

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска

Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Экономике»
для 10-11 классов**

Разработчик программы
Алексахина Ольга Николаевна
учитель истории
первой квалификационной категории

г. Ясногорск
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089.), примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет место регионального компонента в курсе «Экономика».

Программа предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 10—11 классах средней школы. Курс замещает изучение экономических вопросов в курсе «Обществознание» в 10-11 классе (по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классе). Курс рассчитан на 34 часа.

Цели:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если..?»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Содержание 10 класс

Тема 1. Фундаментальные экономические концепции

Основы экономической жизни общества. Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономика и экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Ограниченность ресурсов. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство, производительность труда. Производство. Факторы производства и факторные доходы (зарботная плата, рента, процент, прибыль). Продукт. Факторы, влияющие на производительность труда. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Значение специализации и обмена.

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Собственность. Обмен и рынок. Деньги.

Тема 2. Микроэкономика

Спрос и предложение. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Потребители. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Рациональный потребитель. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя.

Доходы потребителей. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Основные источники доходов (зарботная плата, доходы от сбережений, трансферты). Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.

Фирмы, рынки, конкуренция. Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Экономическая свобода. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция.

Различные виды фирм. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство.

Ценные бумаги. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы, влияющие на курс акции. Фондовый рынок. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Деньги и банки. Деньги. Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов). Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Государство и экономика. Роль государства в экономике. Правила игры. Внешние эффекты. Общественные блага. Перераспределение дохода и другие функции государства. Теневая экономика.

Налоги и бюджет. Доходы государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Государственный бюджет. Государственный долг.

11 класс

Тема 1. Макроэкономика

Макроэкономика. Понятие ВВП. Сущность экономического роста. Структура ВВП по источникам дохода. Структура использования ВВП.

Благосостояние и экономический рост. Сущность экономического роста. Общественные функции благосостояния. Экономический рост. Факторы экономического роста. Механизм экономического роста. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и экология.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов.

Труд. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности рынка труда. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда. Карл Маркс.

Денежная масса. Инфляция. Кто и как делает деньги. Причины инфляции, ее виды. Социальные последствия инфляции. Милтон Фридмен.

Государственная макроэкономическая политика. Кейнс и его обоснование государственной макроэкономической политики. Основы денежной политики государства. Фискальная политика. Монетарная политика. Нужна ли вообще государственное макроэкономическое регулирование?

Тема 2. Международная экономика

Международная торговля. Экспорт и импорт. Принцип сравнительного преимущества. Д. Рикардо. Государственная политика в области международной торговли. Свободная торговля и протекционизм. Борьба за свободу торговли в мировом масштабе.

Международное разделение труда. Межнациональные корпорации. Движение факторов производства. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции и проблемы, связанные с ними. Приток иностранного капитала в российскую экономику.

Зачем нужен валютный рынок. Обменные курсы валют. Чем определяются валютные курсы. Плавающий курс.

Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы. Региональная экономическая интеграция. Проблемы СНГ. Международные экономические организации. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование учебного материала 10 класс

	Тема	Количество часов
	Тема 1. Фундаментальные экономические концепции	4
	Тема 2. Микроэкономика	12
	Заключение	1
Всего		17

Тематическое планирование учебного материала 11 класс

	Тема	Количество часов
	Тема 1. Макроэкономика	10
	Тема 2. Международная экономика	6
	Заключение	1
Всего		17

Календарно-тематическое планирование по экономике на 2018-2019 учебный год, 10 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
Тема 1. Фундаментальные экономические концепции (4 ч)						
I.1	Сентябрь	ИОТ – 002. Основы экономической жизни общества. <u>Экономика и экономическая наука. Потребности. Блага и услуги. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.</u>	Изучение нового материала	Основы экономической жизни общества. Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>определять</u> предмет изучения экономической науки; <u>объяснять</u> разницу между свободными и экономическими благами; <u>характеризовать</u> способы увеличения продукции при ограниченных ресурсах.	Текущий
I.2	Сентябрь	<u>Производство, производительность труда. Производство. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).</u> Факторы, влияющие на <u>производительность труда. Разделение труда. Значение специализации и обмена.</u>	Комбинированный	Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство. Специализация и её преимущества. Значение специализации и обмена.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>объяснять</u> роль фирм в экономическом развитии страны; <u>характеризовать</u> факторы производства; различать факторные доходы; <u>раскрывать</u> взаимозависимость обмена и специализации.	Текущий

