



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 25.08.19г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  Иванова Ю.И.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.19г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска

 Трофимова Н. В.  
Приказ № 311 от 02.09.2019г.

**Рабочая программа  
по предмету «Всеобщая история»  
для 10-11 классов**

Разработчик программы  
Алексахина Ольга Николаевна  
учитель истории  
первой квалификационной категории

г. Ясногорск  
2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по всеобщей истории для 10 - 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089), примерной программы среднего общего образования по истории// сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.

Предлагаемая программа, рассчитана на 29 и 28 часов (в 10 и 11 классе соответственно) и охватывает период от предистории человечества до начала XXI века.

Ее **целевой направленностью** является воспитание гражданственности, уважения к истории других народов, к правам и свободам человека, формирование ценностных ориентаций гражданина, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном мире.

Программа ориентирована на то, чтобы дать возможность учащимся овладеть определенным объемом знаний и умений по всеобщей истории и при этом пробудить у школьников стремление к осмыслению и поиску ответов на важнейшие вопросы бытия: кто мы? Откуда мы приходим? В каком направлении мы идем, и что нас ожидает в ближайшей и отдаленной перспективе?

Рабочая программа основан на цивилизационно-гуманитарном подходе. Главным критерием отбора фактов и явлений для изучения явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой цивилизации. Принципиальными позициями программы являются:

1. Многофакторный подход к историческому процессу, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории, когда происходит одновременное действие различных факторов; приоритетное значение одного из них в тот или иной период; показ возможных альтернатив развития стран мира в переломные моменты истории;
2. Направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся, воспитания у них гражданских качеств, толерантности мышления;
3. Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
4. Ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

В программе комплексно охарактеризованы проблема роли и места человека в истории, при этом особое внимание обращено на вопросы культуры, религии, образа жизни, ментальности, бытовой повседневности. Ее освоение позволит учащимся получить представление о том, как в разные исторические эпохи изменялось место человека в социуме, в государственной и общественной жизни, в культурных и религиозных системах, в отношениях с другими людьми, в семье. Здесь представлено системное освещение исторического пути человечества в контексте единого мира, что позволяет широко применять сравнительный метод в изучении истории, который заключается в сопоставлении цивилизаций, событий, процессов, личностей, культур. Материал выстроен таким образом, что школьники получают возможность анализировать фактический материал, проводить исторические сравнения и делать на основе этого конкретные выводы. Учащиеся могут включиться в контекст синхронизированной, сравнительной истории, что является значимым условием современного исторического мышления.

**Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Конкретными учебными целями курса всеобщей истории 10-11 класса**, на реализацию которого направлена программа, являются:

1. Обеспечение современного понимания места и роли истории как науки и учебного предмета в системе гуманитарного знания и в школьном образовании;
2. Раскрытие потенциала курса истории как исключительно важного средства формирования личности учащихся;
3. Формирование представлений о специфике разных этапов истории человечества как части общемирового исторического процесса;
4. Ознакомление учащихся с современными научными взглядами на актуальные вопросы истории человечества, представляющими ценность для межкультурных коммуникаций (происхождение человека и человеческого общества, эволюция человечества от первобытности к современной информационной цивилизации, роль и особенности государства в истории человечества и др.);
5. Освоение школьниками ключевых исторических понятий («цивилизация», «государство», «культура» и др.);
6. Ознакомление с основными религиозными системами;
7. Раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на разных этапах истории человечества и взаимоотношений между людьми в нем;
8. Раскрытие специфики власти и собственности на разных этапах истории человечества;
9. Освещение становления демократических форм общественного устройства и права;
10. Характеристика выдающихся деятелей всеобщей истории, их восприятия в современной культуре;
11. Раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

История как наука. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины. Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность.

Основные концепции исторического развития человечества. Возможные периодизации исторического процесса. Историческое время и пространство.

## РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ

### ТЕМА 1. ПРЕДЫСТОРИЯ И ПЕРВОБЫТНОСТЬ

#### Древнейшая стадия истории человечества.

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формы человеческих общностей. Цивилизация и культура. Расселение древнейшего человечества. Человек и природа. Жизнь людей в первобытную эпоху. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход к земледелию и скотоводству

## РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР

### ТЕМА 1. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Переход от предыстории к древним цивилизациям. Хронологические рамки истории Древнего мира.

Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций.

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя

Индия, Древний Китай. Государства Древнего Востока и античного мира. Восточная деспотия. Социальные слои и группы в древних обществах. Человек и общество в древних цивилизациях. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Великое переселение народов. Религии Древнего мира. Мифологическая картина мира. Культурные достижения народов Древнего Востока. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

## ТЕМА 2. АНТИЧНОСТЬ

Понятие «Античность». Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения. Возникновение религиозной картины мира.

### ЧАСТЬ 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Древняя Греция – часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры. Классический период истории древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

### ЧАСТЬ 4. ДРЕВНИЙ РИМ

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

## **РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

Средневековье, его хронологические рамки. Специфика цивилизаций средневекового мира. Понятие «Средневековье» в современной исторической науке.

Основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.

### **ТЕМА 1. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Особенности западноевропейского феодализма. Социальная структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Крестовые походы, войны, завоевания.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Папство и светская власть. Светская и духовная власть в Западной Европе, Византии. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Политическая раздробленность.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

### **ТЕМА 2. ВИЗАНТИЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

Начало византийской цивилизации. Византия – наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси.

