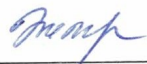


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска

 Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 9 классов**

Разработчик программы
Морозова Людмила Михайловна
учитель истории
высшей квалификационной категории

г. Ясногорск
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8 - 9 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию для основной школы и Примерных программ основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2008)

Рабочая программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в течение 35 часов учебного времени в 8 классе 34 часов в 9 классе (1 час в неделю) .

Курс “Обществознание” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели обучения:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных типичных для под-росткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетентности в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Содержание программы

8 класс

(35 часов)

Тема 1. Личность и общество (7 ч)

Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида. Половозрастные роли в современном обществе. Особенности подросткового возраста.

Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Солидарность, лояльность, толерантность. Агрессивное поведение. Пути достижения взаимопонимания. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. Связь религии и морали. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Война и мир. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 4. Экономика (16 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы организации производства. Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Затраты, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица как социальное явление. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Международная торговля.

9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч)

Сфера политики и социального управления.

Политика. Власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Демократия, ее развитие в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Субъекты права.

Понятие правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Раздел 3: Итоговое повторение - 2 ч

Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 20 % учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- опыт получения социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысления представленных в них различных подходов и точек зрения;
- опыт решения познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- опыт критического осмысления различных трактовок общественных событий, умения отделять факты от их интерпретаций, формулировать на этой основе собственные оценочные суждения;
- опыт наблюдения и оценки явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические знания;
- опыт оценки собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- опыт участия в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, выполнения творческих работ по обществоведческой тематике;
- опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в реальной жизни и в моделируемых учебных задачах;
- опыт совместной деятельности в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, городе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) ученик должен

знать / понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные

социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **проводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 9 КЛАСС

№ п\п	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
		Тема 1. Политика и социальное управление - 11 ч				
1	Сентябрь	ИОТ - 002. Сфера политики и социального управления. Политика. Власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	Урок-диалог.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Характеризовать власть и политику как социальные явления	Фронтальный

2	Сентябрь.	Средства массовой информации. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Урок изучения нового.	Понятие средств массовой информации. СМИ и политическая сфера общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Приводить примеры влияния СМИ на политическую жизнь общества. Характеризовать тесную взаимосвязь СМИ и выборов.	Текущий
3	Сентябрь	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Комбинированный	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Различать формы правления и государственного устройства.	Фронтальный.
4	Сентябрь.	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Демократия, ее развитие в современном мире.	Урок изучения нового.	Понятие политического режима. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.	Текущий.
5	Октябрь	Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия	Урок – диспут.	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение.	Текущий.

		становления правового государства в РФ.			Характеризовать разделение властей.	
6	Октябрь.	Урок – практикум. Учимся участвовать в жизни гражданского общества: проект «Мои предложения муниципальной власти».	Урок – практикум.	Гражданское общество, сферы его деятельности	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Исследовать практические ситуации, связанные с деятельностью гражданского общества. Выделять и систематизировать главное по теме.	Текущий.
7	Октябрь.	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Участие в выборах. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Урок изучения нового.	Понятие гражданского общества, местного самоуправления. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.	Текущий.
8	Октябрь.	Урок – практикум. Проект «Я – депутат». Составим тезисы предвыборной	Урок - практикум	Выборы. Предвыборные обещания кандидата в депутаты.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое	Текущий.

		платформы.			мнение. Исследовать практические ситуации, характеризующие процесс выборов. Выделять и Систематизировать главное по теме.	
9	Ноябрь.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Урок изучения нового.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение Называть признаки политической партии и показывать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	Текущий.
10	Ноябрь.	Урок – практикум. «Законодательная деятельность Государственной Думы РФ сегодня». Подбор и анализ статей.	Урок - практикум.	Депутаты Государственной Думы РФ, их профессиональная деятельность.	Раскрывать суть Основных понятий. Высказывать свое мнение. Исследовать практические ситуации, характеризующие законодательную ветвь власти РФ. Выделять и систематизировать главное по теме.	Текущий.
11.	Ноябрь.	Контрольная работа по теме "Политика и социальное	Урок систематиз	Основные понятия, их Характерные признаки,	Раскрывать и систематизировать	Промежуточные.

		управление".	ации знаний.	классификации по теме «Политика и социальное управление»	основные понятия темы. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	
		Тема 2. Право - 21 ч		Определение науки. Нравственные принципы труда учёных.	Анализ газетного материала о научных открытиях века.	текущий
12.	Ноябрь.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.	Урок изучения нового.	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.	Текущий.
13	Декабрь.	Понятие правоотношения. Субъекты права.	Урок изучения нового.	Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и	Раскрывать суть основных понятий, особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины	Фронтальный.

