


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска



 Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.

**Рабочая программа
по предмету «История России»
для 9 классов**

Разработчик программы
Морозова Людмила Михайловна
учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России для 9 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в основной школе и авторской программы «История России» 6 – 9 классы (А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2007).

Рабочая программа рассчитана на 40 часов.

Курс «История России» сочетает историю государства, историю населяющих его народов, историю родного края. Он дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — прослеживанию хода наиболее значительных общественных процессов, описанию поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России учащиеся обращаются к материалу региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной истории.

Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитие интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознание своей социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитие исторической памяти и воспитание патриотизма, гражданственности.

Цели обучения:

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны,

стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

9 КЛАСС

40 Ч

ТЕМА 1. Россия в начале XX века (1900 – 1916 гг.). (13 ч).

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX века.

Экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.

Политическое развитие России в начале XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX века: необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю. Витте. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX века. Особенности развития российской экономики начала XX века. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Иностраный капитал в России. Формирование монополий. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX века. Особенности социальной структуры российского общества начала XX века. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Россия в международных отношениях начала XX века. *Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX века Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В.М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Революция 1905 – 1907 гг. Антиправительственное движение в 1901 – 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября. Создание первого представительного органа власти. Государственная дума.

Политические течения и партии. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П.Н. Милуков. А.И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В.М. Пуришкевич.

Итоги революции.

П.А. Столыпин. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Промышленный подъем. Убийство П.А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912 – 1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно- политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг. Итоги военной кампании 1914 – 1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Угроза национальной катастрофы.

Обострение внутривластной ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Российская культура в XVIII – начале XX в. *Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние русского общества в начале XX века. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет: «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Родной край в XVIII – начале XX века.

Обобщение (1 ч). Россия в ожидании перемен.

Основные понятия темы: геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партий, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

ТЕМА 3. РОССИЯ В 1917 – 1927 ГГ. (14 Ч)

От Февраля к Октябрю. Революция в России в 1917 г. Февральская революция 1917 г. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Временное правительство и Советы. Падение монархии. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля. Деятельность политических партий.

Возвращение из миграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП (б).

Кризисы власти. Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП (б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского правительства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Советская Россия – СССР в 1917 – 1991 гг. *Становление советской власти.* Государственное строительство в советской России. Распад Российской империи. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП (б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная индустриализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Красные и белые. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П.Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я. Духонина, выступления атаманов А.М. Каледина, А.И. Дутова, Г.С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция. Причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А.В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П.Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А.И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н.И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П.Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920 – 1921 гг. Кронштадское восстание. Итоги войны. *Новая экономическая политика.* Сущность нэпа и его экономические итоги. Начало восстановления экономики. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В.И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.

Обострение внутрипартийной борьбы. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин.

Внешняя политика СССР в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В.И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Культура советского общества. *Духовная жизнь в 20-е гг.* Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. Оппозиционные настроения в обществе.

Родной край в первой трети XX века.

Основные понятия темы: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

ТЕМА 3. СССР В 1928 – 1938 ГГ. (7 Ч)

Экономическое развитие. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И.В. Сталин против Н.И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация. Цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация – неразрывная связь.

Результаты форсированного развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

Политическая система. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия – ядро тоталитарной системы. Власть партийно-государственного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии.

Идеологизация общественной жизни. Контроль над средствами массовой информации. Политика в области образования и культуры. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Конституция 1936 г. Попытки сопротивлению тоталитарному режиму.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Национальная политика.

Внешняя политика. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Культура советского общества. *Духовная жизнь в 1928-1938 гг.* Коренные изменения в духовной жизни. Политика в области образования и культуры. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Достижения советского образования, науки и техники. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социалистический реализм в литературе и искусстве.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Основные понятия темы: форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, социалистический реализм, культурная революция.

ТЕМА 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (8 Ч)

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Г.К. Жуков.

Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Депортация ряда народов. Фашистский «новый порядок» на оккупированной территории. Геноцид на оккупированных территориях. Приказ №270. Московское сражение.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ №227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. СССР вантигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Советский тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Партизанское движение. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Вклад СССР в освобождение Европы. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Цена победы. Итоги Великой Отечественной войны.

