



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска

 Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.



**Рабочая программа
по предмету «Французский язык»
для 9 классов**

Разработчик программы
Кулешова Елена Александровна
учитель французского языка

г. Ясногорск
2018 год

Поурочно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	
	Раздел 1: Путешествие. Я еду во Францию.	
1	Путешествие. Будущее простое время.	
2	Мое первое путешествие. Глагол «встретить».	
3	Чтение репортажа. Повторение gerondif.	
4	На борту самолета. Глагол «узнать о ...».	
5	В аэропорту им. Шарля де Голля, рассказ.	
6	Сослагательное наклонение. Тренировочные упражнения.	
7	Выражения, после которых употребляется Subjonctif.	
8	Указательные местоимения. Рассказ «Я президент» .	
9	Указательные местоимения. Расские эквиваленты.	
10	Заказ билетов. Новые лексические единицы. Чтение, инсценирование диалогов.	
11	Борьба с наркотиками. Чтение газетной статьи.	
12	Наркотики и молодежь. Грамматические упражнения.	
13	Апрельские рыбки, чтение. 1 апреля во Франции.	
14	Виды транспорта во Франции.	
15	Интервью «Мое первое путешествие на самолете».	
16	Обобщение пройденной темы, повторение.	
	Раздел 2: Каникулы французов.	
17	Гостиница. Работа с тематическим словарем.	
18	Возвратные глаголы: настоящее, прошедшее время.	
19	По дороге в гостиницу. Глагол «везти, вести».	
20	Обустройство в гостинице. Глагол «заметить».	
21	В гостинице, составление рассказа. Грамматические упражнения.	
22	Контрольная работа по чтению.	
23	Составление диалога «Устройство в гостинице»	
24	Синонимичный ряд глаголов «увидеть». Местоимения-дополнения.	
25	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	
26	Подготовка к контрольной работе.	
27	Контрольная работа по пройденному лексико-грамматическому материалу.	
28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
29	Притяжательные местоимения, упражнения.	
30	Глаголы, выражающие эмоциональное состояние.	
31	В гостиничном номере. Составление микродиалогов.	
32	Поиск гостиницы по Интернету.	
33	Аудирование, тест, описание отеля.	
34	Сослагательное наклонение глаголов III группы.	
35	Виды гостиниц. Чтение диалогов, инсценирование диалогов.	
36	Знакомство с французской прессой. Упражнения.	
37	Чтение текста. Ознакомительное чтение. Составление пересказа.	

38	Заполнение таможенной декларации и других дорожных документов. Развитие навыков письменной речи.	
39	Работа с текстом. Составление резюме.	
40	Маршрут из центра Парижа до аэропорта.	
41	Интервью. Бронирование номера.	
42	Обобщение пройденной темы. Повторение.	
43	Раздел 3: Париж Прогулка по Парижу. Новые лексические единицы по теме «Город».	
44	Достопримечательности Парижа.	
45	Употребление глагола «решить». Тренировочные упражнения.	
46	Пассивная форма глаголов. Повторение.	
47	Памятники Тулы. Употребление «de».	
48	Различия в употреблении mettre, poser, placer.	
49	Латинский квартал и его достопримечательности.	
50	Лексико-грамматический тест.	
51	Употребление сослагательного наклонения.	
52	Микродиалоги по теме. Работа по грамматическим карточкам.	
53	Парижское метро, станции метро. Вопросо-ответное упражнение.	
54	Как пройти...? Описание маршрута автобуса.	
55	Чтение текста с поиском нужной информации.	
56	Составление рассказа, опираясь на письмо.	
57	Мои впечатления от Парижа. Интервью.	
58	Игра «Юный журналист». Работа по грамматическим карточкам.	
59	Обобщение пройденной темы.	
60	Раздел 4: Посещение музея Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.	
61	Музеи Франции. Степени сравнения прилагательных.	
62	Степени сравнения наречий.	
63	Посещение Лувра. Особенности глаголов «собирать(ся)». Развитие навыков ознакомительного чтения.	
64	Музей Орсэ. Согласование времен, упражнения.	
65	Местоимение «у». Игра «Переводчик». Лексико-грамматические упражнения.	
66	Местоимение «у». Высказывание собственного мнения.	
67	Местоимение «en». Сравнительный анализ предложений.	
68	Местоимения «en», «у». Заметка в газету о посещении музея.	
69	Живопись, музеи. Новая лексика по теме. Работа по карточкам.	
70	Моя любимая картина. Инсценирование диалогов.	
71	Центр им.Ж.Помпиду, журнальная статья.	
72	Чтение художественного текста «Мое отношение к горожанам».	
73	Резюме к прочитанному тексту, пересказ содержания.	
74	Социологический опрос «Средний посетитель музея Орсэ»	
75	Школьный музей. Чтение, интервью, повторение.	

76	Средства массовой информации. Лексические единицы по теме.	
77	Французское кино. Чтение, переводные упражнения.	
78	Контрольная работа по аудированию.	
79	Употребление глагола «читать». Грамматические упражнения.	
80	Причастие прошедшего времени. Тренировочные упражнения.	
81	Контрольная работа по пройденному материалу.	
82	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
83	Раздел 7: Роль кино в нашей жизни. Согласование причастия прошедшего времени.	
84	Инфинитивные предложения. Грамматические упражнения.	
85	Мой любимый актер. Инфинитивные предложения.	
86	Составление рассказа «Если бы я был режиссером».	
87	Кинофестиваль в Каннах. Комментирование афиши.	
88	Приглашение в кино. Инсценировка диалога.	
89	Чтение текста. Составление резюме.	
90	Мой любимый фильм. Развитие навыков монологической речи.	
91	Сослагательное наклонение. Грамматические упражнения.	
92	Глаголы «открыть(ся)»; особенности употребления.	
93	Итоговая контрольная работа по темам	
94	Раздел 6: Исторические памятники Парижа Достопримечательности страны: исторические памятники Работа с тематической лексикой.	
95	Основные даты в истории Франции. Развитие навыков ознакомительного чтения.	
96	Прогулка по историческим местам Парижа. Развитие навыков аудирования.	
97	Ближайшее прошедшее время. Грамматические упражнения.	
98	Контроль говорения по теме «Исторические памятники Парижа».	
99	Систематизация времен действительного залога.	
	История моего города. Развитие навыков монологической речи.	
100	А.Дюма и его роман «Королева Марго». Развитие навыков поискового чтения.	
101	Повторение и обобщение материала по теме «Исторические памятники Парижа».	
102	Повторение, изученного за год.	