I.3	Сентябрь	Экономическая система. <u>Главные вопросы экономики.</u> <u>Типы экономических систем.</u> <u>Собственность.</u> Обмен и рынок. <u>Деньги.</u>		Экономическая система. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>определять</u> предмет изучения экономической науки; <u>различать и сопоставлять</u> основные виды экономических систем; <u>раскрывать</u> экономическое содержание собственности, отличать его от юридического.	Текущий
I.4	Сентябрь	Контрольная работа по теме «Фундаментальные экономические концепции».	Урок систематизации и знаний	Основы экономической жизни общества. Производство, производительность труда. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Собственность.	<u>Раскрывать</u> и <u>систематизировать</u> основные понятия темы; <u>уметь объяснять</u> явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	Промежуточный
Тема 2. Микроэкономика (12 ч)						
II.1	Октябрь	Анализ контрольной работы. Спрос и предложение. <u>Рыночный механизм.</u> <u>Рыночное равновесие.</u> <u>Рыночные структуры.</u> Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.	Изучение нового материала	Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> условия функционирования рыночной системы; <u>объяснять</u> действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.	Текущий
II.2	Октябрь	Предложение. Величина	Комбинированный	Предложение. Величина предложения. Закон	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий;	Текущий

		предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.		предложения. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.	<u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> принцип построения кривой предложения; <u>объяснять</u> закон предложения и факторы формирующие предложение; <u>иллюстрировать</u> примерами эластичность предложения.	
II.3	Октябрь	Потребители. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. <u>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</u> Практикум. Подбор и анализ статей.	Комбинированный	Потребители. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>иллюстрировать</u> примерами деятельность органов защиты прав потребителя; <u>выделять главное</u> , определять собственное отношение, аргументируя доказательства.	Текущий
II.4	Октябрь	Доходы потребителей. <u>Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения.</u>	Комбинированный	Доходы потребителей. Семейный бюджет. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, трансферты). Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение, участвовать в мини-дискуссии; <u>характеризовать</u> закономерность изменения потребительских расходов в зависимости от доходов; <u>исследовать</u> практические ситуации, связанные с решением проблемы рационального	Текущий

		<u>Страхование.</u> Практикум. Проект «Семейный бюджет».		Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.	поведения потребителя.	
II.5	Ноябрь	Фирмы, рынки, конкуренция. Роль фирм в экономике. Капитал. <u>Издержки, выручка, прибыль.</u> Предпринимательство и менеджмент. <u>Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.</u> Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	Комбинированный	Фирмы, рынки, конкуренция. Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>объяснять</u> роль фирм в экономическом развитии страны; <u>характеризовать</u> зависимость издержек производства и прибыли; <u>различать и иллюстрировать</u> примерами экономические и бухгалтерские издержки, постоянные и переменные затраты; <u>характеризовать</u> менеджмент и его принципы; <u>раскрывать и иллюстрировать</u> примерами основы маркетинга; <u>исследовать</u> практические ситуации, связанные с ролью рекламы в деятельности фирм.	Текущий
II.6	Ноябрь	<u>Конкуренция. Экономическая свобода.</u> Монополия. Олигополия.	Комбинированный	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>иллюстрировать</u> примерами виды	Текущий

		Монополистическая конкуренция.		монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция.	конкуренции и монополий; <u>характеризовать</u> преимущества и недостатки монополий.	
II.7	Ноябрь	Различные виды фирм. <u>Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.</u> Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.	Комбинированный	Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> социально-экономическую роль и функции предпринимательства; <u>сравнивать</u> различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; <u>характеризовать</u> преимущества и недостатки малого бизнеса.	Текущий
II.8	Ноябрь	Ценные бумаги. <u>Акции, облигации и другие ценные бумаги.</u> Различие между акцией и облигацией. <u>Фондовый рынок.</u>	Комбинированный	Ценные бумаги. Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы, влияющие на курс акции. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> специфику различных видов ценных бумаг; <u>определять</u> роль фондового рынка для экономики страны.	Текущий
II.9	Декабрь	Деньги и банки. <u>Деньги.</u> Деньги, их	Комбинированный	Деньги и банки. Деньги, их свойства и функции.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий;	Текущий

