоговый
------	--------	-----------------------------	------------------	--	--	----------

**РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 часа).**

31/1	май	Анализ проверочной работы. Россия на политической карте мира. <b>ПР №10</b> «Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характеризующих место России в современном мире».	Урок изучения нового материала	Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Текущий
32/2	май	Отрасли международной специализации России. Международные связи России.	Комбинированный урок	Отрасли международной специализации России. Международные связи России.	<b>Применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, соц-экон и геоэкологическими объектами. <b>Сопоставлять</b> географические карты различной тематики.	Текущий



**ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)**

33/1	май	Обобщающее повторение.	Повторения и закрепления			Текущий
34/2	май	Обобщающее повторение.	Повторения и закрепления			Текущий

**Оценочные практические работы 1,3****УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Е.М. Домогацких «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М., «Русское слово», 2013.

1. География. Справочник для старшеклассников.-М.:Аст-Пресс,2011
2. Климанова О.А. Школьные олимпиады для 10-11 классов.-М.:Дрофа,2010
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира.- Яр.: Верхне - Волжское книжное издательство
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии.- М.: Творческий центр, 2012
5. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы.- М.: Просвещение. Учебная литература,2010
6. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»