


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска



 Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.

**Рабочая программа
курса по выбору
«Мой профессиональный выбор»
для 9 классов**

Разработчик программы
Лефтер Антонини Борисовна
педагог-психолог

г. Ясногорск
2018 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.17г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.17г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска



Трофимова Н. В.
Приказ № 235 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
курса по выбору
«Мой профессиональный выбор»
для 9 классов**

Разработчик программы
Лефтер Антонини Борисовна
педагог-психолог

г. Ясногорск
2017г.год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Мой профессиональный выбор» составлена на основе программы по технологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Технология» под руководством Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко М., «Просвещение», 2005 и адресована обучающимся 9 классов.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Каждому гражданину нашей страны предоставлено право на выбор профессии. Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Приобрести эти знания и умения поможет данный курс «Мой профессиональный выбор».

Задачи курса:

1. Научить анализировать свои интересы и склонности.
2. Ознакомить со сферами трудовой деятельности.
3. Воспитать потребность личностного саморазвития, обусловленного профессионально-трудовым выбором.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знать отрасли общественного производства.
2. Знать типы, классы, отделы и группы профессий.
3. Уметь анализировать свои интересы и склонности.
4. Строить личный профессиональный план.
5. Знать пути получения профессии и места обучения.
6. Составлять программу самосовершенствования и развития.

Занятия проводятся в форме бесед, тестирования, решения практических задач, выполнения творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

Содержание курса

1.Классификация профессий – 1 час.

Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Отрасли общественного производства. Формула профессии.

2. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение – 1 час.

Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессионально самоопределении и служебной карьере.

3. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении – 1 час.

Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.

4. Примерные профили обучения и сферы профессиональной деятельности –1 час.

Физико-математический, естественно-научный, естественно-математический, филологический, гуманитарный, технологический профили.

5. Схема личного профессионального плана – 1 час.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.

6. Алгоритм профессионального самоопределения – 2 часа.

Определение путей получения профессии и выбор места обучения

7.Выполнение творческого проекта «Мой профессиональный выбор» - 1 час

Требования к уровню подготовки выпускников.

Учащиеся должны

знать:

уровень развития своих профессионально важных качеств;
сферы трудовой деятельности;
правила выбора профессии, карьеры;
возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;

уметь:

осуществлять самоанализ развития своей личности;
проводить анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Часы
1.	Классификация профессий	1
2.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
3.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
4.	Примерные профили обучения и сферы профессиональной деятельности	1
5.	Схема личного профессионального плана	1
6.	Алгоритм профессионального самоопределения. Определение путей получения профессии и выбор места обучения	1
7.	Выполнение творческого проекта : «Мой профессиональный выбор»	1

	Итого	7
--	-------	---

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература для учителя.

«Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации»
составитель А.А. Донсков. Волгоград: Перемена, 1998.

Литература для учащихся.

1. Учебник под редакцией В.Д. Симоненко «Технология 9 класс». М., 2005.
2. Учебник «Технология профессионального успеха» под редакцией С.Н. Чистяковой. М., «Просвещение», 2001.
3. «Выбирайте профессию» Е.Н. Процицкая. М., «Просвещение», 1991.