

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
М.В. Т. В. Мартынова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска
Н.В. Н. В. Трофимова

Приказ № 286 от 03.09.2018 г.



**Дополнительная образовательная программа
кружка «Подготовка к ЕГЭ» (русский язык)
для детей 16-17 лет**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации 1 год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18 г.

Разработчик программы
Кузенкова Н.В.,
педагог дополнительного образования

г. Ясногорск
2018 г.

Пояснительная записка

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи.

Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Рабочая программа курса по русскому языку в 11 классе « Подготовка к ЕГЭ» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения курса.

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

1. Помочь одиннадцатиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
2. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
3. Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
4. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
6. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Содержание курса

В основе курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений, полученных ребятами в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

- Лексика (слово и его значение, однозначность и многозначность слов; изобразительно-выразительные средства языка; паронимы) – 6 часов
- Фонетика, орфоэпия (основные правила произношения гласных и согласных звуков) – 1 час;
- Морфемика и словообразование(морфологические и неморфологические способы словообразования; основные способы формообразования в русском языке);орфография и морфология(принципы русской орфографии; проверяемые, не проверяемые, чередующиеся

- гласные в корне слова; правописание гласных и согласных в приставках; слитные, отдельные и дефисные написания) – 1 часа;
- Орфография и морфология – 5 часа;
 - Синтаксис пунктуация (словосочетание). Виды синтаксической связи в словосочетаниях; виды предложений по структуре, двусоставные и односоставные предложения; главные члены предложения; инверсия; синонимия разных типов простого предложения; простое осложнённое и неосложнённое предложение; знаки препинания в предложениях с однородными членами; обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них; обособленные члены предложения и знаки препинания при них; параллельные синтаксические конструкции; знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением – 6 часов;
 - Языковые нормы (правильность речи; нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические; орфографические и пунктуационные нормы – 5 часа;
 - Комплексный анализ художественного текста – 7 часов;
 - Итоговая работа по курсу и её анализ – 3 часа.

Предполагаемая результативность курса

- овладение навыками оформления работы;
- овладение учащимися практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии;
- овладение навыками самостоятельного комплексного анализа предложенного текста;
- овладение навыками написания сочинения-рассуждения;
- формирование умения определять тему, идею текста, его тип и стиль;
- формирование умения составлять план текста;
- овладение навыками нахождения и определения роли изобразительно-выразительных средств.

Информационно – методическое обеспечение

- А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова ЕГЭ 2014 Сдаём без проблем Москва Яуза-пресс 2013 год
 Г.Т.Егорова ЕГЭ. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. «Экзамен». Москва.
 Г. Т.Егорова. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. «Экзамен», Москва 2011 год.
 С.В. Драпкина. Русский язык. 2013. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы, Тесты. Москва. «Интеллект-Центр» 2012 год.
 С.А.Павлова. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа. Москва «Просвещение» 2009 год.
 Т.М.Пахнова Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. «Экзамен», Москва 2010 год.
 Учебник «Русский язык. 10-11 классы». Автор: Н.Г. Гольцова. Москва. «Русское слово». 2008 год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1	сентябрь	Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению). Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).	1

2	сентябрь	Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).	1
3	сентябрь	Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).	1
4	сентябрь	Орфография и морфология. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова	1
5	октябрь	Орфография и морфология. Правописание приставок.	1
6	октябрь	Орфография и морфология. Слитные и отдельные написания.	1
7	октябрь	Орфография и морфология. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи.	1
8	октябрь	Тестовая работа по теме «Орфография и морфология».	1
9	ноябрь	Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).	1
10	ноябрь	Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).	1
11	ноябрь	Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).	1
12	ноябрь	Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).	1
13	декабрь	Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).	1
14	декабрь	Тестовая работа по теме «Пунктуация».	1
15	декабрь	Языковые нормы. (Орфоэпические нормы Морфологические нормы).	1
16	декабрь	Языковые нормы. (Синтаксические нормы Лексические нормы).	1
17	январь	Языковой анализ текста.	1
18	январь	Языковой анализ текста.	1
19	февраль	Языковой анализ текста.	1
20	февраль	Анализ изобразительно- выразительных средств.	1
21	февраль	Анализ изобразительно- выразительных средств.	1
22	февраль	Анализ изобразительно- выразительных средств.	1
23	март	Комплексный анализ художественного текста.	1
24	март	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	1
25	март	Оценочные слова и речевые клише.	1
26	март	Написание сочинения по тексту	1
27	апрель	Написание сочинения по тексту	1
28	апрель	Написание сочинения по тексту	1
29	апрель	Написание сочинения по тексту	1
30	апрель	Оформление бланков ЕГЭ.	1
31	май	Оформление бланков ЕГЭ.	1
32	май	Пробная работа ЕГЭ	1
33	май	Пробная работа ЕГЭ	1
34	май	Пробная работа ЕГЭ	1