### **ТЕМА 3. ИСЛАМСКИЙ МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Возникновение исламской цивилизации. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

### **ТЕМА 4. ИНДИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.

### **ТЕМА 5.КИТАЙ И ЯПОНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сёгунов Минамото и Асикага.

## **РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ. НОВОЕ ВРЕМЯ (XVI - XIX ВЕКА)**

Новое время: эпоха модернизации. Новое время в современной исторической науке. Хронологические рамки истории Нового времени, ее периодизация. Начало развития современного мира. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

### **ТЕМА 1. ВОЗРОЖДЕНИЕ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА**

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Ремесло и торговля. Возрождение: историческая эпоха и тип культуры. Достижения в искусстве, культуре, науке. Италия – родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм –

идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

## **ТЕМА 2. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МИРОВОГО РЫНКА**

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное путешествие Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XV - начале XVI века. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.

Зарождение и развитие капиталистических отношений. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Революция цен. Упадок феодальной системы хозяйства, а также стирание границ средневековых сословий. Торговый и мануфактурный капитализм. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

## **ТЕМА 3. ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА «СТАРОГО ПОРЯДКА»**

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

## **ТЕМА 4. ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Открытия в науке и технике. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Формирование индустриальной цивилизации. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

## **ТЕМА 5. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.



## **ТЕМА 6.ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

## **ТЕМА 7.НАУКА И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ**

Научная революция XVII века. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Идеология Просвещения и конституционализм.

Возникновение идейно-политических течений. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма. Становление гражданского общества.

## **ТЕМА 8.ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

Развитие художественной культуры в XVII - XIX веках. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма: Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э.А. Гофман, Р. Вагнер.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

## **ТЕМА 9.ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ГОСУДАРСТВО НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ (1 Ч)**

Образование единых централизованных государств в Европе. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

Образование единых централизованных государств в Европе. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в

Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

### Буржуазные революции XVII - XIX вв.

Английская революция середины XVII века. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII века. Пуританизм и его течения – пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Орланскому. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньорального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.

## **ТЕМА 10. СТАНОВЛЕНИЕ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ**

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

## **ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ВСТРЕЧА МИРОВ**

*Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.* Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

## **ТЕМА 12. ЕВРОПЕЙСКОЕ РАВНОВЕСИЕ XVII - XVIII ВЕКОВ.**

### **КОНФЛИКТЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ XIX В.**

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

### **ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX В.**

Карта мира к концу XIX века. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира.

Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

## **РАЗДЕЛ V. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ – НАЧАЛО ИСТОРИИ XX ВЕКА**

### **ТЕМА 1. МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых

политических партий. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Консерватизм и либерализм. Изменение социальной структуры индустриального общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя.

Ведущие государства мира в начале XX века (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX – XX веков. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

#### Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX в.

Международные отношения в 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX века. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны. Международная напряженность.

**Основные понятия:** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

## **ТЕМА 2 ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1914 – 1918 гг.)**

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914 – 1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917 – 1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-политическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Основные понятия:** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четвертной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

### **ТЕМА3. ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ. ПОСЛЕВОЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ**

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

**Основные понятия:** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

## **РАЗДЕЛ VI. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

### **ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВАХ В 20-Е ГОДЫ XX ВЕКА**

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х годов.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е годы XX века. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана – Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

**Основные понятия:** стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

## **ТЕМА 5. СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ В 30-е гг. XX в.**

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. Модели ускоренной модернизации в XX века. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африке и Латинской Америке между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Основные понятия:** цикличность мирового хозяйства, биржевой страх, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

## ТЕМА 6. РАСПАД ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ

Международные отношения в 30-е гг. XX века. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Основные понятия:** очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось Берлин – Рим – Токио», Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова – Риббентропа.

## РАЗДЕЛ VII. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

### ТЕМА 7. НАЧАЛО, ХОД И ЭТАПЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

**Основные понятия:** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

## РАЗДЕЛ VIII. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

### ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50 – 90-е гг.). Первый этап «холодной войны» (1946 – 1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. – 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х – конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Основные понятия:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинский акт.

### ТЕМА 9. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ 40-х – 90-е гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX века. Первый этап (1946 г. – конец 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х – конец 60-х гг.) – повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50 – 60-е гг. Третий этап. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг. Экономическая ситуация 70-х – начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80 – 90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х – 90-е гг. XX века. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.



**Основные понятия:** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

## **ТЕМА 10. РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 40 – 90-е гг. XX в.**

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния.

Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг. XX века. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Основные понятия:** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

## **ТЕМА 11. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и религиозные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90-е гг. XX века. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50 – 90-е гг.

**Основные понятия:** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

## ТЕМА 12. НАУКА, КУЛЬТУРА И СПОРТ В XX ВЕКЕ

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX века. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма.* Массовая культура. *Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.* Особенности развития духовной культуры в конце XX – начале XXI/ века. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50 – 90-х гг. XX века. Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* Основные направления НТР в 50 – 60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно - научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая мировая волна НТР в 80 – 90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. *Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**Основные понятия:** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии, научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

## ТЕМА 13. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX- XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

## ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ

Общие черты и закономерности развития мира в XX – начале XXI вв. Взаимосвязь политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX веке. Общество, государство и общественно-политические системы в XX веке. Достижения человечества к началу XXI века.