Основные понятия темы: секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

ТЕМА 5. СССР В 1945 – 1952 ГГ. (4 Ч).

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Новая волна репрессий.

Культура советского общества. *Идеология и культура в 1945-1952 гг.* Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Основные понятия темы: конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

ТЕМА 6. СССР В 1953 – СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. (5 Ч)

Изменения политической системы. Политические события середины 50-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Реформы второй половины 50-х – начала 60-х гг. Замедление темпов экономического развития. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Культура советского общества. «Оттепель». *Развитие науки и образования.* Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. *Внешняя политика в 1953 – середине 60-х гг.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы: волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

ТЕМА 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х – СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ. (4 Ч)

Политическое развитие. Консервативный поворот середины 60-х гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. «Застой». Кризис советской системы.

Культура советского общества. *Общественная жизнь середины 60-х – середины 80-х гг.* Подавление инакомыслия. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиера. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. *Внешняя политика СССР с середины 50-х до середины 80-х гг.* Достижение военно- стратегического паритета. Разрядка. Хельсинские соглашения. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношении Восток –Запад. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы: номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

ТЕМА 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985 – 1991 ГГ. (5 Ч)

Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Перестройка». Демократизация политической жизни. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Образование новых политических партий и движений. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и международные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985 – 1991 гг. Кризисная ситуация в экономике. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990 – 1991 гг. и ее последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). «Гласность». Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. *Внешняя политика в конце 80-х гг.* Новый внешнеполитический курс. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Основные понятия темы: ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

ТЕМА 9. НОВАЯ РОССИЯ. 1991 – начала XXI ВЕКА. (7 Ч)

Российская экономика. Переход к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. События октября 1993 г.

Демонтаж советской системы власти. Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Национальная политика и международные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Современная Россия. *Россия на пороге XXI века.* В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Российское общество в условиях реформ. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Политическое и экономическое развитие современной России. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Родной край в XX веке.

Основные понятия темы: суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

Требования к уровню подготовки учащихся:

При освоении содержания курса истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям.

1. Хронологические знания и умения:

- ✓ называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- ✓ соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание фактов:

- ✓ называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с источниками:

- ✓ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ✓ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- ✓ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;

4. Описание (реконструкция):

- ✓ рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные

- исторические эпохи;
- ✓ на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- ✓ соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- ✓ называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;
- ✓ группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- ✓ объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- ✓ сравнивать исторические события и явления определять в них общее и различия;
- ✓ излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- ✓ объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

6. Версии, оценки:

- ✓ приводить оценки исторических событий (в том числе противоположные), изложенные в учебной литературе;
- ✓ определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Россия в XX – начале XXI в.

Называть:

даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой и Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20— 30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х — начала 90-х гг., распада СССР, образования Российской Федерации; основные периоды отечественной истории XX в. и этапы наиболее масштабных событий.

Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

Называть:

- а) место, обстоятельства, участников событий;
- б) крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;
- в) основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей;
- г) выдающихся представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.;
- д) известных полководцев, участников военных событий.

Показывать на исторической карте:

- а) территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.;
- б) промышленные центры, крупнейшие стройки;
- в) места военных сражений.

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).

Сравнивать данные разных источников — факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

Рассказывать (устно или письменно) о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. и их участниках.

Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в

Составлять описание:

- а) зданий, технических сооружений, машин;
- б) предметов быта;
- в) памятников художественной культуры.

Соотносить факты и общие процессы и явления:

изменения политического строя России в XX в.; внутренней и внешней политики; модернизации, индустриализации; развития общественной мысли, художественной культуры.

Называть характерные, существенные черты:

политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны; экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.; развития духовной культуры общества в разные периоды его истории; внешней политики, наиболее значительных военных событий.

Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

Объяснять значение понятий:

революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, «военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

Сравнивать: развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.; темпы и характер модернизации в России и других странах; политические режимы в России и других странах.