				дееспособность, физические и юридические лица.	этих различий. Называть основания возникновения правоотношений	
14	Декабрь	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Комбинированный.	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Раскрывать суть основных понятий. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность. Объяснять смысл презумпции невиновности.	Текущий.
15	Декабрь	Контрольная работа по текстам администрации	Урок систематизации знаний.	Основные понятия, их Характерные признаки, классификации по теме «Политика и социальное управление», «Право».	Раскрывать и систематизировать основные понятия темы. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	Промежуточные
16	Декабрь.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	Комбинированный.	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных	Текущий.

					органов.	
17	Январь.	Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Основные задачи Конституции.	Урок изучения нового.	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Высказывать свое мнение. Называть главные задачи Конституции РФ.	Текущий.
18.	Январь.	Урок – практикум. Анализ Конституции РФ.	Урок – практикум.	Структура Конституции РФ, ее основные статьи.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Исследовать практические ситуации, связанные с характеристикой Конституции РФ. Выделять и систематизировать главное по теме.	Текущий.
19	Январь	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Урок изучения нового.	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти в РФ, их взаимоотношения с гражданами.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Характеризовать принципы правового государства, отраженные в Конституции РФ, принципы федеративного устройства РФ. Различать органы государственной	Текущий.

					власти РФ.	
20	Февраль.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	Урок изучения нового.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Обязанности гражданина по Конституции РФ. Права ребенка – особая категория прав, способы их защиты. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав). Характеризовать механизмы защиты прав человека и гражданина в РФ, приводить примеры.	Текущий.
21	Февраль.	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	Урок изучения нового.	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Защита прав потребителей.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Характеризовать особенности гражданских правовых отношений Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.	Текущий.
22	Февраль	Урок – практикум. Моделирование и анализ ситуаций по теме	Урок – практикум.	Сущность гражданского права. Особенности гражданских	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое	Текущий.

		«Гражданские правоотношения».		правоотношений. Виды договоров.	мнение. Исследовать практические ситуации, характеризующие гражданские правоотношения. Выделять и систематизировать главное по теме.	
23	Февраль.	Право на труд и трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	Урок изучения нового	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Характеризовать особенности правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Текущий
24	Март.	Урок – практикум. Учимся устраиваться на работу: составим трудовой договор.	Урок - практикум	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Трудовой контракт.	Раскрывать суть основных понятий; высказывать свое мнение. Исследовать практические ситуации, связанные с оценкой трудовых	Текущий.

					правоотношений. Выделять и систематизировать главное по теме.	
25	Март.	Урок – практикум. Моделирование и анализ ситуаций с использованием Трудового кодекса РФ.	Урок - практикум	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Исследовать практические ситуации, связанные с оценкой трудового законодательства РФ. Выделять и систематизировать главное по теме.	Фронтальный
26	Март.	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Урок изучения нового.	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.	Текущий
27	Апрель.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Урок Изучения нового.	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъекты административных	Текущий.

					<p>правоотношений. Указывать основные признаки административных правоотношений. Характеризовать значение административных наказаний.</p>	
28	Апрель	<p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Урок изучения нового.</p>	<p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно - правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	Фронтальный.
29	Апрель.	<p>Социальные права. Жилищные правоотношения. Право на социальное обеспечение.</p>	<p>Урок изучения нового.</p>	<p>Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.</p>	<p>Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Приводить примеры основных</p>	Текущий.

					направлений социальной политики РФ.	
30	Апрель.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Урок изучения нового.	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Приводить примеры основных направлений социальной политики	Умение взаимодействия в ходе групповой работы.	Текущий.
31	Май	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Составим памятку по теме «Я – обучающийся: мои права и обязанности».	Урок изучения нового.	Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность. Права и обязанности обучающегося.	Раскрывать суть основных понятий. Высказывать свое мнение. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Исследовать практические ситуации, связанные с оценкой правового поля деятельности обучающегося. Выделять и систематизировать главное по теме.	Текущий.
32	Май.	Контрольная работа по теме «Право».	Урок систематизации знаний	Основные понятия, их характерные признаки, классификации по теме «Право»	Раскрывать и систематизировать основные понятия темы. Уметь объяснять явления	Промежуточные.

					и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	
		<i>Раздел 3: Итоговое повторение - 2 ч</i>				
33 - 34	Май.	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение по теме «Политика и социальное управление», «Право».	Обобщающий.	Политика. Власть. Понятие и признаки государства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Раскрывать и систематизировать основные понятия темы. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия	Итоговый

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. 9 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2010.

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : методическое пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. Школа-Пресс, 2000.

Дополнительная литература для учителя:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
5. <http://www.vciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://www.alleng.ru> сайт для подготовки к итоговой аттестации