### Тематическое планирование учебного материала 10 класс

	Тема	Количество часов
	Введение	1
	Тема 1. «Предыстория и первобытность»	1
	Тема 2. «Древний Восток»	2
	Тема 3. «Античность»	5
	Тема 4. «Западноевропейское Средневековье»	2
	Тема 5. «Византийское Средневековье»	1
	Тема 6. «Исламский мир в Средние века»	1
	Тема 7. «Индия, Китай, Япония в Средние века»	2
	Тема 8. «Возрождение как культурно-историческая эпоха»	1
	Тема 9. «Экономика и общество. Возникновение мирового рынка»	1
	Тема 10. «Общество и экономика «старого порядка»	1
	Тема 11. «Промышленная революция»	1
	Тема 12. «Индустриальное общество»	1
	Тема 13. «Духовная жизнь общества. Религия и церковь в начале Нового времени»	1
	Тема 14. «Наука и общественно-политическая мысль»	1
	Тема 15. «Художественная культура»	1
	Тема 16. «Политические отношения. Государство на Западе и Востоке»	1
	Тема 17. «Становление либеральной демократии»	2
	Тема 18. «Международные отношения. Встреча миров»	1
	Тема 19. «Европейское равновесие XVII – XVIII веков. Конфликты и противоречия XIX века»	1
	Итоговое повторение	1
<b>Всего</b>		<b>29</b>

## Тематическое планирование учебного материала 11 класс

	Тема	Количество часов
	Тема 1. «Мир в начале XX века»	3
	Тема 2. «Первая мировая война (1914 – 1918 гг.)»	2
	Тема 3. «Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров»	1
	Тема 4. «Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы XX века»	2
	Тема 5. «Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX века»	3
	Тема 6. «Распад Версальско-Вашингтонской системы»	1
	Тема 7. «Начало, ход и этапы Второй мировой войны»	3
	Тема 8. «Международные отношения во второй половине XX века»	2
	Тема 9. «Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-х – 90-е гг. XX века»	3
	Тема 10. «Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90-е гг. XX века»	2
	Тема 11. «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века»	2
	Тема 12. «Наука, культура и спорт в XX веке»	2
	Тема 13. «Человечество на этапе перехода к информационному обществу»	1
	Итоговое повторение	1
<b>Всего</b>		<b>28</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения ученик должен

**Знать/ понимать:**

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- Периодизацию всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- **Уметь:**
- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

**Поурочно-тематическое планирование по всеобщей истории на 2018 – 2019 учебный год, 10 класс**

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 Ч)</b>						
1.	Сентябрь	ИОТ – 002. Введение. <u>История как наука.</u> Предмет исторической науки, особенности	изучение нового материала	1. Понятие «история». 2. Особенности исторического познания. 3. История в системе	<u>Знать</u> особенности истории как науки. <u>Понимать</u> взаимосвязь и особенности мировой	Текущий

		исторического факта. Понятие «всеобщая история». <u>История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.</u>		гуманитарных наук. 4. Исторические источники 5. Современные концепции исторического развития. 6. Периодизация всеобщей истории.	истории. <u>Понимать</u> принципы и способы периодизации всемирной истории.	
<b>ТЕМА 1. « ПРЕДЫСТОРИЯ и ПЕРВОБЫТНОСТЬ» (1 Ч)</b>						
I.1	Сентябрь	<u>Древнейшая стадия истории человечества.</u> <u>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</u> <u>Неолитическая революция.</u> Изменения в <u>укладе жизни и формах социальных связей.</u>	Комбинированный	1. Общая характеристика эпохи первобытности. 2. Появление и расселение человека на Земле. 3. Формирование древнейших форм социальной жизни. 4. Неолитическая революция	<u>Знать</u> существенные особенности древнейшей стадии истории человечества. <u>Выявлять</u> причины, сущность и результаты неолитической революции.	Текущий
<b>ТЕМА 2. «ДРЕВНИЙ ВОСТОК» (2 Ч)</b>						
II.1	Сентябрь	<u>Цивилизации Древнего мира и Средневековья.</u> Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций. <u>Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.</u> <u>Архаичные цивилизации древности.</u>	Комбинированный	1. Возникновение древнейших цивилизаций. 2. Понятие «традиционное общество», его характерные черты. 3. Географическое положение и общий обзор государств Древнего Востока (Египта, Месопотамии). 3. Социально-политическое устройство древневосточной деспотии. Характер власти.	<u>Знать и различать</u> различные точки зрения на происхождения государства и власти. <u>Характеризовать</u> традиционные общества. <u>Выявлять</u> причины изменений форм социальных связей и их особенности. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	Текущий
II.2	Сентябрь	<u>Цивилизации Древнего</u>	Комбинированный	1. Особенности	<u>Характеризовать</u>	Текущий

		<u>мира и Средневековья.</u> Древняя Индия, Древний Китай. Религии Древнего мира. <u>Мифологическая картина мира.</u> <u>Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.</u>		географического положения и истории Индии и Китая. 2. Общее и особенное в их политическом устройстве. 3. Религии Древнего мира (конфуцианство, даосизм). 3. Вклад народов Древнего Востока в мировую цивилизацию	традиционные общества на примере Индии и Китая. <u>Знать</u> общее и особенное в их политическом устройстве. <u>Оценивать</u> их вклад в мировую культуру.	
<b>ТЕМА 3. «АНТИЧНОСТЬ» (5 Ч)</b>						
III.1	Сентябрь	Понятие «Античность». <u>Античные цивилизации Средиземноморья.</u> Периодизация становления и развития античной цивилизации. <u>Возникновение религиозной картины мира.</u> Древняя Греция – часть античной цивилизации. Архаическая Греция. Классический период истории древней Греции.	Комбинированный	1. Понятие «Античность», ее хронологические рамки. 2. Архаическая Греция. 3. Культура архаической Греции. 4. Греческий полис.	<u>Знать</u> основные понятия темы. <u>Определять</u> специфику географических условий и этносоциального состава населения Древней Греции, роль колонизации и торговых коммуникаций.	Текущий
III.2	Сентябрь	Культура Древней Греции. <u>Формирование научной формы мышления в античном обществе.</u> Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Походы Александра	Комбинированный	1. Культура классической Греции. 2. Походы Александра Македонского и их итоги. 3. Эпоха эллинизма.	<u>Давать характеристику</u> культурным достижениям древней Греции. <u>Определять</u> их вклад в мировую культуру. <u>Знать</u> основные этапы военно-политической деятельности Александра	Текущий

