

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
*М.В. Мартынова* Т. В. Мартынова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска  
*Н. В. Трофимова* Н. В. Трофимова  
Приказ № 286 от 03.09.2018 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»**

Направленность: социальное  
Срок реализации 1 года

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.18 г.

Разработчик программы  
Ерохина К.Г.  
педагог английского языка

г. Ясногорск  
2018 г.

## Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого питывались наша культура, искусство, ремесла, движущей силой зарождения и формирования письменности.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало неугасимый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

За более чем тысячелетнюю историю православная вера проникла и закрепила в глубинах духа русского человека.

В настоящее время подавляющее большинство населения России тяготеет к православной вере. Это не случайно. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение душевно здорового русского человека, его понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести.

Вера православная не является плодом философских построений ограниченного человеческого ума, она – открытая Богом истина о высоте предназначения человека в вечности, о его духовном устройении. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс «Основы православной культуры».

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Основы православной культуры» (авторы протоиерей Виктор Дорофеев и О.Л. Янушкявичене).

### **Цель курса:**

Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

а) Образовательные: закрепить пройденные и ввести новые, неизвестные для обучающихся, верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

б) Воспитательные: продолжить формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

### **Задачи курса:**

В понятии “православная культура” – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Православная духовность- это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божией. Сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению. Учитывая такое понимание этих терминов, считаем, что содержание понятия “православная культура” включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

Поэтому основными задачами курса являются следующие:

1. Вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми.
2. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
3. Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
7. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

**Основные принципы построения.** Исходя из цели курса, можно выделить следующие принципы программы курса.

*Христоцентричность.* Православие, его учение и культурное наследие является следствием пришествия в мир Иисуса Христа и принесенного Им в мир учения. Поэтому, каким бы ни был выбран уклон в преподавании курса: культурологическим, историческим либо каким другим – базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

*Концентричность.* Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

*Универсальность.* Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования. Смысл принципа не в познавательной стороне, а в оценке всего с позиции православных критериев, прежде всего критерия сотериологического.

*Ориентация* не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько на *духовно-нравственное воспитание*. В программу должен быть включен

необходимый минимум знаний. Темы должны раскрываться глубоко, образно и по возможности сопровождаться нравственными приложениями.

*Учет возрастных особенностей детей.* Существуют три уровня в восприятии детьми духовных истин. При этом в каждом уровне можно выделить по две стадии.

1. Уровень принятия морали авторитета:
  - а) принятие морали родителей;
  - б) принятие морали учителя.
2. Уровень принятия морали социума:
  - а) принятие морали сверстников;
  - б) принятие морали общества.
3. Уровень автономной совести:
  - а) сомнение в существующих нравственных ценностях;
  - б) собственный выбор системы ценностной иерархии.

Существование этих уровней понятно с точки зрения христианской антропологии. Каждая человеческая личность обладает даром свободы выбора. Но чтобы этим даром воспользоваться, человек должен впитать, пережить то, что он должен будет выбрать. И вот сначала ребенок живет взглядами родителей на то, что хорошо и что плохо. Затем он принимает мнения учителей, потом он принимает мораль сверстников и, наконец, всего общества. И вот тут наступает кризис, он вдруг отвергает все и сомневается во всем. Но этот кризис неизбежен: чтобы сделать свободный выбор, человек должен отодвинуть от себя все, что предлагали ему другие.

Младший школьный возраст полностью открыт педагогу. Поэтому в начальной школе предлагается говорить о самых высоких духовных источниках, накопленных человечеством. Таковыми являются Священное Писание, а также традиции церковной жизни, свято хранимые русской культурой.

Курс охватывает школьников 3 класса. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Основа преподавания предмета в младших классах – изучение главных православных праздников. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества, природы, православного прихода, школы.

В третьем классе дается преимущественно ветхозаветная история. В этом классе рекомендуется в соответствии с календарем уделить часть времени на уроках главным праздникам – Рождеству, Пасхе и другим. По возможности на уроки, помимо основной темы, включаются вопросы нравственного характера.

### **Требования к преподавателям курса ОПК**

Столь высокая цель курса предполагает и особые качества преподавателя. Помимо обычных профессиональных качеств педагог (это очевидно) должен хорошо ориентироваться во всех основных вопросах курса, для чего он обязан пройти соответствующую подготовку. Достаточность уровня его квалификации должна быть засвидетельствована как представителями обучающей организации, так и представителями Церкви.

### **Содержание занятий:**

В основе **содержания занятий** лежит система теоретических знаний о православной культуре. Введение в содержание программы экскурсий, фотоотчетов, проектной деятельности - характерная черта кружка «Основы Православной культуры». Решение практических задач способствует развитию познавательных потребностей у учащихся, формирует у них положительную мотивацию к овладению знаниями, обеспечивает осознанное усвоение знаний. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Преобладание упражнений поискового и творческого характера способствует активизации мыслительной и речевой деятельности учащихся.

### **Структура занятий:**

Годовой цикл предусматривает 34 урока из расчёта – 1 урок в неделю.