Излагать суждения

о причинах и последствиях, российских революций 1905—1907 и 1917 гг.; Гражданской войны; прихода большевиков к власти; установления однопартийной системы; утверждения тоталитарного режима и культа личности; победы в Великой Отечественной войне; «оттепели», застоя в экономике в 60—80-е гг.; перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х — начал 90-х гг.

Объяснять,

в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- а) поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в;
- б) известных исторических личностей.

Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 9 КЛАСС

№ п\п	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
		<i>Раздел 1: Тема «Россия в начале XX века» - 7 ч</i>				
1	Декабрь	ИОТ – 002. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Иностраный капитал в России. Формирование монополий. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	Урок изучения нового	Территориальная структура Российской империи. Характеристика населения. Особенности процесса модернизации. Характеристика политического строя. Социальная структура. Образ жизни городского и сельского населения.	Активизировать знания по курсу истории России XIX в. Называть и характеризовать основные этапы отечественной истории XX в. Давать характеристику геополитического положения России в начале XX в., используя	Фронтальный

					<p>информацию исторической карты.</p> <p>Сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах.</p> <p>Объяснять, в чем заключались особенности модернизации в России начала XX в.</p> <p>Характеризовать положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в.</p> <p>Давать характеристику экономического развития России начала XX в.</p> <p>Объяснять причины сравнительно высоких темпов развития промышленности и отставания сельского хозяйства.</p> <p>Раскрывать сущность аграрного вопроса в России в начале XX в.</p>	
2	Декабрь	<p>Россия в начале XX века.</p> <p>Характеристика политической системы начала XX века. С.Ю. Витте, В.К. Плеве.</p> <p>Личность Николая II. Политические</p>	Комбинированный	<p>Личность Николая II.</p> <p>Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований.</p>	<p>Давать характеристику (составлять исторический портрет) Николая II.</p>	Текущий

		течения и партии. В.И. Ленин.		<p>Нарастание противоречий между властью и обществом.</p> <p>«Зубатовский социализм». Российская социал-демократия.</p> <p>Создание РСДРП.</p> <p>Партия социал-революционеров.</p> <p>Либеральные организации.</p> <p>Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского.</p>	<p>Объяснять, в чем заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX в.</p> <p>Объяснять причины радикализации общественного движения в России в начале XX в.</p> <p>Объяснять значение понятий социал-демократы, эсеры. Сравнить РСДРП и ПСР, выявлять черты сходства и различия.</p>	
3	Январь	Россия в начале XX века. Внешняя политика Николая II. Миротворческая инициатива. Русско-японская война. Ход военных действий. Причины поражения России.	Комбинированный	<p>Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале внешней политики России в начале царствования Николая II.</p> <p>Международная конференция в Гааге.</p> <p>Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России.</p> <p>Окончание войны.</p>	<p>Характеризовать основные направления внешней политики Николая II.</p> <p>Характеризовать причины войны, планы сторон.</p> <p>Рассказывать о ходе боевых действий, используя историческую карту.</p> <p>Излагать условия Портсмутского мира и разъяснять его значение на основе информации учебника и исторических</p>	Текущий

					документов. Раскрывать воздействие войны на общественную жизнь России.	
4	Январь	Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Основные революционные события. Манифест 17 октября. Государственная дума. Политические течения и партии. Итоги революции.	Комбинированный	Причины революции. Кровавое воскресенье – начало революции. Основные события периода подъема революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических и либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I и II Государственных дум. Итоги революции.	Раскрывать причины и характер российской революции 1905 – 1907 гг. Рассказывать об основных событиях революции 1905 – 1907 гг. и их участниках. Объяснять значение понятий Государственная дума, кадеты, октябристы, черносотенцы. Характеризовать обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России. Излагать оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебнике, формулировать и аргументировать свою	Текущий

					оценку.	
5	Январь	Россия в начале XX века. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума.	Комбинированный	П.А. Столыпин и его программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. IV Государственная дума.	Объяснять смысл понятий и терминов отруб, хутор, переселенческая политика. Излагать основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, давать оценку её итогов и значения. Составлять характеристику (исторический портрет) П.А. Столыпина. Сравнить состав и деятельность различных созывов Государственной думы, объяснять причины различий. Характеризовать отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Раскрывать причины нового подъема революционных	Текущий