		Македонского, образование им мировой державы.			македонского, характеризовать его личность. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	
III.3	Сентябрь	Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Патриции и плебеи. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.	Комбинированный	1. Периодизация истории Древнего Рима. 2. Римская гражданская община. 3. Устройство Римской республики. 4. Римские завоевания.	<u>Знать</u> основные понятия темы. <u>Определять</u> специфику географических условий и этносоциального состава населения Древнего Рима. <u>Давать оценку</u> римским завоеваниям.	Текущий
III.4	Сентябрь	Древний Рим. Возникновение и распространение христианства. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи.	Комбинированный	1. Ранняя империя. Принципат. 2. Возникновение и распространение христианства. 3. Поздняя империя. Доминат.	<u>Знать</u> предпосылки появления христианства, этапы его становления. <u>Устанавливать</u> закономерности и причины кризиса в Римской империи, распада ее на части, определять последствия.	Текущий
III.5	Октябрь	Контрольная работа по теме «Первобытность. Древний мир».	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в мире в эпоху первобытности и древности, их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы	Промежуточный



					изученной действительности.	
<b>ТЕМА 4. «ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ» (2 Ч)</b>						
IV.1	Октябрь	Анализ контрольной работы. Средневековье, его хронологические рамки. Средневековья для Запада и Востока. <u>Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.</u> Западноевропейское Средневековье. Особенности западноевропейского феодализма. Крестовые походы, войны, завоевания.	Урок изучения нового материала	1. Понятие «Средние века», периодизация Средневековья. 2. Феодализм. 3. Христианство и церковь. 4. Средневековое общество и государство. 5. Индо-буддийская, китайско-конфуцианская и иудео-христианская духовная традиция 6. Феодализм в Западной Европе. 7. Особенности средневековой культуры. 8. Крестовые походы: причины, периодизация, ход, итоги и последствия.	<u>Знать</u> основные понятия темы. <u>Выявлять</u> признаки и принципы феодальной системы. <u>Характеризовать</u> сословно-корпоративный строй. <u>Давать</u> сравнительную характеристику основным направлениям развития религиозного мировоззрения Средневековья. <u>Знать</u> особенности западноевропейского феодализма и средневековой культуры. <u>Давать</u> характеристику и оценку событиям крестовых походов. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	Текущий
IV.2	Октябрь	<u>Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.</u> Православие и	Комбинированный	1. Средневековый город. 2. Динамика развития культуры и религии в Западной Европе. 3. Кризис XIV—XV вв.	<u>Характеризовать</u> христианскую цивилизацию, определять динамику ее развития. <u>Давать оценку</u>	текущий

		<u>католицизм.</u> Средневековый город. <u>Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.</u>			отличительным особенностям православия и католицизма. <u>Определять</u> причины кризиса средневекового общества в XIV-XV веках.	
<b>ТЕМА 5. «ВИЗАНТИЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ» (1 Ч)</b>						
V.1	Октябрь	Византия – наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Культура Византии.	Комбинированный	1. Начало византийской цивилизации и основные вехи ее истории. 2. Система власти, ее отличия от западноевропейской. 3. Религия и церковь. 4. Культура Византии.	<u>Определять</u> роль и социокультурное и политическое влияние Византии и восточного христианства, ее вклад в мировую культуру. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	Текущий
<b>ТЕМА 6. «ИСЛАМСКИЙ МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА» (1 Ч)</b>						
VI.1	Октябрь	<u>Возникновение исламской цивилизации.</u> <u>Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</u> Османская империя и Европа.	Комбинированный	1. Возникновение и основные идеи ислама. 2. Арабский халифат. 3. Мусульманско-арабские государства в Европе. 4. Османская империя.	<u>Анализировать</u> особенности исламской цивилизации, влияние ее духовной культуры и философии на мировую культуру. <u>Характеризовать</u> Османскую империю. <u>Уметь сравнивать</u> , участвовать в дискуссии.	Текущий
<b>ТЕМА 7. «ИНДИЯ, КИТАЙ И ЯПОНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА» (2 Ч)</b>						
VII.1	Октябрь	Хронологические рамки и периодизация индийского, китайского и	Комбинированный	1. Особенности развития государств Востока в Средние века.	<u>Знать</u> основные характеристики политического	Текущий

		японского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Роль императора в Японии.		2. Основные вехи политической истории Индии, Китая и Японии в Средние века. 3. Особенности политического и социального устройства. 4. Религия и культура. 5. Индия, Китай и Япония накануне европейской колонизации.	развития средневековых Индии, Китая и Японии особенности их социального устройства (касты, варны). <u>Оценивать</u> вклад средневековой Индии, Китая и Японии в мировую культуру. <u>Участвовать</u> в дискуссии.	
VII.2	Октябрь	Контрольная работа по теме «Средневековье»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в мире в период Средневековья, их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
<b>ТЕМА 8. « ВОЗРОЖДЕНИЕ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА» (1 Ч).</b>						
VIII.1	Октябрь	Анализ контрольной работы. Понятие «Возрождение». <u>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Новое время: эпоха модернизации.</u>	Изучение нового материала	1. Понятие «Возрождение». 2. Предпосылки Возрождения. 3. Гуманизм. 4. Философия природы и рождение науки. 4. Искусство Возрождения	<u>Сравнивать</u> изменения в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.	Текущий

		Хронологические рамки истории Нового времени. <u>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</u>				
<b>ТЕМА 9. «ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МИРОВОГО РЫНКА» (1 Ч)</b>						
IX.1	Ноябрь	<u>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</u> <u>Формирование нового пространственного восприятия мира.</u> <u>Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.</u> Зарождение и развитие капиталистических отношений. <u>Торговый и мануфактурный капитализм.</u>	Комбинированный	1. Предпосылки Великих географических открытий. 2. Великие открытия. 3. Подъем мировой торговли и революция цен.	<u>Раскрывать</u> предпосылки, ход и итоги ВГО. <u>Определять</u> взаимосвязь социально-экономических и социально-политических изменений, их причины и последствия. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	Текущий
<b>ТЕМА 10. « ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА «СТАРОГО ПОРЯДКА» (1 Ч)</b>						
X.1	Ноябрь	«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.	Комбинированный	1. Сельское хозяйство. Дворяне и крестьяне. 2. Огораживания в Англии. 3. Ремесло и мануфактура	<u>Характеризовать</u> роль сельского хозяйства для экономики Англии, роль процесса огораживания в направлении экономического развития, специфику ремесленного и	Текущий