**Возраст учащихся в группах** – 9 - 10 лет, так как возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки позволяют реализовать данную программу в полном объеме.

**Количество детей в группах:** не более 15 человек.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры**

### **1. Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 3 классов:**

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### **2. Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 3 классов:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### **3. Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

### Учебно – тематический план.

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Православная картина мира.	5	6,5	3,5	Рассказать детям о смысле существования человека, о культуре православия.
2	История православной религии и культуры. Новый Завет	20	12	3	Узнать из Священного Писания о новозаветной истории. Выстраивать логичный рассказ по теме урока.
3	Православный образ жизни	5	3	2	Узнать из Предания Церкви об особенностях православной жизни, о святых Православной Церкви и их иконах.
4	Письменная и художественная культура православия	4	2	1	Рассмотреть отдельные образцы письменной и художественной культуры православия.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			



## **Содержание курса «Основы православной культуры» 3 класс 34 недели (по одному часу в неделю)**

### *I. Православная картина мира*

Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Непротивление злу насилием. «Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». Что делать, если другие думают иначе, чем ты? Возможно ли любить плохих? Нужно ли мстить за зло? Пример поступка Серафима Саровского. Прощение, неосуждение ближнего. О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Молитва за ближнего – исцеление расслабленного в Капернауме. Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему. «Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных.

### *II. История православной религии и культуры. Новый завет.*

Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы. Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну. Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь. Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни? Воскрешение дочери Иаира. Почему в доме Иаира смеялись над Иисусом? Бывают ли в жизни ситуации, когда Бог не может помочь человеку?

Необыкновенный улов. Чудо обращения людских душ к Господу. Чудеса Господа. насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Как могут совершаться сверхъестественные явления? Притчи Господни. О самарянине. Кто для нас близкий человек? Притчи Господни. О сеятеле. Наше сердце – какая почва? Притчи Господни. О богаче и Лазаре. Почему богач не получил благой участи? Что он делал не так? Притчи Господни. О немилосердном должнике. Кто наши должники? Как нам относиться к должникам? Притчи Господни. Дом на камне и на песке. Что значит дом? Как его построить на камне? Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Притча о званых и избранных. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Пророчество о Иерусалиме. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь. Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы. Успение Богородицы. Что означает слово «успение»?

### *III. Православный образ жизни.*

Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди на Руси. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Великий пяток. Великая суббота. Светлое Христово Воскресение. Лента времени. Ветхий Завет. Новый Завет. Крещение Руси. Круг главных непереходящих и переходящих праздников.

### *IV. Письменная и художественная культура православия.*

Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

## **Программа 3 класса**

1. Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.
2. Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.
3. Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь.
4. Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи.
5. Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни?
6. Воскрешение дочери Иаира. Почему в доме Иаира смеялись над Иисусом? Бывают ли в жизни ситуации, когда Бог не может помочь человеку?
7. Необыкновенный улов. Чудо обращения людских душ к Господу.
8. Чудеса Господа. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Как могут совершаться сверхъестественные явления?
9. Притчи Господни. О самарянине. Кто для нас близкий человек?
10. Притчи Господни. О сеятеле. Наше сердце – какая почва?
11. Притчи Господни. О богаче и Лазаре. Почему богач не получил благой участи? Что он делал не так?

12. Притчи Господни. О немилосердном должнике. Кто наши должники? Как нам относиться к должникам?

13. Притчи Господни. Дом на камне и на песке. Что значит дом? Как его построить на камне?

14. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.

15. Непротивление злу насилием. «Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». Что делать, если другие думают иначе, чем ты? Возможно ли любить плохих? Нужно ли мстить за зло? Пример поступка Серафима Саровского. Прощение, неосуждение ближнего.

16. О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Молитва за ближнего – исцеление расслабленного в Капернауме.

17. Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему.

18. «Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных.

19. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме.

20. Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди на Руси. Великий понедельник. Бесплодная смоковница (кого прообразует бесплодная смоковница); изгнание торгующих из храма.

21. Великий вторник. Обличение начальников Иудейских. Притча о злых виноградарях. О подати кесарю. О воскресении мертвых. О Божественном достоинстве Мессии – Христа. Пророчество о разрушении Иерусалима, втором Пришествии. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Беседа о Страшном суде.

22. Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Почему Иуда предал Иисуса? Губительность страсти.

23. Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу. Тайная вечеря в художественной культуре.

24. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь.

25. Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа.

26. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре.

27. Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне.

28. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы.

29. Успение Богородицы. Что означает слово «успение»?

30. Лента времена. Ветхий Завет.

31. Лента времена. Новый Завет. Крещение Руси.

32. Круг главных непереходящих и переходящих праздников.

33. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири.

34. Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

приобретение школьниками основных религиозных понятий и представлений, формирование позитивного отношения школьника к *церкви, храму, искусству, Православной этики*, приобретение школьником знаний о вере христианской, о символе веры, о жизни христианской, о десяти заповедях Закона Божия.