		свойства и функции. <u>Финансовые институты.</u> Банки. <u>Банковская система.</u> Основные функции банков. Практикум. Проект «Деньги: из прошлого в будущее».		Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита. Банки. Банковская система. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов). Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов. Финансовые институты.	<u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> свойства и функции денег; <u>характеризовать</u> действие банков, банковской системы; <u>раскрывать</u> отличие в деятельности Центрального банка от других банков; <u>исследовать</u> практические ситуации, в которых даётся оценка значимости денег для функционирования экономической сферы жизни общества.	
II.10	Декабрь	Государство и экономика. <u>Роль государства в экономике.</u> Внешние эффекты. <u>Общественные блага.</u> Перераспределение дохода и другие функции государства. Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	Изучение нового материала	Государство и экономика. Роль государства в экономике в различные эпохи. Правила игры. Внешние эффекты. <u>Общественные блага.</u> Перераспределение дохода и другие функции государства. Теневая экономика.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> экономические функции государства; <u>раскрывать</u> и иллюстрировать примерами понятия общественные блага и внешние эффекты; <u>исследовать</u> практические ситуации, связанные с использованием различными способами общественных благ и получения внешних эффектов.	Текущий
II.11		Итоговая контрольная работа.	Урок систематизации	Основы экономической жизни общества.	<u>Раскрывать</u> и <u>систематизировать</u> основные понятия темы;	Итоговый

			и знаний	Производство, производительность труда. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Потребители. Доходы потребителей. Семейный бюджет. Фирмы, рынки, конкуренция. Конкуренция. Виды фирм. Ценные бумаги. Деньги и банки. Государство и экономика.	<u>уметь объяснять</u> явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	
II.12	Декабрь	Анализ контрольной работы. Налоги и бюджет. <u>Виды налогов.</u> Прямые и косвенные налоги. <u>Государственный бюджет.</u> <u>Государственный долг.</u>	Комбинированный	Налоги и бюджет. Доходы государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>различать и иллюстрировать</u> примерами виды налогов; <u>характеризовать</u> государственный бюджет и государственный долг.	Текущий
Заключение (1 ч)						
17.	Декабрь	Итоговое повторение на тему «Фундаментальные экономические концепции. Микроэкономика».	Повторительно-обобщающий	Основы экономической жизни общества. Производство, производительность труда. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночный механизм. Спрос.	<u>Знать</u> основные положения темы; <u>уметь анализировать</u> , делать выводы, отвечать на вопросы.	Итоговый

				Предложение. Потребители. Доходы потребителей. Семейный бюджет. Фирмы, рынки, конкуренция. Конкуренция. Виды фирм. Ценные бумаги. Деньги и банки. Государство и экономика. Налоги и бюджет.		
--	--	--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование по экономике на 2018-2019 учебный год, 11 класс

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
Тема 1. Макроэкономика (10 ч)						
I.1	Январь	ИОТ – 002. Макроэкономика. Понятие ВВП.	Изучение нового материала	Макроэкономика, совокупное предложение, совокупный спрос, валовый внутренний продукт, конечные и промежуточные блага, номинальный и реальный ВВП, амортизация.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> измерители экономической деятельности; <u>характеризовать</u> основания подсчета ВВП.	Текущий
I.2	Январь	Благосостояние и экономический рост. Общественные функции благосостояния.	Комбинированный	Общественная функция благосостояния, индекс человеческого развития, экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост, акселератор, акселератор,	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> общественные функции благосостояния; <u>характеризовать</u> факторы и механизм экономического роста; <u>объяснять</u> преимущества	Текущий

				норма накопления, нулевой рост, устойчивое развитие.	интенсивного роста перед экстенсивным.	
I.3	Январь	<u>Экономический рост.</u> Факторы экономического роста. Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	Урок закрепления знаний (практикум)		<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>исследовать</u> практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения экономического роста.	Текущий
I.4	Февраль	<u>Экономические циклы.</u> Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов.	Изучение нового материала	Экономические циклы, подъем, спад, депрессия, оживление, причины циклического развития.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>определять</u> закономерность циклического развития экономики; <u>характеризовать</u> фазы экономического цикла, <u>определять</u> последовательность их наступления.	Текущий
I.5	Февраль	<u>Труд. Рынок труда.</u> <u>Безработица.</u> <u>Профсоюзы.</u> <u>Заработная плата и стимулирование труда.</u>	Комбинированный	Рынок труда, экономически активное население, ставка заработной платы, повременная и сдельная оплата труда, условия труда, занятость, уровень безработицы, продолжительность безработицы, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, профессиональные союзы, коллективный договор.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> рынок труда, его особенности; <u>характеризовать</u> безработицу как закономерное явление рыночной экономики; <u>раскрывать</u> причины безработицы; <u>различать</u> экономические и социальные последствия безработицы.	Текущий
I.6	Февраль	<u>Труд. Рынок труда.</u>	Комбинированный		<u>Раскрывать</u> суть основных	Текущий