					настроений накануне Первой мировой войны.	
6	Январь	<p>Российская культура в XVIII – начале XX века. Культура в начале XX века.</p> <p>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв. Развитие науки. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура. Драматический театр. Музыка.</p>	Комбинированный	<p>Духовное состояние общества в начале XX в. Просвещение. Наука. Литература. Музыка. Балет. Театр. Зарождение кинематографа.</p>	<p>Представлять биографическую информацию, обзор творчества известных деятелей российской культуры.</p> <p>Характеризовать основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., называть выдающихся представителей культуры и их достижений.</p> <p>Составлять описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода, давать оценку их художественных достоинств.</p>	Текущий
7	Январь	<p>Россия в Первой мировой войне. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Угроза национальной катастрофы. Нарастание революционного движения.</p>	Комбинированный	<p>Причины и начало Первой мировой войны. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг. Брусиловский прорыв. Влияние военного</p>	<p>Раскрывать причины участия России в Первой мировой войне. Рассказывать о ходе военных действий, используя историческую карту.</p>	Текущий

				фактора на экономику. Нарастание кризиса. Война и общество. Нарастание революционных настроений.	Характеризовать положение людей на фронте и в тылу. Раскрывать экономические и социальные последствия войны для российского общества.	
		<i>Раздел 2: Тема «Россия в 1917 – 1927 гг.» - 8 ч</i>				
8	Январь	Революция в России в 1917 г. Февральская революция 1917 г. Причины революции. Временное правительство и Советы. Падение монархии. Альтернативы развития страны после Февраля.	Комбинированный	Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии после Февраля. Апрельский и Июньский кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Корнилова и его последствия.	Объяснять причины и сущность событий Февраля 1917 г. Анализировать оценки событий Февраля 1917 г., высказывать и аргументировать свою оценку. Характеризовать первые мероприятия Временного правительства и его взаимоотношения с Петроградским Советом. Высказывать суждения об альтернативах развития России в 1917 г. Давать характеристику позиций политических партий и лидеров	Текущий

					весной – летом 1917 г. Объяснять причины и последствия кризисов Временного правительства, выступления генерала Корнилова; причины неудачи корниловского выступления.	
9	Февраль	Россия в 1917-1927 гг. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Учредительное собрание. Крах праволиберальной альтернативы.	Комбинированный	Кризис власти. Социально-экономическая ситуация осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.	Объяснять причины и сущность событий Октября 1917 г. Раскрывать причины прихода власти большевиков к власти. Анализировать различные оценки событий Октября 1917 г., высказывать и аргументировать свою оценку. Раскрывать характер и значение решений II Съезда Советов.	Текущий
10	Февраль	Советская Россия – СССР в 1917 – 1991 гг. Россия в 1917-1927 гг.: становление советской власти. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Экономическая и социальная политика большевиков.	Комбинированный	Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Распад коалиции большевиков с левыми	Объяснять значение понятий национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание. Высказывать суждение о причинах и значении	Текущий

				эсерами. Экономическая политика советской власти. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.	ропуска Учредительного собрания. Характеризовать обстоятельства и последствия заключения Брестского мира. Раскрывать особенности экономической и социальной политики большевиков.	
11	Февраль	Россия в 1917-1927 гг. Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Красные и белые. Формирование Восточного фронта. Иностранная интервенция. Южный фронт. Северный фронт. Белый Крым. Война с Польшей.	Комбинированный	Причины Гражданской войны и ее этапы. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Выступление чехословацкого корпуса. Восточный фронт. Формирование Южного фронта. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Иностранная интервенция. Война с Польшей, ее итоги. Разгром П.Н. Врангеля.	Раскрывать причины Гражданской войны. Характеризовать социальные и политические силы, противостоявшие большевикам в первый период Гражданской войны. Рассказывать, используя карту, о наиболее значительных военных событиях Гражданской войны. Давать характеристику белого и красного движения (цели, участники, методы борьбы).	Текущий
12	Февраль	Россия в 1917-1927 гг. «Военный коммунизм». Переход к продразверстке. Окончание Гражданской войны.	Комбинированный	Политика «военного коммунизма», ее особенности.	Объяснять значение понятий «военный коммунизм»,	Текущий

