



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Т. В. Мартынова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска  
 Н. В. Трофимова  
Приказ № 286 от 03.09.2018 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Юные пожарные»**

Направленность: социальное  
Срок реализации 1 год

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.18 г.

Разработчик программы  
Есин Ф. И., педагог дополнительного образования

г. Ясногорск  
2018 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Юные пожарные» по изучению основ пожарной безопасности разработана в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Актуальность: Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре — это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной гибели детей становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является внеурочная деятельность кружка «Юные пожарные», который создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

**Цель программы:**

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;  
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;  
привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

**Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;  
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;  
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;  
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;  
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;  
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Юные пожарные» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

## **Содержание курса**

### Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.(5 часов)

Положение о ДЮП. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками. Оформление противопожарного уголка (стенда)

### Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.(2 часа)

Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны Тульской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

### Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.(4)

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.(2 часа)

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

### Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.(2)

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

### Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.(4)

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (1 ч.).

### Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.(3 часа)

Назначение, устройство, виды ручных огнетушителей. Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Экскурсия в зарядный цех ВДПО.

#### Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.(2 часа)

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Места их установки и примеры их применения. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

#### Раздел 9. Основы медицинских знаний. (5 часов)

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

#### Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.(5 часов)

Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия по ППС.

### **Предполагаемая результативность курса**

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России, Тульской области.

УМЕТЬ:

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* работать пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
2. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
3. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - М, Учебная книга, 2005.
4. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
5. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
7. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. -М, Учитель, 2005.
8. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.(5 часов)			
1	сентябрь	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный	1
2	сентябрь	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1
3	сентябрь	Оформление противопожарного уголка (стенда)	1
4	сентябрь	Оформление противопожарного уголка (стенда)	1
5	октябрь	Оформление противопожарного уголка (стенда)	1
Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.(2 часа)			
6	октябрь	Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны Тульской области	1
7	октябрь	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1
Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.(4 часа)			
8	октябрь	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1
9	октябрь	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	1
10	ноябрь	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1
11	ноябрь	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1
Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.(2 часа)			
12	ноябрь	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном )	1
13	ноябрь	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	1
Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.(2 часа)			

14	декабрь	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1
15	декабрь	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1
Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного ( 4 часа)			
16	декабрь	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	1
17	декабрь	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1
18	январь	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1
19	январь	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1
Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.(3 часа)			
20	январь	Назначение, устройство, виды ручных огнетушителей.	1
21	февраль	Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1
22	февраль	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1
Раздел 8. Знаки пожарной безопасности. (2 часа)			
23	февраль	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Места их установки и примеры их применения	1
24	февраль	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1
Раздел 9. Основы медицинских знаний. (5 часов)			
25	март	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	1
26	март	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.	1
27	март	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	1
28	март	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1
29	апрель	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1
Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. (5 часов)			
30	апрель	Строевая подготовка.	1
31	апрель	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
32	май	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	

33	май	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	1
34	май	Практические занятия по ППС.	1