					мануфактурного производства. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	
<b>ТЕМА 11. «ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» (1 Ч)</b>						
XI.1	Ноябрь	<u>Технический прогресс в XVIII - середине XIX в.</u> <u>Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.</u> <u>Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.</u>	Комбинированный	1. Предпосылки и начало промышленной революции в Великобритании. 2. Революция в средствах транспорта. 3. Крупная машинная индустрия. 4. Завершение промышленной революции. 5. Модели перехода к индустриальному обществу.	<u>Определять</u> предпосылки, ход, значение технического прогресса, причины и последствия циклического характера развития рыночной экономики.	Текущий
<b>ТЕМА 12. «ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО» (1 Ч)</b>						
XII.1	Ноябрь	Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.	Комбинированный	1. Новые общественные классы и группы. 2. Положение основных слоев населения. 3. Демографический рост. 3. Индустриализация. 4. Новая техническая революция.	<u>Называть</u> причины и результат эволюции социальных групп в индустриальном обществе. <u>Характеризовать</u> социальную структуру общества. <u>Знать</u> новые изобретения и совершенствования XIX века.	Текущий

					Устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>ТЕМА 13. « ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ» (1 Ч)</b>						
XIII.1	Ноябрь	Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Выступление Лютера. Реформация. <u>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</u>	Комбинированный	1. Предпосылки Реформации. 2. Выступление М. Лютера и Реформация в Германии. 3. Кальвинизм. 4. Особенности Реформации в Англии. 5. Итоги Реформации.	<u>Выявлять</u> причины изменения и особенности западноевропейского христианского мира. <u>Знать</u> основные положения религиозных реформ Европы, устанавливать их последствия. <u>Определять</u> роль М. Лютера, Ж. Кальвина в Реформации.	Текущий
<b>ТЕМА 14. «НАУКА И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ» (1 Ч)</b>						
XIV.1	Ноябрь	Научная революция XVII века. <u>Идеология Просвещения и конституционализм.</u> <u>Возникновение идейно-политических течений.</u> <u>Становление гражданского общества.</u>	Комбинированный	1. Научная революция XVII в. 2. Эпоха Просвещения. 3. Основные направления общественно-политической мысли: либерализм, демократическая идеология, социалистическая мысль. 4. Понятия: «гражданское общество», «позитивизм», «правовое государство», «разделение властей».	<u>Характеризовать</u> достижения научной революции XVII века. <u>Определять</u> истоки и основные положения идеологии Просвещения, либерализма, демократии, социализма. <u>Участвовать в дискуссии.</u>	Текущий
<b>ТЕМА 15. « ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА» (1 Ч)</b>						
XV.1	Ноябрь	Развитие художественной культуры в XVII - XIX веках. <u>Мировосприятие</u>	Комбинированный	1. Классицизм, барокко, рококо. 2. Романтическое	<u>Характеризовать</u> основные направления и стили	Текущий

		<u>человека</u> <u>индустриального</u> <u>общества. Формирование</u> <u>классической научной</u> <u>картины мира.</u> <u>Особенности духовной</u> <u>жизни Нового времени.</u>		искусство. 3. Стилевое разнообразие искусства к концу XIX в. 4. Понятия: «эклехтика», «реализм», «импрессионизм», «постимпрессионизм».	художественной культуры Европы XVIII - XIX веков. <u>Определять</u> ее вклад в общемировую культуру.	
<b>ТЕМА 16. « ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ГОСУДАРСТВО НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ» (1 Ч)</b>						
XIV.1	Декабрь	Образование единых централизованных государств в Европе. <u>От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв.</u>	Комбинированный	1. Политическая карта Европы к началу Нового времени. 2. Абсолютизм. 3. Просвещенный абсолютизм. 4. Предпосылки революции — религиозная и политическая борьба в Англии. 5. Основные события английской революции середины XVII в. 6. «Славная революция» 7. Война за независимость в США. 7. Причины и начало Французской революции. 8. Крушение монархии. 9. Якобинская диктатура и установление Директории. 10. Итоги революций XVII - XIX веков.	<u>Характеризовать</u> причины, ход и значение революций 17 – 19 вв. <u>Определять</u> их влияние на процесс становления либеральной демократии. <u>Участствовать в дискуссии.</u>	Текущий
<b>ТЕМА 17. « СТАНОВЛЕНИЕ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ» (2 Ч)</b>						
XVII.1	Декабрь	Гражданская война в США и ее итоги.	Комбинированный	1. Причины, ход, итоги Гражданской войны в	<u>Характеризовать</u> причины и	Текущий

		Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.		США. 2. Консульство и империя во Франции. 3. Политическое развитие стран Европы после крушения наполеоновской империи: реакция, революции, реформы. 4. Эпоха консервативных реформ и либеральная демократия.	предпосылки гражданской войны в США, определять значение войны, её роль в становлении капиталистических отношений. <u>Характеризовать</u> политическое развитие Европы	
XVII.2	Декабрь	Итоговая контрольная работа.	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в мире до XIX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Итоговый
<b>ТЕМА 18. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ВСТРЕЧА МИРОВ» (1 Ч)</b>						
XVIII.1	Декабрь	Анализ контрольной работы. <u>Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.</u> Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. <u>Традиционные общества Востока в условиях европейской</u>	Изучение нового материала	1. Колониализм и колониальная политика. 2. Колониальное соперничество. 3. Захват Индии, Китая, Японии. 4. Европа и Османская империя. 5. Пробуждение Востока.	<u>Знать</u> основные факты, явления и понятия, характеризующие международные отношения Нового времени. <u>Знать</u> особенности системы международных отношений в конце 15-середине 19 вв. <u>Характеризовать</u> общества Востока в	Текущий