		Причины победы красных. Итоги войны.		Промышленность и сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых правительств. «Малая Гражданская война». Кронштадское восстание. Причины победы большевиков и поражения их противников.	характеризовать особенности политики «военного коммунизма». Характеризовать политику большевиков в отношении крестьянства. Объяснять причины «малой Гражданской войны» и ее отличия от фронтовой войны между красными и белыми. Раскрывать причины победы большевиков в Гражданской войне.	
13	Февраль	Россия в 1917-1927 гг. Новая экономическая политика. Сущность нэпа и его экономические итоги. Начало восстановления экономики. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.	Комбинированный	Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения.	Объяснять причины перехода к нэпу. Сравнить задачи и мероприятия политики «военного коммунизма» и нэпа. Характеризовать сущность и значение новой экономической политики. Высказывать суждения о причинах свертывания нэпа.	Текущий

				Образование СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 1920 – гг.	Объяснять, в чем заключались предпосылки объединения советских республик и основные варианты объединения. Характеризовать принципы образования СССР. Раскрывать существенные черты национальной политики в 1920-гг.	
14	Февраль	Россия в 1917-1927 гг. Внешняя политика СССР в 20-е гг. Международное признание СССР. Развитие политического процесса в 20-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. И.В. Сталин. Культура советского общества. Утверждение марксистко-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. Оппозиционные настроения в обществе.	Комбинированный	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Обострение внутрипартийных разногласий. Причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной	Давать характеристику основным направлениям и важнейшим событиям внешней политики Советского государства в 1920-е гг. Характеризовать итоги Генуэзской конференции и значение Рапальского договора. Раскрывать причины, основное содержание и последствия внутрипартийной борьбы в 1920 – гг. Объяснять причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной	Текущий

				<p>борьбе. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Партийный контроль над духовной жизнью. Начало «нового искусства».</p>	<p>борьбе. Характеризовать особенности духовной жизни в 1920 – е гг. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода. Анализировать взаимоотношения власти и интеллигенции в 1920- е гг.</p>	
15	Февраль	Контрольная работа по теме "Россия 1894 - 1927 гг."	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в России периода 1894 – 1927 гг., их причины и последствия.	Систематизировать исторический материал по изученному периоду. Выполнять контрольные задания по истории России.	Промежуточные
		<i>Раздел 3: Тема «СССР в 1928-1938 гг.» - 4 ч</i>				
16	Февраль	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. СССР в 1928-1938 гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Цели, методы, источники.	Урок изучения нового	Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых	Объяснять причины, характер и итоги индустриализации в СССР. Рассказывать о ходе индустриализации. Сравнить первую и вторую пятилетки, выявлять черты сходства и	Фронтальный

				пятилеток.	различия.	
17	Март	СССР в 1928-1938 гг. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Результаты форсированного развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.	Комбинированный	Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство.	Объяснять причины, характер и итоги коллективизации в СССР. Рассказывать о ходе коллективизации. Характеризовать особенности колхозного строя в конце 1930-х гг.	Текущий
18	Март	СССР в 1928-1938 гг. Политическая система. Власть партийно-государственного аппарата. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Социальная система. Изменение социальной структуры общества.	Комбинированный	Роль партии и идеологии в жизни страны. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.	Раскрывать сущность и последствия политических процессов 1930-х гг. Характеризовать Внутриполитическую ситуацию в СССР к концу 1930-х гг.	Текущий
19	Март	СССР в 1928-1938 гг. Культура советского общества. Коренные изменения в духовной жизни. Достижения советского образования, науки и техники. Социалистический реализм в литературе и искусстве. СССР в системе международных отношений в 1920 - 1930-х гг.	Комбинированный	Развитие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература.	Характеризовать особенности духовной жизни в 1930-е гг. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода, объясняя причины их популярности. Анализировать взаимоотношения	Текущий

