


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска
 Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.



**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для 11 класса**

Разработчик программы
учитель русского языка и литературы
Кузенкова Надежда Валентиновна
первой квалификационной категории

г. Ясногорск
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с программой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», автор: Н. Г. Гольцова. Москва Русское слово. 2008 год.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
2. развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
3. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
4. применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Задачей обучения в 11 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

Учебный план 10-11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	10
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4
4	Морфемика и словообразование	5
5	Морфология и орфография	48
6	Синтаксис и пунктуация	50
7	Культура речи	2
8	Стилистика	16

Содержание

10 класс

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография (10 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (5 часов)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография – 48 часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (10 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (4 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (3 часа)

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (5 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния (3 часа)

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи (10 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение (9 часов)

11 класс

1. Синтаксис и пунктуация (50 часов)

Введение (2 часа)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (2 часа)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1 час)

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение (3 часа)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (23 часа)

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания' при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (21 час)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Сложные предложения с разными видами связи.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (7 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.
Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

2. Культура речи (2 часа)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.
Правильность речи. Норма литературного языка.
Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,
Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.
Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.
Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

3. Стилистика (16 часов)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства.
Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.
Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.
Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.
Анализ текстов разных стилей и жанров.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Календарно - тематическое планирование по русскому языку на 2018-2019 учебный год, 11 класс

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
1	Сентябрь	ТБ ИОТ 002. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. (повторение и обобщение пройденного в 10 классе)	Комбинированный	Повторение основных разделов языкознания. Повторение имён существительных, прилагательных, глаголов.	Уметь находить части речи	Текущий
2	сентябрь	Морфология (повторение и обобщение пройденного в 10 классе)	Комбинированный			
3	сентябрь	Орфография (повторение и обобщение пройденного в 10 классе)	Комбинированный			
4	Сентябрь	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 10 классе»	Контроль знаний	Диктант	Умение различать части речи	Итоговый
5	Сентябрь	Анализ контрольной работы. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.	Практикум	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	Уметь различать основные синтаксические единицы.	Текущий
6	Сентябрь	Грамматическое значение словосочетаний.	Практикум	Сочинительные и подчинительные словосочетания.	Уметь различать сочинительные и подчинительные словосочетания	Текущий
7	Сентябрь	Виды подчинительной связи в словосочетании	Практикум	Синтаксический разбор словосочетания.	Уметь определять виды синтаксической связи	Текущий

8	Сентябрь	Нормы сочетаемости слов в словосочетании	Развитие речи	Развитие речи	Уметь излагать текст подробно	Итоговый
9	Октябрь	Понятие о предложении.	Практикум	Основные признаки предложения	Знать основные признаки предложения	Текущий
10	Октябрь	Классификация предложений.	Комбинированный	Предложения простые и сложные	Уметь отличать простое предложение от сложного.	Текущий
11	Октябрь	Подготовка к ЕГЭ: грамматические нормы языка	Комбинированный	Проверка правописных навыков и умений.	Выполнение заданий по правописанию гласных.	Фронтальный
12	Октябрь	Виды предложений по структуре. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	Практикум	Двусоставные и односоставные предложения	Уметь находить инверсию в тексте.	Текущий
13	Октябрь	Главные члены предложения.	Практикум	Тире между подлежащим и сказуемым.	Уметь находить грамматическую основу предложения	Текущий
14	Октябрь	Распространенные и нераспространенные предложения.	Практикум	Второстепенные члены предложения.	Уметь определять в предложении определение, дополнение, обстоятельство	Текущий
15	Ноябрь	Полные и неполные предложения.	Практикум	Тире в неполном предложении.	Уметь ставить тире в неполном предложении.	Текущий
16	Ноябрь	Соединительное тире.	Практикум	Интонационное тире.	Уметь использовать тире в предложении	Текущий
17	Ноябрь	Повторение и обобщение основных пунктуационных правил.	Практикум	Тире в неполном предложении.	Уметь использовать тире в предложении	Текущий
18	Ноябрь	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и	Контроль знаний	Контроль знаний	Знать основные синтаксические правила	Итоговый

		пунктуация»				
19	Ноябрь	Анализ контрольного диктанта. Простые осложненное и неосложненное предложения..	Практикум	Синтаксический разбор простого предложения	Уметь различать простые предложения	Текущий
20	Ноябрь	Однородные члены предложения.	Практикум	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Уметь находить однородные члены в предложении.	Текущий
21	Ноябрь	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	Практикум	Отличать однородные определения от неоднородных.	Уметь отличать однородные определения от неоднородных.	Текущий
22	Ноябрь	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	Практикум	Отличать однородные приложения от неоднородных.	Уметь отличать однородные приложения от неоднородных	Текущий
23	Декабрь	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	Практикум	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	Уметь ставить знаки препинания при повторяющихся союзах.	Текущий
24	Декабрь	Обобщающие слова при однородных членах.	Практикум	Знаки препинания при обобщающих словах.	Уметь ставить тире и двоеточие при обобщающих словах.	Текущий
25	Декабрь	Тест «Однородные члены предложения»	Комбинированный	Работа с тестом	Уметь различать однородные члены предложения	Фронтальный
26	Декабрь	Обособленные члены предложения.	Практикум	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.	Знать обособление определений	Текущий
27	Декабрь	Обособленные приложения.	Практикум	Работа с обособленными приложениями	Уметь находить их в тексте.	Текущий