		<u>колониальной экспансии.</u>			условиях колонизации. <u>Выявлять</u> последствия влияния европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.	
<b>ТЕМА 19. « ЕВРОПЕЙСКОЕ РАВНОВЕСИЕ XVII - XVIII ВЕКОВ. КОНФЛИКТЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ XIX ВЕКА» (1 Ч)</b>						
XIX.1	Декабрь	Европейское равновесие XVII - XVIII веков. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Наполеоновские войны, их цели и характер. Национальные войны. Создание Тройственного союза. Восстановление баланса сил в Европе.	Комбинированный	1. Гегемония Габсбургов. 2. Результаты Тридцатилетней войны. Вестфальский мир. 3. Крушение европейского равновесия в последней трети XVIII в. 4. Наполеоновские войны. Венский конгресс. 5. Новое устройство Европы. 6. Крушение Венского порядка. Национальные войны в Европе в 50—70-е гг. XIX в. 7. Восстановление европейского равновесия к концу XIX в.	<u>Характеризовать</u> основные события в Европе XVII - XVIII веков и их влияние на новое устройство Европы и изменения баланса сил. <u>Определять</u> причины и последствия восстановления европейского равновесия к концу XIX века.	Текущий
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч)</b>						
№29	Декабрь	Итоговое повторение на тему: «Основные итоги всеобщей истории к концу XIX в.»	Повторительно-обобщающий	1. Главные устои общества как объединительный фактор. 2. Начало формирования единой мировой цивилизации. 3. Важнейшие	<u>Знать</u> основные факты, явления и понятия истории человечества от появления до конца XIX века. <u>Устанавливать</u> причинно-следственные связи.	Итоговый

				культурные достижения.	<u>Участвовать в дискуссии.</u>	
--	--	--	--	------------------------	---------------------------------	--

**Поурочно-тематическое планирование по всеобщей истории на 2018 – 2019 учебный год, 11 класс**

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
<b>ТЕМА 1. «МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА» (3 ч)</b>						
I.1.	Сентябрь	ИОТ – 002. Мир в начале XX в. <u>Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX века.</u> <u>Проблема периодизации НТР.</u> <u>Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.</u> <u>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.</u> <u>Изменение социальной структуры индустриального общества.</u>	Изучение нового материала	Новые явления в экономике, политике, идеологии. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Изменение социальной структуры индустриального общества.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> основные модели общественного развития. <u>Оценивать</u> изменения социальной структуры общества.	Текущий
I.2.	Сентябрь	Мир в начале XX в. Ведущие государства	Комбинированный	Великобритания, Германия, Франция,	<u>Уметь показывать</u> последовательность	Текущий

		<p>мира в начале XX века. <u>Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX века.</u> <u>От монополистического капитализма к смешанной экономике.</u> <u>Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.</u> Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX – XX веков. <u>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX века.</u></p>		<p>Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы. Международные отношения в 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений.</p>	<p>возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. Характеризовать важнейшие перемены социально-экономической жизни общества отдельных стран и регионов мира. <u>Оценивать</u> столкновение интересов ведущих держав. <u>Характеризовать</u> деятельность и её цели Тройственного союза и Антанты.</p>	
I.3.	Сентябрь	Входная контрольная	Урок систематизации	Основные события,	<u>Систематизировать</u>	Входной

		работа по теме «Мир к XIX в.»	знаний	происходившие в мире до XIX в., их причины и последствия.	исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	
<b>ТЕМА 2. «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1914 – 1918 гг.)» (2 ч)</b>						
П.1.	Сентябрь	Анализ контрольной работы. <u>Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</u> Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	Комбинированный	Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914 – 1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917 – 1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Работать с</u> исторической картой. <u>Характеризовать</u> этапы и основные события Первой мировой войны. <u>Характеризовать</u> цели и планы сторон.	Текущий
П.2.	Сентябрь	Первая мировая война. Война и социально-политическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного	Комбинированный	Война и социально-политическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления.	Текущий

		управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.		Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.	<u>Характеризовать</u> социально-экономической развитие стран в период войны. <u>Оценивать</u> итоги Первой мировой войны.	
<b>ТЕМА 3. «ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ. ПОСЛЕВОЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ» (1 ч)</b>						
III.1	Сентябрь	Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Послевоенная система международных договоров. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. <u>Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.</u>	Комбинированный	Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств. Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> причины и особенности крушения империй. <u>Комментировать</u> итоги и последствия революций. <u>Характеризовать</u> особенности Версальско-Вашингтонской системы.	Текущий

**ТЕМА 4. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВАХ В 20-Е ГОДЫ XX ВЕКА» (2 ч)**

IV.1	Сентябрь	Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы XX века. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики.	Изучение нового материала	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> экономическое и политическое развитие отдельных стран и регионов мира в 20-е гг.	Текущий
IV.2	Сентябрь	Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы XX века. <u>Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.</u> Возникновение фашистской партии. Общие черты эволюции стран Восточной Европы.		Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. <u>Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.</u> Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> политические процессы и радикализацию общественных сил. <u>Оценивать</u> процесс возникновения фашизма. <u>Характеризовать</u> международные отношения в 20-е годы	Текущий

		Международные отношения в 20-е годы XX века.		государств к концу 20-х годов. Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика. Международные отношения в 20-е годы XX века. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана – Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.	XX века.	
--	--	--	--	--	----------	--