				Театр. Изменение внешнеполитического курса СССР. Коминтерн. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.	власти и интеллигенции в 1930-е гг. Характеризовать направления и важнейшие события внешней политики Советского союза в 1930-е гг. Проводить анализ позиции СССР.	
		<i>Раздел 4: Тема «Великая Отечественная война» - 5 ч</i>				
20	Март	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Периодизация военных действий. Г.К. Жуков.	Урок изучения нового	Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Периодизация военных действий.	Показывать на карте территории, присоединенные к СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. Объяснять причины и последствия советско-финляндской войны. Характеризовать советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.	Фронтальный
21	Март	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Вторжение немецких войск. Оборонительные сражения летом-	Комбинированный	Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Силы и	Объяснять причины поражения Красной Армии в начальный период	Текущий

		осенью 1941 г. Московское сражение.		планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.	войны. Рассказывать о крупнейших сражениях 1941 г., используя карту. Представлять биографические справки об участниках войны, совершившие героические поступки в изучаемый период.	
22	Март	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Боевые действия зимой-летом 1942 г. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Геноцид на оккупированных территориях. Фашистский «новый порядок». СССР в антигитлеровской коалиции.	Комбинированный	Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Летнее наступление немецких войск. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Создание антигитлеровской коалиции. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение.	Рассказывать о крупнейших сражениях, используя карту. Объяснять значение понятий новый порядок, коренной перелом, антигитлеровская коалиция. Представлять биографические справки об участниках войны, совершившие героические поступки в изучаемый период. Характеризовать предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Объяснять причины	Текущий

					успеха советского контрнаступления под Сталинградом и победы в Курской битве.	
23	Апрель	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Партизанское движение.	Комбинированный	Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Церковь в годы войны. Партизанское и подпольное движение.	Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Церковь в годы войны. Партизанское и подпольное движение.	Текущий
24	Апрель	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Битва за Днепр. Открытие второго фронта. Завершающий этап. Вклад СССР в освобождение Европы. Разгром японских войск. Итоги Великой Отечественной войны.	Комбинированный	Битва за Днепр. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.	Битва за Днепр. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Причины победы Советского Союза.	Текущий

					Итоги войны.	
		<i>Раздел 5: Тема «СССР в 1945-1952гг.» - 3 ч</i>				
25	Апрель	СССР в 1945-1952 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. Восстановление промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.	Урок изучения нового	Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.	Объяснять причины сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве в первые послевоенные годы. Объяснять значение понятий военно-промышленный комплекс, репарации.	Фронтальный
26	Апрель	СССР в 1945-1952 гг.: политическое развитие страны. Изменения в структурах власти. Новая волна репрессий. Культура советского общества. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. СССР в 1945-1952 гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков. «Холодная война».	Комбинированный	Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования. Научные дискуссии. Причины и начало «холодной войны». «Железный занавес». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	Характеризовать идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг. Приводить примеры усиления административного и идеологического контроля в послевоенные годы, гонений на ученых, деятелей литературы и искусства. Давать характеристику национальной политике	Текущий

				<p>Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии.</p> <p>Распространение сталинской модели.</p> <p>Апогей «холодной войны». СССР в Корейской войне.</p>	<p>Сталинского руководства в 1945 – 1953 гг.</p> <p>Раскрывать содержание понятий «холодная война», «железный занавес».</p> <p>Объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы.</p> <p>Характеризовать политику СССР в отношении стран Центральной Европы, оказавшихся в советской сфере влияния.</p>	
27	Апрель	Контрольная работа по теме "Великая Отечественная война. Послевоенное развитие СССР".	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в СССР периода с 1941 по 1952 гг., их причины и последствия.	Систематизировать исторический материал по изученному периоду. Выполнять контрольные задания по истории России. Уметь объяснять явления и процессы изученной действительности.	Промежуточные
		<i>Раздел 6: Тема « СССР в 1953- середине 60-х гг.» - 2 ч</i>				
28	Апрель	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. СССР в 1953- середине 60-х г. Смерть Сталина и борьба за власть.	Комбинированный	Смерть Сталина и борьба за власть. Н.С. Хрущев. XX съезд	Характеризовать причины, ход, итоги борьбы за	Текущий

		Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реформы второй половины 50-х – начала 60-х гг. Замедление темпов экономического развития.		КПСС. Кампания по реабилитации. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Отставка Хрущева. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Реформа управления народным хозяйством. Научно-техническая революция в СССР. Особенности социальной политики.	власть после смерти Сталина, причины победы Н.С. Хрущева. Раскрывать значение решений XX съезда. Составлять характеристику (исторический портрет) Н.С. Хрущева. Высказывать суждения о причинах отставки Н.С. Хрущева. Объяснять подходы решения хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. Высказывать и аргументировать суждения о достоинствах и недостатках социально-экономической политики Н.С. Хрущева.	
29	Апрель	СССР в 1953-середине 60-х гг. Культура советского общества. «Оттепель». Начало освоения космоса. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. СССР в 1953-середине 60-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. СССР и страны соц. лагеря.	Комбинированный	Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения	Характеризовать период «оттепели» в общественной жизни. Рассказывать о достижениях советской науки и	Текущий

				<p>советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г. Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Проблемы разоружения. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. СССР и социалистический лагерь. Отношения со странами «третьего мира».</p>	<p>техники, советского спорта в конце 1950-х – 1960-е гг. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода. Объяснять противоречивость партийной культурной политики. Раскрывать значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Характеризовать взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира».</p>	
		<i>Раздел 7: Тема «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.» - 2 ч</i>				
30	Апрель	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: политическое развитие. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Экономика развитого социализма. Аграрная реформа 1965 г. Реформа	Урок изучения нового	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев. Курс на	Объяснять альтернативы развития советского общества в середине 1960-х	Фронтальный

		промышленности 1965 г. «Застой». Кризис советской системы.		«стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция СССР 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.	гг. Составлять исторический портрет Л.И. Брежнева. Давать характеристику Конституции СССР 1977 г. Излагать основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг., давать оценку их результатов и значения. Характеризовать социальную политику 1970-х гг.	
31	Май	Культура советского общества. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Литература. Советский театр. Движение диссидентов. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война, ее последствия.	Комбинированный	Достижения и противоречия художественной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов. Переход к политике международной напряженности в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в	Рассказывать о развитии отечественной культуры в 1960 – 1980-е гг., характеризовать творчество ее представителей. Рассказывать о развитии советской науки и техники в 1960 – 1980-е гг., о достижениях советских спортсменов.	Текущий

				<p>региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».</p>	<p>Характеризовать противоречия культурной и повседневной жизни в рассматриваемый период. Объяснять, в чем выражалась разрядка международной напряженности в 1970-е гг., благодаря чему она была достигнута. Раскрывать значение достижения военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений. Объяснять, в чем выразилось и чем было вызвано обострение международной напряженности в конце 1970-х гг. Характеризовать взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира».</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					Давать характеристику вводу советских войск в Афганистан.	
		<i>Раздел 8: Тема « Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.» - 3 ч</i>				
32	Май	СССР в 1985-1991 гг.: реформа политической системы. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Перестройка». Демократизация политической жизни. Августовские события 1991г. Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР. Образование СНГ.	Урок изучения нового	«Кадровая революция». Конституционная реформа 1988 – 1990 гг. Формирование новой российской многопартийности. Национальная политика и межнациональная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Образование СНГ.	Объяснять причины перехода к политике перестройки. Раскрывать значение понятий перестройка, гласность, политический плюрализм. Характеризовать сущность и значение преобразования политической системы. Составлять характеристику (исторический портрет) М.С. Горбачева. Раскрывать причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в Советском государстве.	Фронтальный
33	Май	Перестройка в СССР 1985-1991 гг.: экономические реформы. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Кризисная ситуация в экономике. Общественная жизнь. «Гласность».	Комбинированный	«Стратегия ускорения» социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Обострение экономической	Характеризовать изменения в сфере экономики в годы перестройки. Объяснять причины неудач	Текущий