### **Формы и виды контроля:**

- тестирование;
- наблюдение;
- практические работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- портфолио;

Оценивая результаты, педагог обращает внимание на достижения учащихся в умственном, нравственном, творческом развитии, участие учащихся в мероприятиях.

### **Методические рекомендации.**

В ходе реализации программы курса «Основы православной культуры» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знание осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

Уместно использование следующих форм организации учебного процесса:

- учебное занятие;
- занятие-наблюдение;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми
- защита проектов;
- фоторепортажи;
- выпуск листовок, информационных вестников;

-религиозные праздники.

**Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса:**

№	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	количество
<b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	Библия.	
2	Детская библия	
3	Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения дома и в школе.	
4	Я иду на урок в начальную школу: О П К. . Книга для учителя.	
5	Детям о слове.	
6	Детям о молитве	
7	Детям о душе	
8	Основы православной культуры в 3 классе. Книга для учителя.	
<b>2.Печатное пособие</b>		
1	Наша церковь и наши дети.	
2	Православная школа сегодня	
3	Катехизис в рассказах	
<b>3.Технические средства обучения</b>		
1	Мультимедийный проектор.	
2	Компьютер	
3	Иконы	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
1	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	
2	Видеофильмы, соответствующие тематике программы	
<b>5. Игры и игрушки</b>		
1	Наборы карандашей, красок и альбомов для рисования.	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса «Основы православной культуры» (34 часа, 3 класс)**

№	Тема занятия	Количество часов:			Дата:
		всего	теор	практ.	
1	Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.	1	0,5	0,5	
2	Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.	1	1		
3	Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь.	1	0,5	0,5	
4	Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи.	1	1		
5	Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни?	1	0,5	0,5	
6	Воскрешение дочери Иаира. Почему в доме Иаира смеялись над Иисусом? Бывают ли в жизни ситуации, когда Бог не может помочь человеку?	1	0,5	0,5	

7	<b>Встреча со священнослужителем: Необыкновенный улов. Чудо обращения людских душ к Господу</b>	1		1	
8	Чудеса Господа. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Как могут совершаться сверхъестественные явления?	1	1		
9	Притчи Господни. О самарянине. Кто для нас близкий человек?	1	1		
10	Притчи Господни. О сеятеле. Наше сердце – какая почва?	1	0,5	0,5	
11	Притчи Господни. О богаче и Лазаре. Почему богач не получил благодати? Что он делал не так?	1	0,5	0,5	
12	Притчи Господни. О немилосердном должнике. Кто наши должники? Как нам относиться к должникам?	1	0,5	0,5	
13	Притчи Господни. Дом на камне и на песке. Что значит дом? Как его построить на камне?	1	0,5	0,5	
14	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.	1	0,5	0,5	
15	Непротивление злу насилием. «Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». Что делать, если другие думают иначе, чем ты? Возможно ли любить плохих? Нужно ли мстить за зло? Пример поступка Серафима Саровского. Прощение, неосуждение ближнего.	1	0,5	0,5	
16	О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Молитва за ближнего – исцеление расслабленного в Капернауме.	1	0,5	0,5	

17	Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему.	1	0,5	0,5	
18	«Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных.	1	0,5	0,5	
19	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме.	1	0,5	0,5	
20	<b>Встреча с настоятелем церкви:</b> Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди на Руси. Великий понедельник. Бесплодная смоковница (кого прообразует бесплодная смоковница); изгнание торгующих из храма.	1	0,5	0,5	
21	Великий вторник. Обличение начальников Иудейских. Притча о злых виноградарях. О подати кесарю. О воскресении мертвых. О Божественном достоинстве Мессии – Христа. Пророчество о разрушении Иерусалима, втором Пришествии. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Беседа о Страшном суде.	1	1		
22	Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Почему Иуда предал Иисуса? Губительность страсти.	1	1		
23	Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу. Тайная вечеря в художественной культуре.	1	0,5	0,5	



24	Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь.	1	1		
25	Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа.	1	1		
26	Посещение храма. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре.	1		1	
27	Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне.	1	0,5	0,5	
28	Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы.	1	0,5	0,5	
29	Успение Богородицы. Что означает слово «успение»?	1	0,5	0,5	
30	Лента времена. Ветхий Завет.	1		1	
31	Лента времена. Новый Завет. Крещение Руси.	1		1	
32	Круг главных непереходящих и переходящих праздников.	1	0,5	0,5	
33	Встреча с настоятелем церкви. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири.	1		1	
34	Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.	1		1	

### Список рекомендуемой литературы:

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., "Паломник", 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом "Покров", 2003.
5. Основы православной культуры в третьем классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – "Символ веры", 2 – 3 выпуски – "Молитва Господня. Таинства", 4 – 5 выпуски – "Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия". Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., "Мартис", 1993.
10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. "Паломник", 1999.
12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.
13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.

14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.
17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.
  
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. "Первое сентября", 2001.
19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., "Паломник", 1997.
20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
21. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
22. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. "Паломник", М., 1991.
24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.
25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.
27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., "Благо", 1995.
30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.