**ТЕМА 5. «СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ В 30-е гг. XX века» (3 ч)**

V.1.	Сентябрь	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Причины и начало кризиса. Проявление кризиса в хозяйствах стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия	Комбинированный	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> причины и особенности	Текущий
------	----------	---	-----------------	---	--	---------

		Великой депрессии.		Характер и последствия Великой депрессии.	экономического кризиса.	
V.2	Октябрь	<p>Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. <u>Модели ускоренной модернизации XX века.</u> <u>Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.</u> <u>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</u> <u>Политическая идеология тоталитарного типа.</u> <u>Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</u> «Новый курс» Рузвельта в США.</p>	Комбинированный	<p>Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> модели и пути выхода из кризиса. <u>Сравнивать</u> либерально-демократические и тоталитарные режимы. <u>Характеризовать</u> социальные реформы «нового курса».</p>	Текущий



V.3.	Октябрь	Особенности развития государств в Азии, Африке и Латинской Америке между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Методы борьбы против колонизаторов.	Комбинированный	Особенности развития государств Азии, Африке и Латинской Америке между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> особенности социально-экономического и политического развития государств Азии, Африке и Латинской Америке между мировыми войнами.	Текущий
------	---------	---	-----------------	--	--	---------

**ТЕМА 6. «РАСПАД ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ» (1 ч)**

VI.1	Октябрь	Международные отношения в 30-е гг. XX века. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.	Комбинированный	Международные отношения в 30-е гг. XX века. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> причины распада Версальско-Вашингтонской системы. <u>Характеризовать</u> военно-политические кризисы второй половины 30-х гг.	Текущий
------	---------	--	-----------------	---	---	---------

				30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.		
<b>ТЕМА 7. «НАЧАЛО, ХОД И ЭТАПЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ» (3 ч)</b>						
VII.1	Октябрь	<u>Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</u> Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. «Новый порядок» на оккупированных территориях.	Комбинированный	<u>Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</u> Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> причины Второй мировой войны. <u>Анализировать</u> готовность главных участников к войне. <u>Показывать</u> на карте и комментировать основные события и районы боевых действий.	Текущий
VII.2	Октябрь	Вторая мировая война. Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй	Комбинированный	Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Показывать</u> на карте и комментировать	Текущий

		мировой войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.		Японию – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.	основные события и районы боевых действий.	
VII.3	Октябрь	Вторая мировая война. Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японию в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	Комбинированный	Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японию в годы войны.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> этапы деятельности антигитлеровской коалиции и ее противников. <u>Оценивать</u> итоги Второй мировой войны.	Текущий
<b>ТЕМА 8. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX века» (2 ч)</b>						
VIII.1	Октябрь	Международные отношения во второй половине XX века. Начало «холодной войны». Основные черты международного развития. Германский вопрос. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Первые конфликты и кризисы	Комбинированный	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> основные последствия войны для стран-союзников,	Текущий

		«холодной войны». Создание НАТО и ОВД.		Центральной и Восточной Европы после освобождения. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Создание НАТО и ОВД.	агрессоров, всего мира. <u>Сравнивать</u> цели и территории охвата военно-политических блоков.	
VIII.2	Октябрь	Международные отношения во второй половине XX века. Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50 – 90-е гг.). Окончание «холодной войны».	Комбинированный	Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50 – 90-е гг.). Первый этап «холодной войны» (1946 – 1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. – 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х – конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> основные последствия войны для стран-союзников, агрессоров, всего мира. <u>Характеризовать</u> основные этапы «холодной войны» и их содержание. <u>Сравнивать</u> цели и территории охвата военно-политических блоков. <u>Оценивать</u> итоги «холодной войны».	Текущий
<b>ТЕМА 9. «СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ 40-х – 90-е гг. XX века» (3 ч)</b>						

IX.1	Ноябрь	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война. Международные отношения во второй половине XX века»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в мире периода 1939 г. – второй половины XX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
IX.2	Ноябрь	Анализ контрольной работы. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX века. Основные этапы. <u>Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг.</u> Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг.	Изучение нового материала	Первый этап (1946 г. – конец 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х – конец 60-х гг.) – повышение социальной защищенности, высокие доходы. Основные тенденции экономического развития в 50 – 60-е гг. Третий этап. Экономическая ситуация 70-х – начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> основные этапы экономического и политического развития стран Европы и мира. <u>Выявлять</u> новизну в экономических и политических связях. <u>Объяснять</u> условия развития массового производства. <u>Называть</u> черты и признаки индустриального и постиндустриального общества.	Текущий

				<p>Экономическое развитие стран Запада в 80 – 90-е гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции.</p>	<p><u>Характеризовать</u> основные идейно-политические направления развития стран Европы и мира.</p>	
IX.3	Ноябрь	<p>Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х – 90-е гг. XX века. Особенности социально-экономического и политического развития Германии, Японии.</p>	Комбинированный	<p>Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х – 90-е гг. XX века. Особенности социально-экономического и политического развития Германии, Японии.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Называть</u> черты и признаки индустриального и постиндустриального общества. <u>Характеризовать</u> основные идейно-политические направления развития стран Европы и мира.</p>	Текущий
<b>ТЕМА 10. «РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 40 – 90-е гг. XX века» (2 ч)</b>						
X.1	Ноябрь	<p>Развитие стран Восточной Европы в 40</p>	Комбинированный	<p>Положение в странах Восточной Европы после</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность</p>	Текущий

		– 90-е гг. XX века. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.		окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.	возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. Обозначать главные черты социального рыночного хозяйства. Характеризовать основные черты коммунистических режимов.	
X.2	Ноябрь	Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90-е гг. XX века. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг. XX века. Общие черты демократических преобразований.	Комбинированный	Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг. XX века. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> причины ликвидации коммунистических режимов. <u>Характеризовать</u> общие черты демократических преобразований.	Текущий
<b>ТЕМА 11. «СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX века» (2 ч)</b>						
XI.1	Ноябрь	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Комбинированный	«Новые индустриальные страны» Латинской	<u>Уметь показывать</u> последовательность	Текущий