				<p>ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». Провозглашение политики гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Значение, издержки и последствия политики гласности.</p>	<p>в реформировании экономики. Раскрывать содержание понятий гласность, указывать отличия гласности от свободы слова. Давать характеристику изменениям в сфере культуры и общественной жизни в годы перестройки. Давать оценку итогов политики гласности в годы перестройки.</p>	
34	Май	Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. СССР 1985-1991 гг. Новый внешнеполитический курс. Начало ядерного разоружения. Распад мировой социалистической системы.	Комбинированный	<p>Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Итоги и последствия политики нового мышления.</p>	<p>Характеризовать направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. Давать характеристику результатам осуществления политики нового политического мышления.</p>	Текущий
		<i>Раздел 9: Тема «Новая Россия 1991-начала XXI века» - 5 ч</i>				
35	Май	Россия 1991-начала XXI века. Становление нового российского государства. Начало перехода к	Урок изучения нового	Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».	Объяснять трудности перехода к рыночной экономике.	Фронтальный

		<p>рыночной экономике. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.</p>		<p>Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка президента Б.Н. Ельцина. Чеченский кризис.</p>	<p>Излагать основные положения экономической реформы начала 1990-х гг., давать оценку ее результатов и значения. Объяснять причины, особенности и последствия финансового кризиса 1998 г. Раскрывать содержание понятий либерализация цен, приватизация, ваучер. Составлять характеристику (исторический портрет) Б.Н. Ельцина. Давать характеристику особенностям российской Конституции 1993 г. Раскрывать причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990-х гг. Характеризовать результаты федеративного строительства в 1990-е гг.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

36	Май	Россия 1991-начала XXI века. Духовная жизнь. Литература. Кинематограф. Музыка. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР.	Комбинированный	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами.	Давать характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинематографа и т.д. Представлять описание известных произведений литературы, искусства рассматриваемого периода. Раскрывать причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990-х гг. Характеризовать результаты федеративного строительства в 1990-е гг.	Текущий
37	Май	Россия 1991-начала XXI века: геополитическое положение и внешняя политика. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.	Комбинированный	Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	Характеризовать основные направления и события внешней политики России в 1990-е гг. Раскрывать особенности взаимоотношений России с крупнейшими	Текущий

					государствами современного мира. Давать характеристику результатов внешней политики страны в 1990-е гг.	
38	Май	Современная Россия. Россия на пороге XXI века. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Российское общество в условиях реформ. Политическое и экономическое развитие современной России. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Родной край в XX веке.	Комбинированный	<p>Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003 – 2004 гг. и 2007 – 2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Президентство В.В. Путина. Современное состояние сферы культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства</p>	<p>Характеризовать ключевые события политической истории России в XXI в. Представлять характеристику крупнейших политических партий и деятелей современной России. Анализировать экономическое и социальное развитие России в XXI в. Давать характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинематографа и т.д. Представлять описание известных произведений литературы, искусства рассматриваемого периода.</p>	Текущий

				массовой информации. Спорт.		
39	Май	Контрольная работа по теме "СССР второй половины XX - начала XXI века".	Урок систематизации и знаний	Основные события, происходившие в СССР второй половины XX - начала XXI века, их причины и последствия.	Систематизировать исторический материал по изученному периоду. Выполнять контрольные задания по истории. Уметь объяснять явления и процессы изученной действительности.	Промежуточные
		<i>Раздел 10: Итоговое повторение - 1 ч</i>				
40	Май	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Итоговое повторение на тему «Россия XX – начала XXI века».	Обобщающий	Политическая, экономическая, социальная и культурная история России XX – XXI века.	Характеризовать основные периоды истории России в XX – XXI в. Давать оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшего времени, исторических личностей.	Обобщающий

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. «История России XX – начало XXI века. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2012 г.

Атлас «История России. 9 класс».

Контурная карта «История России. 9 класс».

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России Методические рекомендации. 8 класс. М., 2009 г.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России Методические рекомендации. 9 класс. М., 2010 г.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. Хрестоматия по истории России XX в. М., 2009 г.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http //gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru) Великая Отечественная: материалы о ВОВ.

<http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории для любознательных

<http://www.historicus.edu.ru> Историк: общественно-политический журнал