
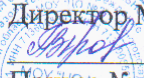



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Т. В. Мартынова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска
 Н. В. Трофимова
Приказ № 286 от 03.09.2018 г.



**Дополнительная образовательная программа
кружка «Подготовка к ОГЭ» (русский язык)
для детей 14 -15 лет**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации 1 год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18 г.

Разработчик программы
Улыбышева С. В.,
педагог дополнительного образования

г. Ясногорск
2018 г.

Пояснительная записка

Программа кружка « Подготовка к ОГЭ» (русский язык) предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения, разработана с целью подготовки к экзамену в форме ГИА.

Цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ.

Задачи:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Основной результат изучения данного курса – системная подготовка к ОГЭ

Содержание курса

Раздел 1. Введение – 1 час

Структура экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел II.

Изложение - 13 часов

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Раздел III.

Лексика - **6 часов**

Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.

Раздел IV.

Орфография и Синтаксис - **32 часа**

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Орфограммы в корнях слов.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения.

Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ.

Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)

Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности

Раздел V.

Сочинение - 16 часов

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

Корректировка текста

Предполагаемая результативность курса.

Выполнение экзаменационной работы по русскому языку потребует от выпускников следующих умений:

- активизировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;
- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными

- задачами;
-осуществлять речевой самоконтроль.

Информационно – методическое обеспечение

- 1.Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 2009.
- 2.Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
- 3.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Как учить работать с книгой. М., 2015.
- 4.Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 2010.
- 5.Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
6. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2008.
- 7.Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 2009.
- 8.Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 2008.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема
Введение 1 час		
1	сентябрь	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.
Изложение 13 часов		
2	сентябрь	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.
3	сентябрь	Композиция, логическая, грамматическая структура текста
4	сентябрь	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке
5	сентябрь	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.
6	сентябрь	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
7	сентябрь	Компрессия текста: применение способа замены.
8	сентябрь	Компрессия текста: применение способа обобщения.
9	сентябрь	Компрессия текста: применение способа исключения.
10	октябрь	Сочетание замены и исключения.
11	октябрь	Сочетание исключения и обобщения.
12	октябрь	Сочетание исключения, обобщения, замены.
13	октябрь	Подготовка к написанию сжатого изложения прослушанного текста
14	октябрь	Написание сжатого изложения прослушанного текста
Лексика 6 часов		
15	октябрь	Лексика. Лексическое значение слова.
16	октябрь	Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления.
17	октябрь	Однозначные и многозначные слова.
18	октябрь	Синонимы, антонимы, омонимы. фразеологизмы. Практическая работа
19	ноябрь	Фразеологизмы. Выразительные средства лексики и фразеологии.
20	ноябрь	Выразительные средства лексики и фразеологии.
Орфография и синтаксис 32 часа.		

21	ноябрь	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа.
22	ноябрь	Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа
23	декабрь	Орфограммы в корнях слов. Правописание безударных гласных в корне слова.
24	декабрь	Правописание согласных в корне.
25	декабрь	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.
26	декабрь	Односоставные предложения. Практическая работа.
27	декабрь	Правописание приставок.
28	декабрь	Второстепенные члены предложения
29	декабрь	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.
30	январь	Простое осложненное предложение.
31	январь	Правописание суффиксов.
32	январь	Обособленные члены предложения.
33	январь	Правописание Н, НН в разных частях речи.
34	январь	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.
35	февраль	Обращения. Практическая работа.
36	февраль	Гласные после шипящих.
37	февраль	Ь после шипящих.
38	февраль	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении.
39	февраль	Типы придаточных предложений. Практическая работа.
40	февраль	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
41	февраль	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. Практическая работа
42	февраль	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Знаки препинания в БСП
43	март	Бессоюзные сложные предложения.
44	март	Знаки препинания в БСП
45	март	Правописание производных предлогов
46	март	Правописание союзов.
47	март	Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. Практическая работа.
48	март	Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)
49	март	Сложные предложения с разными видами связи.
50	март	Средства речевой выразительности.
51	март	Синтаксический анализ сложного предложения.
52	март	Тестирование по теме «Орфография и синтаксис».
Сочинение 16 часов		
53	апрель	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
54	апрель	Практическая работа по определению темы текста и идеи.
55	апрель	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
56	апрель	Практическая работа с текстом
57	апрель	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).
58	апрель	Оформление вступления и концовки сочинения.
59	апрель	Классификация речевых и грамматических ошибок.
60	апрель	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Критерии сочинения.
61	апрель	Написание сочинения – рассуждения на лингвистическую тему.

62	май	Анализ сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.
63	май	Сочинение-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.
64	май	Критерии сочинения.
65	май	Написание сочинения рассуждения на тему, связанную с анализом текста.
66	май	Пробный экзамен в формате ОГЭ (изложение).
67	май	Пробный экзамен в формате ОГЭ (сочинение).
68	май	Пробный экзамен в формате ОГЭ (тестирование).