		<p>во второй половине XX века. <u>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и религиозные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</u></p>		<p>Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и религиозные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90-е гг. XX века. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50 – 90-е гг.</p>	<p>возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Выявлять</u> общие и различные черты латиноамериканских стран, стран Юго-Восточной Азии. <u>Объяснять</u> трудности выбора путей развития стран Азии и Африки. <u>Характеризовать</u> особенности модернизации стран Азии и Африки. <u>Характеризовать</u> основные периоды развития отдельных государств и регионов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



XI.2	Декабрь	Итоговая контрольная работа.	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в мире в XX – начале XXI века, их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Итоговый
<b>ТЕМА 12. «НАУКА, КУЛЬТУРА И СПОРТ В XX ВЕКЕ» (2 ч)</b>						
XII.1	Декабрь	Анализ контрольной работы. Наука, культура и спорт в XX веке. <u>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.</u> <u>Формирование неклассической научной картины мира.</u> Первая половина XX века. <u>Мировоззренческие основы реализма и модернизма.</u> <u>Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</u>	Комбинированный	Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX века. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Массовая культура. Особенности развития духовной культуры в конце XX – начале XXI века. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.	<u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Анализировать</u> основные достижения естественных и гуманитарных наук, развитие спорта. <u>Характеризовать</u> достижения изобразительного искусства, кино. <u>Объяснять</u> особенности нового видения мира.	Текущий

XII.2	Декабрь	<p>Наука, культура и спорт в XX веке. Вторая половина XX века. <u>Информационная революция и становление информационного общества.</u> <u>Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</u> Освоение космоса. <u>Особенности духовной жизни современного общества.</u> <u>Изменения в научной картине мира.</u> <u>Мировоззренческие основы постмодернизма.</u> <u>Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</u></p>	Комбинированный	<p>Две волны научно-технической революции 50 – 90-х гг. XX века. Основные направления НТР в 50 – 60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно - научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая мировая волна НТР в 80 – 90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Характеризовать</u> основные направления и достижения НТР, её последствия. <u>Оценивать</u> роль освоения космоса.</p>	Текущий
-------	---------	--	-----------------	--	--	---------

**ТЕМА 13. «ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ» (1 ч)**

XIII.1	Декабрь	<p><u>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.</u> <u>Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.</u> <u>Глобализация</u></p>	Комбинированный	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Объяснять</u> смысл понятия</p>	Текущий
--------	---------	--	-----------------	---	---	---------

		<p><u>общественного развития на рубеже XX-XXI вв.</u>  <u>Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.</u>  <u>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</u>  <u>Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.</u>  <u>«Неоконсервативная революция».</u>  <u>Современная идеология «третьего пути».</u>  <u>Антиглобализм.</u>  <u>Религия и церковь в современной общественной жизни.</u>  <u>Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</u></p>		<p>Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.  Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p>	<p>«глобализация».  Называть главные черты современной глобализации.  Приводить примеры и оценивать глобальное взаимодействие стран в бизнесе, культуре, политике, моде.  <u>Оценивать</u> роль религии в современном обществе.</p>	
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч)</b>						
28.	Декабрь	Итоговое повторение на тему «Общие черты и закономерности развития мира в XX –	Итоговый	Общие черты и закономерности развития мира в XX – начале XXI вв. Взаимосвязь	<u>Характеризовать</u> общее и особенности развития отдельных стран и регионов XX -	Итоговый

		начале XXI вв.».		политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX веке. Общество, государство и общественно-политические системы в XX веке. Достижения человечества к началу XXI века.	XXI века. <u>Оценивать</u> достижения человечества к началу XXI века.	
--	--	------------------	--	--	--	--

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Уколова В.И. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (Базовый и профильный уровень)». Москва, «Просвещение», 2012 г.
2. Улунян А.А. «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс» (базовый и профильный уровени). М., «Просвещение», 2013 г.
3. Атлас «Всеобщая история. 10класс»
4. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. Методические рекомендации 10 класс, 2012 г.
5. Сергеев Е.Ю. Хрестоматия по курсу «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс, 2011 г.
6. Коваль Т.В. и др. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику Улуняна А.А. и др. «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс, 2013 г.
7. Атлас «Всеобщая история. Новейшее время. 11 класс»
8. Контурная карта «Всеобщая история. Новейшее время. 11 класс.
9. Настенные карты соответствующего периода
10. XX век: Краткая историческая энциклопедия. – М., 2000-2001. Т. 1-2.
11. Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры. – М., 2003. Т. 1-2.
12. История Европы. М.,- 2006. Т.1-3
13. История политических и правовых учений XX в. – М., 2005.
14. Американские президенты: 41 портрет.- Ростов н/Д, 2007.
15. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. – М., 2002.

16. Вторая мировая война. Дискусии. Основные тенденции. Результаты исследований. – М., 2007.
17. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. – М., 2003. Т. 1-2.
18. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. – М., 2002.
19. История Европы. М.,- 2008. Т.5.
20. Королькова Е. И. «Новый курс Рузвельта».- М., 2007.
21. Китай в мировой политике. – М., 2001.
22. Неру Дж. Открытие Индии: Пер. с хинди.- М., 2005.
23. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 2001
24. Системная история международных отношений. 1918 – 2000. – М.. 2000 – 2002.
25. Толанд Д. Адольф Гитлер: Пер. с англ. – М., 2003. Т. 1 – 2.
26. Черчилль У. Вторая мировая война: Пер. с англ. – М., 2001. Т. 1-3.
27. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.hrono.ru>