		<u>Безработица.</u> <u>Государственная политика в области занятости.</u> Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	ные		понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> роль государства в обеспечении занятости; <u>исследовать</u> практические ситуации, связанные с решением проблемы безработицы.	
I.7	Февраль	Денежная масса. <u>Инфляция.</u> Кто и как делает деньги. Причины инфляции, ее виды.	Комбинированный	Денежная масса, ликвидность, наличные и безналичные деньги, скорость обращения денег, уравнение обмена Фишера, создание денег, инфляция, скрытая инфляция; инфляция спроса, инфляция издержек.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>определять</u> источники инфляции, её виды.	Текущий
I.8	Март	Денежная масса. <u>Инфляция.</u> <u>Социальные последствия инфляции.</u> Милтон Фридмен.	Комбинированный		<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> действие инфляции на доходы граждан; <u>раскрывать</u> антиинфляционную политику государства.	Текущий
I.9	Март	Государственная макроэкономическая политика. <u>Основы денежной политики государства.</u> Фискальная политика. Монетарная политика.	Комбинированный	Фискальная (бюджетная) политика, государственные программы, государственные заказы, монетарная (денежно-кредитная политика).	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> различные методы государственного регулирования экономики.	Текущий
I.10	Март	Контрольная работа по теме «Макроэкономика».	Урок систематизации и знаний	Макроэкономика. Понятие ВВП. Благополучие и экономический рост. Экономические циклы. Рынок труда. Безработица.	<u>Раскрывать</u> и <u>систематизировать</u> основные понятия темы; <u>уметь объяснять</u> явления и процессы социальной действительности с опорой на	Промежуточный

				Заработная плата. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика.	изученные понятия.	
Тема 2. Международная экономика (6 ч)						
II.1	Апрель	Анализ контрольной работы. <u>Международная торговля.</u> Экспорт и импорт. <u>Государственная политика в области международной торговли.</u> Свободная торговля и протекционизм.	Изучение нового материала	Международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо внешней торговли, импортные пошлины (тарифы), импортные квоты, протекционизм, демпинг, политика свободной торговли.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> причины формирования мирового хозяйства; <u>раскрывать</u> влияние государственной политики в области международной на развитие экономики.	Текущий
II.2	Апрель	Международное разделение труда. Межнациональные корпорации. Прямые иностранные инвестиции и проблемы, связанные с ними. Приток иностранного капитала в российскую экономику. Практикум. Подбор и анализ статей.	Комбинированный	Экспорт капитала, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, межнациональные корпорации, свободная экономическая зона.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>характеризовать</u> условия возникновения ТНК; <u>находить и извлекать</u> социальную информацию об экономической сфере общества из адаптированных источников; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>иллюстрировать</u> примерами деятельность механизма инвестирования; <u>выделять главное</u> , определять собственное отношение, аргументируя доказательства.	Текущий
II.3	Апрель	Зачем нужен валютный рынок.	Комбинированный	Валюта, валютный рынок, курс валюты, паритет	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий;	Текущий

		<u>Обменные курсы валют.</u>		покупательной способности, валютные интервенции, девальвация, ревальвация, конвертируемость, валютный коридор.	<u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> механизм обмена валют.	
II.4	Апрель	Зачем нужен валютный рынок. Чем определяются валютные курсы. Плавающий курс. Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	Комбинированный		<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>объяснять</u> действие механизма определения валютного курса; <u>исследовать</u> практические ситуации, связанные с валютным курсом.	Текущий
II.5	Май	Итоговая контрольная работа.	Урок систематизации и знаний	Макроэкономика. Понятие ВВП. Благополучие и экономический рост. Экономические циклы. Рынок труда. Безработица. Заработная плата. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют.	<u>Раскрывать</u> и <u>систематизировать</u> основные понятия темы; <u>уметь объяснять</u> явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	Итоговый
II.6	Май	Анализ контрольной работы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Международные экономические организации. Особенности	Изучение нового материала	Экономическая интеграция, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, международные экономические организации.	<u>Раскрывать</u> суть основных понятий; <u>высказывать</u> свое мнение; <u>характеризовать</u> мировое экономическое сотрудничество; <u>раскрывать</u> влияние международной интеграции на развитие мирового хозяйства.	Текущий

		современной экономики России.				
Заключение (1 ч)						
17	Май	Итоговое повторение на тему «Макроэкономика. Международная экономика».	Повторительно-обобщающий	Макроэкономика. Понятие ВВП. Благополучие и экономический рост. Экономические циклы. Рынок труда. Безработица. Заработная плата. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	<u>Знать</u> основные положения темы; <u>уметь</u> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Итоговый

Учебно-методическое обеспечение для учителя

- Балакина А.П.; Бабленкова И.И. и др. Методическое пособие по курсу «Основы налоговой грамотности». Пособие для учителя 10 – 11 классов.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Методическое пособие для учителя.
- Основы экономических знаний. 10 – 11 классы. Пособие для учителя/под ред. Л.Л. Любимова