28	Декабрь	Обособленные обстоятельства.	Практикум	Работа с обособленными обстоятельствами	Уметь находить их в тексте.	Текущий
29	Декабрь	Обособленные дополнения.	Практикум	Работа с обособленными дополнениями	Уметь находить их в тексте	Текущий
30	Декабрь	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	Практикум	Работа с присоединительными членами предложения.	Уметь находить их в тексте.	Текущий
31	Январь	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	Контроль знаний	Обособление членов предложения	Контроль знаний	Итоговый
32	Январь	Анализ контрольного диктанта. Параллельные синтаксические конструкции.	Практикум	Знаки препинания при сравнительном обороте.	Уметь ставить знаки препинания при сравнительном обороте	Текущий
33	Январь	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	Практикум	Знаки препинания при обращениях.	Уметь определять обращения в тексте.	Текущий
34	Январь	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях	Практикум	Знаки препинания при вставных конструкциях.	Уметь находить вводные слова в тексте.	Текущий
35	Январь	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	Практикум	Работа с междометиями.	Уметь находить междометия в тексте.	Текущий
36	Январь	Тест «Осложненное простое предложение»	Контроль знаний	Работа с тестом.	Уметь находить осложнённое простое предложение в тексте.	Фронтальный
37		Сложное предложение	Практикум	Главное и придаточное	Типы придаточных	Текущий

	Февраль	Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.		предложения	предложений.	
38	Февраль	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Практикум	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	Знать сочинительные союзы.	Текущий
39	Февраль	Сложноподчиненное предложение.	Практикум	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	Знать подчинительные союзы.	Текущий
40	Февраль	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	Практикум	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Уметь отличать сложноподчинённые предложения от сложносочинённых.	Текущий
41	Февраль	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	Практикум	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Знать предложения с несколькими придаточными.	Текущий
42	Февраль	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	Практикум	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Уметь производить синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	Текущий
43	Февраль	Подготовка к ЕГЭ. Орфографические нормы языка.	Развитие речи	Написание эссе.	Уметь писать эссе.	Итоговый
44	Февраль	Подготовка к ЕГЭ. Грамматические нормы языка.	Развитие речи	Написание эссе.	Уметь писать эссе.	Итоговый
45	Март	Подготовка к ЕГЭ. Знаки препинания в простом и	Комбинированный	Выполнение заданий по орфографии	Знать орфографические правила.	Фронтальный

		сложном предложении.				
46	Март	Подготовка к ЕГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Комбинированный	Выполнение заданий по пунктуации	Знать пунктуационные правила	Фронтальный
47	Март	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая и точка с запятой.	Комбинированный			Текущий
48	Март	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: двоеточие и тире.	Практикум	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Текущий
49	Март	Период. Знаки препинания в периоде.	Практикум	Сложное синтаксическое целое и абзац.	Синонимия разных типов сложного предложения.	Текущий
50	Март	Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.	Практикум	Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания при цитатах.	Текущий
51	Апрель	Употребление знаков препинания в предложениях. Сочетание знаков препинания.	Практикум	Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	Текущий
52	Апрель	Контрольный диктант по теме «Пунктуация».	Контроль знаний	Работа со сложными предложениями	Уметь находить сложные предложения в тексте	Итоговый
53	Апрель	Анализ контрольного диктанта. Культура речи. Язык и речь.	Урок развития речи	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.	Правильность речи.	Текущий

54	Апрель	Норма литературного языка. Лексические нормы языка.	Урок развития речи	Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	Речевая ошибка.	Текущий
55	Апрель	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.	Урок развития речи	Виды и роды ораторского красноречия.	Ораторская речь и такт.	Текущий
56	Апрель	Подготовка к ЕГЭ. Орфоэпические нормы языка.	Комбинированный	Работа с заданиями по правильности речи	Знать орфоэпические правила	Фронтальный
57	Апрель	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи.	Практикум	Работа с изобразительно-выразительными средствами языка.	Знать основные правила стилистики	Текущий
58	Апрель	Классификация функциональных стилей.	Урок развития речи	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.	Знать стили речи	Текущий
59	Апрель	Язык художественной литературы.	Урок развития речи	Художественный стиль.		Текущий
60	Май	Текст. Типы речи.	Урок развития речи	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	Анализ текстов разных стилей и жанров.	Текущий
61	Май	Контрольный тест по теме «Текст»	Контроль знаний	Работа с тестом	Работа с тестом	Итоговый
62	Май	Анализ контрольного	Практикум	Работа с	Уметь работать с заданиями на	Текущий

		теста. Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть		орфографическими правилами	орфографические правила	
63	Май	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть	Практикум	Работа с орфографическими правилами	Уметь работать с заданиями на орфографические правила	Текущий
64	Май	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть.	Практикум	Работа с орфографическими правилами	Уметь работать с заданиями на орфографические правила	Текущий
65	Май	Анализ текстов разных стилей и жанров.	Практикум	Работа с заданиями на пунктуацию	Уметь правильно ставить знаки препинания	Текущий
66	Май	Подготовка к ЕГЭ. Анализ текстов разных стилей и жанров.	Практикум	Работа с заданиями на пунктуацию	Уметь правильно ставить знаки препинания	Текущий
67	Май	Подготовка к ЕГЭ. Анализ текстов разных стилей и жанров.	Практикум	Развитие речи учащихся	Уметь писать эссе	Текущий
68	Май	Итоговый урок.	Практикум	Повторение и обобщение пройденного в 10-11 классах.	Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ русскому языку	Текущий

Учебно – методическое оснащение для учителя

Программа «Русский язык. 10-11 классы», автор: Н. Г. Гольцова. Москва Русское слово. 2008 год.

1. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2007
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
4. Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2008.
5. Гольцова, Н. Г. Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2008.
6. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2009.
7. Меркин, Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.

8. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Русский язык: электронный репетитор (система обучающих тестов). URL :

www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/3_2/4/htm

2 Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. URL : www.labyrinth.ru/software/135117/